



Православная
религиозная организация

Учреждение высшего
профессионального образования

ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Ярославской Епархии Русской Православной Церкви

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ В СЕМИНАРИИ:
СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ»**

Ярославль

2015

**Печатается по благословию
Митрополита Ярославского и Ростовского
ПАНТЕЛЕИМОНА**

Учебно-методическое пособие составлено в помощь студентам Ярославской Духовной Семинарии, готовящихся к защите выпускных квалификационных работ. В пособии рассматриваются основные теоретические и практические аспекты написания выпускной квалификационной работы.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
I. Выпускная квалификационная работа: ее цели и задачи.....	4
II. Выбор темы Выпускной квалификационной работы.....	6
III. Структура выпускной квалификационной работы.....	11
IV. Структура ВКР.....	16
V. Определение актуальности исследования.....	19
VI. Основные принципы анализа источников и литературы.....	22
VII. Оформление научно-справочного аппарата ВКР.	26
VIII. Основные этапы написания и защиты ВКР.....	30
IX. Речь на защите ВКР: основные требования и принципы написания...38	
X. Автореферат ВКР.....	40
XI. Электронная презентация к ВКР.....	41
XII. Речевые клише, используемые при написании ВКР.....	42
XIII. Общие замечания и пожелания при написании ВКР.....	44

Пояснительная записка

Написание и защита выпускной квалификационной работы является важнейшим этапом в процессе становления специалиста. Как показывает опыт, многие студенты духовных учебных заведений испытывают определенные трудности с написанием научных трудов и их последующей защите. Данное пособие призвано восполнить пробелы в знаниях студентов в данной области и дать им теоретические и практические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ.

В основе данного пособия лежат общенаучные принципы написания и защиты выпускных квалификационных работ. Также в пособии учтена специфика защит в стенах духовной школы.

Многие аспекты данного труда были изложены автором в лекциях в рамках спецкурса по написанию дипломных работ, прочитанных в стенах Ярославской Духовной Семинарии. Таким образом, пособие отражает специфику данного региона.

I. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА: ЕЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой одну из форм итоговой аттестации выпускников ЯДС. Цель написания выпускной квалификационной работы – подтверждение квалификации и получение диплома высшего духовного образования (специалиста).

Выпускная квалификационная работа не ставит своей целью разработку значительных проблем церковной науки и жизни и ограничивается исследованием небольших вопросов или же вопросов, получивших недостаточное или необъективное освещение в церковной литературе.

Отсюда к ней предъявляются следующие требования:

1. Работа должна иметь церковно-научный характер, то есть исследование данной темы должно иметь теоретическое и/или практическое значение для православного богословия.

Например, студент выбирает в качестве темы ВКР «Осада Троице-Сергиевой Лавры в период Смутного времени». Данная тема, исходя из ее названия, больше подходит историческому факультету светского университета, чем православной духовной семинарии, так как работа не касается рассмотрения церковно-исторической проблематики. Для того чтобы данная тема подходила под требования церковно-научного характера работы необходимо:

а. отразить в названии работы церковно-историческую проблематику. Например, изменить название на «Осада Троице-Сергиевой Лавры и патриотическое служение Русской Православной Церкви в Смутное время».

б. более подробно рассматривать церковно-историческую проблематику в тексте самой работы. То есть активно привлекать источники церковного происхождения, обратить особое внимание на церковных деятелей того времени и т.д.

2. Работа должна обладать оптимальным объемом и должна строго соответствовать правилам оформления. Грамотность оформления работы свидетельствует о научной состоятельности автора.

Как правило, превышение допустимого объема работы свидетельствует о неумении автора заниматься научной работой, об отсутствии навыка краткого и

емкого изложения материала. Наоборот, недостаточное количество страниц свидетельствует о неспособности автора ВКР развернуто излагать свои мысли.

3. В основе научной работы должен лежать не пересказ общеизвестных фактов, а самостоятельная работа над имеющимися источниками.

Одной из грубых ошибок при написании ВКР является желание автора сообщить все, что известно о каком то факте, явлении или событии. Особенно ярко это проявляется в работах, посвященных биографическому описанию той или иной исторической личности. Но набор большого количества общеизвестной информации превращает ВКР в реферат. Вместо этого необходимо провести работу над имеющимися источниками и либо найти что-то новое, какие-то малоизвестные факты (что зачастую бывает весьма проблематично), либо же рассмотреть проблему с какой-то иной точки зрения. Более подробно об этом будет сказано в пункте о выборе темы ВКР.

4. Требования по оформлению и объему работы.

Текст работы должен быть напечатан на листах бумаги формата А 4 (210 x 297 мм) на одной стороне листа через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman 14 кегля.

Подстраничные сноски должны иметь размер шрифта 10 при одном межстрочном интервале.

Объем дипломной работы должен составлять 60-100 печатных страниц. Перечень источников и литературы дипломной работы – не менее 35-40 названий.

Приложение не входит в число страниц ВКР! Таким образом, нельзя увеличить объем работы за счет приложения.

II. Выбор темы Выпускной квалификационной работы.

Студент при выборе темы ВКР может либо выбрать ее из списка предложенных тем, или самостоятельно предложить интересующую его тему.

При выборе темы работы необходимо:

1. Определить актуальность данной работы для Ярославской Духовной Семинарии и региона в целом. Традиционно приветствуются темы, исследование которых полезны для епархии и региона. При написании работы на «отвлеченные» темы (например, христианство в Эфиопии, миссия в Якутии и т.д.) необходимо обосновать актуальность данной темы для ЯДС.

Если тема выходит за рамки нашего региона и касается важных на общецерковном уровне тем, то также необходимо обосновать ее актуальность. Например, студент хочет написать ВКР на тему «Православное учение о Таинствах в контексте современного экуменизма». При выборе такой темы ему необходимо указать на то, что главным принципом ведения богословского диалога Русской Православной Церкви с иными конфессиями является принципиальность в вопросах вероучения. Исходя из этого, в наши дни весьма актуальным будет являться обращение к православному учению о Таинствах.

2. Определить степень исследованности темы.

Если та или иная тема слишком часто находится в поле зрения исследователей, то необходимо уточнить какой вклад в науку будет внесен в результате исследования данной темы. Например, Вы хотите написать ВКР по жизни преподобного Сергия Радонежского. Однако именно в таком «житийном ключе» данная тема много раз была исследована и изучена. Таким образом, куда более уместным будет рассмотрение истории одного из монастырей, либо основанных Преподобным, либо посвященных ему и т.д.

Еще один пример связан с популярной в наше время темой новомучеников и исповедников российских, которая неоднократно находилась в поле зрения православных исследователей. Отсюда есть большая вероятность того, что ВКР, посвященная данной проблеме, будет представлять собой компиляцию. Однако если автор ВКР сможет вычленить малоисследованный аспект данной проблемы, то такая работа вполне может стать серьезным научным исследованием. Например, в

работе может быть рассказано о ранее неизвестном новомученике или использоваться новые, неиспользовавшиеся ранее, архивные материалы.

Также может возникнуть ситуация, отличная от описанной выше, а именно малая изученность темы. В таком случае необходимо ответить на вопрос о причинах малоизученности данной темы. Вполне может оказаться, что данная тема не представляет отдельной научной ценности и именно по этой причине не оказывалась в поле зрения исследователей.

Если же тема подходит для серьезного научного исследования, то ВКР вполне может стать одним из первых трудов в данной области. Но при этом автору необходимо сделать важное замечание, что его работа является одной из первых в данном направлении. Присвоить себе право на первенство, во-первых, неэтично, а, во-вторых, нельзя с полной вероятностью утверждать, что никто и никогда не рассматривал данную тему.

Выше мы уже упоминали дипломные работы, посвященные биографическому описанию жизни того или иного исторического деятеля. Рассмотрим более подробно типичные ошибки при выборе подобных тем. Главный принцип таких работ заключается в том, что работа не должна ограничиваться лишь пересказом биографии, так как это компиляция, а не научный труд. В подобных ВКР необходимо либо введение новых, ранее неизвестных источников о жизни того или иного исторического деятеля, либо анализ проблемы, связанной с жизнью и служением этого человека.

Например, тема ВКР «Жизнь и служение Патриарха Сергия (Страгородского)». Для того чтобы ВКР была научной работой, а не компиляцией трудов предшественников необходимо уделить существенное внимание проблеме или одному из аспектов жизни и служения Патриарха Сергия. Например, обратить особое внимание на проблему отношений между Патриархом и советскими властями. В работе необходимо подчеркнуть, что Патриарх Сергий по своему духу был нонконформистом (например, занимал достаточно жесткую позицию по

вопросу отношения к инославию), но необходимость сохранения Церкви перед лицом большевистской угрозы заставила его пойти на компромисс. Рассматривая тему под таким углом зрения, Вы можете написать весьма оригинальную работу.

3. Сформулировать тему ВКР.

Грамотно оформленная ВКР – признак научной состоятельности автора. Грамотно и лаконично сформулированная тема - это основа правильного оформления работы. Ниже рассматриваются основные принципы выбора темы ВКР.

а. Тема ВКР должна содержать в себе проблему.

Поскольку в основе ВКР находится исследование, то желательно, чтобы название темы включало в себя проблему. Рассмотрим конкретный пример.

В ВКР хотят рассмотреть специфику учения о Таинствах в Римской Католической Церкви, возникшую после Тридентского и двух Ватиканских Соборов.

Первый вариант названия темы, его плюсы и минусы.

«Специфика католического учения о Таинствах».

Первый минус данного названия: не ясно очерчены его границы. Католическая Церковь включает в себя много обрядов и традиций. Например, Греко-Католическую Церковь. Поэтому в названии необходимо уточнить, что речь идет о традиционном латинском обряде. То есть вместо «католического» написать «римо-католического».

Второй минус: не указан временной промежуток. Применительно к данной ВКР лучше всего написать «в Новое и новейшее время». В результате, мы получаем название, отражающее суть данной темы и ее основную проблему:

«Развитие римо-католического учения о Таинствах в новое и новейшее время».

б. Тема ВКР должна быть лаконично сформулирована.

Необходимо избегать чрезмерно длинных названий. Название раскрывать сущность исследуемой проблемы.

Название темы до ее утверждения на Ученом Совете необходимо согласовывать с научным руководителем.

4. Уточнить наличие источников и материала для написания данной работы.

Так как ВКР не может быть лишь компилятивным трудом, то необходимо наличие источников. Особенно важно учитывать это, если речь идет о ВКР, посвященной древней истории. Например, при написании ВКР, посвященной христианам в римской армии, может возникнуть вопрос о наличии доступных источников.

Также может возникнуть проблема в случае, если речь идет об источниках на иностранном языке.

5. Выбрать научного руководителя.

Научный руководитель – это ключевая фигура при написании и защите ВКР!

При выборе научного руководителя необходимо ориентировать на несколько критериев:

1. Он должен быть специалистом в выбранной Вами области исследования. Иными словами, если Ваша ВКР посвящена вопросам догматики, то и руководитель должен быть специалистом в данной области.

2. Необходимо учитывать занятость Вашего потенциального руководителя. Если у него много административных обязанностей, послушаний в епархии или других студентов-дипломников, то вполне может сложиться ситуация, при которой ему будет некогда внимательно прочитать Вашу работу.

3. Студент должен самостоятельно проявлять инициативу: задавать вопросы своему научному руководителю, просить прочитать текст работы, внести пожелания и изменения.

4. Студент должен согласовать с научным руководителем тему ВКР, методику исследования, то есть все вопросы, которые раскрываются в части «введение».

5. Научный руководитель может оказывать консультации, то есть подсказывать некоторые источники и литературу, а также места, где можно их получить.

6. Студент должен как минимум 2-3 раза показать своему руководителю текст.

Категорически запрещается приносить на предзащиту и защиту текст, не прочитанный руководителем ни разу!

7. Студент должен напомнить своему руководителю о необходимости написания отзыва на ВКР.

III. Структура выпускной квалификационной работы.

Традиционно выпускная квалификационная работа состоит из: введения, основной части (минимум две главы, разделенные на параграфы), заключения, списка использованных источников и литературы, и, если это необходимо, приложения.

Введение является одной из самых важных частей работы, так как в нем раскрывается сущность исследуемой проблемы и методика проведения исследования.

Во введении необходимо ясно и четко сформулировать:

1. Актуальность данного исследования – то есть показать, почему работа актуальна в данный момент.

2. Новизна работы, то есть что нового приносит в науку Ваше исследование.

3. Степень изученности данной проблемы – указать на труды предшественников, выделить их сильные и слабые стороны.

4. Цель и задачи исследования – то есть те основные вопросы, ответить на которые призвано данное исследование.

5. Указать предмет и объект исследования.

6. Обзор источников и литературы

Подробно об этом сказано в соответствующем разделе.

7. Определить хронологические и географические рамки работы.

При определении хронологических рамок работы необходимо определить верхнюю и нижнюю границы и пояснить, с чем связана такая хронология. Например, тема ВКР «Специфика церковно-государственных отношений в России в синодальный период». Хронологические рамки работы – период с 1721 года по 1917.

Также необходимо пояснить, что начало синодального периода относится к 1721 году, то есть дате создания Священного Синода. Верхняя граница данной хронологии – падение Российской Империи в 1917 году и восстановление Патриаршества.

Географические рамки работы прописываются в случае, если в этом есть необходимость. Данная необходимость возникает тогда, когда речь идет об общих для нескольких регионов процессах. Например, тема ВКР «Деятельность фанариотов и борьба за создание автокефальных Православных Церквей на Балканах». Поскольку деятельность фанариотов активно разворачивалась на территории нескольких балканских государств, то необходимо указать, что географически она охватывает территорию Болгарии (или другой балканской страны).

6. Сформулировать цель и задачи исследования.

Цель – это то, что вы хотите достичь в результате работы над ВКР.

Задачи – это промежуточные этапы на пути к цели. Задачи конкретизируют цель и касаются одной из ее частей.

Цель работы обычно созвучна названию темы ВКР. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т.д.

При этом формулировка ни одной из задач не может повторять формулировку цели или названия всей ВКР!

Рассмотрим на примере.

Тема ВКР «Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны».

Цель - проанализировать основные аспекты истории Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Изучить отношения Русской Православной Церкви и государства в годы Великой Отечественной Войны
2. Исследовать отношения с нацистскими властями приходов, оказавшихся на оккупированных территориях.
3. Проанализировать роль Русской Православной Церкви как инструмента во внешнеполитической деятельности Советского Союза в период II Мировой войны.

При формулировании цели и задач необходимо избегать повтора формулировок. Для того чтобы избежать повторов, необходимо использовать синонимы, например, «исследовать», «изучить», «проанализировать». При этом необходимо учитывать смысловую и стилистическую завершенность фраз. Так, «проанализировать» более подходит к завершающей стадии исследования, а

«изучить» к начальной. Например, в начале речь идет об изучении фактов, а в конце об их анализе, о подведении итогов, то есть используется слово «проанализировать».

Также желательно, чтобы задачи совпадали с главами работы. То есть в вышеприведенной ВКР логично сделать три главы, каждая из которых отвечала бы на вопросы, поставленные в задачах.

7 .Определить методы исследования.

Для того чтобы ответить на поставленные в исследовании вопросы, автор опирается на имеющиеся в его распоряжении источники. При работе с источниками автор пользуется методами исследования. Так, в выпускной квалификационной работе могут быть использованы следующие методы исследования: общенаучные методы (анализ, классификация, системный подход) и методы отдельных наук (хронологический метод) и др.

При выборе метода исследования необходимо проконсультироваться с научным руководителем. При этом метод, заявленный во введении, должен реально использоваться в основной части. Например, во введении заявлен метод анализа, а в основной части практически отсутствует анализ имеющихся источников. Данная ситуация является грубой ошибкой и свидетельствует о научной несостоятельности автора.

В самом общем виде метод исследования – это то средство, с помощью которого Вы анализируете источники и делаете на их основании выводы.

Методы исследования бывают:

- Общенаучные
- Специальные

К общенаучным методам относятся такие методы как

Анализ – выделение в предмете исследования составных частей и их последующее изучение. Например, выделение из текста Соборных решений какого то важного для данного исследования аспекта.

Классификация – это метод, основанный на разгруппировании предметов по присущим им признакам. То есть данный метод позволяет разделить полученные данные на несколько групп.

Метод обобщения – на основании свойств предмета делаются выводы о самом предмете.

Синтез – соединение исследуемых свойств и признаков предмета исследования в единое целое.

Эксперимент – это практический метод исследования предмета с вытекающими из него заключениями. Применительно к ВКР Семинарии можно говорить о проведении педагогических, миссионерских и т.д. экспериментов.

8. Определить структуру исследования.

В конце введения необходимо описать структуру исследования. Например, «данное исследование состоит из введения, трех глав, каждая из которых состоит из двух параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы».

Если автор ВКР имеет научные публикации по теме исследования, то необходимо их указать. Например, «основные положения данной выпускной квалификационной работы были изложены автором в научных статьях.....». Или «основные положения данной выпускной квалификационной работы были озвучены автором в виде докладов на научно-практических конференциях...»

Важные замечания:

Замечу, что введение является той частью, в которой мы говорим о проблеме, о состоянии ее изученности, нашей мотивации исследования и стоящих перед нами исследовательских задачах. Поэтому во введении не должно быть отрывков текста, логически относящихся к другим частям. Например, во введении ВКР, посвященной исследованию биографии того или иного исторического деятеля, нельзя во введении

пересказывать основные этапы биографии, так как это относится к основной части работы.

9. Определить предмет и объект исследования.

В самом общем виде объект исследования - это то, что будет изучаться.

Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе.

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Иными словами. Если тема ВКР «Развитие римо-католического учения о таинствах в Новое и Новейшее время», то предмет исследования – учение о Таинствах Римской Католической Церкви, а объект - специфика развития учения о Таинствах в Новое и новейшее время.

IV. Структура ВКР.

В основной части автор излагает содержание своей работы. Анализируя источники и имеющуюся литературу, автор последовательно отвечает на поставленные во введении вопросы.

Структурно основная часть состоит из глав, которые, в свою очередь, разделяются на параграфы.

Требования к структуре основной части:

1. Названия глав (или параграфов) должны соответствовать поставленным цели и задачам и последовательно их раскрывать.

Например, Ваша ВКР «История и современность Успенского кафедрального собора г. Ярославля».

Цель: изучить основные вехи истории Успенского кафедрального собора г. Ярославля.

Задачи:

1. Проанализировать историю Успенского Собора в XIII- XIX вв.
2. Рассмотреть историю разрушения Успенского Собора в годы большевистского террора.
3. Показать основные вехи восстановления Успенского Собора в новейшее время.

Исходя из поставленных целей и задач, мы получаем следующую структуру основной части.

Глава I. Успенский Собор в XIII- XIX вв.

Глава II. Успенский Собор в советский период.

Глава III. История возрождения Успенского собора в новейшее время.

4. Название главы не может повторять названия всей квалификационной работы, а название параграфа не может повторять название главы.

Данное замечание является весьма важным, так как предполагается, что раскрытию темы дипломной работы посвящены все ее структурные части, а не одна из них.

5.Главы должны быть пропорциональны друг другу по объему. В идеале количество страниц в каждом разделе ВКР должно быть строго одинаково плюс/минус 1-2 страницы.

В случае невозможности пропорционального деления глав и параграфов необходимо попытаться продумать другую структуру дипломной работы.

Научный руководитель вправе сделать исключение из принципа равенства частей работы, если считает, что подобное деление лучше способствует раскрытию сути исследования.

6.Главы должны разделяться на одинаковое количество параграфов.

7.Параграф не может быть меньше 2-3 страниц, равно как и глава должна состоять минимум из двух параграфов.

8. Каждый параграф и каждая глава должны быть логически и стилистически закончены и находиться в логической связи друг с другом.

9. Каждый параграф и глава заканчиваются небольшим выводом, резюмирующим основные выводы данного раздела.

При написании основной части необходимо учитывать следующие важные моменты:

1. При написании основной части необходимо использовать источники и литературу, описанную во введении. Источники необходимо анализировать, используя заявленные во введении методы. В противном случае ВКР превращается в реферат.

2. Текст основной части не может быть сплошным цитированием из того или иного источника.

Цитирование должно осуществляться в разумных пределах и служить лишь для иллюстрации того или иного мнения или аспекта исследуемой проблемы.

Важно помнить, что все ВКР проходят проверку на системе «Антиплагиат», о чем будет сказано ниже.

Методика написания заключения.

В заключении автор резюмирует выводы, полученные в ходе исследования. При этом выводы не должны дословно повторять выводы параграфов и глав.

В начале заключения необходимо кратко напомнить о стоявших перед автором цели и задачах исследования, а также об имеющихся источниках и использованных методах. После этого необходимо перейти к выводам.

Выпускная квалификационная работа должна заканчиваться ответом на поставленные во введении вопросы. Если тема исследования выходит за рамки дипломной работы и требует дальнейших исследований, то необходимо сказать о перспективах дальнейшего исследования данной темы. Например, «поскольку находившаяся в центре внимания данного исследования проблема куда

шире рамок лишь выпускной квалификационной работы, то хотелось бы выразить надежду, что русская богословская школа еще не раз обратится к данному вопросу. Наше исследование является одной из попыток решения данной проблемы и открывает широкие перспективы для дальнейших исследований».

Приложение к ВКР.

Приложение к ВКР является необязательной, но желательной частью дипломной работы. Приложение к работе делается в том случае, если к работе необходимы иллюстрации, схемы, расширенные цитаты документов и так далее.

При этом нежелательно выносить в приложение общеизвестные материалы (например, всемирно известную «Троицу» преподобного Андрея Рублева и т.д.).

Информация в приложении должна сообщать то, что не вошло в основную часть, но необходимо для чтения и понимания ВКР. Примером этого могут быть редкие архивные документы, уникальные иконы, карты и т.д.

Приложение является самостоятельной частью работы и его объем не увеличивает числа страниц ВКР.

При наличии приложения в основной части делается примечание «смотри приложение».

При оформлении приложения под каждой иллюстрацией должна быть ссылка на источник, из которого взята данная иллюстрация.

V. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ИСЛЕДОВАНИЯ

В самом общем виде актуальность ВКР - это степень ее важности в данный момент для решения определенных проблем и задач.

Основные требования к описанию актуальности работы:

1. Необходимо соблюдать требования по объему работы. Описание актуальности не может быть менее половины страницы, но и не более двух.

2. Описание актуальности работы должно включать в себя не пересказ всего известного Вам материала по данной проблеме, а лишь основных проблемных вопросов.

3. Необходимо сформулировать проблему, непосредственно стоящую перед Вами как перед исследователем.

Актуальность исследования может заключаться в следующем:

1. Отсутствие трудов по данной тематике.

В данном случае автор сталкивается с малоисследованным вопросом, который ранее практически не был затронут исследователями.

2. Малоисследованность данного вопроса.

3. Наличие полярных точек зрения по данному вопросу.

Пример 1.

Примером такой ВКР может служить тема «Проблема брака в трудах византийских отцов IV века». В данной работе будут рассмотрены разные подходы к пониманию брака, его сущности и задач в творениях византийских отцов IV века. Как известно, разные отцы имели разные взгляды на брак и сопоставление их воззрений является серьезной научной проблемой.

Пример 2.

«Отношение к инославию в трудах русских религиозных философов XX века». Как известно, представители русской религиозной философии по-разному относились к инославным конфессиям. Сравнение их взглядов может иметь важное значение, так как 1. Данная тема малоисследована. 2. Имеет важное теоретическое значение 3. Имеет практическое значение, т.к. результаты исследования могут быть использованы при построении диалога с западными конфессиями, чтении лекций по апологетике и т.д.

4. Последние исследования были написаны давно, и требуется переосмысление их результатов в наши дни.

Революция 1917 года на многие годы приостановила развитие русского богословия и поэтому многие значимые темы были незаслуженно забыты. Примером таких тем могут служить следующие: «Полемика вокруг имяславия (ономатодоксии) в русской богословской и религиозно-философской мысли». Исследования имяславия были прерваны революцией, и многие аспекты данного вопроса не были до конца осмыслены. Практически единственной современной работой по имяславию является труд митрополита Илариона (Алфеева) «Священная тайна Церкви. Введение в историю и проблематику имяславских споров». Таким образом, продолжение исследования данного вопроса может быть весьма актуальным.

5. Труд может иметь важное практическое значение.

Например, речь идет о ВКР по религиозной педагогике. В работе по педагогике обязательно присутствует практический элемент. Это может быть разработка отдельного курса или методики работы с определенной категорией воспитанников.

Пример 1.

«Методика православного воспитания детей в возрасте 3-7 лет».

Пример 2.

«Формирование православного представления о семье у курсантов военных училищ».

6. Труд может иметь значение лично для исследователя.

Автор может обратиться к лично волнующей его теме. Например, «История священнической династии Успенских».

Или, например, автор ВКР имел интересный опыт миссионерской деятельности и хотел бы научно осмыслить его. «Проблема изучения крышенского языка в целях миссионерской работы на территории Поволжья».

7. Актуальность труда применительно к данному региону.

Практически все регионы России имеют свою специфику и для каждой епархии есть ее специфическая проблематика. Например, «проблемы православной миссии среди языческого населения республики Коми». Применительно к Ярославской Духовной Семинарии можно указать на такую тему как «История Ярославской Духовной Семинарии в XIX веке» и т.д.

Актуальность конкретного исследования может затрагивать один или несколько пунктов!

VI. Основные принципы анализа источников и литературы.

1. Разделение источников и литературы

Грубейшей ошибкой ВКР, практически низводящей ее на уровень реферата, является отсутствие разделения источников и литературы.

В самом общем виде, литература – это все работы предшественников.

Источник - это то, к чему Вы обращаетесь для того, чтобы сделать собственные оценки.

Например, тема ВКР «учение святителя Иоанна Златоуста о браке». В данном случае источником для написания работы выступают творения святителя Иоанна Златоуста, посвященные теме брака.

В свою очередь, литература – это все те работы, в которых до Вас осмыслялся данный вопрос.

2. Методика анализа литературы.

Первоочередной задачей является выделение характерных черт того или иного труда. При анализе любого труда Вам необходимо обратить внимание на следующие его характеристики:

1. Авторство.

Авторство произведения уже говорит о многом. Является ли автор данного труда священнослужителем или мирянином.

2. Время жизни автора и специфика данной эпохи. Например, литература может быть поделена на две группы: дореволюционные и современные исследователи. Специфика эпохи накладывает свои отпечатки на их взгляды.

3. Принадлежность автора к той или иной научной школе.

Научная школа оказывает важное значение на специфику воззрений того или иного автора. Например, исследованиями старообрядчества в России занимались практически все Духовные Академии, однако каждая школа имела свою специфику. Также необходимо учитывать, например, что вопросы миссионерства среди мусульманских народов России преимущественно интересовали представителей Казанской Духовной Академии.

4. География проживания автора.

География проживания автора также имеет важное значение. Например, может быть деление по принципу: российские авторы, европейские и т.д.

5. Конфессиональная принадлежность.

Авторы могут быть разделены на христиан, мусульман, иудеев и т.д.

Например, тема ВКР «Полемика о времени пресуществления Святых Даров». Литература может быть разделена на следующие группы: 1. Работы православных авторов 2. Работы католических ученых. 3. Работы представителей протестантизма 4. Труды светских авторов.

Тема ВКР «Образ патриарха Авраама в священных текстах авраамических религий».

Разделение литературы может быть сделано следующим образом:

1. Работы христианских авторов.
2. Работы мусульманских богословов.
3. Труды иудеев.

6. Юрисдикционная принадлежность автора.

В некоторых исследованиях юрисдикционная принадлежность автора также имеет значение. Например, некоторые аспекты истории советской России, такие как личность патриарха Сергия, будут иметь разную оценку в трудах авторов, принадлежащих к Московскому Патриархату и Зарубежной Церкви.

7. Также необходимо указать известные Вам специфические особенности того или иного автора, которые могут быть полезны при анализе его трудов.

Например, труд протоиерея Владислава Цыпина «История Русской Церкви» был написан как продолжение восьмитомного исследования митрополита Макария (Булгакова). Это может помочь нам при расположении авторов в группах. Так, труд протоиерея Владислава Цыпина вполне логично расположить в одной группе с трудами митрополита Макария.

3. Пример анализа литературы:

Рассмотрим основные принципы анализа литературы на следующем примере:

Шмеман Александр, протопресвитер. Евхаристия: Таинство Царства. М.: Паломникъ, 2006. – 310 с.

Автор – протопресвитер Александр Шмеман. Православный богослов. Мыслитель XX века. Юрисдикционная принадлежность – Православная Церковь в Америке. Зарубежный исследователь. Тематика исследования: литургическое богословие, понимание Евхаристии. Особые замечания: неоднократно подвергался критике со стороны консервативных православных кругов.

Анализируя таким способом всех авторов, Вы можете выделить основные группы.

4. Источники богословского исследования.

В качестве важнейшего источника при написании ВКР выступает Священное Писание. Даже если автор ВКР не цитировал напрямую Библию в тексте, то он обязан указать ее в качестве источника. Данное требование основано на том, что Священное Писание является основой мировоззрения каждого православного христианина, и, поэтому Писание должно быть обязательно указано.

При этом необязательно указывать Священное Писание во введении. Также не требуется анализировать Писание как источник.

В качестве источника при написании ВКР также могут выступать:

1. Творения святых отцов.
2. Постановления Соборов.
3. Жития святых
4. Документы церковных органов управления (патриархии, консистории и т.д.)

Также в качестве источника могут использоваться документы церковного и светского происхождения, раскрывающие сущность труда.

5. Анализ источников.

При описании конкретного источника необходимо отметить следующие аспекты:

- а. Название источника на русском языке и на языке оригинала.
- б. Дату или эпоху создания источника.
- в. Автора или авторов источника. В случае невозможности указания автора или авторов необходимо кратко пояснить, почему нет такой возможности. Например, указать, что в научной среде ведутся споры относительно авторства данного источника.
- г. Историю создания данного источника и его значение для церковной истории.
- д. Описать основные издания и переиздания данного источника.
- е. Кратко описать содержание источника и его значение для данного исследования.
- ж. Особое внимание необходимо обратить на достоверность источника.

VII. Оформление научно-справочного аппарата ВКР.

1. Цитирование в тексте.

Оформление списка использованных источников и литературы и оформление ссылок на цитаты в основной части отличаются друг от друга тем, что в основной части ссылка дается на конкретное место труда, а в списке источников и литературы – на труд в целом.

Библиографической ссылкой называются библиографические сведения о документе, приведенные при его цитировании или изложении близко к оригиналу, при заимствовании из него идей, имен, цифр, дат, конкретных фактов, а также при упоминании документа и отсылке к нему читателя.

«После торжественного празднования Тысячелетия Крещения Руси Церковь наконец получила возможность свободно существовать и совершать свое служение»¹.

1 Могилев Александр, архиепископ. Священномученик Никодим. Жизнь, отданная Богу и людям. – Кострома: Издание Костромской епархии, 2001. – с.290.

2. Правила оформления ссылок:

а. При описании монографии (то есть труда, созданного одним автором)

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Издательство братства во Имя Святого Князя Александра Невского, 2007, с. 28.

Алфеев Иларион, митрополит. Патриарх Кирилл. Жизнь и мирозерцание. М.: Эксмо, 2010, с. 52.

б. Работа, созданная коллективом авторов.

Если число авторов не более трех, то они указываются через запятую. Если число авторов более трех, то указывается первый из них с указанием «и другие».

Люблинская А. Д., и др. Очерки истории Франции с древнейших времен до окончания первой Мировой войны. - Л.: Учпедгиз, 1957. - 370 с.

в. При указании отдельного тома в многотомном издании.

История средних веков / Под ред. С. Д. Сказкина. 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1977. - Т. II, с.18.

г. Многотомное издании:

История средних веков / Под ред. С. Д. Сказкина. 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1977, с.65.

д. Статья в периодическом издании.

Никитин Августин, архимандрит. К Святой земле под парусом «Надежды» // Журнал Московской Патриархии. – 1991. - №3, с.54.

3. Ссылки на источники заимствований

Заимствованием называется использование некоторых положений и других документов без прямого цитирования. При заимствовании допускается излагать материалы документов близко к тексту или своими словами.

Можно также взять из них отдельные положения, факты, термины, даты и другие сведения. Ссылки на источники заимствований начинаются со слова «См.:», «Подробнее см.:».

ПРИМЕР: По мнению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, просветительские устремления священнослужителей должны быть направлены на серьезное взаимодействие со средствами массовой информации ¹.

¹ См.: Алексий II, Патриарх. Обращение к клиру, приходским советам храмов г.Москвы, заместникам и настоятельницам ставропигиальных монастырей на Епархиальном собрании 25 марта 2003 года. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003, с.30.

4. Ссылки на труды, упоминаемые в тексте

Ссылки на труды, упоминаемые в тексте, приводят для того, чтобы сообщить о них дополнительные библиографические сведения. Библиографические сведения о документе, опубликованном на иностранном языке, в тексте рукописи приводят на русском, а в ссылке — на языке оригинала.

ПРИМЕР: О международных займах Франции пишет, например, Рондо Камерон в своей книге «Франция и экономическое развитие Европы»¹.

¹ См: Cameron R. La France et le developement economique de l'Europe (1800-1914). - P.: Le Seuil. - P. 209.

5. Повторная ссылка на документ

При наличии в работе нескольких ссылок на одно и то же произведение полное библиографическое описание дается только в первой ссылке. В последующих ссылках пишется «Там же, с.».

При этом если ссылка на один и тот же источник встречается на страницах, подряд идущих друг за другом, то в начале каждой страницы должна быть дана полная ссылка.

6. Ссылка на электронный ресурс.

При ссылке на сайт необходимо указать автора, название статьи и действующую ссылку на нее.

Например:

Федотов А.А. Первый этап антирелигиозных репрессий Н.С. Хрущева (1958-1961гг.). <http://www.bogoslov.ru/text/3698574.html>

7.Список использованных источников и литературы.

Список использованных источников и литературы начинается с источников и продолжается литературой. При этом источники и литература располагаются в строго алфавитном порядке.

Работы на иностранных языках публикуются в конце списка литературы и выстраиваются по латинскому алфавиту. Используется сквозная нумерация арабскими цифрами. При этом нумерация литературы продолжается после нумерации источников, а не начинается заново с цифры «1».

При оформлении списка литературы указывается общее количество страниц в книге:

а. При описании монографии (то есть труда, созданного одним автором)

Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород: Издательство братства во Имя Святого Князя Александра Невского, 2007. – 816с.

Если автор в священном сане, то необходимо указать сан без сокращения.

Алфеев Иларион, митрополит. Патриарх Кирилл. Жизнь и мирозерцание. М.: Эксмо, 2010.-580с.

б. Работа, созданная коллективом авторов.

Если число авторов не более трех, то они указываются через запятую. Если число авторов более четырех, то указывается первый из них с указанием «и другие».

Люблинская А. Д., и др. Очерки истории Франции с древнейших времен до окончания первой Мировой войны. - Л.: Учпедгиз, 1957. - 370 с.

в. При указании отдельного тома в многотомном издании.

История средних веков / Под ред. С. Д. Сказкина. 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1977. - Т.II. - 286 с.

г. Многотомное издание в целом:

История средних веков / Под ред. С. Д. Сказкина. 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1977.

д. Статья в периодическом издании.

Никитин Августин, архимандрит. К Святой земле под парусом «Надежды» // Журнал Московской Патриархии. – 1991. - №3. – с .53-60.

VIII. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

4 КУРС

Весенняя сессия - выбор темы.

На весенней сессии (во время приезда)

- согласование темы с научным руководителем;
- подача прошения о закреплении темы.

5 КУРС

- До 01 октября – утверждение темы на Ученом Совете.

До 01 декабря предоставить:

- Список литературы.

Список литературы должен включать в себя не менее 20-15 наименований источников и литературы, которые Вы планируете использовать в своей работе.

- Выбрать направление исследования внутри поставленной проблематики.

Студент должен четко и ясно представлять в чем заключается актуальность его работы, какие перед ним стоят цели и задачи. (смотри пункт «Актуальность исследования».

- Анализ новизны предполагаемой работы.

- Структура работы и предполагаемый список глав.
Структура работы должна максимально полно раскрывать проблематику исследования. (смотри пункт «Структура исследования»)
- Ожидаемые результаты исследования (в соответствии с поставленной задачей).

Результаты исследования должны соответствовать поставленным целям и задачам. Например, если одной из задач работы является создание практических рекомендаций по миссионерской работе, то они должны быть даны в заключении. Несоответствие поставленных цели и задач результатам исследования свидетельствует о том, что ВКР не выполнена.

Собеседование с проректором по ориентированию в существующих источниках и литературе по выбранной тематике (предполагает самостоятельный поиск и углубленное знание студентом литературных источников).

Студент должен ориентироваться в следующих вопросах:

- Степень изученности интересующей его темы
- Основные научные и богословские проблемы, относящиеся к теме исследования
- Ученые, занимающиеся исследованиями интересующей студента темы (имена, основные труды и т.д.).
- Основные источники по теме ВКР.
- Наиболее значимые труды по теме ВКР

До 25 января – предоставить научному руководителю и проректору по НИР законченное Введение (объём до 20-30 страниц) и список используемой литературы в электронной форме. Общий объём готовности - 30%.

Студент должен предоставить полностью готовое введение к работе, в котором будут присутствовать все его основные части: указание актуальности, цель, задачи, анализ литературы и источников и т.д.

01 марта – предоставить научному руководителю и проректору по НИР 50-60% работы.

Студент должен предоставить полностью написанное введение и, как минимум, одну из глав.

01 апреля – предоставить научному руководителю и проректору по НИР 60-100% работы (включая всю библиографию).

Предполагается, что студент предоставляет практически полностью написанную работу. В дальнейшем возможно наличие лишь незначительных исправлений, относящихся к оформлению и т.д. Категорически не допускается отсутствие в ВКР таких частей как введение или одна из его частей.

15-25 апреля - первая предзащита.

На предзащиту студент предоставляет:

1. Один экземпляр полностью готовой ВКР. Текст может не иметь жесткого переплета.
2. Речь на предзащите (не более 7-8 минут).
3. Электронную презентацию (для студентов очного отделения – обязательно, для заочного – по желанию).

Предзащита включает в себя:

1. Выступление студента.
2. Высказывание замечаний со стороны профессорско-преподавательского состава.

На предзащите студент имеет право задавать вопросы и консультироваться по непонятным для него вопросам с проректорами и преподавателями. По итогам первой предзащиты выносятся суждения о степени готовности ВКР к защите, указывается на имеющиеся в тексте замечания и неточности, даются советы по исправлению ВКР.

10 мая - вторая предзащита. Обсуждение автореферата. По результатам выносятся решения о рекомендациях к защите.

На вторую предзащиту студент должен предоставить:

1. Один экземпляр ВКР, в котором исправлены и учтены все замечания и пожелания, озвученные на первой предзащите.
2. Речь.
3. Автореферат.
4. Электронную презентацию (для студентов очного отделения – обязательно, для заочного – по желанию).

Вторая предзащита является последним смотром работы перед защитой. На ней также могут быть озвучены замечания и пожелания по поводу ВКР. Также на второй предзащите рассматривается автореферат, делаются замечания и пожелания по его содержанию и оформлению.

До 20 мая предоставить проректору по НИР:

- Один экземпляр переплетенной работы;
- электронной копии работы на CD/DVD носителях;
- автореферат (10 экземпляров).

До 20 мая предоставить рецензенту 1-го экземпляра работы в переплетенном окончательном варианте.

Задача рецензента – прочитать Вашу работу, высказать свои замечания и пожелания, а также озвучить свое мнение относительно оценки.

Рецензент озвучивает замечания, на которые Вам будет необходимо ответить на защите.

Как правило, рецензентами являются преподаватели Ярославской Духовной Семинарии, кафедры Теологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, преподаватели ВУЗов Ярославля, священнослужители Ярославской митрополии, сотрудники музеев, библиотек, деятели культуры и т.д.

Рецензент определяется решением Ученого Совета, который при выборе ориентируется на признанных специалистов в той сфере богословского знания, которой посвящено исследование.

Задачи студента:

1. Максимально быстро связаться с оппонентом
2. Передать ему текст ВКР и направление на рецензирование (выдается администрацией Семинарии).
3. На защите ВКР ответить на замечания, озвученные рецензентом.

ВАЖНО:

1. студенты должны помнить о том, что рецензенты являются в высшей степени занятыми людьми и поэтому студент должен сам проконтролировать то, что рецензент предоставил рецензию в канцелярию Семинарии в нужное время.

2. Рецензент передает рецензию в канцелярию Семинарии в запечатанном конверте. Таким образом, студент не знает о содержании рецензии и об озвученных замечаниях.

Задачи рецензента:

1. Рецензент внимательно изучает работу и пишет рецензию.
2. В рецензии указываются сильные и слабые стороны работы, а также высказываются замечания.

До 01 июня - Проверка работы на системе «Антиплагиат»

Основным принципом работы системы «Антиплагиат» является выявление процента заимствования в тексте ВКР. Система определяет как заимствование любое прямое совпадение, то есть все цитаты. Поскольку невозможно написать ВКР без цитирования того или иного источника, то при подведении итогов анализа на системе «Антиплагиат» учитывается количество оформленных цитат.

Таким образом, все неоформленные цитаты (то есть цитаты без кавычек и указания источника цитирования) автоматически будут определены как плагиат.

Допустимый процент заимствований определяется индивидуально для каждой ВКР.

Использование метода замены букв русского языка на аналогичные по начертанию латинские, а также перестановка слов в предложении не могут обмануть систему. Эти попытки будут определены как плагиат.

В случае высокого процента заимствований работа будет не допущена к защите. Студент будет извещен об этом между второй предзащитой и защитой.

В случае если работа не допущена к защите, студенту разрешается защищаться в следующем году, но с ДРУГОЙ ТЕМОЙ ВКР.

Если система «Антиплагиат» определит высокий уровень заимствований, то оценка на защите ВКР может быть снижена на один балл.

До 01 июня – предоставление отзыва рецензента.

До 01 июня - предоставление отзыва научного руководителя.

Студент должен позаботиться о том, чтобы его научный руководитель написал отзыв. Отзыв представляет собой оценку научным руководителем проделанной работы и определяет степень самостоятельности автора исследования.

Отзыв научного руководителя зачитывается на защите ВКР.

5-10 июня – защита выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР:

На защиту студент должен принести:

1. Речь (не более 7-8 минут)
2. Электронную презентацию (обязательно для очного отделения, по желанию для заочного).

Два экземпляра дипломной работы и авторефераты администрация Семинарии разложит на столах для членов Ученого Совета и участников защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- 1) отзыв научного руководителя;
- 2) отзыв официального оппонента;

- 3) сообщение выпускника о содержании работы (не более 7-8 минут);
- 4) вопросы к автору работы и ответы на них;
- 5) выступление присутствующих на защите (дискуссия);
- 6) оценка выпускной квалификационной работы и защиты.

Действия студента при защите ВКР:

1. Приветствие студентом собравшихся. Стандартное клише выглядит следующим образом: «Ваше Высокопреосвященство! Досточтимые отцы! Уважаемые члены Ученого Совета! (Или «уважаемые члены профессорско-преподавательской корпорации»)! Предлагаю Вашему вниманию выпускную квалификационную работу студента V курса очного (заочного) отделения Ярославской Духовной Семинарии иерея Иоанна Иванова (иеромонаха Иоанна (Иванова), или Иванова Ивана Ивановича), выполненную на тему «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ».

2. В завершении речи студент имеет право поблагодарить Ректора, профессорско-преподавательский состав, научного руководителя и т.д.

3. После речи члены комиссии могут задавать вопросы. Поэтому желательно, если после слов благодарности студент сделает плавный переход к вопросам. Возможно использование следующего речевого клише «если у Вас возникли вопросы, то постараюсь на них ответить» или иная другая форма.

Вопросы комиссии могут касаться не только непосредственно ВКР, но и в целом всего курса духовной Семинарии, особенно тех аспектов, которые так или иначе связаны с проблематикой исследования.

Студент должен ответить на все заданные вопросы.

4. Чтение отзыва научного руководителя.

Научный руководитель читает свой отзыв. Научный руководитель должен лично присутствовать на защите своего дипломника. В случае крайней невозможности руководителя присутствовать на защите отзыв будет прочитан проректором по научно-исследовательской работе.

5. Чтение рецензии.

Также как и научный руководитель, рецензент должен лично присутствовать на защите. В случае невозможности этого, рецензия должна быть зачитана проректором по научно-исследовательской работе.

Студент должен ответить на озвученные рецензентом замечания. В случае личного присутствия рецензента возможна полемика между ним и студентом.

6. Студент удаляется из зала заседаний Ученого Совета. После того как будут заслушаны все студенты, комиссия приступает к выставлению оценок.
7. В зал заседаний Ученого Совета приглашаются все студенты и им оглашают полученные оценки.

ВАЖНО:

Данные даты являются ориентировочными и представляют собой опыт Ярославской Духовной Семинарии в 2013 году. Даты могут быть изменены в зависимости от дня Святой Пасхи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПОЛОЖЕНИЕ О ВКР ЯДС).

Оценки «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой представляет теоретический или практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приемами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы четко структурирована и логична. В Заключении содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана литературным языком, тщательно выверена по стилю, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим в церковной науке стандартам и требованиям настоящих Рекомендаций.

При отличной оценке выпускной квалификационной работы следует учитывать краткость и логичность вступительного слова студента, в котором отражены основные положения работы, а также чёткие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии.

Выпускная квалификационная работа оценивается на «хорошо», если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к «отличной» выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа оценивается на «удовлетворительно», если анализ проблемы подменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы неконкретны и слабо аргументированы, отсутствует библиографический обзор по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки. При обнаружении плагиата работа также оценивается как неудовлетворительная.

IX. Речь на защите ВКР: основные требования и принципы написания.

Речь на защите ВКР является очень важным аспектом, так как во многом именно по ней будут судить о проделанной Вами работе. Текст самой ВКР на

защите будет лишь пролистан и оценить всю работу можно будет по произнесенной речи.

Речь не должна быть сухим пересказом введения и заключения дипломной работы. В речи студент должен показать как он работал над данным исследованием, внести некую «живую нотку» в строгое научное повествование автореферата.

В речи обязательно должно присутствовать:

1. Обращение к Ректору и членам Ученого Совета.
2. Рассказ об актуальности данного исследования (не более 2-3 предложений)
3. Краткая характеристика цели, задач, методов исследования, характеристика источников (не более 2 минут на все вместе). При этом желательно называть лишь основные моменты. Например, «нами были использованы три группы трудов. Это работ православных дореволюционных авторов, современных православных исследователей и работы светских ученых». Не нужно подробно перечислять имена всех ученых, труды которых были использованы в данной работе. Тем более, не нужно перечислять названия всех трудов, которые были использованы в работе.
4. Рассказать о ходе работы. Если во время написания ВКР были проведены какие то опыты, занятия, миссионерские встречи, анкетирование и т.д., то необходимо рассказать об этом.
5. Огласить сделанные в работе выводы. В высшей степени важно показать, что поставленные цели и задачи были выполнены, в работе были получены ответы на все поставленные вопросы.
6. Поблагодарить Ректора, научного руководителя, членов профессорско-преподавательского состава и предложить задать вопросы.

Студент может читать речь, а может говорить без текста. Однако рекомендуется читать текст, так как в таком случае можно избежать оговорок и ошибок.

На защите ВКР необходимо присутствовать в положенной форме одежды: священнослужителям в облачении (подрясник, ряса, крест, камилавка (клобук), студентам очного отделения - в кителях, студентам заочного отделения – в приличной данному месту и случаю одежде (классическом костюме преимущественно темных тонов).

Студент должен заранее отрепетировать свою речь, читать ее четко и понятно. Отвечать на вопросы комиссии также необходимо четко, без запинок и долгих смысловых пауз.

Х. Автореферат ВКР.

Автореферат представляет собой краткое изложение основных аспектов работы. Благодаря автореферату каждый из присутствующих имеет возможность за 2-3 минуты ознакомиться с содержанием ВКР. Таким образом, написание автореферата существенно влияет на общее впечатление от работы.

Автореферат представляет собой небольшой текст с максимальным объемом четыре страницы. В нем должны присутствовать следующие элементы:

1. Краткая характеристика работы, ее цели и задач.
2. Раскрытие основных положений работы
3. Изложение основных выводов.

Речь и автореферат не должны дословно совпадать. Также не рекомендуется в качестве речи использовать автореферат.

Оформление автореферата:

1. Автореферат должен быть напечатан на листах А4 белого цвета.
2. Автореферат должен быть переплетен или скреплен

3. На титульном листе необходимо указать название работы, ее автора, а также само слово АВТОРЕФЕРАТ.

4. На титульном листе возможно использование изображений. Например, может быть сделана красивая окантовка, добавлено изображение храма, иконы и т.п, относящегося к теме исследования.

XI. Электронная презентация к ВКР.

Презентация является важной, но не обязательной (для студентов заочного отделения) частью защиты. С помощью презентации студент имеет возможность проиллюстрировать отдельные аспекты исследования. При этом важно делать презентацию только в том случае, если в ней есть необходимость. Например, если есть какие-то файлы, которые необходимо показать на экране. Крайне нежелательно показывать общеизвестные вещи, если в этом нет необходимости. Например, «Троицу» преподобного Андрея Рублева, изображения хорошо известных всем святых и так далее.

Презентация по своему объему должна включать не менее 10 слайдов.

Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft PowerPoint или любой другой программе. Если презентация выполнена не в Microsoft PowerPoint, то студент должен позаботиться о том, чтобы ее можно было просмотреть на оборудовании Семинарии. (Предоставить нужную программу или заранее подключить свой ноутбук к проектору).

Слайды должны быть максимально информативны и красиво оформлены.

Студент должен заранее отрепетировать произнесение речи на презентации. Желательно, чтобы слайды иллюстрировали тот момент, о котором говорит докладчик.

На первом слайде должно быть указано название работы, Ф.И.О. студента, а также наименование учебного заведения (Ярославская Духовная Семинария).

На втором и последующем слайдах может быть указана структура работы, ее цель и задачи, разделение источников и литературы на группы и т.д.

Также в слайды могут быть добавлены изображения использованных источников, например, страница из периодического издания, миниатюра из рукописи и так далее.

Более удобен вариант, при котором студент самостоятельно меняет слайды, а не настраивает автоматическую смену слайдов. В целом, общий принцип создания презентации – максимальная простота, информативность и четкость.

Максимальная простота предусматривает отсутствие сложных элементов, таких как автоматическая смена слайдов, наличие сложных элементов украшения слайда, музыкальное сопровождение и т.д.

XII. Речевые клише, используемые при написании ВКР.

На начальном этапе исследования нас интересовало...

Первостепенное значение для решения поставленных нами задач, имеют исследования...

Новая полоса изысканий в области... представлена трудами...

Имеется (существует) ряд работ, в которых раскрыта ...

Работы ... наиболее полно отражают специфику ...

В дальнейшем эта мысль получила свое развитие в работах ...

Вопросы ... нашли отражение в работах ..

Перечисленные исследования внесли серьезный вклад в ..., однако по-прежнему актуальной является проблема ...

По вопросу ... существует несколько точек зрения, которые можно свести к двум (трем и т.д.) основным:...

У исследований к настоящему времени определились два направления ...

В последние годы предпринимались попытки изложения основных проблемы, аспектов...

Впервые систематическое специальное исследование проблемы было начата ...

Несомненная важность этих работ состоит в том, что ...

Принципиально новые решения проблемы дает ... Современные исследователи сходятся во мнении, что ...

Все эти исследования позволяют глубже понять ...

Усиление внимания к проблеме ... связано в первую очередь с разработкой ...

Теоретический анализ литературы позволяет выделить перспективное направление разработки: ...

В исследуемой проблематике ... центральными становятся вопросы ...

Важным для исследования является положение о том, что ...

Придерживаясь данного положения, мы (тем не менее) ...

Здесь уместно обратить внимание на ... (высказанные ранее суждения о)

Результаты проведенного нами анализа позволяют сделать некоторые частные выводы,

Развивая концепцию ... о том, что можно сделать вывод, что ...

Сказанное заставляет полагать, что ... (позволяет заключить, что ...)

В итоге хотелось бы подчеркнуть следующее: ...

Наряду с этим необходимо отметить следующее: ...

В итоге рассмотрения данного вопроса можно сказать, что ...

Вместе с тем следует подчеркнуть, что ...

Заслуживает быть отмеченным ...

Таким образом, можно констатировать единство взглядов всех исследователей на ...

Практически отсутствуют исследования по ...

Имеется лишь одна (несколько) работ по ...

В цитированных выше работах (не) рассматривался вопрос о необходимости ...

Теоретический анализ литературы позволяет выделить перспективное направление разработки: ...

Перечисленные исследования внесли серьезный вклад в ..., однако по-прежнему актуальной является проблема ...

При всей значимости работ названных исследователей, они не исчерпывают многих проблем, значение которых повысилось в последнее время в связи с ...

XIII. Общие замечания и пожелания при написании ВКР.

При написании дипломной работы необходимо использовать «мы», а не «я», так как предполагается, что работа выполнена под внимательным контролем научного руководителя, который в какой-то степени является ее соавтором.

При написании текста необходимо избегать аббревиатуры «РПЦ», так как в современных СМИ и либеральной прессе она используется не для обозначения нашей Церкви как организации и юридического лица, а в целях критики.