

Ярославская Епархия
Русской Православной Церкви

«УТВЕРЖДАЮ»

Ярославская духовная семинария
г. Ярославль



ректор Ярославской духовной
семинарии

29 марта 2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ -
ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

г. Ярославль, 2021 г.

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Ярославская духовная семинария, ЯДС) по состоянию на 1 апреля 2021 года.

Отчет о проведении самообследования в ЯДС составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. N АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка Ярославской духовной семинарии на основании расчета и анализа показателей ее образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, внеучебной работы, материально-технического обеспечения.

I. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви».

Место нахождения семинарии: 150000 г. Ярославль, пл. Челюскинцев, 12/4.

Контактный телефон: 8 (4852) 31-39-75; факс: 8 (4852) 31-39-75;

E-mail: yarseminaria@gmail.com.

Официальный сайт семинарии: <https://yarseminaria.ru/>.

Ректор Ярославской духовной семинарии: канд. юридических наук, иерей Олег Андреевич Овчаров.

Ярославская духовная семинария Русской Православной Церкви основана сщмч. Арсением (Мацеевичем), митр. Ростовским, в 1747 году, закрыта в 1918 году, возрождена в 2006 году.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской епархии Русской Православной Церкви» по характеру деятельности является

некоммерческим негосударственным высшим учебным заведением.

Учредитель Семинарии - Русская Православная Церковь, Ярославская и Ростовская епархия.

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом Русской Православной Церкви, принятым Архиерейским Собором Русской Православной Церкви, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, определениями Священного Синода, указами Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, решениями Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви, распоряжениями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, указами и распоряжениями Епархиального архиерея, Уставом Семинарии и внутренними локальными актами.

Семинария реализует образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций Русской Православной Церкви.

Ярославская духовная семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 90Л01 №0008791, регистрационный номер №1770), выданной 18 ноября 2015 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Целью Ярославской духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви, способных достойно нести свое служение в современном обществе.

Перед Семинарией стоят следующие основные задачи:

В области образования:

- обеспечение прочной фундаментальной подготовки обучающихся – будущих клириков Русской Православной Церкви, привитие им навыков совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций с учетом современных тенденций;

- разработка и внедрение актуальных образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования в соответствии с потребностями региона;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса путем расширения арсенала обучающих средств и технологий;

- планомерное повышение квалификации преподавателей Семинарии;

- обновление и совершенствование содержания богословского образования, укорененного в православной традиции и отвечающего актуальным вызовам и проблемам современности;

- комплексное взаимодействие с образовательным сообществом и светской властью по вопросам, касающимся духовно-нравственной ситуации в регионе;

- содействие религиозным организациям в подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников и религиозного персонала религиозных организаций.

В области научной и инновационной деятельности:

- становление Семинарии как компетентного регионального центра научных богословских и церковно-исторических исследований;
- создание структуры и механизмов проведения комплексных исследований богословских, церковно-исторических и религиоведческих проблем с участием ведущих церковных и светских ученых России;
- активное привлечение студентов и молодых преподавателей к научно-исследовательской деятельности;
- оказание консультативной, научной помощи при переподготовке и повышении квалификации специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность в религиозных организациях.

В области воспитательной работы:

- развитие духовной культуры молодежи;
- поддержка студенческих инициатив с целью формирования социальной ответственности, активности и патриотизма выпускников семинарии;
- создание условий для формирования здорового образа жизни студента путем развития инфраструктуры Семинарии, популяризации физической культуры и спорта.

Система управления Ярославской духовной семинарии.

Семинария, в соответствии с Каноническим Уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемого через Учебный комитет Русской Православной Церкви. Непосредственно – под руководством правящего архиерея Ярославской и Ростовской митрополии.

Организационная и управленческая деятельность Ярославской духовной семинарии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве на ведение образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Семинарии.

Семинарию возглавляет Ректор. Ректор назначается в установленном порядке по представлению правящего архиерея Ярославской и Ростовской митрополии и утверждается Решением Священного Синода Русской Православной Церкви.

Органами управления Ярославской духовной семинарии являются:

1. Глава (правлящий архиерей) Ярославской и Ростовской митрополии – высший руководитель Семинарии;
2. Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
3. Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;
4. Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

Ученый совет является коллегиальным органом Семинарии, обеспечивающим организацию образовательной деятельности. В состав Совета по должности входят ректор, проректоры, секретарь Ученого совета, руководитель учебно-методического отдела, заведующие кафедрами,

профессора и доценты, состоящие в штате Семинарии. Действует Ученый совет на основании Положения об Ученом совете ЯДС.

Ученый совет Семинарии обсуждает и утверждает планы мероприятий по основным направлениям учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности Семинарии, ход и итоги их выполнения; утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений Семинарии; проекты учебных планов и образовательных программ, рассматривает аттестационные вопросы в установленном порядке.

Общее собрание является коллегиальным органом Семинарии. Его членами являются все штатные научно-педагогические сотрудники и обучающиеся Семинарии, являющиеся старостами курсов. Общее собрание созывается по решению Ректора не реже двух раз в год, как правило, в конце и в начале учебного года.

Ректор семинарии – иерей Олег Андреевич Овчаров.

Первый проректор – иеромонах Сергей (Барабанов Сергей Борисович)

Проректор по учебной работе - иерей Иоанн (Янис) Арвидович Тераудс.

Проректор по научной работе – Андрей Григорьевич Шустров.

Проректор по воспитательной работе - иерей Димитрий Владимирович Пчелкин.

Заведующий сектором заочного обучения (ЯДС СЗО) - иеромонах Андрей (Кукушкин А.А.).

Заведующая Регентской школой Ярославской духовной семинарии – монахиня Георгия (Кислова Г.А.).

Заведующая учебно-методическим отделом – Кондакова Татьяна Юрьевна.

В структуре Семинарии функционируют 3 кафедры, возглавляемые заведующими. Кафедры осуществляют учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу:

1. Кафедра богословия и церковной истории (заведующий кафедрой – Шустров Андрей Григорьевич, доктор культурологии).

2. Кафедра церковно-практических дисциплин (заведующий кафедрой - иеромонах Сергей (Барабанов Сергей Борисович), кандидат богословия).

3. Кафедра гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой – Чеканова Нина Васильевна, доктор исторических наук).

В структуру семинарии также входят: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, канцелярия, библиотека, медицинская часть, трапезная.

II. Образовательная деятельность

В Ярославской духовной семинарии, в соответствии с Церковными образовательными стандартами, осуществляется реализация следующих основных образовательных программ:

подготовка священно- и церковнослужителей на пастырском отделении - Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного

персонала православного вероисповедания» (бакалавриат, очная и заочная формы обучения); Данный вид подготовки является приоритетным направлением деятельности семинарии.

- **подготовка регентов церковных хоров** (среднее профессиональное образование по направлению «Подготовка служителей Русской Православной Церкви «Регент церковного хора, преподаватель»» (только очная форма обучения)).

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты обязаны представить результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык», «История» или «Обществознание», а также сдают дополнительный профильный экзамен в виде внутреннего вступительного испытания по следующим направлениям: Библейская история, Основы Православного вероучения, Богослужебный Устав, Церковная история, а также Церковное пение и чтение. Кроме того, абитуриенты проходят обязательное собеседование с членами администрации семинарии.

Зачислению на программу бакалавриата предшествует обучение в течение одного учебного года на Подготовительном (пропедевтическом) курсе. За четыре года обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают общеобразовательные предметы, дисциплины профессионального модуля (вероучительные, исторические, литургические). Значительное внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, английского, немецкого, латинского, древнегреческого. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Большое внимание в образовательном процессе Ярославской духовной семинарии уделяется формированию практических навыков работы у студентов: на Подготовительном курсе – Учебная практика; на бакалавриате – Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (богослужебная, миссионерская, педагогическая), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная, миссионерская, педагогическая) и тд.

Местом проведения богослужебной практики является Успенский кафедральный собор города Ярославля, в котором студенты ЯДС несут обязанности уставщиков, чтецов, певцов, алтарников, иподиаконов, получают навыки составления и произнесения проповедей (Договор о сетевом взаимодействии от 14.01.2016 г.).

Миссионерские навыки студентами семинарии приобретаются на базе различных благочиний Ярославской Епархии. Так, группа студентов обычно выбирает какой-либо недействующий и разоренный храм митрополии, и за время практики осуществляет подготовку и совершение первого богослужения, проводит встречи и беседы с жителями населенного пункта.

Практики являются основным звеном и прямым продолжением процесса обучения в вузе. Они призваны, во-первых, продолжать формирование профессионально значимых умений, заложенных в курсе лекционных и

практических занятий; во-вторых, осуществлять контроль и проверку усвоения знаний, полученных в основном курсе, а также умения применять эти знания в ходе практики.

Базой для приобретения педагогических навыков является епархиальная образовательная организация: ЧОУ «Губернская православная гимназия имени свт. Игнатия (Брянчанинова)», расположенная на территории Ярославского Казанского женского монастыря (Договор о сетевом взаимодействии от 11.01.2018 г.)

Образовательные программы по церковному стандарту по программам подготовки служителей и религиозного персонала православного исповедания осваивают 199 студентов. В том числе:

- по программам бакалавриата: 18 человек очно, 153 человека заочно;
- по программам подготовки регентов церковных хоров: 10 человек;
- по программам пропедевтического курса к бакалавриату: 5 человек очно и 13 человек заочно.

Главным результатом деятельности Ярославской духовной семинарии является подготовка квалифицированных специалистов. Ежегодно семинария осуществляет выпуск студентов, защитивших свои выпускные квалификационные работы и готовых в дальнейшем трудиться на благо Матери-Церкви

В семинарии действует Учебно-методический отдел (Заведующая УМО - доц., канд. географических наук, Кондакова Т. Ю.), выполняющая функции организации разработки основных образовательных программ, учебной, локальной нормативной документации и осуществления учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

В Ярославской духовной семинарии динамично развиваются дистанционные образовательные технологии:

- для обучения и аттестации студентов наполняется система дистанционного обучения Moodle;
- используется система видеотрансляций ряда лекций для отсутствующих студентов или студентов, обучающихся дистанционно;
- апробирована методика проведения промежуточных экзаменов студентов с использованием информационно-технических средств.

В семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. **Текущий контроль успеваемости** — проверка освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, подготовка докладов на семинарские занятия и тд.

2. **Ежемесячный срез знаний** - осуществляется в конце каждого месяца в течение семестра по всем предметам (в период аттестационных недель).

3. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам используются такие формы как тесты, творческие задания, индивидуальные проекты.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, разработаны фонды оценочных средств дисциплин: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

4. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям Церковного образовательного стандарта.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала семинарии. В настоящее время Ярославская духовная семинария располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Учебный процесс и научную деятельность в ЯДС осуществляют более 30 преподавателей, большинство из которых имеют профильное базовое образование.

В отчетном году учебный процесс проводился на 3 кафедрах. В 2019-2020 учебном году кафедры Ярославской духовной семинарии в основу своей работы ставили выполнение задачи по организации учебно-методического сопровождения образовательного процесса согласно учебным планам. По всем направлениям подготовки совместно с кафедрами были систематизированы учебные материалы, обновлены образовательные программы, внесены необходимые изменения в соответствующие программы учебных дисциплин. Подготовка студентов ведется по двум программам подготовки.

Все учебные мероприятия проводились в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий. Средняя учебная нагрузка студентов за неделю соответствовала требованиям образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Учебные планы реализовывались в соответствии с требованиями основных образовательных программ.

Для организации учебного процесса имеются необходимые аудитории, компьютерный класс, лекционные аудитории. При этом кабинеты оформлены стендами, имеющими учебный характер. Во всех аудиториях имеются интерактивное оборудование и мультимедийные установки.

Вопросы состояния и улучшения образовательного процесса в семинарии рассматриваются на заседаниях Ученого совета, на заседаниях ректората, на заседаниях кафедр.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в ВУЗе, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации и другие учебно-методические материалы.

На заседаниях учебно-методического совета семинарии обсуждались вопросы подготовки программ учебных дисциплин и практик по образовательным программам ФГО С ВО 3++; совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса; о преподавании дисциплин по современным цифровым образовательным технологиям и ТСО; о совершенствовании фондов оценочных средств.

В семинарии применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, подготовка курсовых работ, самостоятельная работа студентов, различные виды практик; организация научно-исследовательской работы, подготовка выпускных квалификационных работ, проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за учебной работой студентов велся в течение всего учебного года преподавателями кафедр: по результатам практик студенты сдавали письменные отчеты, проводилась межсессионная аттестация. Результаты аттестаций свидетельствуют, что большинство студентов достаточно ответственно относятся к выполнению своих учебных обязанностей.

В течение учебного года проведено четыре аттестационные недели, которые позволили составить целостную картину успеваемости студентов.

Такой мониторинг успеваемости студентов помогает провести анализ работы преподавателей кафедр по различным дисциплинам и позволяет выявить трудности, возникающие в учебном процессе. Кроме того, аттестационные недели дают возможность выявить уровень подготовки студентов по дисциплинам, не имеющим семестровых форм отчетности в соответствии с учебным планом.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы для бакалавриата.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателя экзаменационных комиссий (ЭК).

В 2020 году дипломы получили 6 выпускников бакалавриата очного отделения и 7 выпускников бакалавриата сектора заочного обучения.

III. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательской деятельностью в Ярославской духовной

семинарии руководит проректор по научной работе профессор Шустров Андрей Григорьевич, доктор культурологии.

Научные исследования Ярославской духовной семинарии осуществляются главными научными подразделениями – кафедрами: богословия и церковной истории, церковно-практических дисциплин и гуманитарных дисциплин.

В качестве результатов научной работы можно указать: Всероссийскую ежегодную конференцию с международным участием «Арсениевские чтения»; Филаретовский вечер; тематические выступления на заседаниях кафедр; работу над подготовкой, систематизацию научных материалов по различным направлениям церковной науки и издание «Вестника Ярославской духовной семинарии».

Общесеминарские мероприятия.

В семинарии прошла ежегодная Всероссийская научная конференция с международным участием «Арсениевские чтения», посвященная основателю Ярославской духовной семинарии священномученику Арсению (Мацеевичу), митрополиту Ростовскому (13 марта 2020 года). В работе конференции приняли участие специалисты из Ярославля, Москвы, Новосибирска, Нижнего Новгорода, Таллина (Эстония), Дармштадта (Германия), Бухареста (Румыния), Милана (Италия), Цюриха (Швейцария).

Работа конференции осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовное наследие Великой Отечественной войны;
- Святоотеческое наследие;
- История Русской Церкви;
- Церковь и культура;
- Церковь и образование;
- История Отечества.

Материалы конференции представлены в «Вестнике Ярославской духовной семинарии» № 2, который включен в базу Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Научные направления:

- кафедра богословия и церковной истории – святоотеческое наследие; история Ветхого и Нового Заветов; новомученики и исповедники Ярославской епархии;
- кафедра церковно-практических дисциплин – церковно-канонические исследования;
- кафедра гуманитарных дисциплин – русская религиозная философия; Церковь и педагогика.

Объем проведенных научных исследований составляет 15,54 п.л.

Итоговая научная студенческая конференция проходила в мае в условиях пандемии в дистанционном режиме. Основные темы выступающих были посвящены церковному краеведению.

Подготовка научных кадров продолжается в аспирантуре Санкт-

Петербургской духовной академии и магистратуре Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

В настоящее время ведется развитие научного направления деятельности семинарии. В связи с этим начинается работа по подготовке к включению «Вестника Ярославской духовной семинарии» в общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней.

Ярославская духовная семинария, в соответствие с решением митрополита Ярославского и Ростовского Вадима, включается в исследовательскую работу в рамках Церковно-исторического общества митрополии по изучению и осмыслению истории Ярославской епархии в новейшее время.

IV. Внеучебная деятельность.

Воспитательная работа является одним из основных направлений деятельности Ярославской духовной семинарии и контролируется проректором по воспитательной работе иереем Димитрием Пчелкиным, а также дежурными помощниками непрерывно - как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время. Эта работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, а также для получения ими необходимых знаний и навыков с целью их реализации в предстоящем пастырском служении.

Для решения текущих задач и выработки принципиальных направлений воспитательной работы регулярно, не реже одного раза в два месяца, собирается Воспитательский совет. За исполнение принятых решений отвечает проректор по воспитательной работе, а в его отсутствие - старший дежурный помощник, в ведении которого находятся помощники проректора по воспитательной работе. Также в системе семинарской внеурочной работы предусмотрены индивидуальные наставники.

Цели воспитательной работы:

- духовное воспитание студентов;
- формирование у студентов духовных, нравственных и культурных ценностей;
- приобретение навыков миссионерской деятельности;
- сохранение, укрепление и развитие традиций Православной Церкви.

Направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное направление является главным. Оно основывается на совместной молитве и участии студентов в богослужениях.

Составной частью духовно-нравственного воспитания являются встречи с опытным духовенством епархии, совершение паломнических поездок по святым местам, участие в миссионерских поездках в отдаленные уголки Ярославской области.

Студенты имеют возможность вместе с администрацией ЯДС или совместно с индивидуальными наставниками быть участниками важных

общественно-культурных мероприятий, повышать уровень своих творческих способностей, принимать участие в экскурсионных и паломнических поездках по городам России.

Преимущественной формой воспитательной работы является индивидуальная работа со студентами. Принципы, которыми руководствуется воспитательная часть в этом вопросе, заключаются в следующем:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, специфики условий и процесса их развития;
- оказание педагогической поддержки студентам в период обучения;
- создание условий в коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей студентов.

Мероприятия с участием студентов Ярославской духовной семинарии, проведенные в 2020-21 уч. году

1 сентября – молебен на начало учебного года в Успенском кафедральном соборе г. Ярославль. В мероприятии участвовали воспитанники ЯДС и Регентской школы. Совершение молебна, в присутствии митр. Ярославского и Ростовского Вадима, возглавил первый проректор ЯДС иером. Сергей (Барабанов). Песнопения молебна исполнил смешанный хор студентов ЯДС и Регентской школы.

- традиционный вечер встреч в стенах ЯДС. Воспитанники ЯДС и Регентской школы во время общения смогли познакомиться с новыми студентами пастырского и регентского отделений, рассказать об особенностях жизни в стенах духовной школы. Во время встречи воспитанницами Регентской школы был проведен импровизированный концерт. Вечер окончился чаепитием в трапезной ЯДС.

29 сентября - студенты Ярославской духовной семинарии и воспитанницы Регентской школы совершили поездку в г. Плёс, в ходе которой посетили святыни и памятные места Плёса: совершили молебен в Успенском соборе и познакомились с экспозициями Плёсского государственного музея-заповедника, находящихся на Соборной горе, а также посетили Воскресенский и Варваринский храмы. Обратный путь в Ярославль лежал через Кострому и Богоявленско-Анастасиин монастырь, в котором учащиеся совершили поклонение Феодоровской чудотворной иконе Пресвятой Богородицы.

1 и 2 октября – празднование памяти святых благоверных князей Феодора, Давида и Константина, Ярославских чудотворцев. Студенты ЯДС и воспитанницы Регентской школы приняли участие в праздничных богослужениях. Уставные песнопения за богослужением исполнял архиерейский хор и смешанный хор воспитанников ЯДС и Регентской школы. Некоторые студенты из числа воспитанников ЯДС несли послушания в алтаре в качестве иподиаконов и алтарников.

14 декабря – воспитанники ЯДС приняли участие в панихиде и перезахоронении останков епископа Угличского Исайи, подвижника благочестия XX в., управлявшего Ярославской епархией с 1954 по 1960 гг. Останки еп. Исайи были погребены в архиерейском некрополе на территории

Феодоровского собора г. Ярославля

- В тот же день все учащиеся в актовом зале Ярославской духовной семинарии участвовали в презентации документального фильма о архиепископе Ярославском и Ростовском Димитрии (Градусове) «Бессильны скорби надо мной». Фильм был представлен творческой группой, в которую вошли ярославские журналисты, члены Союза журналистов Ярославской области, и священнослужители митрополии.

20 января 2021 г. – Воспитанники ЯДС и Регентской школы приняли участие в представлении нового Ректора ЯДС - иерея Олега Овчарова, назначенного главой Ярославской духовной семинарии 29 декабря 2020 года на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви. Обращаясь к преподавателям и студентам, владыка - митрополит Вадим пожелал, чтобы Господь благословил труды нового ректора. Владыка также поблагодарил первого проректора семинарии иеромонаха Сергия (Барабанова), проректоров и преподавателей за понесенные труды и выразил надежду, что профессорско-преподавательская корпорация станет большим подспорьем новому ректору в работе.

28 января - воспитанники Ярославской духовной семинарии посетили творческую встречу с народной артисткой РФ Любовью Башировой Шишхановой. Встреча прошла в Ярославской государственной филармонии. Любовь Баширова исполнила на органе ряд классических произведений.

2 февраля - воспитанники Ярославской духовной семинарии и Регентской школы посетили Ярославский художественный музей. Учащиеся, во главе с первым проректором иеромонахом Сергием (Барабановым) и заведующей Регентской школой монахиней Георгией (Кисловой), познакомились с экспозицией из 50 картин художника Валентина Серова. На выставке из собрания Государственного Русского музея отражены творческие поиски мастера на протяжении 30 лет.

3 февраля - воспитанники очного отделения семинарии участвовали в беседе с одним из старейших клириков Ярославской епархии – митрофорным протоиереем Димитрием Коневым. Отец Димитрий с юного возраста помогал в алтаре, затем учился в Ленинградской духовной семинарии. На встрече о. Димитрий поделился своими воспоминаниями о времени учебы, о духовной школе и о ее преподавателях. Много рассказывал отец Димитрий и о времени служения в Ярославской епархии. В священный сан его рукополагал митр. Никодим (Ротов). Всего же в священном сане отец Димитрий служит уже более 60 лет.

12 февраля - Собор Вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста. Божественную литургию, в сослужении священнослужителей и преподавателей Ярославской духовной семинарии, с элементами богослужения на греческом языке, совершил митрополит Ярославский и Ростовский Вадим. Песнопения исполнили хор воспитанников ЯДС под управлением первого проректора семинарии иеромонаха Сергия (Барабанова) и Регентской школы под управлением монахини Георгии (Кисловой). После богослужения владыка - митрополит

поздравил всех с праздником и поблагодарил учащих и учащихся за пение и молитвы на греческом языке, родном языке для святителей.

16 февраля – в актовом зале ЯДС прошли традиционные «Сретенские молодежные встречи», в ходе которых участники двух команд соревновались в знаниях и отвечали на вопросы по церковной и отечественной истории, Священному Писанию и краеведению. Команде Ярославской духовной семинарии противостояла сборная Молодежного отдела, студенческого университетского движения «ПравСоМол» и молодежного клуба Яковлевско-Благовещенского храма г. Ярославля. Арбитром встречи стал руководитель Молодежного отдела епархии и проректор по учебной работе ЯДС иерей Иоанн Тераудс. Игра завершилась чаепитием и дружеским общением, за которым обсуждались планы будущих встреч.

7 марта – воспитанники ЯДС и РШ при ЯДС в концертном зале имени Л.В. Собинова Ярославской Государственной филармонии приняли участие в вечере памяти архиепископа Михея (Хархарова), приуроченный 100-летию со дня рождения владыки.

9 марта - воспитанники Ярославской духовной семинарии вместе с первым проректором иеромонахом Сергием (Барабановым) посетили музей имени Вадима Орлова в г. Ярославль и познакомились с экспозицией фарфора.

12 марта - воспитанники ЯДС и РШ при ЯДС приняли участие в Международной научно-практической конференции «Арсениевские чтения».

15-16 марта – участие воспитанников ЯДС в богослужениях великого поста в семинарском храме (Успенский кафедральный собор).

18 марта – участие воспитанников ЯДС и РШ при ЯДС в богослужении в день памяти блгг. кнн. Феодора и чад его Давида и Константина, Ярославских чудотворцев. Студенты принимали непосредственное участие в чтении уставных текстов и исполнении песнопений за литургией Преждеосвященных Даров в Успенском кафедральном соборе.

V. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (почтовый индекс, город, улица, дом (литер, корпус, строение...))	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные, подсобные, жилые и др.) с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Площадь (кв.м.)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	150000 г. Ярославль, площадь Челюскинцев д.12/4	Учебно-административный-жилой 3-х этажный корпус с подвалом очной и заочной форм Пастырского отделения (2386,3), Подсобный одноэтажный корпус с подвалом (497,3) Три гаража (общ. пл. 99,4) Внутренний асфальтированный двор (713,0)	Безвозмезд. пользование	Межрегиональное территориальное управление Фед. агентства по управлению гос. имуществом во Владимирской, Ивановской, Костромской и Ярославской областях	Договор безвозмездного пользования № 66 от 19.11.2018 г. между Межрегион. территор. управлением Фед. агентства по управлению гос. имуществом и Ярославской духовной семинарией (до 19.11.2023 г.)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. САН.-ЭПИДЕМ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 76.01.04.000.М.00622.07.16 от 01.07.2016 г. Отдел надзорной деятельности и профилактич. работы по г. Ярославлю УНД и ПР Главного Управления МЧС России по ЯО. Заключение № 002181 от 30.03.2016.	2983,0

Объекты и помещения социально-бытового назначения Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви»

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Площадь помещения (кв.м.)	Пояснения
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Помещения для работы медицинских работников	150000 г. Ярославль, площадь Челюскинцев д.12/4	44,1	<p>1. Кабинет врача, площадью 19,6 кв. м; 2. Процедурный кабинет площадью 12 кв. м; 3. Санитарная комната для уборочного инвентаря 4 кв. м. 4. Изолятор, оборудованный санитарным узлом и душевой кабиной на 3 койки.</p> <p>Выделено место для ожидания обследуемых. Медицинская деятельность ведется в основном консультативного типа. «Медицинская деятельность осуществляется при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, терапии. (Приказ 121н от 11.03.2013 г.)». В соответствии с Положением о лицензировании медицинской деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.04.2012 г. № 291 имеется лицензия № ЛО-76-01-002903 от 28.12.2020 г., выданная Департаментом Здравоохранения и Фармации Ярославской области. Специализированная и иная медицинская помощь студентам ЯДС оказывается ГБУЗ ЯО «Центральной городской больницей» по адресу г. Ярославль, пр. Октября, д. 52, в соответствии с существующим договором.</p>

2.	Помещения для питания обучающихся и работников	150000 г. Ярославль, площадь Челюскинцев д.12/4Б	253, 8	Трапезная, кухня, подсобные помещения Питание студентов — четырехразовое: завтрак в 7:50, полдник в 11:50, обед в 13.45, и ужин в 19:00.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	150000 г. Ярославль, площадь Челюскинцев д.12/4	96,3	-
4.	Помещения для круглосуточного пребывания обучающихся (общежития)	150000 г. Ярославль, площадь Челюскинцев д.12/4	239.6	Кельи для студентов
5.	Объекты физической культуры и спорта	150000 г. Ярославль, площадь Челюскинцев д.12/4	300	Спортзал

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и помещениями
для проведения практических занятий по образовательным программам**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов и помещений	Назначение кабинетов и помещений	Перечень основного оборудования	Площадь кабинетов и помещений (кв.м.)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1	Актовый зал (2 этаж)	Проведение собраний, торжественных актов, вебинаров, концертов, спевков, молитвенного правила. Проведение предзащит и защит ВКР	Президиум, Рояль, стулья. Звуковое оборудование для проведения мероприятий, оборудование для проведения вебинаров и телемоста, проектор и переносной экран для проектора хранится в подсобном помещении при компьютерном классе.	119.6
2	Аудитория 1 класса (бакалавриат) (1 этаж)	Проведение лекций и семинаров с возможностью демонстрации презентаций, показа фильмов и др., обучающих программ и материалов. Проведение спевков.	Ученические парты, стулья, ученическая доска, книжные шкафы, компьютер, стационарный проектор, экран. Пианино.	42.9
3	Аудитория 3 класса (бакалавриат) (1 этаж)	Проведение лекций и семинаров с возможностью демонстрации презентаций, показа фильмов и др., обучающих программ и материалов	Ученические парты, стулья, книжные шкафы, ученическая доска, компьютер, стационарный проектор, экран.	39
4	Аудитория 4 класса (бакалавриат) (2 этаж)	Проведение лекций и семинаров с возможностью демонстрации презентаций, показа фильмов и др., обучающих программ и материалов; Проведение единого экзамена для студентов выпускного курса очного и заочного отделения.	Ученические парты, стулья, ученическая доска, компьютер, стационарный проектор, экран, книжные шкафы.	48.6

5	Аудитория 2 класса (бакалавриат) (1 этаж)	Проведение лекций и семинаров с возможностью демонстрации презентаций, показа фильмов и др., обучающих программ и материалов	Ученические парты, стулья, ученическая доска, компьютер интернет, стационарный проектор, экран, книжные шкафы.	26.7
6	Класс Отделения дополнительного образования (СЗО, Курсы подготовки церковных специалистов в области катехизической деятельности) (1 этаж)	Проведение лекций и семинаров с возможностью демонстрации презентаций, показа фильмов и др., обучающих программ и материалов.	Преподавательский стол, парты, стулья, компьютер, проектор, переносной экран.	43.8
7	Компьютерный класс/ Лингафонный кабинет	Для занятий по информатике, работе на ПК, изучения языков. Также в подсобном помещении хранится оборудование, предназначенное для проведения конференций, собраний и др., мероприятий в стенах семинарии.	Специальные лингафонные столы, компьютеры, аудио-лингафонное оборудование. подсобное помещение: проектор, радиомикрофоны, микрофоны, микшер, аудиоколонки, веб-камера со штативом, переносной экран для проектора.	40.0
8	Библиотека (1 этаж)	Хранение библиотечных фондов, доступ к ним студентов с помощью электронной картотеки IRBIS	Читальный зал + фонды; 2 компьютера для студентов; 3 компьютера по поиску и работе в системе IRBIS; 1 многофункциональн. копир-принтер; 1 ноутбук	89.6
9	Аудитория Подготовительного курса (бакалавриат) (2 этаж)	Проведение лекций и семинаров с возможностью демонстрации презентаций, показа фильмов и др., обучающих программ и материалов.	Ученические парты, стулья, ученическая доска, компьютер, стационарный проектор, экран.	45.5
10	Церковно-археологический кабинет (2 этаж)	Размещение музейных экспонатов	Музейные витрины, телевизор	47.8

Количество компьютерных классов: 1 (включает лингафонное оборудование, расположен отдельно на 1-м этаже)

Перечень и качественные характеристики используемой компьютерной техники: Стационарные серверы и ноутбуки

Количество компьютеров, использующихся для обучения студентов в расчете на одного студента: 0,7 комп./студента. (17 шт./23 студ.)

Наличие локальной сети, её характеристика: компьютеры объединены в локальную сеть в компьютерном классе.

Наличие доступа к сети «Интернет» для каждого обучающегося: По всей семинарии установлен бесплатный WiFi со свободным доступом, ADSL (20 Мбт/с) разведен через проводной интернет в компьютерном классе. Ко всем классам, в библиотеку, в Зал заседаний Ученого совета и в Актовый зал подведен проводной интернет. Администрация не запрещает выход в интернет через 3G/4G/LTE всем учащимся.

Показатели деятельности
Религиозной организации - духовной образовательной организации
«Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	171
1.1.1	по очной форме обучения	человек	18
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	153
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	10
1.3.1	по очной форме обучения	человек	10
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,45
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	717,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,88
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	152,94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	105
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/17,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/ 35,24

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/17,64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	9/52,88
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ))	человек/%	0 / 0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 /
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 7,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	32,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,72
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	117
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	18 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		