

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки: **48.03.01 Теология**
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

БЛОК 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

Б1.О.Б.2 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.Б.2.1 Догматическое богословие

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Догматическое богословие» – формирование у студентов системного знания и восприятия догматического учения Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- **понимание** значения догматической науки для православного христианина, её основных понятий и терминов; единства и неразрывной связи православного догматического учения со Священным Писанием Ветхого и Нового Заветов; истории формирования догматического учения Православной Церкви; характерных особенностей христианских богословских школ Востока и Запада;

- **овладение навыками** работы с первоисточниками по данной дисциплине, критического анализа вероучительных отличий разных богословских систем; их систематизации для применения в пастырской практике;

- *развитие умений* аргументированного представления результатов своей познавательной деятельности в сфере догматики, ведения дискуссии по вопросам христианского вероучения, четкого проявления Православной позиции в вопросах догматики и на её основе оценки основных тенденций в современной догматической науке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП):

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к базовой части обязательных дисциплин. Дисциплина призвана формировать способности успешно работать в новых, быстро развивающихся областях, самостоятельно приобретать новые богословские знания, умения и навыки в этих областях.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач;

УК-6: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики,

- **уметь:** формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, находить множественные связи между явлениями,

- **владеть:** способами анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательное знакомство с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знать основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия

	<p>святоотеческого предания</p> <p>В области сравнительного богословия</p> <p>ОПК-2.3. Ознакомление с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p>Богословский анализ</p> <p>ОПК-2.4. Знать принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>	<p>Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p>Богословский анализ</p> <p>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
<p>УК-6: Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p> <p>УК-6.2. Уметь применять полученные знания при самосовершенствовании.</p> <p>УК-6.3. Иметь представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>	<p>Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p> <p>Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</p> <p>Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.2.4 Сектоведение

Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Сектоведение» разработана в соответствии с **ФГОС ВО 3++ 48.03.01 по направлению подготовки Теология**

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.

Целью дисциплины «Сектоведение» является формирование у учащихся семинарии целостного представления о многообразии форм нетрадиционной религиозности, основных проблемах их критического богословского и научного анализа и полемики с ними, а также рассмотрение актуальных сектоведческих проблем, с которыми может столкнуться православный священнослужитель в своем служении и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел церковно-практических литургических дисциплин.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>ОПК-7 – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать: основные принципы устройства и работы системы нетрадиционной религиозности, основные типы сект и нетрадиционных религиозных течений различной направленности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам в области сектоведения.</p> <p>Владеть: приёмами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>
---	---	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать различные методологии изучения нетрадиционных религиозных движений (далее НРД); - генезис и историю важнейших типов НРД; - основные положения учения разных типов НРД; - типы духовных практик НРД; - прикладные направления деятельности НРД, их социально-политические проекты, - отношение к традиционному христианству и современному обществу; - современное состояние НРД.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать НРД, самостоятельно устанавливать тип ранее неизвестных НРД по структуре и содержанию; - получать информацию о деятельности НРД, их учении и практике, и их оценивать; - выявлять особенности НРД и их практики, и идентифицировать их; - выявлять противоречия в учении НРД; - анализировать основные положения вероучения НРД с позиций православного богословия и аскетики; - выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения НРД; - выстраивать правильные взаимоотношения с носителями НРД.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; - опытом комплексного анализа НРД; - методами исследования и полемики с НРД; - навыками поиска и анализа литературы по проблемам НРД; - особенностями пастырской работы с бывшими участниками НРД; - навыками полемики с идеями НРД; - нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата в 7 и 8 семестрах. Дисциплинами,

на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Основное богословие», «Введение в библеистику», «История Древней Церкви».

- 4.2. «Сектоведение» изучается во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Новейшая история западных исповеданий», «Апологетика», «История нехристианских религий», «Миссиология».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – в конце 7 семестра - зачет, в конце 8 семестра - зачёт с оценкой:

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в акад. часах)	
	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72
В том числе лекции	16	16
семинары	20	20
Самостоятельная работа студентов	36	36
Зачетных единиц	2	2
Общая трудоёмкость	144	
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	зачет	Зачет с оценкой

Б1.О.Б.3 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: ПАТРОЛОГИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.Б.3.1 Патрология

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью курса «Патрология» является изучение основного содержания святоотеческой, и шире – церковной письменности т.н. классической эпохи (I – XV вв.), в лице ее наиболее значимых и знаменитых представителей, а также основных понятий и методов, лежащих в основе научного исследования святоотеческой литературы, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Священного Предания и богословия Церкви в его историческом развитии. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития и результатами русских и зарубежных патрологических исследований.

Задачи:

1. познакомить студентов с представлением о святоотеческой, (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения; ее соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Боговдохновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.).
2. познакомить студентов с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.).
3. познакомить студентов с жизнеописаниями авторов церковной письменности, как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.
4. познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.
5. познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (*consensus partum*), частное мнение.
6. познакомить студентов с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями.
7. на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной Программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать: святоотеческую традицию в целом, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения; значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; основные православные исследования на русском языке в области святоотеческого наследия основные издания творений святых отцов на русском языке</p> <p>Уметь: аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Предания;пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;</p> <p>Владеть: 1. главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;навыками анализа святоотеческих высказываний.</p>
	<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Знать: 1. формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие цитаты из известных аскетических творений святых отцов; 2. формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие догматические и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>аскетические концепции святых отцов;</p> <p>3. формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие пастырские идеи из пастырских творений святых отцов;</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аргументировано объяснить основные святоотеческие понятия о духовной жизни; 2. аргументировано объяснить пастве отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае; 3. аргументировано объяснить основные святоотеческие о концепции духовной жизни; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками общения с православной аудиторией на приходе; 2. навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп (дети, молодежь, служащие и др.), используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; 3. навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп по вопросам и концепциям святоотеческой письменности, ее основных периодах.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного,	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные периоды, направления и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p>представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;</p> <p>2. базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;</p> <p>3. основные принципы святоотеческих отношения к Священному Писанию и его экзегезы.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, 2. ориентироваться в персоналиях и их жизнеописаниях, 3. Ориентироваться в названиях произведений, их жанрах и содержании. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения; 2. владеть навыками работы с первоисточниками;
	<p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы православного богословия и его отличия от католического, протестантского и «внеконфессионального»; 2. Принципы православной патрологической науки и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>ее отличия от патрологической науки католической, протестантской и «внеконфессиональной»;</p> <p>3. Основные направления исследований, в которых результаты этих исследований со стороны западной науки (католической, протестантской и «внеконфессиональной») входят в противоречие с принципами православных вероучения и патрологической науки.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. находить связь патрологии с другими профильными дисциплинами теологии; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в области патрологии <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками анализа святоотеческих высказываний и применения своих знаний в богословских исследованиях; 2. навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; 3. навыками общения с целевой аудиторией разного социального, этнокультурного, конфессионального состава, используя

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви</p> <p>4. навыками применения знаний по патрологии в исследовательской деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах бакалавриата.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Древнегреческий язык»;
- «Латинский язык»;
- «История древней Церкви».

3.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»,
- «Священное Писание Ветхого Завета»,
- «Философия»,
- «История древней Церкви»,
- «Древнегреческий язык».
- «Догматическое богословие»
- «Нравственное богословие»
- «Аскетика»

3.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Нравственное богословие»,
- «Пастырское богословие»,
- «Апологетика»,
- «Русская патрология»,
- «История нехристианских религий»,
- «Миссионерское служение».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 академических часа.

Форма контроля: *экзамен.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	432
Контактные часы (аудиторная работа)	288
Занятия лекционного типа	108
Занятия в практической форме	180
Самостоятельная работа обучающихся	144
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.3.2 Русская патрология

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью курса «русская патрология» является формирование у студентов, получающих высшее духовное образование, восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли, мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

Задачи:

1. дать характеристики основных эпох русской истории и обзоры святоотеческой письменности каждой из эпох;
2. изучить жизни, творения и учение ключевых представителей русской патристики в контексте исторической эпохи и богословского учения вселенской Православной Церкви.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знать: биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. Уметь:

решении теологических задач		<p>ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом русской патрологии.</p>
	<p>ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p>Знать: основные произведения русской патристики.</p> <p>Уметь: соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви.</p> <p>Владеть: основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.</p>
	<p>ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p>Знать: основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России.</p> <p>Уметь: формулировать основные положения современных богословских концепций;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики;</p>
	<p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p>Знать: методологию освоения патрологического материала</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам</p> <p>Владеть: -</p>

		умением определять перспективы развития русской патрологической мысли;
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «русская патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

3.4. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре, на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Патрология;
- История Русской Церкви;
- Церковнославянский язык.

3.5. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Православная аскетика.

3.6. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- Нравственное богословие.
- Пастырское богословие.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация	-

Б1.О.Б.4 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: ЦЕРКОВНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.4.1 История Древней Церкви

1. Цели и задачи дисциплины:

1. **Цель** дисциплины «История Древней Церкви» – формирования целостного представления об истории Древней Церкви, начиная от апостольских времен (с историческим экскурсом в чуть более ранние периоды) до разделения Церквей (с историческим экскурсом в более поздний период — до падения Константинополя как центра византийского православия).

2. Задачи дисциплины:

- понимание значения и содержания Истории Древней Церкви как самостоятельной дисциплины, располагающей особым исследовательским аппаратом и методами анализа; места Истории Древней Церкви в системе богословских наук и её роли в процессе получения и развития знаний о важнейших в истории христианства событиях и личностях;
- понимание основ Истории Древней Церкви на разных этапах ее исторического развития, позволяющее проследить процесс и обстоятельства формирования христианской Церкви с последующим воздействием её на общество и государство;
- овладение методологией исторического познания и методами анализа явлений церковной истории;
- развитие представлений о различных аспектах процессов возникновения, развития и углубления древнехристианского мировоззрения; становления церковной иерархии и организационной структуры, централизации Церкви и закрепления богослужебного строя; оформления отношений Церкви с государством и обществом и отношений между христианскими конфессиями;
- развитие навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способности использовать теоретические знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «История Древней Церкви» относится к разделу «Церковно-исторические дисциплины» обязательной базовой части ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Древней Церкви ОПК-3.4. Умеет формулировать	Вопросы для фронтального устного/письменного опроса Темы докладов к семинарским занятиям (в соответствии с вопросами семинаров) Темы рефератов Индивидуальные задания в тестовой

		проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	форме Вопросы письменной контрольной работы Терминологические диктанты
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	180	54	36	54	36
В том числе:					
Лекции (Л)	76	20	16	20	16
Семинары (С)	104	34	20	34	20
Самостоятельная работа (всего)	180	54	36	54	36
В том числе:					
Реферат	36		12	12	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.). Самостоятельное изучение тем.	144	54	24	42	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)	36				36
Виды промежуточной аттестации: Зачет Зачет с оценкой Экзамен		Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость:	часов	396	108	72	108
зачетных единиц	11	3	2	3	3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.4.2 История Русской Православной Церкви

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Каноническое право» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 48.03.01 Теология (направленность «Православная теология», уровень высшего образования «Бакалавриат») в модуле канонико-правовых дисциплин.

Задачи:

- универсальной компетенции — способности определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;
- общепрофессиональной компетенции ОПК-4 — способности применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Каноническое право» (Б1.О.07.01) входит в обязательную часть ООП базовой подготовки теолога (модуль церковно-правовых/канонико-правовых дисциплин) и изучается на протяжении 2-х семестров 3 курса.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентом в курсах «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ», «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»; Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.
- для успешного прохождения учебных и производственной практик (Б.2), государственной итоговой аттестации (Б.3), а также получения знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Каноническое право»

Дисциплина «Каноническое право» способствует формированию у студентов универсальной УК-2 и общепрофессиональной ОПК-4 компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Универсальная компетенция	Индикаторы компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы компетенций
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

3.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знания, умения и навыки	Показатели и критерии оценивания их сформированности
Универсальная компетенция УК-2 (индикатор УК-2.1)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> • возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; • важнейшие проблемы истории и теории канонического права, базовые понятия дисциплины; • методику самостоятельной работы с разными письменными источниками
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать научную литературу по каноническому праву; пользоваться специальной справочной литературой; • работать с источниками в области канонического права;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> • терминологией в области церковного законодательства; • навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
Универсальная компетенция УК-2 (индикатор УК-2.2)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> • историю предметной области канонического права, каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами; • важнейшие принципы метода поиска и анализа письменных источников; • методику самостоятельной работы с разными письменными источниками
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> • ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров; • использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;
В результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора надежных источников теологической направленности для самостоятельного проведения научно-

обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:	исследовательской работы
Общепрофессиональная компетенция ОПК-4 (индикатор ОПК-4.3)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> • библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире, принципы отношения и взаимодействия со светской властью; • религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной среды.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине каноническое право; • соотносить конкретные задачи библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире с конкретными задачами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> • достаточным объемом информации в области канонического права; • навыками критической оценки информации в области канонического права; • способностью к обобщению результатов самостоятельной научно-исследовательской работы с памятниками канонического права.

Б1.О.Б.9 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: ЯЗЫКИ ТРАДИЦИИ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.9.1 Латинский язык

1. Цели и задачи дисциплины:

1. **Цель дисциплины «Латинский язык»** - формирование у студентов умений анализа языковых фактов на примере латинского языка.

2. **Задачи дисциплины:**

- понимание основных языковых явлений;
- овладение навыками применения методов и приемов анализа языковых данных;
- развитие умений анализа семантических, формальных и функциональных свойств языковых единиц разных уровней.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП, в раздел «Языки традиции».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		

ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач В области вспомогательных дисциплин	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	Устный ответ, контрольная работа
--------------	---	--	----------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	36	36	36
В том числе:	-	-		
Лекции	16	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	92	32	32	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Освоение теоретического материала. Выполнение учебных упражнений. Подготовка к контрольной работе. Изучение крылатых выражений. Переводы текстов.	108	36	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачёт	зачёт	экзамен
Общая трудоемкость (часов)	252	72	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	2	2	3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.9.2 Древнегреческий язык

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Древнегреческий язык» - формирование анализа языковых фактов на примере греческого языка.

2. Основными *задачами* курса являются:

- понимание основных языковых явлений;
- овладение навыками применения методов и приемов анализа языковых данных;
- развитие умений анализа семантических, формальных и функциональных свойств языковых единиц разных уровней.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП, в раздел «Языки традиции».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач В области вспомогательных дисциплин	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	Устный ответ, контрольная работа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	144	36	36	18	18	18	18
В том числе:	-	-					
Лекции	28	6	6	4	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	116	30	30	14	14	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-					
Самостоятельная работа (всего)	144	36	36	18	18	18	18
В том числе:							
Освоение теоретического материала. Выполнение учебных упражнений. Подготовка к контрольной работе. Выучивание цитат. Переводы текстов.	144	36	36	18	18	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачеты, зачет с оценкой, экзамен)	36	зачёт	зачёт с оценкой	экзамен 36	зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость (часов)	324	72	72	72	36	36	36
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	9	2	2	2	1	1	1

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.9.3 Церковнославянский язык

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Церковнославянский язык» - формирование навыков свободного чтения по-церковнославянски богослужебных текстов; формирование понимания содержания церковнославянских богослужебных текстов в их письменной и устной форме.

2. Задачи дисциплины:

- понимание логического смысла в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей;

- овладение навыками перевода с церковнославянского языка на русский язык лексем в различных грамматических формах;
- развитие умений владения объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел языков традиции.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями церковнославянского языка как языка христианской традиции	1. устный ответ, контрольная работа, подготовка реферата

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	36	18
В том числе:			
Лекции	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)	44	32	12
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	54	36	18
В том числе:			
Реферат	3	2	1
Контрольные работы	3	2	1
Составление карт, схем и таблиц	2	1	1
Составление глоссария	2	1	1
Выполнение практических заданий	44	30	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость часов/	144	72	72

зачетных единиц	4	2	2
-----------------	---	---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.10.2 Всеобщая история

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Задачи:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
- формирование профессионально важных качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы и изучается на протяжении первого семестра обучения. Общий объем дисциплины составляет 72 академических часа. По окончании изучения дисциплины сдается зачет. Курс имеет межпредметные связи с дисциплинами «История России», «История Древней Церкви» и «История Поместных Церквей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	------------------------	---

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении геологических задач.	ОПК-7.3. Использует знание всеобщей и отечественной истории при решении геологических задач.	<ul style="list-style-type: none"> - знать важнейшие события всеобщей истории; - знать имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход мировой истории; - знать современные трактовки важнейших проблем всеобщей истории; - уметь анализировать процессы, происходившие во всеобщей истории, делать соответствующие выводы и заключения; - уметь устанавливать причинно следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности; - владеть необходимым для решения геологических задач объемом знаний по всеобщей истории; - владеть навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий; - владеть навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.
---	--	--

4.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			Всего
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Древняя история	1	2	6	10	18
2.	История Средневековья	1	3	5	10	18
3.	История Нового Времени	1	3	5	10	18
4.	Современная история	1	2	6	10	18
	Итого:		10	22	40	72

Б1.О.Б.11 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.11.1 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Философия» – формирование у студентов теоретической формы мировоззрения, понимания места человека в мире, общей логики социально-исторического процесса; овладение системным мышлением и навыками целостного подхода к анализу проблем природы, человека и общества; освоение законов и методологии познавательной деятельности.

2. Задачи дисциплины:

- понимание значения и содержания философии как особой и самостоятельной дисциплины, располагающей своим научным аппаратом и методами анализа; места философии в системе наук и её роли в процессе получения и развития научных знаний о мире, человеке и обществе;

- понимание места философии как особой формы сознания, обеспечивающей понимание устойчивого многообразия и единства жизни общества, в динамике его развития, и связи философии с историческими типами духовной жизни общества и её отдельными сферами — наукой, искусством, религией, идеологией, повседневной и массовой культурой;

- овладение методологией философского познания и методов анализа фактов и событий, происходящих в окружающей действительности, с научно-философских;

- развитие потребности в самостоятельном приобретении знаний, готовности к самореализации в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть ОПОП в раздел философских дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Вопросы для фронтального устного опроса Темы эссе и докладов к семинарским занятиям Темы рефератов
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Индивидуальные задания в тестовой форме Глоссарий Реферат

		УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	36	18
В том числе:			
Лекции	20	12	8
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	34	24	10
Самостоятельная работа (всего)	54	36	18
В том числе:			
Реферат	8	8	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю и т.д.). Самостоятельное изучение тем.	38	24	14
Составление глоссария	8	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость часов	144	72	72
зачетных единиц	4	2	2

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.11.2 Русская религиозная философия

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Русская религиозная философия» – формирование комплексного представления о русской религиозной философии в православной теологической традиции и на основе базовых знаний религиозно – философской мысли христианского мировоззрения; развитие навыков использования всего комплекса философских дисциплин для осмысления вопросов теологического и научного характера.

2. Задачи дисциплины:

- понимание взаимоотношения и взаимосвязи богословия, философии и религиозной мысли;
- овладение на основе систематизированных знаний представлениями об основных

закономерностях и особенностях религиозной философии;
 — развитие умений ориентироваться в круге основных проблем русской религиозно-философской мысли.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Русская религиозная философия» включена в обязательную часть ОПОП в раздел философских дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Устные доклады по изучаемым проблемам Презентации Аргументированное эссе Сравнительное эссе Рефераты Составление таблиц

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	8	8
Составление таблиц	6	6
Подготовка презентаций	4	4
Подготовка устных докладов	4	4
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	6	6
Написание эссе	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет

Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Б1.О.Б.12 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: СОВРЕМЕННЫЙ(Е) ИНОСТРАННЫЙ(Е) ЯЗЫК(И)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.12.1 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» — формирование и совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков студентов, их умений устной и письменной речи, достигнутых на предыдущей ступени образования; формирование навыков понимания и перевода текстов общего и богословского содержания, в том числе Евангелия, Псалтири, Деяния святых апостолов; а также навыков решения коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины:

- понимание студентами специфики богословской лексики и грамотное использование ее в профессиональном общении;
- овладение навыками соотносить языковые средства с конкретными профессиональными ситуациями, условиями и задачами;
- развитие и упрочение приобретенных знаний, умений и навыков активного владения английским языком в повседневной, общественной, профессиональной сферах устной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП, в раздел современных иностранных языков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном</p>	<p>- тесты и контрольные задания по изучаемым темам курса</p> <p>- проверка письменных работ и оценка устных выступлений</p> <p>самостоятельные работы</p> <p>- контрольные работы</p> <p>- обсуждение и рецензирование информации, найденной в сети Интернет</p>

		языке	
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	- рецензирование и оценка диалогов и монологов на изучаемые темы курса - рецензирование и оценка диалогов и монологов на изучаемые темы курса

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	90	54	36
В том числе:			
Лекции	10	6	4
Практические занятия (ПЗ)	80	48	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	90	54	36
В том числе:			
Реферат	16	8	8
Презентация			
Выполнение практических заданий	74	46	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость часов/зачетных единиц	216 6	108	108

Б1.О.Б.13 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: АПОЛОГЕТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.13.1 Концепции современного естествознания

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Концепции современного естествознания» - формирование у студентов с важнейшими достижениями современного естествознания, формирования целостной мировоззренческой научной картины мира, представления о человеке в системе микро- и макро- и мегаскопических взаимоотношений. .

2. Задачи дисциплины:

- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности;
- овладение навыками методов естественнонаучного познания, возможности перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные области знания;
- развитие умений формирования представления о современной естественнонаучной картине мира как системе знаний о целостности и многообразии природы и т. п.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел апологетических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	выполнение практических заданий; доклад в виде мультимедийной презентации; подготовка реферата; устный ответ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	6	6
Презентация	8	8
Выполнение практических заданий	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72

зачетных единиц	2	2
-----------------	---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.13.2 Апологетика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами христианского мировоззрения в контексте традиционных христианских взглядов; сформировать понимание предназначения человека и его место во Вселенной исходя из Божественного Откровения и научной картины мира; научить применять полученные знания на практике.

Задачи:

- понимание важности апологетической деятельности для аргументированной защиты христианских взглядов и христианского мировоззрения;
- освоение методологии познания тех особенностей христианства, которые наиболее очевидно свидетельствуют о нем как о религии истиной;
- формирование представления о соотношении христианской веры и современного научного знания, а также значения Христианства в контексте принципиальных различий в области основ духовной жизни между Православием, католицизмом и протестантизмом.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел церковно-практических/ апологетических дисциплин.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с пониманием особенностей и природы догматических движений, вероучительных и церковно-дисциплинарных споров и расколов, знанием основ церковного строя и тд. Данный учебный курс в первую очередь стремится ответить на вопрос – «Что такое Православие?», из каких истоков оно возникло, каково его ценностное соотношение с другими религиями, как оно решает основные проблемы духовной жизни? А также разовьет и укрепит навыки работы с источниками, ознакомит с основной догматической и канонической терминологией, позволит отчетливее понять исторические корни разделений в христианском мире и исторически обусловленные особенности существующих ныне христианских конфессий.

Данная дисциплина тесно связана с различными курсами по Богословию, Церковной истории и христианской культуре. Изучение дисциплины тесно связано с такими учебными дисциплинами профессионального цикла как «Священное Писание Ветхого Завета»,

«Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Миссиология», «Каноническое право», «Сектоведение», «История западных исповеданий и Сравнительное богословие» и тд.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** вероучительные положения, правила и традиции Православной Церкви, а также нормы традиционной морали и нравственности
- **уметь:** ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки и работать с основными программами Microsoft Office,
- **владеть:** специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания, а также методикой работы с учебной литературой и методическими пособиями.
- **обладать:** готовностью работы с аудиторией

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Формируемые компетенции
ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1: Знаком с существующими социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями Церкви и умеет соотносить их богословскими представлениями о тех же предметах.	- знать ярких представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем; - знать спектр всех вопросов и вызовов, встающих перед христианством; - знать основные понятия и категории апологетики; - знать православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни; - уметь выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству; - уметь уяснить и корректно обосновать духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения; - уметь систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем; - уметь вести дискуссию с людьми различных убеждений; - уметь правильно понимать роль Церкви в общественной жизни; - уметь оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке;	ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Формируемые компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; - владеть обоснованным православным мировоззрением; - владеть пониманием духовно-нравственного превосходства христианского мировоззрения; - владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - владеть навыками апологетических дискуссий; - владеть навыком критической интерпретации богословских и философских идей. 	
	ОПК-6.2: Способен выявлять, анализировать богословских позиций мировоззренческую ценностную составляющую различных научных концепций.	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание основных разделов апологетики; - знать имеющие апологетическую ценность достижения современной истории и археологии; - уметь решать стандартные апологетические задачи на основе информационной и библиографической культуры, искать и анализировать необходимую информацию; - уметь использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин; - владеть комплексом знаний по современной православной апологетике; - владеть методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения; - владеть технологиями приобретения, использования и обновления знаний; 	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Данная дисциплина изучается в VIII семестре обучения по бакалаврской программе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 ак. часа.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	4 КУРС
		8 семестр
Лекции	12	12
Семинары	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36

Вид учебной работы	Всего часов	4 КУРС
		8 семестр
Реферат	10	10
Написание эссе	6	6
Подготовка презентаций	10	10
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет
ВСЕГО	72	72

Б1.О.Б.14 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.14.1 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов общего представления о безопасности жизнедеятельности как учебной и научной дисциплины в высшей и средней школе, овладеть терминологией и понятийным аппаратом дисциплины.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение навыками формирования понятийного аппарата и терминологии в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие умений в области культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и т. п.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **обязательную часть ОПОП**, в раздел **здоровьесберегающих дисциплин**.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	выполнение практических заданий; доклад в виде мультимедийно

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
	возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим	й презентации; подготовка реферата; устный ответ
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	выполнение практических заданий; доклад в виде мультимедийной презентации; подготовка реферата; устный ответ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	4 КУРС
		8 семестр
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Реферат	4	4
Презентация	4	4
Выполнение практических заданий	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	36	36
зачетных единиц	1	1

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.14.2 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» – формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; физической культуры личности и способности направленно использовать

разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; психофизической подготовки и самоподготовки к успешной будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины:

- понимание основных принципов здорового образа жизни, социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение научно-биологическими и практическими основами физической культуры;
- развитие практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основной базовой дисциплиной и входит в раздел «Здоровьесберегающие дисциплины».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся Тесты и контрольные упражнения для оценки физической подготовленности обучающихся

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	18	18
В том числе:			

Древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История западных исповеданий и сравнительное богословие» и тд.

Важным дополнением курса является изучение « Психологии» и « Педагогики». В практической части « Пастырское Богословие» тесно связано с «Гомилетикой», «Миссиологией» и « Литургией», т.к. именно литургическая практика помогает пастырю реализовать в полноте свои пастырские навыки.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** - вероучительные положения, правила и традиции Православной Церкви, а также нормы традиционной морали и нравственности

- **уметь:** - ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки и работать с основными программами Microsoft Office,

- **владеть:** - специальной богословской терминологией, отражающей особенность теологического знания, а также методикой работы с учебной литературой и методическими пособиями.

- **обладать:** - готовностью к принятию ответственных решений и к предстоящей пастырской деятельности.

Дисциплина «Пастырское богословие» является сопутствующей при освоения таких дисциплин профессионального цикла как «Каноническое право», «Основы социальной концепции РПЦ» и «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», а также комплекса дисциплин гуманитарного, экономического и социального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.2.: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия: Знает: основные стороны деятельности пастыря Православной Церкви; Умеет: правильно вести себя в различных ситуациях, связанных с пастырским служением; адекватно реагировать на трудности в пастырском служении. Владеет: навыками, позволяющим заниматься пастырским душепопечением;</p>
<p>ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.1.6: Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности: Знает: обязанности и необходимые стороны деятельности священнослужителя; Умеет: применить на практике полученные знания о деятельности пастыря; Владеет: инструментами пастырского душепопечения и способами их применения в священнической деятельности.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Данная дисциплина изучается в V-VIII семестрах обучения по бакалаврской программе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 ак. часов, в т.ч.:

в рамках V семестра — 2 зачетных единиц, 72 ак. часа;

в рамках VI семестра — 2 зачетных единиц, 72 ак. часа;

в рамках VII семестра — 2 зачетных единиц, 72 ак. часа;

в рамках VIII семестра — 2 зачетных единиц, 72 ак. часа;

Формы промежуточного контроля: зачет (семестры №№ 5-7), экзамен (семестр № 8).

Вид учебной работы	СЕМЕСТРЫ			
	5	6	7	8
Лекции	16	16	16	8
Семинары	20	20	20	10
Самостоятельная работа	36	36	36	18
В том числе: реферат	16	16	16	8
доклад на семинарском занятии	20	20	20	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	Экзамен (36 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.15.4 Риторика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

– обучение эффективности речетворческой деятельности студента с целью формирования его личности и профессиональной компетентности.

Задачи:

- освоение студентами речеведческих знаний о роли риторики в жизни общества и каждого человека;
- воспитание у студентов чувства ответственного отношения к слову как к инструменту разума и совести;
- формирование речи студентов как средства и способа развития и выражения личности, орудия общения и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Риторика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП. Изучается в 3-4 семестре. По дисциплине предусмотрен зачет. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа. Дисциплина призвана формировать способности эффективной речемыслительной деятельности и занимает особое место в подготовке будущих священнослужителей

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-7: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

знать:

- основные обществоведческие понятия; экономические, социологические, политологические, правовые термины;

уметь:

- работать с основными программами Microsoft Office;

владеть:

- методикой работы с учебной и популярной литературой;
- обладать готовностью осваивать комплекс риторических понятий, осуществлять поисковую и учебно-исследовательскую деятельность.

Дисциплина «Риторика» является предшествующей для таких дисциплин как «Новые религиозные движения (сектоведение)» «Патрология», «Русская патрология», «Апологетика», «Практическое руководство для священнослужителя», «Церковь, государство, общество (основы социальной концепции)», «Пастырское богословие», «Миссионерское служение в современном мире» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания
Шифр и формулировка компетенции			
Общекультурные компетенции: ОК-5			
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-7			
Профессиональные компетенции: не предусмотрены			
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - риторический канон (изобретение, расположение, выражение, запоминание и произнесение речи); - основные характеристики античных риторик и этапы развития русской риторики; - содержание риторического идеала как социально-исторической, духовно-нравственной и речеведческой категории. Уметь: - корректно и риторически эффективно формулировать тему и цель публичного выступления; - подбирать материал к выступлению и структуриро-	- Внеаудиторная самостоятельная работа - Выбор информационных источников - Работа с компьютерными базами данных - Подготовка эссе и докладов к семинарским занятиям - Подготовка рефератов - Выполнение тестов	- Вопросы для фронтального устного опроса - Темы эссе и докладов к семинарским занятиям - Темы рефератов - Индивидуальные задания в тестовой форме

	<p>вать его в соответствии с законами общей риторики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над текстом выступления в соответствии с основными законами элокуции; - выступать в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией, постановки целей, выработки коммуникативных стратегий; - законами и правилами создания речевых произведений в различных условиях общения. 		
<p>ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к публичному выступлению; – соотношение общей риторики и гомилетики как частной риторики; – особенности аргументирующей речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав будущей аудитории и устанавливать обратную связь в процессе выступления; – убеждать в своей позиции; – применять законы риторики при работе с информацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками риторического анализа своей и чужой речи; – основными методами получения, хранения, обработки и трансляции информации; – культурой мышления, общения и ведения дискуссии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внеаудиторная самостоятельная работа - Выбор информационных источников - Работа с компьютерными базами данных - Подготовка эссе и докладов к семинарским занятиям - Подготовка рефератов - Выполнение тестов 	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для фронтального устного опроса - Темы эссе и докладов к семинарским занятиям - Темы рефератов - Индивидуальные задания в тестовой форме

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (Приложение 1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	0	0
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю и т.д.). Самостоятельное изучение тем.	36	36
Вид промежуточной аттестации/ зачет		зачет
Общая трудоемкость: часов/ зачетных единиц	72	72
	2	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.15.5 Миссиология

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.15.6 Церковь, государство и общество

1.Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины «Церковь, государство и общество» - ознакомить студентов духовной семинарии с важнейшим основополагающим нормативным актом «Основы социальной концепции РПЦ», выражающим официальную позицию Церкви на различные стороны жизни государства и общества, и актуальные проблемы современного мира, важные для всей церковной полноты в настоящее время.

1.2 Задачи дисциплины:

- **понимание** и осмысление существующих проблем и вызовов современного мира с официальной позиции РПЦ для формирования взглядов будущего священнослужителя строго в русле христианской традиции;
- **освоение** студентами семинарии вопросов, связанных с правомерным использованием данного нормативного документа в рамках предстоящей пастырской деятельности;

- **формирование** у студентов правильного христианского отношения на различные актуальные проблемы современности, связанные с пастырским душепопечением и миссионерским служением.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен:

- углубить свои знания о христианском восприятии мира и человека;
- осветить позицию РПЦ по вопросам здоровья отдельной личности и общества в целом, проблемам биоэтики и экологии;
- дать ответы на вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением личных гражданских обязанностей;
- раскрыть вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации;
- познакомиться с позицией РПЦ в области личной, семейной и общественной нравственности, а также в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел дисциплин богословской специализации. Предмет «Пастырское богословие» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Данный курс имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как «Священное Писание Нового Завета», «Каноническое право», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Пастырское богословие», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Миссиология» и тд.

Дисциплина «Церковь, государство и общество» изучается на 4 курсе бакалавриата (7 семестр).

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **обладать:** - готовностью оказывать духовную поддержку своей будущей пастве, распространять и популяризировать богословские знания;
- **знать:** - вероучительные положения, правила и традиции Православной Церкви, а также нормы христианской морали и нравственности;
- **уметь:** - участвовать в дискуссиях и проводить поиск необходимой информации в источниках различного типа;
- **владеть:** - специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания и готовностью использовать полученные знания для их практической реализации в пастырском служении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-3:	УК-3.1:

<p>Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет: Знает: основные юридические, политологические и социологические понятия и термины Умеет: применять имеющиеся знания правовых норм при обсуждении конкретных проблем Владеет навыками коммуникации</p> <p>УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике: Знает основы правовых знаний; основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания Умеет использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин Владеет способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</p>
<p>ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах: Знает принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия; Умеет применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь; Владеет навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук;</p> <p>ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций: Знает основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности; основные положения Социальной концепции Русской Православной Церкви; Умеет применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; аргументированно изложить мнение Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем Владеет способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; навыками проведения дискуссий по широкому кругу социально-значимых вопросов современности и методами аргументации на основе церковной традиции</p>

<p>ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>Знает: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей</p> <p>Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу</p> <p>Владеет: навыком излагать базовую общепрофессиональную информацию</p>
<p>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>Знает: основные юридические, политологические и социологические понятия и термины</p> <p>Умеет: использовать учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей для решения практических задач</p> <p>Владеет: навыками корректной общественной (в том числе в социальных сетях) дискуссии по общественно значимым вопросам с точки зрения социального учения Русской православной Церкви</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	КУРС 4 СЕМЕСТР 7
Аудиторные занятия (всего)	54
Лекции	20
Семинары (С)	34
Самостоятельная работа (всего)	54
Реферат	14
Подготовка презентаций	20
Написание эссе	20
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость часов	108
зачетных единиц	3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.Б.15.7 Церковное пение

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов семинарии знания и практические навыки церковного

пения, которые помогут будущим пастырям в их профессиональной деятельности;

- научить студента богослужебному пению, развить его вокально-слуховые данные в объеме, необходимом для качественного осуществления священнического служения, включая профессиональную организацию пения и чтения на месте своего служения.

Задачи:

- дать необходимый минимум компетенций будущему священнослужителю в области церковного пения (и хорового пения в целом) как важной составляющей православного богослужения;

- сформировать музыкальный художественный вкус, развить музыкальное мышление и творческие навыки;

- способствовать повышению общего музыкального и культурного уровня будущих священнослужителей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина включена в раздел дисциплин богословской специализации. Данный курс имеет межпредметные связи с такими предметами как «Практикум церковного чтения», «Литургика», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Церковнославянский язык», «Теория и история церковного искусства», «Практическое руководство для священнослужителей», «Миссиология» и тд.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** основные виды богослужений Русской Православной Церкви;
- **уметь:** работать с богослужебными книгами;
- **владеть:** основами музыкальной грамоты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1: Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: -общую историю развития церковного певческого искусства; -порядок исполнения, текст и мелодию основных песнопений православного богослужения; Уметь: -правильно исполнять основные тексты воскресных богослужений всех гласов; -правильно исполнять основные песнопения праздников, таинств и треб Православной Церкви; Владеть: -навыками правильного интонирования и воспроизведения по памяти или по нотам песнопений;
ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической	ПК-1.1: Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2: Имеет навыки церковного чтения и пения.	Знать: -музыкальную грамоту и основы теории музыки; -принципы построения и воспроизведения осмогласия; -наизусть основные песнопения богослужебного певческого обихода; Уметь: -самостоятельно исполнять одnogлосно основную

деятельности	составления церковных служб.	церковного песнопения; - в составе хора или самостоятельно петь партию своего голоса; -правильно исполнять основные тексты воскресных богослужений всех гласов; -правильно исполнять основные песнопения праздников, таинств и треб Православной Церкви; Владеть: навыками участия в богослужении в качестве певчего.
--------------	------------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Данная дисциплина по бакалаврской программе изучается на Первом курсе в семестрах №№ 1 и 2. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 ак. часа.

Форма промежуточного контроля: зачет (в конце семестра №1) и зачет с оценкой (в конце семестра № 2).

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
<i>Контактная работа с преподавателем (всего)</i>	72	36	36
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	60	30	30
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	72	36	36
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
<i>Общая трудоемкость:</i>	<i>часов</i>	72	72
<i>зачетных единиц</i>	4	2	2