

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии  
Русской Православной Церкви»

---

Принято на заседании  
Ученого совета Ярославской  
духовной семинарии

Протокол № 5-25  
от «30» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
  
\_\_\_\_\_  
(Кудласевич Н.Н.)  
ректор Ярославской духовной семинарии



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному**  
**плану по образовательным программам высшего**  
**образования – программам бакалавриата:**

**48.03.01 Теология, профиль: Православная теология;**

**00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Религиозной организации – духовной образовательной организации  
высшего образования  
«Ярославской духовной семинарии Ярославской Епархии  
Русской Православной Церкви»

Ярославль  
2025

## 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее ИУП) в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской епархии Русской Православной Церкви» (далее - Положение) определяет порядок и условия обучения по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария), и прохождения ими промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 г. № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

4. приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

6. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

7. нормативные акты и внутренние установления Русской Православной Церкви;

8. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат);

9. Устав и локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

- ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей обучающегося;
- УО (Ускоренное обучение) – это процесс освоения ООП в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по ОП, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом с учетом предшествующей подготовки обучающегося и/или его способностей и/или его уровня развития

## 2. Порядок и условия зачисления обучающихся на обучение по индивидуальному плану

2.1. Обучение по ИУП реализуется в Семинарии в следующих случаях:

- зачисление обучающегося в порядке перевода из другой образовательной организации по направлению 48.03.01 Теология, профиль: Православная теология или 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, реализуемые в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви, для продолжения обучения в Семинарии, при наличии разницы в учебных планах;
- восстановления в Семинарии, при наличии разницы в образовательных программах соответствующего уровня профессионального образования;
- наличия у обучающегося способности и/или уровня развития, позволяющих освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по ОП;
- особых оснований (по состоянию здоровья и др.);

2.2. ИУП разрабатывается на основе утвержденного Ученым советом учебного плана по соответствующему направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС.

2.3. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, сроков обучения и форм аттестации, которые предусмотрены учебным планом по соответствующему направлению подготовки.

Включению в индивидуальный учебный план подлежат неизученные дисциплины (разделы дисциплин, модули), практики и курсовые работы (проекты).

2.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема,

установленного федеральным государственным образовательным стандартом.

2.5. Для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся представляет ректору Семинарии заявление, в котором прилагаются документы, подтверждающие обоснование перехода (Приложение 1,2).

2.6. Обучающийся, который имеет способности и/или уровень развития, позволяющий освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по ОП, установленным в Семинарией, может подать заявление о переходе на обучение по ИУП после успешного прохождения первой промежуточной аттестации.

2.7. Решение о переходе принимается Комиссией по переводу и восстановлению студентов и по представлению проректора по учебной работе.

2.8. На основании решения Комиссии учебный отдел разрабатывает ИУП на основе утвержденного Семинарией учебного плана по соответствующему направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС.

2.9. ИУП обучающегося утверждается Ученым советом Семинарии.

2.10. Основанием для отказа обучающемуся в переходе на обучение по ИУП может стать отсутствие у обучающегося документов, подтверждающих основания и/или обоснованность перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Если обучающийся по программе ускоренного обучения в силу различных причин не может продолжить обучение по ИУП, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (Приложение 3). Решение о прекращении обучения по ИУП обучающегося оформляется приказом.

2.12. После издания приказа о переводе на ИУП учебное подразделение Семинарии, не позднее одного месяца с даты зачисления, утверждает и выдаёт экстерну индивидуальный учебный план, который включает в себя график сдачи промежуточной аттестации, защит курсовых работ, отчётов по практике, график прохождения итоговой аттестации и оформляет зачётную книжку.

### 3. Выполнение индивидуального учебного плана

3.1. При освоении ранее неизученных дисциплин (разделов дисциплин (модулей), практик и курсовых работ (проектов), включенных в индивидуальный учебный план, обучающийся должен самостоятельно их освоить с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.2. Перед аттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплин, практик, утвержденных Семинарией. В учебном отделе, организующем аттестацию, должны быть

проведены в необходимом объеме занятия и (или) консультации перед зачетом ранее полученных знаний с учетом требований образовательной программы.

3.3. Обучающийся обязан ознакомиться с учебно-методическим ресурсом каждой дисциплины, включенной в индивидуальный план обучения, и согласовать с преподавателем, ведущим дисциплину (практику), график ее индивидуального изучения. Возможность зачета результатов определяется аттестационной комиссией, сформированной распоряжением Ректора по учебному отделу, в которую в обязательном порядке включаются преподаватели кафедр Семинарии.

3.4. Сроки зачета результатов и график работы обучающегося с преподавателями устанавливается исходя из локального нормативного акта Семинарии.

3.5. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачетных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

3.6. Преподаватель дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, обучающейся по базовому учебному плану текущего учебного года, индивидуально проводит консультирование обучающегося, проверку контрольных или курсовых работ, проверку заданий по самостоятельной работе, прием зачетов и экзаменов.

3.7. Контроль качества освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами Семинарии.

3.8. Обучающимся по ИУП по очной форме обучения за счет средств образовательной организации стипендия не выплачивается.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным индивидуальным учебным планом обучающегося, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, подлежат отчислению в установленном порядке, утвержденным локальным нормативным актом Семинарии.

3.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим ОП ИУП.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации экстернов**

4.1. Переход обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления (Приложение 1, 2). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие

соответствующее обоснование перехода. Заявление о переходе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану подается в канцелярию Семинарии.

4.2. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться обучающимися, осваивающими образовательные программы высшего образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, и/или имеющими способности и/или уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Семинарией в соответствии с ФГОС.

4.3. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и/или высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и/или путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и/или уровень развития.

4.4. Зачет результатов обучения предоставляется обучающемуся по программам бакалавриата на основании представленного обучающимся следующих документов: о среднем профессиональном образовании, о высшем образовании (бакалавриат, специалитет, магистратура), о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения);

4.5. Повышение темпа освоения образовательной программы при ускоренном обучении может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и/или/ уровень развития, после прохождения первой промежуточной аттестации, в том числе досрочной, с учетом требований к годовому объему программы и может различаться для каждого учебного года.

При освоении ускоренной программы может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение ИУП и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Для ускоренного обучения по ИУП могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

4.7. Для обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг за счет средств образовательной организации оформляются дополнительные соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения (при необходимости на основании сметы).

4.8. Если студент, обучающийся по ускоренной программе, не может

продолжить обучение по ней по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

4.9. Решение о возможности обучения студента по ускоренной программе принимается Комиссией по переводу и восстановлению и по представлению проректора учебного отдела.

4.10. Перевод на ускоренную программу обучения оформляется приказом ректора.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия решения Ученого совета и утверждения ректором Семинарии.

5.2. Предложения по внесению изменений в Положение рассматриваются на заседании учебно-методического совета и выносятся на рассмотрение и утверждение Ученого совета.

5.3. Внесение изменений в Положение осуществляется приказом на основании решения Ученого совета и утверждения их ректором Семинарии

## Приложение 1

Его Преподобию,  
иеромонаху Платону (Кудласевич)  
ректору Ярославской  
духовной семинарии

студента \_\_\_\_ курса  
по направлению \_\_\_\_\_  
Иванова Ивана Ивановича

### Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с дд.мм.гг. посредством повышения темпа освоения образовательной программы с целью сокращения срока получения высшего образования.

Подтверждаю, что имею соответствующие способности, так как соответствую следующим критериям:

- обучаюсь в течение отчетного периода со средним баллом 4,5, без пересдач;
- участвую в научной работе (указать участие в научных проектах, конференциях (выходные данные опубликованной статьи, иной научной работы, выполненной в течении отчетного периода)

К заявлению прилагаю:

- опубликованную статью (копию);
- иной документ, подтверждающий участие в научной работе (копию).

Дата

Подпись

Приложение 2

Его Преподобию,  
иеромонаху Платону (Кудласевич)  
ректору Ярославской  
духовной семинарии

студента \_\_\_ курса  
по направлению \_\_\_\_\_  
Иванова Ивана Ивановича

Заявление

Прошу рассмотреть возможность перевода меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования и произвести зачет результатов ранее изученных дисциплин.

Имею диплом о \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(высшем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)*

об окончании \_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование направления/специальности подготовки)*

Копии документов прилагаются.

Дата

Подпись

### Приложение 3

Его Преподобию,  
иеромонаху Платону (Кудласевич)  
ректору Ярославской  
духовной семинарии

студента \_\_\_ курса  
по направлению \_\_\_\_\_  
Иванова Ивана Ивановича

#### Заявление

Прошу перевести меня на обучение по учебному плану с полным сроком обучения, в связи с невозможностью освоения образовательной программы в ускоренный срок по индивидуальному учебному плану.

Дата

Подпись