

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии  
Русской Православной Церкви»

---

Принято на заседании  
Ученого совета Ярославской  
духовной семинарии

Протокол № 5-24  
от «30» августа 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Давид  
митрополит Ярославский и Ростовский  
и.о. ректора Ярославской духовной  
семинарии

## ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской работе студентов

Религиозной организации – духовной образовательной организации  
высшего образования  
«Ярославской духовной семинарии Ярославской Епархии  
Русской Православной Церкви»

Ярославль  
2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви» (далее- Семинария) как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Система НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов и бакалавров с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в религиозных и социальных ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (федеральные законы «Об утверждении Федеральной программы развития образования», «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства РФ, «Концепция научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001-2005 гг.», утвержденная приказом Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых» (№ 2695 от 16.07.2001), Приказ Минобрнауки «О состоянии и развитии научноисследовательской работы студентов вузов» (№2859 от 03.07.2003) и другие нормативно-правовые акты) определяет, что участие во

всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента.

НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Семинарии, миссией и научной политикой Семинарии, распоряжениями ректора Семинарии, а также Положением о Научном студенческом обществе Семинарии и настоящим Положением.

НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и высокой культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Семинарии. В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью Семинарии как образовательного и научного учреждения.

## **2. ЦЕЛИ СИСТЕМЫ НИРС В СЕМИНАРИИ**

2.1 Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения учащихся к научным исследованиям.

2.2 Сохранение, поддержание и развитие традиций отечественных богословских школ на основе преемственности поколений.

2.3 Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем богословской науки и практики.

2.4 Выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, использование их творческого потенциала для развития научной работы семинарии,

2.5 Пополнение научно-педагогических кадров Семинарии,

сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала семинарии,

2.6 Содействие процессам интеграции науки и образования в Семинарии.

2.7 Повышение престижа научной работы в Семинарии.

### **3. ЗАДАЧИ**

3.1 Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества учащихся Семинарии, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

3.2 Создание благоприятных условий для формирования нравственной, высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего пастыря и ученого.

3.3 Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

3.4 Повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям богословской науки, связанным с современными потребностями Церкви, общества и государства; развития мероприятий НИРС конкурентного характера; поддержания и развития авторитета НИРС.

3.5 Содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов и их привлечение к решению практических задач в сферах деятельности Церкви.

3.6 Развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала Семинарии в организации и руководстве научными исследованиями студентов.

3.7 Вхождение Семинарии в единое информационное

пространство по научному творчеству России, развитие студенческих научных коммуникаций.

3.8 Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИРС с зарубежными вузами.

3.9 Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего профессионального, в том числе последипломного образования.

3.10 Выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности и создание благоприятных условий для развития их способностей.

3.11 Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

3.12 Поиск и реализация источников финансирования, совершенствование форм привлечения их к НИРС.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НИРС**

3.11 Основным принципом организации системы НИРС в Семинарии является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебного-воспитательного и научного
- процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС
- широкое использование стимулирующих мероприятий

состязательного характера различных уровней (от кафедрального до межвузовского).

4.2 Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессоры, доценты и преподаватели Семинарии.

4.3 Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

4.4 . НИРС Семинарии подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.5 . Основными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период различных видов практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- научный реферат, лабораторные, курсовые и дипломные работы;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- студенческие научные кружки, студенческие научные группы по проблемам и иные творческие объединения;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет,

хоздоговоры, гранты);

- участие студентов в студенческих научно-организационных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, городские, региональные, общероссийские). К ним могут быть отнесены: научные семинары, конференции, симпозиумы, «Неделя студенческой науки», смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов;
- участие студентов в работе Научного студенческого общества семинарии.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НИРС**

К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:

1. Ученый совет Семинарии, учебно-методический отдел Семинарии.
2. Должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: ректор Семинарии, проректор по научной и учебно-методической работе, помощник проректора по научной и учебно-методической. заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, ведущие научную работу со студентами.
3. Подразделения Семинарии, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, организационные комитеты различных мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов и т.д.)
4. Студенческое научное общество.
5. Учебные, научные, подразделения ДС, привлекаемые к ведению НИРС: управление научно-исследовательских работ, библиотека.
6. Подразделения Семинарии, организующие и обеспечивающие учебный процесс и привлекаемые к участию в обеспечении и выполнении НИРС: подразделения организации учебного процесса (учебно-методическое управление), технических средств обучения, научно-технической

информации, библиотека и т.д.

7. Руководство Семинарии имеет право своим распоряжением назначить из числа штатных преподавателей или научных сотрудников ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, в Семинарии с внесением соответствующей записи в личное дело и трудовую книжку преподавателя. Ответственные за НИРС должны один раз в семестр отчитываться о проделанной работе перед Ученым советом Семинарии.

Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Семинарии, несущих ответственность за НИРС, являются:

- информационное обеспечение студентов и их научных руководителей о научных мероприятиях, консультирование и помощь в оформлении необходимых документов;
- методическое и организационное руководство НИРС,
- подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вузов.

## **6. МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИРС**

Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Основными его формами являются:

1. Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения (по решению преподавателя).
2. Содействие в публикации научных работ студентов на сайте и в «Трудах Ярославской духовной семинарии».
3. Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с



награждением победителей грамотами, дипломами и иными поощрениями.

4. Командирование для участия в различных научных конференциях.
5. Представление Ученому совету Семинарии кандидатуры студента, добившегося успехов в НИР, к рекомендации для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре Духовных академий, для обучения или стажировки за рубежом.
6. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников Семинарии: финансовая и материально-техническая поддержка кафедр и научных коллективов и т.п., активно работающих в системе НИРС.
7. Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, и иными поощрениями за высокие результаты в НИРС.
8. Выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС Семинарии, на соискание стипендий Семинарии.
9. Содействие в трудоустройстве.