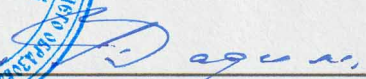


Ярославская Епархия  
Русской Православной Церкви



«УТВЕРЖДАЮ»

Ярославская духовная семинария  
г. Ярославль

  
и.о. ректора  
Ярославской духовной семинарии

29 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ -  
ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

г. Ярославль, 2024 г.

## **Аналитическая часть**

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Ярославская духовная семинария, ЯДС) по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Отчет о проведении самообследования в ЯДС составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. N АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка Ярославской духовной семинарии на основании расчета и анализа показателей ее образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, внеучебной работы, материально-технического обеспечения.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви».

Место нахождения семинарии: 150000 г. Ярославль, пл. Челюскинцев, 12/4.

Контактный телефон: 8 (4852) 31-39-75; e-mail: [info@yarseminaria.ru](mailto:info@yarseminaria.ru).

Официальный сайт семинарии: <https://yarseminaria.ru/>.

И.о. ректора Ярославской духовной семинарии: митрополит Ярославский и Ростовский ВАДИМ (Лазебный В.А.).

Ярославская духовная семинария Русской Православной Церкви основана сщмч. Арсением (Мацеевичем), митр. Ростовским, в 1747 году, закрыта в 1918 году, возрождена в 2006 году.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской епархии Русской Православной Церкви» по характеру деятельности является

некоммерческим негосударственным высшим учебным заведением.

Учредитель Семинарии - Русская Православная Церковь, Ярославская и Ростовская епархия.

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом Русской Православной Церкви, принятым Архиерейским Собором Русской Православной Церкви, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, определениями Священного Синода, указами Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, решениями Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви, распоряжениями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, указами и распоряжениями Епархиального архиерея, Уставом Семинарии и внутренними локальными актами.

Семинария реализует образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций Русской Православной Церкви.

Ярославская духовная семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 90Л01 №0008791, регистрационный номер №1770), выданной 18 ноября 2015 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

**Целью** Ярославской духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви, способных достойно нести свое служение в современном обществе.

Перед Семинарией стоят следующие основные задачи:

***В области образования:***

- обеспечение прочной фундаментальной подготовки обучающихся – будущих клириков Русской Православной Церкви, привитие им навыков совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций с учетом современных тенденций;

- разработка и внедрение актуальных образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования в соответствии с потребностями региона;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса путем расширения арсенала обучающих средств и технологий;

- планомерное повышение квалификации преподавателей Семинарии;

- обновление и совершенствование содержания богословского образования, укорененного в православной традиции и отвечающего актуальным вызовам и проблемам современности;

- комплексное взаимодействие с образовательным сообществом и светской властью по вопросам, касающимся духовно-нравственной ситуации в регионе;

- содействие религиозным организациям в подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников и религиозного персонала религиозных организаций.



### ***В области научной и инновационной деятельности:***

- становление Семинарии как компетентного регионального центра научных богословских и церковно-исторических исследований;
- создание структуры и механизмов проведения комплексных исследований богословских, церковно-исторических и религиоведческих проблем с участием ведущих церковных и светских ученых России;
- активное привлечение студентов и молодых преподавателей к научно-исследовательской деятельности;
- оказание консультативной, научной помощи при переподготовке и повышении квалификации специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность в религиозных организациях.

### ***В области воспитательной работы:***

- развитие духовной культуры молодежи;
- поддержка студенческих инициатив с целью формирования социальной ответственности, активности и патриотизма выпускников семинарии;
- создание условий для формирования здорового образа жизни студента путем развития инфраструктуры Семинарии, популяризации физической культуры и спорта.

## **Система управления Ярославской духовной семинарии.**

Семинария, в соответствии с Каноническим Уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемого через Учебный комитет Русской Православной Церкви. Непосредственно – под руководством правящего архиерея Ярославской и Ростовской митрополии.

Организационная и управленческая деятельность Ярославской духовной семинарии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве на ведение образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Семинарии.

Семинарию возглавляет Ректор. Ректор назначается в установленном порядке по представлению правящего архиерея Ярославской и Ростовской митрополии и утверждается Решением Священного Синода Русской Православной Церкви.

Органами управления Ярославской духовной семинарии являются:

1. Глава (правлящий архиерей) Ярославской и Ростовской митрополии – высший руководитель Семинарии;
2. Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
3. Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;
4. Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

Ученый совет является коллегиальным органом Семинарии, обеспечивающим организацию образовательной деятельности. В состав Совета по должности входят ректор, проректоры, секретарь Ученого совета,

руководитель учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, профессора и доценты, состоящие в штате Семинарии. Действует Ученый совет на основании Положения об Ученом совете ЯДС.

**Ученый совет** Семинарии обсуждает и утверждает планы мероприятий по основным направлениям учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности Семинарии, ход и итоги их выполнения; утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений Семинарии; проекты учебных планов и образовательных программ, рассматривает аттестационные вопросы в установленном порядке.

**Общее собрание** является коллегиальным органом Семинарии. Его членами являются все штатные научно-педагогические сотрудники и обучающиеся Семинарии, являющиеся старостами курсов. Общее собрание созывается по решению Ректора не реже двух раз в год, как правило, в конце и в начале учебного года.

И.о. ректора Ярославской духовной семинарии: митрополит Ярославский и Ростовский ВАДИМ (Лазебный В.А.).

Первый проректор – иеромонах Сергей (Барабанов Сергей Борисович)

Проректор по учебной работе - иерей Ярослав Евгений Горбунов.

Проректор по научной работе – Андрей Григорьевич Шустров.

Проректор по воспитательной работе - иерей Димитрий Владимирович Пчелкин.

Заведующий сектором заочного обучения (ЯДС СЗО) – иерей Михаил Юрьевич Преображенский.

Заведующая Регентской школой Ярославской духовной семинарии – монахиня Георгия (Кислова Г.А.).

Заведующая учебно-методическим отделом – Кондакова Татьяна Юрьевна.

В структуре Семинарии функционируют 3 кафедры, возглавляемые заведующими. Кафедры осуществляют учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу:

1. Кафедра богословия и церковной истории (заведующий кафедрой – Шустров Андрей Григорьевич, доктор культурологии).

2. Кафедра церковно-практических дисциплин (заведующий кафедрой - иеромонах Сергей (Барабанов Сергей Борисович), кандидат богословия).

3. Кафедра гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой – Чеканова Нина Васильевна, доктор исторических наук).

В структуру семинарии также входят: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, канцелярия, библиотека, медицинская часть, трапезная.

В семинарии осуществляется практика разработки и реализации перспективных и текущих планов развития структурных подразделений на основе опросов и анкетирования преподавателей, сотрудников и студентов по вопросам качества подготовки специалистов, развития материальной базы, работы библиотеки.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В Ярославской духовной семинарии, в соответствии с Церковными образовательными стандартами и с действующей Лицензией, осуществляется реализация следующих основных образовательных программ:

- **подготовка священнослужителей** - Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (бакалавриат, очная форма обучения);

- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат, очная и заочная формы обучения);

- **подготовка регентов церковных хоров** (среднее профессиональное образование по направлению «Подготовка служителей Русской Православной Церкви «Регент церковного хора, преподаватель»») (очная форма обучения)).

Реализация основных образовательных программ осуществляется в рамках программы бакалавриата в очной форме и в заочной форме обучения, а также в Регентской школе (заведующая: монахиня Георгия (Кислова)).

Приоритетным направлением деятельности семинарии является подготовка священно- и церковнослужителей.

#### 2.1.1. Высшее образование

В Ярославской духовной семинарии разработаны основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки: 48.03.01 Теология; Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) включают в себя: учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ООП ВО разработаны на основе ФГОС ВО, ЦОС.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

По каждой образовательной программе разрабатывается базовый учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В базовом учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной

аттестации.

Срок освоения ООП ВО определяется для конкретной формы обучения (очной, или заочной) в соответствии ФГОС ВО, ЦОС ВО по направлению подготовки. По очной и заочной форме обучения срок освоения реализуемой в семинарии основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 4 года (очная форма), 5 лет (заочная).

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемой стандартом по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базе, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

ООП ВО ежегодно обновляется в части рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебная работа является частью учебного процесса и основным видом деятельности кафедр. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего и итогового контроля успеваемости и качества подготовки студентов.

Важнейшими направлениями деятельности кафедры в сфере учебной работы являются:

- реализация программ закрепленных за кафедрой учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- осуществление преподавания дисциплин в форме лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, семинаров по программам, разработанным на кафедре;
- информатизации образования, применение новых образовательных технологий и активных методов обучения в учебном процессе;
- формирование в учебном процессе информационной грамотности обучающихся, разработка и реализация системы управления учебно-познавательной деятельностью студентов и слушателей под руководством преподавателя;
- оптимизация аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов;
- управление самостоятельной работой студентов на основе определяемых кафедрой содержания, объема и видов самостоятельной работы;
- практическое применение различных форм контроля знаний, умений и навыков студентов;

- объективная оценка уровня освоения студентами учебных дисциплин кафедры.

Специальными функциями выпускающей кафедры в области учебной работы являются:

- обеспечение в учебном процессе условий для целевой подготовки специалистов под конкретные должности, в т. ч. и на контрактной основе;

- организация учебных и производственных практик, преддипломной практики;

- разработка тематики выпускных квалификационных работ.

Организация набора обучающихся в семинарию осуществляется на очную и заочную формы обучения. На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем, о среднем профессиональном образовании, о высшем образовании, о начальном профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Количество абитуриентов, поступающих на обучение в Ярославскую духовную семинарию, определяется планом набора, утверждаемым ректором. Правила приема ежегодно разрабатываются с учетом рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ и Учебного Комитета РПЦ, и утверждаются ректором.

Администрация семинарии изучает состояние рынка образовательных услуг и направлений развития профориентационной деятельности вузов Ярославской области. Сотрудники приемной комиссии занимаются профориентационной работой с учреждениями образования Ярославской области (например, НОУ Ярославская Губернская гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова). В течение учебного года проводятся экскурсии по семинарии. Во время работы приемной комиссии организуются и проводятся Дни открытых дверей.

Информация о наборе абитуриентов, фотографии и видеоматериалы, отражающие актуальные события жизни семинарии, размещены на официальном сайте, странице в ВК, на партнерских сайтах и порталах, в том числе на сайте Ярославской митрополии, а также в печатных изданиях Ярославской епархии. Также распространяется рекламно-справочная информация о семинарии на приходах и в монастырях Ярославской епархии.

Студенты, выпускники и преподаватели Семинарии привлекают абитуриентов в социальных сетях. Профессорско-преподавательский состав и руководство семинарии публикует статьи, интервью, комментарии в специализированных СМИ и на сайте Семинарии.

Анализ ежегодных отчетов приемной комиссии показывает, что в анализируемый период наблюдается стабильное количество желающих обучаться в семинарии.

#### Сведения о приёме в 2023 году

Направление подготовки	Всего	Форма обучение	
		очная	заочная
48.03.01 Теология	8	8	-



подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (Пропедевтический курс)	17	2	15
подготовка регентов церковных хоров	5	5	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык», «История», или «Обществознание», а также сдают дополнительный профильный экзамен в виде внутреннего вступительного испытания «Библейская история, Основы Православного вероучения, Богослужебный Устав, Церковная история», а также «Церковное пение и чтение». Кроме того, абитуриенты проходят собеседование с членами администрации семинарии.

Зачислению на программу бакалавриата предшествует обучение в течение одного учебного года на Подготовительном курсе (пропедевтическом).

За 4 года обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают общеобразовательные и профессиональные дисциплины (вероучительные, церковно-исторические, церковно-практические/литургические дисциплины, нравственно-аскетическое богословие, патрологию, церковно-правовые/канонико-правовые, нехристианские религии, исторические, философские дисциплины, иностранный язык, языки традиции, апологетические, здоровьесберегающие дисциплины, дисциплины богословской специализации). Большое внимание уделяется изучению языков: церковнославянского, английского, немецкого, латинского и древнегреческого. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методический отдел.

На каждый учебный год разрабатываются:

- график зачётно-экзаменационных сессий;
- график практической подготовки студентов;
- рабочий учебный план.

На основе рабочих учебных планов учебно-методический отдел формирует объем учебной нагрузки для кафедр.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются ректором. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебный план и соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Вся деятельность коллективов кафедр семинарии в отчётном году была

направлена на организацию учебного процесса в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта образования по направлению подготовки бакалавриата.

В 2022-2023 учебном году кафедры семинарии в основу своей работы ставили выполнение задачи по организации учебно-методического сопровождения образовательного процесса согласно учебным планам. По всем направлениям подготовки совместно с кафедрами были систематизированы учебные материалы, обновлены основные профессиональные образовательные программы, внесены необходимые изменения в соответствующие программы учебных дисциплин. Образовательная деятельность осуществлялась по 1 образовательной программе бакалавриата.

Средненедельная аудиторная нагрузка студентов соответствовала требованиям ФГОС ВО и ЦОС Учебного Комитета. Учебные планы реализовывались в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Учебно-лабораторная база полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются необходимые аудитории; компьютерные классы; лекционные аудитории; кабинеты, оформленные стендами, имеющими учебный характер; аудитории с интерактивным оборудованием и мультимедийными установками.

Вопросы состояния и улучшения образовательного процесса в семинарии рассматриваются на заседаниях Учёного совета ЯДС, на заседаниях ректората, на совещаниях заведующих кафедрами и заседаниях кафедр.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе, являются основные профессиональные образовательные программы, в состав которых входят: рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации, программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

В течение учебного года особое внимание придавалось следующим направлениям деятельности:

- организация работы по совершенствованию процесса реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- разработка учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы студентов;
- совершенствование системы индивидуальной и групповой работы со студентами;
- усиление педагогической и практической направленности учебного процесса, ориентация содержания подготовки на требования профессиональных стандартов;

- повышение качества системы контроля и оценивания, обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов.

На заседаниях Учёного совета семинарии рассматривались вопросы:

- о системе управления качеством образования в семинарии;
- о совершенствовании системы профориентационной работы;
- об организации практик обучающихся по программам бакалавриата;
- об организации независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студентов;
- о работе по развитию электронной информационно-образовательной образовательной среды.

В семинарии применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, подготовка курсовых работ, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломные практики, организация научно-исследовательской работы, подготовка выпускных квалификационных работ, проведение промежуточной и итоговой аттестации.

В вузе разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные средства повышения эффективности учебного процесса, направленные на его совершенствование с учётом актуальных задач подготовки кадров.

Главными критериями качества предоставляемых услуг служили требования ФГОС ВО, требования соответствующих профессиональных стандартов, пожелания работодателей.

В 2023 году велась активная работа по развитию электронной информационно-образовательной среды семинарии.

Преподавателями созданы новые и пополнились образовательным контентом более 20 существующих учебных курса на платформе LMS MOODLe. На кафедрах факультетах ведётся активная работа по подготовке материалов для размещения в LMS MOODLe, по ведущим учебным дисциплинам преподавателями подготовлены видеофрагменты лекций, видеоматериалы, рекомендации и комментарии по выполнению практических заданий, тестовые материалы, тексты лекций и другие материалы, которые будут размещены в ЭОС семинарии в рамках вновь создаваемых электронных курсов.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и утверждается в рабочей программе учебной дисциплины (модуля), практики. Фонды оценочных средств составляются по всем учебным дисциплинам и практикам. Контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации ориентированы на проверку реализации требований ФГОС ВО, а также на определение уровня сформированности у обучающихся общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обозначенных в программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по

билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, творческие задания, индивидуальные и групповые проекты, помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Контроль за учебной работой студентов проводился в течение всего учебного года преподавателями кафедр: по результатам практик студенты сдавали письменные отчёты, проводилась межсессионная аттестация. Результаты аттестаций свидетельствуют, что большинство студентов ответственно относятся к выполнению своих учебных обязанностей.

В течение учебного года было проведено 8 аттестационных недель, которые позволили составить целостную картину успеваемости студентов. По результатам аттестационных недель проводились собрания в учебных группах, на которых обсуждались студенты, имевшие неудовлетворительные оценки по итогам аттестаций. Наставники студенческих групп поддерживали связь с родителями неуспевающих студентов. Активно помогали наставникам старосты групп. Мониторинг успеваемости студентов помогает провести анализ работы преподавателей кафедр по различным дисциплинам, позволяет выявить трудности, возникающие в учебном процессе. Кроме того, аттестационные недели дают возможность выявить уровень подготовки студентов по дисциплинам, не имеющим семестровых форм отчётности в соответствии с учебным планом.

Для контроля посещения учебных занятий студентами учебная часть и администрация регулярно проводили проверки посещаемости и контроль за ведением журналов посещаемости. В контрольных мероприятиях принимали участие старосты студенческих групп.

Результаты проверок обсуждались на собраниях студенческих групп, совещаниях различного рода.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) в семинарии ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, приобретаемых будущими бакалаврами.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы как: тесты, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ЦОС, реализуемого в семинарии.



Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров и специалистов в семинарии соответствует требованиям ФГОС ВО.

Организована система самостоятельной подготовки студентов, основными элементами которой выступают: курсовые работы, подготовка докладов и сообщений по актуальным проблемам изучаемых дисциплин, реферирование современной журнальной и фундаментальной литературы. Для этих целей создан также специальный кабинет с необходимым методическим, информационным и техническим обеспечением. В организации самостоятельной работы студентов применяются возможности Интернет-технологий, информационных ресурсов на электронных носителях.

Контингент студентов по состоянию на 31 декабря 2023 года

Наименование направления подготовки	Численность студентов (всего)	Из них обучаются за счет средств		Из них по формам обучения	
		Ярославской епархии	с полным возмещением стоимости обучения	очно	заочно
48.03.01 Теология	8	8	-	8	-
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	92	92	-	14	78
программа подготовки регентов церковных хоров	15	15	-	15	-
пропедевтический курс к бакалавриату	21	21	-	6	15
<b>ВСЕГО по семинарии</b>	<b>136</b>	<b>136</b>		<b>43</b>	<b>93</b>

## 2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

### **2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Качество обучения обеспечивается серьёзной фундаментальной подготовкой по базовым дисциплинам, согласованностью и преемственностью их между собой, а также системой организации обучения. В семинарии используется многоуровневая система контроля качества подготовки специалистов

Работа проводится по нескольким направлениям.

Приоритетным направлением является подбор и подготовка ППС, учебно-методического персонала, повышение их квалификации. Все преподаватели вносят большой вклад в совершенствование учебного процесса семинарии, творчески внедряют активные методы обучения, новые образовательные технологии.

Второе направление – постоянный мониторинг качества образовательного процесса. В семинарии проводится систематический анализ образовательной деятельности и осуществляется оценка качества преподавания учебных дисциплин по направлениям:

- мониторинг студентов;
- заведующих кафедрами;
- администрации семинарии.

Третье направление работы – организация самостоятельной работы студентов. Особое внимание уделяется формированию тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также отбору и подготовке научных руководителей выпускных квалификационных и курсовых работ. В специально оборудованном кабинете представлены методические рекомендации по написанию научных работ, подготовлены файлы по основным направлениям и темам исследования, научная, учебная, библиографическая, методическая литература, указаны преподаватели и график их дежурств. Студенты семинарии при организации самостоятельной работы пользуются методическим пособием «Организация самостоятельной работы студента: механизм и средства обеспечения», разработанном в семинарии.

Диагностический контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- Входного контроля (проводится с целью выявления ранее усвоенных знаний, умений и навыков, являющихся базовыми при освоении ООП)
- Текущего контроля (проводится каждым преподавателем в течение семестра для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по данной дисциплине). Такой контроль проводится на любом из видов учебных занятий, формы и методы контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины.

- Контроля остаточных знаний в форме компьютерного тестирования по тестам, разработанным преподавателями семинарии (проводится после изучения дисциплин).

В семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости - проверка освоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование.

2. Ежемесячный срез знаний - осуществляется ежемесячно в течение семестра по всем предметам (в период аттестационных недель). Преподаватель выставляет оценку за месячную работу студентов.

3. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам используются такие формы, как тесты, творческие задания, индивидуальные проекты.

В системе оценки качества образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств дисциплин: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

4. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям Церковного образовательного стандарта.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывает достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

#### Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения на 31.12.2023 г.

На сессию вышли 28 обучающихся очной формы обучения (включая обучающихся на пропедевтическом курсе), что составляет 100%.

Сдали сессию без задолженностей 22 человека, что составляет 79% от всех вышедших на сессию.

На «отлично» сдали сессию – 6 человек (21%), \*

На «хорошо» и «отлично» - 16 человека (57%),

На «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» - 0 человек,

Имеют 1 задолженность и более – 6 человек (21%).

Из 6 человек, имеющих задолженность, 2 студента (7%) получили неудовлетворительный результат. Причины задолженности остальных - неявка студентов на аттестацию по причине болезни.

#### Итоги промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения на 31.12.2023 г.

На сессию вышли 73 обучающихся заочной формы обучения, что составляет % (3 обучающихся находятся в академическом отпуске, 17 обучающихся восстановились для сдачи итогового экзамена), 2 человека () к сессии не приступали. (Всего на СЗО 93)

Сдали сессию без задолженностей 58 человек, что составляет % от всех вышедших на сессию.

На «отлично» сдали сессию – 12 человек (%), \*

На «хорошо» и «отлично» – 39 человека (%),

На «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» – 22 человек (%),

Имеют 1 задолженность и более – 20 человек (%).

Из 20 человек нет студентов, получивших неудовлетворительные результаты. Причины задолженности – неявка студентов на отдельные дисциплины, по которым предусмотрена промежуточная аттестация.

*\* В критерии «отлично» учитываются результаты сданных зачетов у тех групп, в которых по учебному плану в сессию были только зачеты (экзаменов не было)*

#### **2.2.2. Итоговая аттестация выпускников**

На основании личных заявлений обучающихся выпускного курса направления подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций имеется распоряжение ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей.

Главным результатом деятельности Ярославской духовной семинарии является подготовка квалифицированных выпускников. Ежегодно семинария осуществляет выпуск студентов, защитивших свои выпускные квалификационные работы и готовых в дальнейшем трудиться на благо Матери-Церкви.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы для бакалавриата.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами с учётом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчётах председателя экзаменационных комиссий (ЭК).

Выпускные квалификационные работы выполнялись в форме бакалаврской работы для бакалавриата. Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались кафедрами с учётом современных требований к



уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначался руководитель и, при необходимости консультанты по разделам работы.

Выпускные квалификационные работы выполнялись на основе материалов преддипломной практики и обладали практической значимостью. Многие работы содержали в себе определённый задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в магистратуре. Выпускные квалификационные работы подлежали обязательному рецензированию.

Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствовали о достаточном теоретическом и практическом уровне работ.

Итоговая аттестация выпускников, являясь заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей итоговых экзаменационных комиссий.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, чёткая организация учебного процесса, а также оснащённость компьютерной техникой и техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учётом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность экзаменационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В 2023 году осуществлён выпуск бакалавров – документ о высшем образовании получили 23 человека.

### **2.2.3. Организация практики**

Практика обучающихся в Ярославской духовной семинарии является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Требования к организации практики разработаны выпускающими кафедрами и определяются соответствующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390, церковным образовательным стандартом по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также локальным нормативным документом Ярославской духовной семинарии - Положением о порядке проведения практики обучающихся.

Организация учебной, производственной, преддипломной практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательной программы и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении ОП в условиях выполнения

обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП.

Целью производственной практики является формирование профессиональных навыков и компетенций в области профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Задачи и содержание деятельности обучающихся в период практики определяются программой учебной практики. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются ОП в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Производственная практика осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между Ярославской духовной семинарией и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы.

Вопросами организации практики занимается выпускающая кафедра церковно-практических дисциплин семинарии.

*Основные задачи выпускающей кафедры:*

- назначать преподавателей, ответственных за практику;
- участвовать в распределении обучающихся на базы практики;
- организовывать собрания обучающихся, выходящих на практику;
- разрабатывать учебно-методическую базу по практике (рабочие программы, фонды оценочных средств, дневники, тематику заданий).

*Основные задачи руководителей практики от семинарии:*

- разрабатывать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвовать в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивать результаты прохождения практики обучающимся.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель практики от организации.

*Основные задачи руководителей практики от организации:*

- согласовывать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- составлять совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставлять рабочие места обучающимся;

– обеспечивать безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводить инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распорядительным документом с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдают правила внутреннего распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Ежегодно среди студентов проводится мониторинг удовлетворенности организацией практик по итогам текущего учебного года. Целью мониторинга выступает выявление сложностей для студентов при организации практики, связанных с организационными и содержательными моментами прохождения практики.

Формой аттестации результатов всех видов практик является зачёт с выставлением оценки (дифференцированный зачёт).

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **Наименование практики, сроки проведения, её объем в зачётных единицах в 2023 учебном году**

<b>Название практики</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций <b>(год начала подготовки – 2017, заочная форма обучения)</b> Производственная (преддипломная) практика	30.01.2023 – 12.02.2023 3 ЗЕТ
<b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций <b>(год начала подготовки – 2018, очная форма обучения)</b> Производственная (преддипломная) практика	15.05.2023 – 28.05.2023 3 ЗЕТ

<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  <b>(год начала подготовки – 2018, заочная форма обучения)</b>  Учебная Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)</p>	<p>27.02.2023 – 05.03.2023  (1 часть)  10.04.2023 – 16.04.2023 (2 часть)  3 ЗЕТ</p>
<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  <b>(год начала подготовки – 2019, заочная форма обучения)</b>  Учебная Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (миссионерская)</p>	<p>27.02.2023 – 05.03.2023  (1 часть)  10.04.2023 – 16.04.2023 (2 часть)  3 ЗЕТ</p>
<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  <b>(год начала подготовки – 2020, заочная форма обучения)</b>  Производственная Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная)</p>	<p>27.02.2023 – 05.03.2023  (1 часть)  10.04.2023 – 16.04.2023 (2 часть)  3 ЗЕТ</p>
<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Пропедевтический курс  <b>(год начала подготовки – 2022, заочная форма обучения)</b>  Учебная практика</p>	<p>23.01.2023-05.02.2023  2 ЗЕТ</p>
<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Пропедевтический курс  <b>(год начала подготовки – 2023, заочная форма обучения)</b>  Богослужебная практика</p>	<p>27.02.2023 – 05.03.2023  (1 часть)  10.04.2023 – 16.04.2023 (2 часть)  3 ЗЕТ</p>
<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  <b>(год начала подготовки – 2020, очная форма обучения)</b>  Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная, миссионерская, педагогическая и т.д.)</p>	<p>27.02.2023 – 05.03.2023  (1 часть)  10.04.2023 – 16.04.2023 (2 часть)  3 ЗЕТ</p>
<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  <b>(год начала подготовки – 2021, очная форма обучения)</b>  Учебная Практика по профилю профессиональной деятельности (рассредоточенная)</p>	<p>27.02.2023 – 05.03.2023  (1 часть)  10.04.2023 – 16.04.2023 (2 часть)  3 ЗЕТ</p>
<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Пропедевтический курс  <b>(год начала подготовки – 2022, очная форма обучения)</b>  Учебная практика (ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ (рассредоточенная)</p>	<p>2 часа в неделю в течение  2 семестров</p>
<p><b>Направление</b> подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Пропедевтический курс  <b>(год начала подготовки – 2022, очная форма обучения)</b>  Богослужебная практика</p>	<p>27.02.2023 – 05.03.2023  (1 часть)  10.04.2023 – 16.04.2023 (2 часть)  3 ЗЕТ</p>

**Список мест прохождения производственной практики  
(практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (богослужебная) по направлению**



**подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в 2023 г., с которыми заключены договоры**

№ п/п	Место прохождения практики: профильная организация
1.	1 Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы г. Ярославль
2.	Епархиальная образовательная организация: Частное общеобразовательное учреждение «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова»

**Список мест прохождения производственной практики (преддипломной) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в 2023 году**

3.	Место прохождения практики: профильная организация, кафедра богословия и церковной истории Ярославской духовной семинарии
----	---

Местом проведения учебной и производственной практик (богослужебной) является Успенский кафедральный собор города Ярославля, где студенты несут обязанности уставщиков, чтецов, певцов, пономарей, иподиаконов, проходят практику составления и произнесения проповедей.

Миссионерская практика осуществляется на базе различных благочиний Ярославской Епархии. Группа студентов посещает законсервированные закрытые храмы области и за время практики осуществляет подготовку первого богослужения, проводит встречи и беседы с жителями населенного пункта.

Базой для проведения педагогической практики является епархиальная образовательная организация: ЧОУ «Губернская православная гимназия им. святителя Игнатия (Брянчанинова)», расположенная на территории Ярославского Казанского женского монастыря.

Анализ результатов практик показал достаточный уровень готовности студентов к профессиональной деятельности. По отзывам руководителей практик в профильных организациях уровень подготовки студентов достаточно профессиональный, отношение к работе у большинства – добросовестное.

Студенты закрепляли, расширяли, систематизировали знания, полученные при изучении дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретали первоначальный практический опыт по избранным направлениям и профилям.

Основными работодателями являются приходы г. Ярославля и Ярославской области. В указанных организациях из числа трудоустроенных выпускников семинарии работает около 80 %, что свидетельствует о тесном сотрудничестве семинарии с данными организациями города и области.

**2.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Существующая в семинарии нормативная документация, регламентирует организацию учебно-методической деятельности в

соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативными положениями и инструкциями Учебного Комитета РПЦ.

Основные образовательные программы полностью обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами для реализуемых направлений подготовки, обеспечены рабочими программами. Все рабочие программы учебных дисциплин отвечают требованиям обязательного минимума содержания и уровня подготовки бакалавра, соответственно, установленного ФГОС ВО, и содержат в себе: тематику, методические рекомендации для преподавателей и для студентов, задания для самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, ссылки на Интернет-ресурсы и другие методические материалы. Рабочие программы ежегодно обновляются, обновления содержатся в изменениях к рабочим программам.

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны с применением образовательных технологий, в основе которых лежат формы активного (интерактивного), инновационного обучения: анализ конкретных ситуаций, семинары, разновидности дискуссий, самостоятельная и исследовательская работа и т.д.

Реализация инновационных, интерактивных методов обучения происходит с помощью учебно-методической документации как рекомендации преподавателям и студентам, методических указаний к выполнению работ и др.

Ярославская духовная семинария в целом и научно-педагогический коллектив кафедр в частности, реализующие соответствующие образовательные программы, стремятся создать необходимые условия для максимального приближения системы оценки и контроля сформированных компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности

При разработке фондов оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников бакалавриата к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с

недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать набором общекультурных (универсальных), профессиональных (общепрофессиональных) и специальных (профессиональных) компетенций в соответствии с осваиваемой программой. Содержание всех реализуемых в Ярославской семинарии дисциплин полностью соответствует компетенциям, приведённым во ФГОС ВО и Церковном образовательном стандарте.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Они представляют собой фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала, являются неотъемлемой частью вузовской основной образовательной программы и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников. В соответствии с требованиями стандартов ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрами Ярославской семинарии созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты; ежегодно обновляется примерная тематика курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, разрабатываемые для проверки качества формирования компетенций, полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям обучающихся в Ярославской семинарии.

Методическая работа в Ярославской семинарии представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учётом состояния и перспектив развития профильных организаций и учреждений, для которых семинария готовит бакалавров (в основном сети приходских храмов).

Основной целью методической работы является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным

дисциплинам, являются кафедры семинарии. Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в формах: учебно-методической работы; научно-методической работы; организационно-методической работы. Эти формы работ не имеют жёсткого разграничения и допускают «пересечение» по содержанию.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения НМР, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
- постановку новых и модернизацию действующих практических работ;
- разработку методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика самостоятельной работы студентов, графика прохождения практики и др.;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых занятий;
- подготовку и проведение инструкторско-методических занятий с преподавателями;
- все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
- разработку учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, тесты, задания к практическим и курсовым работам, пособия к курсовым и выпускным квалификационным работам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;
- разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;
- методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.);
- внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения (автоматизированные системы обучения, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.);

- методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

- подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Научно-методическая работа имеет главной целью перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса и проводится с целью выработки стратегических направлений совершенствования образовательного процесса. В основе её лежат изучение и внедрение передового педагогического опыта, выполнение научных исследований коллективами исследователей или отдельными преподавателями и использование полученных результатов в практике образовательного процесса Ярославской духовной семинарии.

Этот вид методической работы включает:

- разработку критериев оценки качества образовательной деятельности семинарии, а в целом, его структурных подразделений, конкретных преподавателей, подготавливаемых бакалавров;

- формулирование общих требований к итоговым аттестационным испытаниям выпускников;

- формирование индивидуальных заданий на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

- написание и подготовку к изданию учебных пособий, научно-методических статей и докладов;

- научное редактирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей и докладов;

- рецензирование учебников, учебных пособий, конкурсных и других материалов;

- участие в работе специализированных советов, и совета вуза.

Работа по повышению качества образования представляет собой экспертно-методическую работу, которая решает задачи оценки качества подготовки бакалавров, проведения образовательного процесса в целом по семинарии, уровня выполненной научно-, организационно- и учебно-методической работы. Такая работа выполняется заведующими кафедрами и ведущими преподавателями семинарии, заведующей учебно-методического отдела. Этот вид методической работы включает в себя:

- анализ выполненных преподавателями учебно-методических разработок (программ, фондов оценочных средств, учебных пособий);

- посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий;

- подготовку заключений о качестве методической работы кафедр и отдельных преподавателей и о степени её соответствия современным требованиям к уровню методической работы и штатной должности преподавателя;



– разработку тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам и выпускным квалификационным испытаниям.

Важность управления методической работой состоит в обеспечении надлежащей эффективности мероприятий по решению задач методической работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В Ярославской духовной семинарии эта часть работы развивается на базе системы дистанционного обучения Moodle;

С 2021 года семинария подключена к системе дистанционного образования для студентов заочного сектора, разработанной Учебным Комитетом Русской Православной Церкви:

- используется система видеотрансляций ряда лекций для отсутствующих студентов или студентов, обучающихся дистанционно;

- апробирована методика проведения промежуточных экзаменов студентов с использованием информационно-технических средств.

#### **2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Ярославской духовной семинарии осуществляет учебная библиотека, основной миссией которой является активная и всесторонняя информационная поддержка образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Ярославской духовной семинарии.

Основные направления в работе библиотеки семинарии:

- предоставление оперативного доступа к максимальному объёму информационных ресурсов для качественного обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, культурного развития и самообразования;

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем семинарии и информационными потребностями пользователей;

- осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
- формирование библиотечно-информационной культуры пользователей, помощь в освоении ими современных методов поиска информации и работы со справочно-поисковым аппаратом библиотеки;
- инновационное развитие библиотеки, совершенствование её деятельности на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Библиотека Ярославской духовной семинарии – это современный библиотечно-информационный центр, обладающий высокой технической оснащённостью.

Рабочее место сотрудника библиотеки автоматизировано.

Для обеспечения учебно-образовательного процесса в библиотеке функционируют:

1. Абонемент
2. Читальный зал на 5 посадочных мест, из них 5 оборудовано компьютерами, подключёнными к сети Интернет.
3. Архив.

Общая площадь библиотеки составляет 91,5 кв.м.

Фонд учебной библиотеки Ярославской семинарии формируется с учётом всех направлений образовательной и научно-исследовательской деятельности и в соответствии с образовательными стандартами высшего образования. Объем фонда на 31.12.2023 года с учетом печатных и электронных изданий составил 27586 единиц учета. Библиотечный фонд включает в себя литературу учебную (3634), учебно-методическую (20245), научную (8892) и отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ (8 наименований печатных, 6 электронных).

Источники комплектования фонда - электронно-библиотечные системы, справочно-информационные базы данных, книготорговые и книгоиздающие организации, агентство периодических изданий, Ярославская духовная семинария, издающая литературу в соответствии с планом редакционно-издательской деятельности семинарии.

Структура фонда:

I. *Учебный фонд* - часть единого фонда, включающий в свой состав издания независимо от вида и экзemplярности, рекомендованные кафедрами семинарии для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

II. *Фонд читального зала* - часть единого фонда, комплектуемый в соответствии с требованиями по учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной деятельности для более полного удовлетворения потребностей обучающихся основной и дополнительной литературой. К фонду читального зала организован открытый доступ.

III. *Фонд электронных полнотекстовых научно-образовательных изданий*, формирующихся в сторонних электронно-библиотечных системах

(ЭБС) и базах данных, предоставляющих возможность круглосуточного неограниченного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

*Количественные показатели по базовой версии IPR SMART:*

Фонд по изучаемым дисциплинам по направлению подготовки - 19892

Общее количество публикаций – 81485

Общее количество учебных изданий (ФГОС ВО) - 46675

Журналов ВАК – 468

Научных изданий – 12773

Коллекций – 841

*Количественные показатели по ЭБС ЯДС:*

Более 2000 учебников, учебных пособий, рабочих программ, учебно-методических комплексов, книг преподавателей семинарии.

*Количественные показатели по УБД периодических изданий «East View»:*

8 наименований профильных отраслевых журналов с глубиной архива в несколько лет.

IV. Фонд электронных полнотекстовых научно-образовательных изданий, формирующийся в электронно-библиотечной системе читального зала;

V. Обменный фонд (архив) - часть единого фонда, пользующаяся наименьшим спросом читателей, включающий в себя многотиражные дублетные издания по отношению к учебному фонду и фонду читального зала.

Комплектование библиотечного фонда ведётся в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования и картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Тематико-типологический план комплектования составляется библиотекой совместно с кафедрами семинарии и систематически корректируется. Тематико-типологический план комплектования отражает:

1. Направления подготовки (48.03.01 Теология; Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания).

2. Тематику научно-исследовательских работ.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге. Электронный каталог – главная часть справочно-поискового аппарата библиотеки - предоставляет возможность вести поиск книг по автору, названию, году издания и т.д.

В читальном зале библиотечно-информационного центра обучающимся обеспечен доступ к электронным учебно-методическим материалам, коллекции электронных полнотекстовых научно-образовательных изданий, к учебным пособиям профессорско-преподавательского состава и таким элементам справочно-поискового аппарата, как электронный каталог журнальных статей, электронные картотеки выпускных квалификационных работ, трудов преподавателей Ярославской духовной семинарии.

Каждый обучающийся на основании прямого договора с правообладателями обеспечен в индивидуальном неограниченном доступом к

электронно-библиотечной системе (ЭБС): электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам, размещенным на сайте [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн» с возможностью работать с сайтом [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Лицензионные материалы – электронные версии изданий, а также другие виды информации, предоставляемые на сайте [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) для использования пользователями ЯДС (250 человек: 200 учащихся и 50 преподавателей). Договор № 501-11\2022 об оказании информационных услуг между ООО «Директмедиа Дистрибьюшн», поставщиком ресурса «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) на территории Российской Федерации, и ЯДС от 03.11.2022 на 12 месяцев с 07.11.2022 г. по 06.11.2023 г.

Непрерывный круглосуточный доступ к коллекциям ЭБС и УБД периодически позволяет полнее удовлетворять информационные потребности обучающихся и преподавателей и тем самым повысить качество учебного процесса.

Одной из важнейших задач библиотеки является воспитание пользователя, имеющего навыки самостоятельного информационного поиска для учебной и научной работы. В связи с этим постоянной является работа по повышению информационной грамотности обучающихся. В начале учебного года проведены обучающие занятия и мастер-классы с первокурсниками по основам информационной культуры. В течение всего учебного года оказывалась активная справочно-консультационная помощь обучающимся в поиске и подборе источников для подготовки рефератов, курсовых работ, ВКР, в оформлении письменных работ, в составлении и оформлении списков использованной литературы, в работе с электронными информационными ресурсами библиотеки и удаленными ресурсами.

Постоянной в течение года была работа по пропаганде и раскрытию книжного фонда посредством организации и обновления книжных выставок. На регулярной основе действуют следующие тематические выставки: «Новые поступления», «Труды преподавателей Ярославской духовной семинарии».

Таким образом, наличие достаточного количества литературы для успешного обеспечения образовательной деятельности, открытость информационного пространства, техническая оснащённость библиотеки, направленность на формирование информационной культуры обучающихся, постоянное стремление к инновационному развитию позволяют говорить о соответствии информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса в Ярославской духовной семинарии требованиям образовательных стандартов.

## **2.5. Кадровое обеспечение**

Планирование численности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) производится в Ярославской духовной семинарии ежегодно с учётом необходимости выполнения преподавателями (в пределах

шестичасового рабочего дня) всех видов учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Результатом планирования является штатное расписание.

Для реализации образовательных программ в штатном расписании Ярославской семинарии предусмотрено 11,35 ставок ППС. Трудовые договоры, а также договоры ГПХ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, заключены с 32 преподавателями.

Данные по фактической численности ППС на момент проведения самообследования представлены в таблице.

### **Общие данные о кадровом обеспечении на 31.12.2023**

№ п/п	Характеристики педагогических работников	Численность педагогических работников, чел.
1.	Штатные педагогические работники, в том числе:	8
1.1.	имеющие учёную степень кандидата наук и(или) учёное звание доцента	2
1.2.	имеющие учёную степень доктора наук и(или) учёное звание профессора	1
2.	Педагогические работники, оформленные на условиях внешнего совместительства, в том числе:	7
2.1.	имеющие учёную степень кандидата наук и(или) учёное звание доцента	5
2.2.	имеющие учёную степень доктора наук и(или) учёное звание профессора	2
3.	Педагогические работники, оформленные на условиях внутреннего совместительства, в том числе:	7
3.1.	имеющие учёную степень кандидата наук и(или) учёное звание доцента	2
3.2.	имеющие учёную степень доктора наук и(или) учёное звание профессора	1
4.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
4.1.	имеющие учёную степень кандидата наук и(или) учёное звание доцента	9
4.2.	имеющие учёную степень доктора наук и(или) учёное звание профессора	4

Таким образом, фактическая численность профессорско-преподавательского состава, привлечённого к ведению образовательной деятельности Ярославской духовной семинарии составляет 32 чел., из которых 13 человек (41 %) имеют учёные степени и(или) учёные звания, в том числе 4 чел. (13%) – учёную степень доктора наук и(или) учёное звание профессора.

На штатной основе преподают 8 чел. (25%), из которых 3 чел. (9%) имеют учёные степени и(или) учёные звания.

На условиях внешнего совместительства учебный процесс обеспечивают преподаватели других вузов города Ярославля, в частности:



Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Ярославского государственного медицинского университета, а также преподаватели практики – представители профильных организаций (настоятели приходских храмов Ярославской митрополии, ярославских музеев).

Численность преподавателей, оформленных на условиях внешнего совместительства, составляет 7 чел. (%), из которых 7 чел. (%) имеют учёные степени и(или) учёные звания, в том числе 3 чел. (%) – учёную степень доктора наук и(или) учёное звание профессора.

В составе административно-управленческого персонала исполняющий обязанности ректора, первый проректор, проректор по научно-исследовательской работе, заведующая УМО имеют учёную степень доктора, или кандидата наук и учёные звания профессора или доцента. Первый проректор, проректор по научно-исследовательской работе, имеющие учёные степени и учёные звания, являются участниками учебного процесса.

Из 3 кафедр возглавляют заведующие кафедрами, имеющие учёную степень и(или) учёное звание, из них 2 чел. имеет учёную степень доктора наук.

Распределение профессорско-преподавательского состава по занимаемым ставкам по состоянию на 31.12.2023 представлено в таблицах.

#### **Распределение ППС по занимаемым ставкам, чел.**

<b>Ставки</b>	<b>Всего</b>	<b>Штатные</b>	<b>Внешние совместители</b>	<b>Внутренние совместители</b>
0,15	6	4		2
0,2	1			1
0,3	6		5	1
0,5	4		1	3
0,75	1	1		
1,0	3	2	1	
1,25	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

#### **Распределение ППС, имеющего учёную степень кандидата наук и(или) учёное звание доцента по занимаемым ставкам, чел.**

<b>Ставки</b>	<b>Всего</b>	<b>Штатные</b>	<b>Внешние совместители</b>	<b>Внутренние совместители</b>
0,15	1	1		
0,2	1			1
0,3	4		4	
0,5	1			1
1,0	2	1	1	
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

#### **Распределение ППС, имеющего учёную степень доктора наук и учёное звание профессора, по занимаемым ставкам, чел.**

Ставки	Всего	Штатные	Внешние совместители	Внутренние совместители
0,15				
0,25	1		1	
0,5	2		1	1
1,25	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

ППС Семинарии из 11,35 ставок по штатному расписанию занимает 11,35 ставок. Укомплектованность ППС составляет 100%.

К преподаванию в 2023/2024 учебном году с 01 сентября 2023 г. привлечены 32 человек (11,35 ставок), из них:

на штатной основе 8 преподавателей (5,2 ставки), кандидатов наук, доцентов – 2 (1,15 ст.), докторов наук, профессоров - 1 (1,25 ст.);

на основе внутреннего совместительства 7 преподавателей (2,2 ставки), из них: (кандидатов наук, доцентов – 2 преподавателя (0,7 ставки), докторов наук, профессоров – 1 (0,5 ст.)),

на основе внешнего совместительства - 7 преподавателей (2,75 ставки), из них (кандидатов наук, доцентов – 5 (2 ст.), докторов наук, профессоров – 2 (0,75 ст.)).

Доля преподавателей с учёными степенями и званиями, привлечённых к ведению образовательного процесса (по ставкам), в целом по вузу составляет 51%

Доля докторов наук, профессоров в целом по вузу составляет 18%

В Ярославской духовной семинарии проводится работа по оптимальному сочетанию преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт практической работы и молодых педагогов (от 25 до 40 лет). Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 45 лет.

На условиях внешнего совместительства к образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Многие преподаватели имеют опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины.

## **2.6. Сведения о повышении квалификации и стажировках профессорско-преподавательского состава**

В 2023 году 3 преподавателей из числа научно-педагогических работников Ярославской духовной семинарии повысили свою квалификацию.

## **2.7. Анализ возрастного состава преподавателей**

Возрастной состав преподавателей на 31.12.2023

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределённое по возрастным интервалам, чел.										Всего
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	
<i>С учёной степенью кандидата и/или званием доцента</i>	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	4
<i>С учёной степенью доктора и/или званием профессор</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
<i>Итого</i>	0	2	4	3	3	0	0	2	1	1	16

Таким образом, Ярославская духовная семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Учебный процесс и научную деятельность в ЯДС осуществляют 32 преподавателя, большинство из которых имеют профильное базовое образование.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Основные научные школы Семинарии и план развития основных научных направлений

##### 3.1.1. Направления научных исследований Семинарии. Научные школы. Ведущие учёные.

Работа по формированию и организации деятельности научных школ ведётся в семинарии.

Результаты данной работы приведены в таблице.

№ п/п	Название Научного направления (научной школы)	Код научно направления по номенклатуре научных работ	Ведущие учёные в данной области (1-3) человека (ФИО, должность, учёная степень, учёное звание)	Количество диссертаций по данному направлению за последние 5 лет		Количество изданных монографий за последние 5 лет	Количество изданных и приняты к публикации в реферированных журналов за последние 5 лет	Количество патентов, выданных на разработки за последние 5 лет
				Докторских	Кандидатских			
1.	Христианская антропология	5.11.1	Шустров А.Г. Профессор кафедры богословия и церковной истории, доктор культурологии; Юрьева Т.В. Профессор кафедры гуманитарных наук, доктор культурологии, профессор;	0	0	3	8	0

### Таблицы 3.1.2

В Ярославской духовной семинарии в 2023 году проведена 1 всероссийская конференция:

#### 1. V Всероссийская конференция «Арсениевские чтения» (14-15 марта 2023 г.).

В работе конференции приняли участие преподаватели, студенты и сотрудники семинарии:

ВАДИМ, митрополит Ярославский и Ростовский	Приветственное слово
Шустров Андрей Григорьевич	Председатель оргкомитета конференции «Арсениевские чтения», руководитель первой части
Иерей Артемий Пацкалев	Член оргкомитет конференции «Арсениевские чтения», соруководитель первой части
Иерей Дмитрий Пчелкин	Член оргкомитет конференции «Арсениевские чтения». «Мысли студента о нынешнем положении священника»
Игумен Николай (Шишкин)	«Различие между понятиями западного и восточного христианского менталитета и его обусловленность противоположностью внешнего и внутреннего молитвенного делания»
Юрьева Татьяна Владимировна	«Сохранение традиций православного искусства в иконостасах Н.И. Исцеленнова»
Игумен Николай (Шишкин)	«Различие между понятиями западного и восточного христианского менталитета и его обусловленность противоположностью внешнего и внутреннего молитвенного делания»
Иерей Ярослав Горбунов	Руководитель второй студенческой части
иерей Илия Шаблыков	Соруководитель второй студенческой части
иерей Владислав Рябов	«Христианский эсхатологический алармизм как религиозный интернет-феномен XXI в.»
Жеглов Аникита. Студент 2-го курса бакалавриата ЯрДС Н.Р.: проф. А.Г. Шустров	«Искомые ценности молодежной культуры»
Живаев Никита. Студент 3-го курса бакалавриата ЯрДС Н.Р.: проф. Н.В. Чеканова	«Источники по миссионерской деятельности РПЦ в Америке в XVIII в.»
Кислов Дмитрий Студент 1-го курса бакалавриата ЯрДС Н.Р.: проф. А.Г. Шустров	«Свт. Иоанн Златоуст о семье и браке»



Пинтелин Дмитрий Студент 3-го курса бакалавриата ЯрДС Н.Р.: проф. А.Г. Шустров	«Учение о Святом Духе в трудах святых отцов»
--	--

В работе конференции также приняли участие преподаватели, студенты, сотрудники других учебных заведений и гости семинарии:

*Пленарное заседание*

Гулина Татьяна Ивановна	«Библиотека архиепископа Ярославского и Ростовского Арсения (Верещагина) – крупнейшее книжное собрание Ярославля XVIII в.»
Кудряшев Александр Борисович	«Драматургия жизни – поиск истинных ценностей»
Азаров Владимир Алексеевич	«Патриотическое воспитание молодежи как приоритетное направление политики государства и Церкви»

*Часть I*

Иерей Виталий Беликов	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»
Иеродиакон Герасим (Богатырев)	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»
Иерей Анатолий Бочкар	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»
Муратов Владимир Константинович	«Духовно-нравственное и трудовое воспитание как основа формирования патриотизма и православных ценностей у молодежи»
Протоиерей Владимир Волков	«Влияние религии на духовно-нравственное воспитание»
Иерей Ярослав Герашенко	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»
Горбачев Дмитрий Александрович	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»
Иерей Артемий (Артём) Денискин	«Ценность жизни человека с позиции православного нравственного богословия»
Диакон Леонид Набатчиков	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»
Жигалов Михаил Иванович	«Путешествие как форма воспитательной работы в духовном учебном заведении: опыт КоДС»
Протоиерей Олег Игнатьев	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»
Иеромонах Герман (Лытус)	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»

Маллер Ольга Геннадьевна;	«Интерактивные формы организации образовательного пространства как средство духовно-нравственного становления личности школьника»
Иеромонах Вячеслав	Участие в дискуссии на круглом столе «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания студентов духовных школ»
Суханов Олег Анатольевич	«Духовно-нравственные качества выпускника семинарии и их соотношение с дальнейшим служением Матери Церкви»
Трофимова Дина (в крещении Дария)	«Символы и аллегории изразцового декора монастырских комплексов России в контексте эпохи Просвещения»
Иеромонах Ферапонт	«Богослужебная жизнь как основа воспитательной работы в духовных школах»

*Часть II: Студенческая*

Галушков Юрий	«Роль православия в патриотическом воспитании молодежи Кубани»
Котомина Анастасия Ивановна	«Русские писатели об архетипах интеллигентского сознания и его трансформациях в годы „великого перелома“»
Ушанкова Елизавета	«Подвижники благочестия в период „хрущевской оттепели“ (1953-1964 гг.): по материалам Ярославской епархии»
Этман Геннадий Александрович	«Православные традиции в деятельности патриотического движения „Родина - Мать“»

**Таблицы 3.1.3 Сведения об участии в работе научных конференций в 2023 году преподавателями и студентами семинарии:**

1. Международная научно-практическая конференция **«Мировая словесность для детей и о детях»**. Москва, 30–31 января 2023 года; Московский педагогический государственный университет.

Макеева Светлана Григорьевна	«Семейные уроки» по литературному чтению в начальной школе.
------------------------------	---

2. XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Детство, открытое миру»**. Омск, 21 марта 2023 года; Омский государственный педагогический университет.

Макеева Светлана Григорьевна	«Проблема формирования субъектной позиции младших школьников в обучении чтению»
------------------------------	---

3. II **Всероссийские Годеновские чтения**, посвященные 600-летию явления Иисусова Креста на Сахотском болоте. 31 марта 2023 г. ГПОУО Переславский колледж им. Александра Невского. Переславль-Залесский, п. Красный Химик, 1. 1 апреля 2023 г. Подворье Никольского женского монастыря, Ярославская обл., Ростовский район, с. Годеново.

игумен Николай (Шишкин)	«Онтологический подход к осмыслению Крестных Страданий Спасителя в поздневизантийском богословии на примере святителя Григория Паламы»
-------------------------	--

4. VIII международная научно-практическая конференция **«Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития»**. Ярославль, 06 апреля 2023 года; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Макеева Светлана Григорьевна	«Создание единого духовно-нравственного пространства современного образования»
------------------------------	--

5. **78-я студенческая научная конференция, приуроченная к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского**. Ярославль, 7 апреля 2023 г.; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Пинтелин Дмитрий	«Понятие личности в святоотеческом наследии»
Кислов Дмитрий	«Нравственные заповеди как основа христианской педагогики»
Живаев Никита	«Миссионерство как трансляция русского духовного опыта»

6. 77-я Международная научная конференция **«Чтения Ушинского»**. Ярославль, 20-21 апреля 2023 года; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Кондакова Татьяна Юрьевна	Географические особенности развития сельского туризма на примере регионов Центральной России
Кондакова Татьяна Юрьевна	Историко-географические особенности развития образовательного пространства Ярославского муниципального района с конца XIX по середину XX вв.

7. VIII всероссийская научная конференция с международным участием **«Философия и/или новое интегративное знание»**. Ярославль, 20–21 апреля 2023 года; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.

Филькин Андрей Николаевич, протоиерей	Философия: больше, чем знание
---------------------------------------	-------------------------------

8. XIV Международная ландшафтная конференция **«Теоретические и прикладные проблемы ландшафтной географии. VII Мильковские чтения»**. Воронеж, 17–21 мая 2023 года; Воронежский государственный университет, факультет географии, геоэкологии и туризма.

Кондакова Татьяна Юрьевна	Современные ландшафты и особенности природопользования учебного полигона «Лютово» Ярославской област»
------------------------------	---

9. 38-я сессия экономико-географической секции Международной Академии Регионального Развития и Сотрудничества (МАРС) «Регионализация и кластеризация в условиях перестройки мирового порядка». Санкт-Петербург, 08-12 июня 2023 г.

Кондакова Татьяна Юрьевна	Участие в работе конференции (научное редактирование сборника трудов конференции).
------------------------------	--

10. XXXII Международной междисциплинарной научной конференции «Человек и природа: структурные и региональные проблемы социоэволюционной эволюции». Ярославль, 02-06 октября 2023 г.

Кондакова Татьяна Юрьевна	Участие в работе конференции (научное редактирование сборника трудов конференции) «Человек и природа: Структурные и региональные проблемы социоэволюционной эволюции».
------------------------------	--

11. 39-я сессия экономико-географической секции Международной Академии Регионального Развития и Сотрудничества (МАРС) «Регионализация и кластеризация в условиях перестройки мирового порядка». Казань, 07-11 июня 2023 г.

Кондакова Татьяна Юрьевна	Выступление с докладом «Развитие городов Ярославской губернии во второй половине 19 – начале 20 вв. по статистическим данным и материалам периодики»
------------------------------	--

12. VI национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием "Экономика и управление: теория и практика". Ярославль, 12 июня 2023 года; Ярославский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Юрьева Татьяна Владимировна	История ярославского журнала «Причал».
Юрьева Татьяна Владимировна	Ценностный подход в журналистском образовании.

13. VII Международная научно-образовательная конференция по исторической географии «Исторический подход в географии и геоэкологии», Санкт-Петербург, 21–23 сентября 2023 года; Российский

государственный гидрометеорологический университет.

Кондакова Татьяна Юрьевна	«Историческая геоэкология: социально-экологические системы между прошлым и будущим»
------------------------------	--

14. Осенняя сессия Международной научно-практической богословской конференции «**Экзегетика и герменевтика Священного Писания**». Сергиев Посад, 15-16 ноября 2023 года; Московская духовная академия.

иерод. Николай (Павлов)	«Тропологический анализ книги пророка Иеремии в святоотеческой мысли»
----------------------------	--

15. XXXII Международные Рождественские Образовательные Чтения «Православие и отечественная культура: Потери и приобретения минувшего, образ будущего». Ярославль, 1 декабря 2023 г. Ярославская духовная семинария.

Шустров Андрей Григорьевич	«Православие и культура: потери, приобретения минувшего, образ будущего»
-------------------------------	---

16. I Всероссийская научная конференция с международным участием памяти А. П. Горкина. Москва, 20-21 октября 2023 г. Институт географии РАН, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Кондакова Татьяна Юрьевна	«Трансформация территориальной структуры промышленности Ярославской области: историко-географический анализ»
------------------------------	---

### Таблицы 3.1.4

### Научные статьи в журналах

#### Статья в журнале, входящем в систему Scopus:

№	Автор	Название	Выходные данные
3	Кондакова Т.Ю.	Социально-экономическая статистика второй половины XIX – начала XX в. как источниковая база для историко-географического исследования хозяйственных районов России.	Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2023. Т. 87. № 5. С. 766-780.

– *рекомендованных ВАК*

В 2023 году преподавателями Ярославской духовной семинарии



опубликовано **6** научных статей в журналах, рекомендованных ВАК:

№	Автор	Название	Выходные данные
1	иеромонах Сергей (Барабанов)	Реорганизация высшего католического образования в конце XIX - начале XX вв. как следствие идей социального католицизма	Богословский вестник. 2023. № 3 (50). С. 149-171.
2	иеромонах Сергей (Барабанов)	Особенности католической мариологии в контексте социальной политики понтификата Льва XIII.	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2023. № 43. С. 51-69.
3	Кондакова Т.Ю.	Социально-экономическая статистика второй половины XIX – начала XX в. как источниковая база для историко-географического исследования хозяйственных районов России.	Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2023. Т. 87. № 5. С. 766-780.
4	Макеева С.Г. (в соавторстве – Артемов М.Ю.)	Продуктивно-перспективное повторение изученного материала лингвокультурологического содержания.	Начальная школа. 2023. № 7. С. 50-55.
5	Макеева С.Г. (в соавторстве – Шуткина И.В.)	Межпредметный подход к профессиональной подготовке учителя.	Журнал педагогических исследований. 2023. Т. 8. № 2. С. 18-22.
6	Юрьева Т.В.	Обращение к сакральному в иконостасах и фресках И. Я. Билибина.	Верхневолжский филологический вестник. 2023. № 3 (34). С. 222-230.

– **статьи РИНЦ**

В 2023 году преподавателями и студентами Ярославской духовной семинарии опубликовано **24** научных статьи в журналах, зарегистрированных в РИНЦ:

№ п/п	Автор	Название	Выходные данные	Соавторы (если имеются)
1.	Шустров Андрей Григорьевич	Творческая иерархия и становление личности в контексте святоотеческого предания	Вестник Ярославской духовной семинарии. 2023. № 5. С. 4-11.	
4	Сергей (Барабанов Сергей Борисович), иеромонах	Пошехонский старец схимонах Серафим (Поляков)	Вестник Ярославской духовной семинарии. 2023. № 5. С. 92-101.	
5	Кондакова Татьяна Юрьевна	Географические особенности развития сельского туризма на примере регионов центральной России	Естествознание: исследования и обучение. Материалы научно-практической конференции. Ярославль, 2023. С. 101-109.	Журавлёва В.А.

6	Кондакова Татьяна Юрьевна	Историко-географические особенности развития образовательного пространства Ярославского муниципального района с конца XIX по середину XX вв.	Естествознание: исследования и обучение. Материалы научно-практической конференции. Ярославль, 2023. С. 110-115.	Латкина М.Г.
7	Кондакова Татьяна Юрьевна	Историческая геоэкология: социально-экологические системы между прошлым и будущим.	Исторический подход в географии и геоэкологии. Материалы VII Международной научно-образовательной конференции по исторической географии. Отв. редактор Л.Б. Вампилова. Петрозаводск, 2023. С. 253-260.	Колбовский Е.Ю., Брагин П.Н.
8	Кондакова Татьяна Юрьевна	Современные ландшафты и особенности природопользования учебного полигона «Лютново» Ярославской области	Теоретические и прикладные проблемы ландшафтной географии. VII Мильковские чтения. Материалы XIV Международной ландшафтной конференции. В 2-х томах. Отв. редакторы А.С. Горбунов, А.В. Хорошев, О.П. Быковская. Воронеж, 2023. С. 338-339.	Банчева А.И., Гринфельдт Ю.С., Петров Л.А.
9	Кондакова Татьяна Юрьевна	Прибалтика	Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия". 2023. № 9.	
10	Кондакова Татьяна Юрьевна	Плотность населения	Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия". 2023.	
11	Макеева Светлана Григорьевна	Создание единого духовно-нравственного пространства современного образования	Музыкальная культура и образование: Инновационные пути развития. Материалы VIII международной научно-практической конференции. Под научной редакцией С.А. Томчук. Ярославль, 2023. С. 15-19.	
12	Макеева Светлана Григорьевна	Семейные уроки» по литературному чтению в начальной школе	Мировая словесность для детей и о детях. Материалы Международной научно-практической конференции. Ярославль, 2023. С. 54-59.	
13	Макеева Светлана Григорьевна	Проблема формирования субъектной позиции младших школьников в обучении чтению	Детство, открытое миру. сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск, 2023. С. 84-86.	Воробьева Л.М.

14	Макеева Светлана Григорьевна	Межпредметный подход к профессиональной подготовке учителя	Образовательные технологии (г. Москва). 2023. № 2. С. 23-26.	Шуткина И.В.
15	Юрьева Татьяна Владимировна	История Ярославского журнала «Причал»	Экономика и управление: теория и практика. Сборник научных трудов VI-й Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием, посвященной 65-летию Ярославского филиала Финуниверситета: в 2 томах. Ярославль, 2023. С. 445-450.	Погорелый Д.М.
16	Юрьева Татьяна Владимировна	Ценностный подход в журналистском образовании	Экономика и управление: теория и практика. Сборник научных трудов VI Национальной научно-практической конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием, посвященной 65-летию Ярославского филиала Финуниверситета: в 2 томах. Ярославль, 2023. С. 450-454	
23	Филькин Андрей Николаевич, протоиерей	Философия: больше, чем знание	Философия и/или новое интегративное знание. Сборник материалов VIII Всероссийской научной конференции (с международным участием). Под научной редакцией Т.А. Никитенко. Ярославль, 2023. С. 111-116.	Кудрина С.А.

Б.- Сведения по результатам издательской деятельности за последние 5 лет (2018-2022)  
(научные статьи преподавателей и студентов в т.ч. в зарубежных журналах)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Всего
<b>Итого научных статей</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>149</b>

### 3.1.5. Изданные монографии, соответствие содержания монографий

**профилям реализуемых образовательных программ и научных исследований**

№ п/п	Автор	Название	Выходные данные					
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Всего
<b>(2018-2022) (монографии) издательской деятельности за последние 5 лет</b>								
Итого монографий			2	2	1	1	0	4

**3.2. Объем проведенных научных исследований**

**3.2.1. Количество прикладных НИР, количество фундаментальных НИР с указанием объема финансирования**

№ п/п	Грантодатель	Тема работы	Автор (-ы)	Вид исследований	Объем финансирования (тыс.р.)
---	---	---	---	---	---

**3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику**

**3.3.1. Акты внедрения НИР в учебный процесс или практическую деятельность**

№ п/п	Название темы	Выписка из акта о внедрении НИР в учебный процесс или практическую деятельность
2023		
---	---	---

**3.4 Анализ эффективности научной деятельности**

**3.4.1 Издание научной и учебно-методической литературы**

Количество подготовленной и изданной учебно-методической литературы ППС семинарии за 2023 г. (учебники, учебные и учебно-методические пособия)

№ п/п	Наименование работы	Автор (ы)	Вид издания	Дисциплина	Примерный объем, п.л.

Количество подготовленной и изданной учебно-методической

литературы (учебники, учебные и учебно-методические пособия) за последние 5 лет (2019-2023)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Всего
Итого	---	---	--	1	---	1

### **3.4.2. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензионной деятельности за последние 5 лет (2019-2023)**

Защитивших диссертации на соискание учёной степени кандидата наук и доктора наук за последние 5 лет (в 2019- 2023 году) в Ярославской семинарии:

- игумен Николай (Шишкин), кандидат богословия. Кандидатская диссертация на тему: «Джон Норман Дэвидсон Келли и его научное наследие». 8 декабря 2022 г.

- иерей Александр Сатомский, кандидат теологии. Кандидатская диссертация на тему: «Персоналистский дискурс в Премудрости Соломона». 17 марта 2021 г.

- 

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность в семинарии организована и ведётся по следующим основным направлениям:

1. Обучение иностранных студентов.

В семинарии на секторе заочного обучения обучается 1 иностранный студент.

2. Работа со студентами по интеграции в международное образовательное и научное пространство, развитию социокультурной и межкультурной коммуникативной грамотности, уважительного и толерантного отношения к культурам разных народов.

Во время учебной (на занятиях по Истории западных исповеданий и сравнительному богословию, Новейшей истории западных исповеданий, Истории нехристианских религий, иностранным языкам и т.д.) и внеучебной деятельности проводится широкий комплекс мероприятий по формированию знаний истории, религии и культуры народов, умению вести диалог культур, развитию толерантности по отношению к представителям других наций, обеспечению дружбы народов, формированию социально-этических качеств, облегчающих межкультурное согласие в студенческой среде.

Студенты семинарии приняли участие в Просветительских акциях, имеющих международный статус: в Географическом и Большом этнографическом диктантах и других мероприятиях.

Регулярно обновляется медиатека по изучению иностранных языков в лингафонном кабинете и компьютерном читальном зале. Студентам предлагается изучать английский, немецкий и древнегреческий языки с использованием различных тренинговых программ, интерактивных игр,



мультимедийных, аудио- и видеокурсов.

В библиотеке оформлены и постоянно обновляются книжные выставки «Изучаем иностранные языки», «Кто не знает чужих языков не знает ничего о своём».

Международная деятельность освещается на сайте семинарии, в группе «ВКонтакте».

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитание студенческой молодёжи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно ФЗ РФ «Об образовании», Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации», «Стратегией развития молодёжи Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждёнными распоряжениями и постановлениями правительства Российской Федерации, регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, положениями Устава Ярославской духовной семинарии, профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника вуза. Воспитательная работа строится в условиях реализации основных образовательных программ по заочной и очной формам обучения и в соответствии с нормативными документами и разработанными внутренними нормативными документами, регламентирующими организацию воспитательной работы в семинарии.

Основанием для определения содержания воспитательной работы семинарии наряду с законодательными и отраслевыми нормативными актами выступают нормативные правовые акты Ярославской области и города Ярославля, в частности: Закон Ярославской области «О молодёжной политике в Ярославской области», городская Целевая программа «Молодёжь», городская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории города Ярославля».

Воспитательная работа в духовной школе является одной из важных частей в деятельности Ярославской духовной семинарии. Осуществляется проректором по воспитательной работе иереем Димитрием Владимировичем Пчелкиным и дежурными помощниками непрерывно как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время. Воспитательная работа учебного заведения направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, а также получение опытных знаний для применения их в будущем пастырском служении, в период их обучения в духовной семинарии. Воспитательная работа с воспитанниками семинарии начинается с момента их поступления и непрерывно ведётся вплоть до их выпуска.

В воспитательном процессе в семинарии участвуют научные кафедры, преподаватели, индивидуальные наставники, которые формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, развивают интерес к научно-исследовательской работе,

формируют духовный потенциал и навыки профессиональной этики. Периодически преподаватели отчитываются на заседаниях кафедры о формах и методах воспитания, используемых в процессе преподавания дисциплин.

Внеучебная воспитательная работа реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, профессиональное воспитание, культурно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и досуговое воспитание.

Основными формами и методами, применяемыми в воспитательной работе семинарии, являются адаптационные занятия, организация и проведение студенческих мероприятий различного уровня, информирование, консультирование, оформление постоянных стендов, анкетирование.

Один раз в два – три месяца, по инициативе проректора по ВР, собирается Воспитательский совет для решения текущих задач и выработки принципиальных направлений воспитательной работы. За исполнение принятых решений отвечает проректор по воспитательной работе, а в его отсутствие дежурный помощник проректора по воспитательной работе. Также в системе семинарской внеурочной работы предусмотрены индивидуальные наставники.

Цели воспитательной работы:

- духовное воспитание студентов;
- формирование у студентов нравственных и культурных ценностей;
- приобретение навыков миссионерской деятельности;
- сохранение и укрепление традиций Православной Церкви.

Направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное направление является главным. Оно основывается на совместной молитве и участии студентов в богослужениях.

Составной частью духовно-нравственного воспитания являются встречи с опытным духовенством епархии, совершение паломнических поездок по святым местам, участие в миссионерских поездках в отдалённые уголки Ярославской области.

Студенты имеют возможность вместе с администрацией ЯДС или индивидуальными наставниками быть участниками важных общественно-культурных мероприятий, повысить уровень своих творческих способностей, принять участие в экскурсионных поездках по городам России.

В воспитательной работе присутствует такое немаловажное направление, как индивидуальная работа со студентами. Основы, которыми руководствуется воспитательная часть, заключается в следующем:

- изучение индивидуальных особенностей студентов, специфики условий и процесса их развития;
- оказание педагогической поддержки в период адаптации;
- создание условий в коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей студентов.

Мероприятия с участием студентов Ярославской духовной семинарии, проведённые в 2023-2024 учебном году:

2023 год:

**1 сентября** – традиционный молебен перед началом учебного года. Участвовали студенты очного отделения ЯДС и РШ при ЯДС. Место проведения: Казанский собор Казанского женского монастыря. Традиционный вечер встреч студентов и воспитанниц ЯДС. Место проведение: трапезная духовной школы.

**29 сентября** - студенты Ярославской духовной семинарии и Регентской школы во главе с первым проректором иеромонахом Сергием (Барабановым) и преподавателями совершили паломничество к святыням Костромской митрополии.

**30 сентября** - в здании Ярославской духовной семинарии состоялась беседа «Что есть молодежь и в чем заключается работа с православной молодежью?» Беседу провел эксперт Синодального отдела по делам молодёжи Русской Православной Церкви, директор АНО «Агентство позитивного развития общества и социальных институтов», директор АНО «Институт демографического развития и репродуктивного потенциала» Руслан Анатольевич Ткаченко.

**1/2 октября** – В связи с праздником святых блгг. кнн. Феодора, Давида и Константина, Ярославских чудотворцев, студенты ЯДС и РШ при ЯДС приняли участие в подготовке и проведении богослужения в Успенском кафедральном соборе (в качестве иподиаконов и певчих).

**13 октября** - гостями Ярославской духовной семинарии стали учащиеся Ярославской губернской гимназии. Экскурсию для гимназистов провели студент 3-го курса бакалавриата Михаил Брехунцов и студент 2-го курса бакалавриата Захар Селиверстов. Ученикам рассказали историю основания духовной школы и историю здания, в котором в настоящее время располагается семинария. Семинаристы показали гостям сохранившуюся лепнину и барельефы. Гимназисты посетили аудитории, жилые помещения студентов, спортивный зал, ректорские покои и домовый храм. Ребята узнали и о знаменитых выпускниках Ярославской духовной школы.

**21 октября** - состоялась встреча студентов Ярославской духовной семинарии со студентами Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского. Студенты обсуждали вопросы, связанные со значением правильно ориентированной педагогики в формировании духовно здорового общества.

**27 октября** - молодежь Ярославля вместе с руководителем Молодежного отдела епархии иереем Илией Шаблыковым побывала в Ярославской духовной семинарии. Встреча началась с небольшого концерта, во время которого студент семинарии Дмитрий Кислов исполнил на рояле несколько музыкальных композиций. Затем состоялось знакомство с историей семинарии и учебным процессом. Открыть для молодых людей духовную школу помогли отец Илия, бывший воспитанником семинарии несколько лет назад, и студент семинарии Никита Живаев.

**2 ноября** – посещение студентами Ярославской духовной семинарии хоккейного матча клуба «Локомотив» (Ярославль).

**9 ноября** – участие студентов ЯДС в торжествах по случаю памяти святителя Димитрия, митр. Ростовского. Накануне торжеств воспитанники семинарии посетили экспозиции Ростовского кремля и молились за Всеночным бдением в Спасо-Яковлевском Димитриевом мужском монастыре г. Ростова Великого, где находятся мощи святителя.

**22 декабря** – участие студентов семинарии в игре в Международной академии бизнеса и новых технологий (МУБиНТе). Викторина была посвящена выдающимся преподавателям России и зарубежья, которые оставили неизгладимый след в истории педагогики и образования. Тема выбрана неслучайно, ведь этот уходящий год является годом педагога. Соревновались студенты из шести вузов Ярославля.

**24 декабря** - В Ярославской духовной семинарии прошла интеллектуальная игра, участниками которой стали семинаристы. Знатоки двух команд соревновались в знаниях и отвечали на вопросы по Церковной и Отечественной истории, Священному Писанию и краеведению. Арбитром встречи стал проректор по научной работе профессор А. Г. Шустров.

2024 год:

**30 января** - воспитанники Ярославской духовной семинарии и Регентской школы посетили ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, побывав в фундаментальной библиотеке и фонде редкой книги, где познакомились с уникальным книжным собранием. Особый интерес вызвал посещенный студентами семинарии Технопарк универсальных педагогических компетенций и Кванториум А.А.Ухтомского. Технопарк создан в рамках проекта «Учитель будущего поколения России». Педагогический технопарк «Кванториум» имени А.А.Ухтомского на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях формирования условий для повышения качества высшего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ. В технопарке представлено современное оборудование для проведения исследований в области робототехники, виртуальной реальности, химических и физиологических исследований.

**11 февраля** - воспитанники воскресных школ храмов г. Ярославля вместе с родителями и преподавателями в сопровождении руководителя Молодежного отдела епархии иерея Илии Шаблыкова посетили Ярославскую духовную семинарию. Экскурсию по семинарии провел студент Никита Живаев. Гости узнали интересные факты из истории семинарского здания, познакомились с историческими личностями, связанными с духовным образованием на Ростово-Ярославской земле. Во время экскурсии был посещен семинарский храм, освященный 2 года назад, а также учебные классы и бытовые помещения. Закончилась встреча в семинарской трапезной.

**12 марта** – в домовом храме Ярославской духовной семинарии

совершена Божественная литургия, которую возглавил Высокопреосвященнейший Вадим, митрополит Ярославский и Ростовский, и.о. ректора ЯДС. За богослужением молились администрация, преподаватели и учащиеся духовной школы. Перед литургией состоялась хиротесия во чтеца студента 4-го курса Пинтелина Дмитрия. Песнопения исполнил хор студентов духовной школы под руководством Воскобойникова Г. В.

**13 марта** – в актовом зале ЯДС студенты очного отделения семинарии, а также воспитанницы РШ при ЯДС приняли участие в VI Всероссийских «Арсениевских чтениях».

**16 – 17 марта** – торжества в Успенском кафедральном соборе г. Ярославля. Студенты ЯДС и РШ при ЯДС приняли участие в подготовке и проведении богослужения по случаю памяти Ярославских чудотворцев, свв. Благоверных князей Феодора, Давида и Константина.

**20 марта** - в храме в честь иконы Пресвятой Богородицы «Всех скорбящих радость» при ФКУ СИЗО-1 иерей Александр Запрягаев в сослужении иерея Сергия Вехина совершили Божественную Литургию при участии студентов ЯДС и Регентской школы, исполнявших церковные песнопения под руководством преподавателя Регентской школы Татьяна Зайцева. Послушание алтарника выполнял студент Ярославской духовной семинарии Дмитрий Пинтелин. По окончании Литургии священнослужители совершили чин освящения иконы святой великомученицы Анастасии с частицей ее мощей, написанной на средства, собранные неравнодушными людьми.

**25 марта** - в Ярославской духовной семинарии прошел вечер памяти митрополита Ярославского и Ростовского Иоанна (Вендланда). В этот день 35 лет назад владыка Иоанн отошел ко Господу. Последние годы жизни архипастыря были связаны с Ярославской епархией, в течение 17 лет он был здесь правящим архиереем. Почтить память владыки митрополита в семинарии собрались священнослужители, которых рукополагал владыка Иоанн, те, кто знал лично владыку, слышал о нем или читал книги. Своими воспоминаниями с участниками встречи – священнослужителями, прихожанами храмов, студентами и преподавателями вузов – поделились: епископ Рыбинский и Романово-Борисоглебский Вениамин, архимандрит Сильвестр (Лукашенко), протоиерей Иоанн Каледа, протоиерей Александр Иванов, журналист Эльвира Меженная, регент, преподаватель Регентской школы Ярославской духовной семинарии, исследователь музыкального наследия отца Василия Зиновьева Людмила Зуммер, Татьяна Васильева. Открыл вечер памяти митрополит Ярославский и Ростовский Вадим. На вечере были показаны видео воспоминаний архиепископа Михея (Хархарова) и протоиерея Игоря Мальцева, долгие годы служивших вместе с владыкой Иоанном, и Любови Башировой Шишхановой, народной артистки России. В актовом зале, где проходила встреча, была организована выставка фотографий и личных вещей владыки, бережно хранящихся духовными чадами.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через информационные стенды, сайт семинарии



<https://yarseminaria.ru/> и в группе Вконтакте. По итогам проведённых мероприятий оформляются фотостенды и фотоальбомы, в которых находят отражение события из жизни семинарии. В целях информированности участников воспитательного процесса широко используются возможности интернет-ресурсов для размещения материалов по вопросам воспитательной деятельности.

Семинарией осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами - Департаментом по делам молодёжи Ярославской области, Управлением по молодёжной политике мэрии г. Ярославля, Отделом по делам молодёжи и культуре территориальной администрации Кировского района мэрии г. Ярославля, Молодёжный отдел Ярославской митрополии. Формами сотрудничества являются городские молодёжные конференции, международные студенческие фестивали и другие организационные мероприятия.

Очагом культуры является библиотека семинарии, которая участвует в проведении конференций, круглых столов, выставок новинок литературы, литературных викторин, литературно-музыкальных вечеров.

Для осуществления внеучебной работы семинария располагает актовым залом, залом заседаний Учёного совета, библиотекой с читальным залом с фондом абонементов и фондом литературных и периодических изданий для читального зала. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет, что доступно в бесплатном режиме любому студенту учебного заведения. Ежегодно в семинарии организуются внеучебные мероприятия, в том числе традиционные - «День знаний», «День открытых дверей», различные спортивные соревнования и т.п.

Студенты семинарии участвуют в городских и областных акциях и мероприятиях.

В семинарии используются различные формы поощрения студентов за внеучебную, учебную, научную деятельность. Одной из таких форм является выплата стипендии за успехи в учебе и поведении (повышенная – 8000 рублей; базовая – 5000 рублей; минимальная – 1000 рублей).

В семинарии регулярно проводится оценка состояния воспитательной деятельности в форме опроса преподавателей и анкетирования студентов. Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях Учёного совета и учитываются при дальнейшем планировании воспитательной работы.

Состояние и достигнутый уровень воспитательной работы и социальной поддержки студентов позволяет сделать вывод о том, что в ЯДС созданы все необходимые условия для воспитательной и внеучебной работы студентов как на очной, так и на заочной форме организации учебного процесса.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническая и учебно-практическая базы**

Ярославская семинария обладает достаточной материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный и научный процесс на высоком уровне.

Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым программам обучения, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

В распоряжении студентов и преподавателей специализированные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием, компьютерами и другой презентационной техникой для использования современных информационных технологий.

Аудиторный фонд состоит из современных, эстетически оформленных шести учебных аудиторий и одного компьютерного класса.

При формировании аудиторного фонда в семинарии последовательно внедряется кабинетная система, при которой все аудитории закреплены за соответствующими курсами, отвечающими за эстетическое и содержательное оформление кабинетов.

Итоговая аттестация проходит в Актовом зале семинарии, оснащённом всем необходимым для демонстрации презентаций, записи и проведения телемоста. Оборудование устанавливается на время проведения мероприятия из подсобного помещения, и также способно решать задачи по проведению конференций, концертов и др. мероприятий: активная акустическая система, радиомикрофоны, стационарные микрофоны, веб-камера, персональный компьютер, внешняя звуковая карта, микшерный пульт, проектор, переносной экран для проектора.

На постоянной основе осуществляется косметический ремонт аудиторий и подсобных помещений семинарии, произведено оснащение функциональной мебелью, оргтехникой.

Семинария имеет 35 ПК современного типа, в том числе в компьютерных классах, доступных для студентов 8 компьютеров и один МФУ, которые объединены в локальную сеть. Все рабочие места объединены в локальные сети и корпоративную сеть. Семинария подключена к сети Интернет, имеет электронную почту на собственном домене имени \*@yarseminaria.ru, выделенную линию связи, сайт семинарии <https://yarseminaria.ru/>. Также имеется собственный сервер для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса доступны из локальной и глобальной сети интернет <https://online.yarseminaria.ru/>

В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, учебные видеофильмы, электронные учебно-методические пособия, 6 мультимедийных проектора, в достаточном количестве представлена копировальная и множительная техника (3 сканера, 6 многофункциональных устройств, 6 принтеров)

В библиотеке - компьютеры (5 шт.), из которых два доступны студентам

для работы.

Состояние материально-технической базы, обеспеченность лабораторным и специализированным оборудованием образовательного процесса по направлению подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО к условиям реализации учебных дисциплин, по которым предусмотрены практические занятия. Принимаются усилия для создания условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **6.2. Социально-бытовые условия в Семинарии**

В целях реализации социально-бытовых условий жизни студентов медицинской частью семинарии осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний. Медицинская деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников, предусмотренные частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации. (Договор об оказании медицинских услуг Центр Медицинской Профилактики "ДОКТОР").

Питание обучающихся и сотрудников учебного заведения организовано в специально обустроенной для питания трапезной. Занятия физической культуры и спорта проводятся на базе семинарии в специально оборудованном спортивном зале.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Ярославская духовная семинария осуществляет финансово-экономическую деятельность в соответствии с утверждённым Ярославским епархиальным управлением бюджетом движения денежных средств на календарный год.

Средства из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации Ярославской духовной семинарии в финансово-экономической деятельности не использовались.

Задолженностей по выплатам работникам семинарии заработной платы нет.

Финансово-экономическое состояние семинарии хорошее.

**Показатели деятельности**  
**Религиозной организации - духовной образовательной организации**  
**«Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	<b>100</b>
1.1.1	по очной форме обучения	человек	<b>22</b>
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	<b>78</b>
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, том числе:	человек	<b>0</b>
1.2.1	по очной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	<b>0</b>
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	<b>15</b>
1.3.1	по очной форме обучения	человек	<b>15</b>
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	<b>94</b>
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	<b>81</b>
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>203</b>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>253</b>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>5456</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>66</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>66</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>1913</b>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>110</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>3,44</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	<b>1/3,1</b>
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	<b>9/28,1</b>
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	<b>5/15,6</b>
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	<b>3/38</b>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>1</b>
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	<b>1 / 0,7</b>



	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	<b>1 / 1,1</b>
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	<b>34.4</b>
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	<b>660,3</b>
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	22,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,72
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	700
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	30%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	17 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--