

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приёмной комиссии
иеромонах Агафангел (Шкуранков),
первый проректор
Ярославской духовной семинарии

иеромонах Агафангел (Шкуранков)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«История»

**Основная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православия теология» (очная форма обучения),
по направлению подготовки:
Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания (очная и заочная форма обучения)
(бакалавриат)**

Ярославль, 2024

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание по истории проводится в форме 4 вопросов (по одному из каждой тематической группы). Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов, не предоставивших результаты ЕГЭ. Составление рейтингового списка по результатам экзамена позволит выявить у абитуриентов минимально необходимый уровень знаний по истории России, необходимых для успешного освоения ряда дисциплин, преподающихся в духовной семинарии.

2. Содержание программы:

1) Древняя Русь, IX – XII века

Образование Древнерусского государства. Легенда о призвании варягов – 862 год. Рюрик. Олег. Походы на Византию 867, 907, 911 годы. Объединение Новгородской и Киевской земель – 882 год.

Князь Игорь. Княгиня Ольга. Политическое устройство Древнерусского государства до принятия христианства. Князь Святослав, его походы на хазар и болгар. Древнерусское язычество. Быт древних славян.

Князь Владимир. Предпосылки, ход, итоги и значение принятия Русью христианства (Крещение Руси) – 988 год. Устройство русских земель к началу XI века. Устройство Русской церкви. Княжеские междоусобицы после смерти Владимира.

Правление Ярослава Мудрого (1019 – 1054). Деятельность князя Ярослава Мудрого. Митрополит Иларион, «Слово о законе и благодати». «Русская правда», её содержание и значение. Русское летописание. Древнерусская архитектура.

Княжеские междоусобицы во второй половине XI века. 1097 год – княжеский съезд в Любече: «Каждый да держит отчину свою».

Князь Владимир Мономах (1113 – 1125). Борьба с набегами половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

Распад Древнерусского государства: причины, ход, последствия. Основные княжества, их политическое устройство: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля. Деятельность князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо.

Культура Древней Руси. «Слово о полку Игореве». Социальный строй в Древней Руси: основные группы населения.

2) Монголо-татарское нашествие и образование централизованного Русского государства, XIII – XV века

Битва на реке Калке – 1223 год. Нашествие монголов – 1237 – 1238 годы. Разорение Северо-Восточной Руси. Нашествие Батые на Юго-Западную Русь – 1240 – 1241 годы. Последствия монгольского нашествия. Монгольская система управления Русскими княжествами.

Борьба Руси с нашествием немецких и шведских захватчиков. Князь Александр Невский. Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242).

Возвышение Москвы в начале XIV века: причины и значение.

Князь Иван Калита, его деятельность. Князь Дмитрий Донской (1359 – 1389 годы). Куликовская битва – 1380 год: предпосылки, ход, значение.

Междоусобная война в Московском княжестве в 1425 – 1453 годах, её результат.

Правление Ивана III (1460 – 1505 годы). Свержение монгольского ига, стояние на Угре – 1480 год. Объединение русских земель, присоединение к Москве Твери и Новгорода. Создание централизованной системы государственного управления при Иване III. Судебник 1497 года.

Русская культура XIV – XV веков. Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий. Архитектура, Московский Кремль. Аристотель Фиораванти. Роль Русской Православной Церкви в объединении русских земель. Сергий Радонежский.

3) Русское государство в XVI – XVII веках

Правление князя Василия III (1505 – 1533). Завершение объединения Русских земель. Правление Ивана Грозного (1533 – 1584). Реформы

Избранной рады. Судебник 1550 года. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казани (1552) и Астрахани (1556). Ливонская война (1558 – 1583): причины, ход, результаты. Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина (1565 – 1572). Начало закрепощения крестьян, заповедные года, урочные года. Итоги правления Ивана Грозного.

Царь Фёдор Иванович. Учреждение патриаршества в Русской церкви – 1589 год.

Пресечение династии Рюриковичей (1598). Царь Борис Годунов. Начало Смуты. Причины Смуты. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Воцарение династии Романовых (1613 – 1917). Последствия Смуты.

Царь Михаил Фёдорович (1613 – 1645). Восстановление хозяйства.

Царь Алексей Михайлович (1645 – 1676). Внешняя политика России. Война с Польшей. Воссоединение с Украиной (1653 – 1654). Внутренняя политика. Социальный строй и система управления. Соборное Уложение 1649 года, его основные положения. Окончательное закрепощение крестьян. «Бунташный век» - городские, крестьянские и казацкие восстания. Восстание под предводительством С. Разина (1667 – 1671). Русская Православная Церковь в XVII веке. Церковный раскол: причины и следствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Новые черты в быте и культуре. Начало секуляризации культуры. Литература XVII века. Архитектура, «нарышкинское» барокко. Симон Ушаков. Русская армия в XVII веке, полки «иноземного» строя.

Царевна Софья. Крымские походы. Учреждение Славяно-греко-латинской академии – 1687 год.

4) Россия в XVIII – начале XX века

Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Политика «просвещенного

абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внутренняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы 1813-1814 гг. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.

Внутренняя политика, реформы Александра II. Внутренняя политика Александра III. Национальная и религиозная политика. К. Победоносцева. Внутренняя политика Николая II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Октябрьский переворот и установление советской власти. Гражданская война. Образование СССР. Политика индустриализации и коллективизации в СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. «Холодная война». «Оттепель». Эпоха «развитого социализма». Перестройка. Россия в конце XX века.

3. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.

3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.

4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX - начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.

5. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в вузы. М., 2010.

6. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Основы курса истории России. М., 2000.

7. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. 1917–1990. М., 1994.

4. Критерий оценивания ответа на вступительном экзамене

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Каждый вопрос оценивается баллами от 0 до 25.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием соответствующих проблематике терминах.	25
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в соответствующих терминах. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	20
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	15
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых событий, понятий, явлений, вследствие непонимания абитуриентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	5
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0