

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приёмной комиссии
иеромонах Агафангел (Шкурапков),
первый проректор
Ярославской духовной семинарии

иеромонах Агафангел (Шкурапков)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Собеседование»

**Основная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православия теология» (очная форма обучения),
по направлению подготовки:**

**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания (очная и заочная форма обучения)
(бакалавриат)**

Ярославль, 2024

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание по программе «Собеседование» проводится в устной форме. Целью настоящего вступительного испытания является выявление у абитуриентов уровня воцерковленности и понимания церковной жизни. Продолжительность экзамена составляет не более 60 минут.

2. Требования содержания знаний абитуриента:

- Знание дат Дванадесятых праздников:
- Знание тропаря праздника Пасхи
- Знание утренних молитв:
 1. Молитва первая, святого Макария Великого: «Боже, очисти мя, грешнаго...».
 2. Молитва ко Пресвятой Троице: «От сна востав, полунощную песнь приношу Ти...».
 3. Молитва девятая, к Ангелу Хранителю: «Святыи Ангеле, предстояй окаянной моей души...».
- Знание вечерних молитв:
 1. Молитва 1-я, святого Макария Великого, к Богу Отцу: «Боже вечный и Царю всякаго создания...»
 2. Молитва 2-я, святого Антиоха, ко Господу нашему Иисусу Христу: «Вседержителю, Слово Отчее...»
 3. Молитва 10-я, ко Пресвятой Богородице: «Благаго Царя благая Мати...»
 4. Молитва 11-я, ко святому Ангелу Хранителю: «Ангеле Христов, хранителю мой святыи...»
 5. «Богородице Дево, радуйся, Благодатная Марие, Господь с Тобою...».
 6. «Достойно есть яко воистинну блажити Тя, Богородицу, Присноблаженную и Пренепорочную и Матерь Бога нашего...»
- Псалом 50, Псалом 90.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Православный молитвослов. Любое издание. Желательно на церковнославянском языке.
2. Псалтирь на церковнославянском языке. Любое издание.

4. Критерий оценивания ответа на вступительном экзамене

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием соответствующих проблематике терминах.	25
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в соответствующих терминах. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	20
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	15
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых событий, понятий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	5