**Анкета «Образовательный процесс глазами обучающегося»**

**Уважаемый студент!**

Просим Вас оценить организацию, содержание и качество образовательного процесса в Семинарии.

1. Ваше направление подготовки / специальность

Форма обучения

1. Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг в целом?
* Отлично, полностью удовлетворен
* В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков
* Не удовлетворен, не устраивает
1. Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава (по шкале от 1 до 5, где 1 - низший балл, 5 - высший):

□ 1; □ 2; □ 3; □4; □ 5.

1. Оцените качество организации образовательного процесса (по шкале от 1 до 5, где 1 - низший балл, 5 - высший):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка |
| 4.1 | Удовлетворенность объемом лекционных и практических занятий | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.2 | Возможность выбирать дисциплины по выбору | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.3 | Удобство расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.4 | Логичность, последовательность и глубина преподавания учебного материала дисциплин | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.5 | Организация работы по подготовке курсовых, выпускных квалификационных и иных работ (проведение консультаций с преподавателем, наличие помещений для консультаций и защиты работы и т.д.) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.6 | Условия для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т. д.) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.7 | Уровень своевременного информирования обучающихся оразличных научных мероприятиях (в рамках семинарии и за ее пределами) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.8 | Возможность подготовки и публикации собственных научных исследований в различных сборниках семинарии | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.9 | Возможность участия в различных научных мероприятиях (конференции и т. д.) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.10 | Содействие Семинарии в научной работе обучающихся (организация поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.11 | Организация различных социальных и культурно-массовых мероприятий (в рамках семинарии и за ее пределами) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.12 | Поддержание благоприятного социально-психологическогоклимата в Семинарии (соблюдение этических норм и т. д.) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.13 | Содействие обучающимся в решении проблем воспитательного характера | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.14 | Состояние учебного корпуса, общежития и прилегающейтерритории | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.14 | Состояние учебных аудиторий (освещение, освещенность,вентиляция, чистота, температура в помещении) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.15 | Состояние материально-технического обеспечения в аудиториях (компьютеры, принтеры, лабораторное оборудование,демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.16 | Удовлетворенность качеством фондов и читального залабиблиотеки | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 4.17 | Соотношение «цена - качество» питания в столовой Семинарии | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |

1. Оцените качество организации и проведения практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка |
| 5.1 | Со стороны Семинарии (предоставление базы практики, четкое инструктирование преподавателями, контроль и т. п.) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 5.2 | Содержание практики (приобретение опыта самостоятельноговыполнения некоторых видов работ в рамках направления подготовки) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |

1. Оцените вовлеченность обучающихся в оценку качества образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка |
| 6.1 | Степень вовлеченности обучающихся в оценку качестваобразовательного процесса | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |

1. Оцените качество работы структурных подразделений, обеспечивающих организацию учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка |
| 7.1 | Своевременность и качество подготовки документов, связанных с учебным процессом (переводы, восстановления обучающихся, оформление справок об обучении, студенческих билетов и т. д.) | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 7.2 | Контроль и анализ посещаемости, успеваемости | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 7.3 | контроль исполнения расписания и информирование о текущих изменениях | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 7.4 | Формирование учебных групп, организация работы старост | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 7.5 | Содействие студенческому самоуправлению и деятельности | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |
| 7.6 | Соблюдение работниками учебного отделения академических и этических норм | 1 - 2 - 3 - 4 - 5 |

1. Знаете ли Вы о деятельности студенческого самоуправления?

□ да; нет.

1. Оцените качество информационных ресурсов Семинарии:

- официальный портал Семинарии: □ 1; □ 2; □ 3; □ 4; □ 5.

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):

□ 1; □ 2; □ 3; □ 4; □5.

- электронная библиотека: □ 1; □ 2; □ 3; □ 4; □ 5.

* 1. Используете ли Вы ЭИОС в образовательном процессе? □ да; □ нет.
	2. Оцените наполненность и актуальность информации в ЭИОС:

 □ 1; □ 2; □ 3; □ 4; □ 5.

1. По итогам обучения порекомендовали бы Вы своим родственникам и знакомым поступление в Семинарию? □ да; □ нет.
2. Ваши замечания и предложения, касающиеся качества образовательного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_