Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования

«Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви»



«<u>23</u>» Управа 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ:

48.03.01 Теология, профиль: Православная теология; 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ярославской духовной семинарии Ярославской Епархии Русской Православной Церкви»

48.03.01 Теология, профиль: Православная теология. (в опросе приняло участие 9 студентов)

1. ФИО студента

- 2. Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг в целом?
- Отлично, полностью удовлетворен 66,6%
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков 33,3%
- Не удовлетворен, не устраивает -0.0 %
- 3. Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава:
- Оценка «отлично» 66,6%
- Оценка «хорошо» 33,3%
- Оценка «удовлетворительно» 0,0%
- 4. Оцените качество организации образовательного процесса (по шкале от 1 до 5, где 1 низший балл, 5 высший):

№	п			Оценка	a	
п/п	Показатель	«1»	«2»	«3»		«5»
4.1	Удовлетворенность объемом лекционных и практических занятий			22,2	22,2	55,5
4.2	Возможность выбирать дисциплины по выбору			11,1	33,3	55,5
4.3	Удобство расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)			22,2	33,3	44,4
4.4	Логичность, последовательность и глубина преподавания учебного материала дисциплин			11,1	33,3	55,5
4.5	Организация работы по подготовке курсовых, выпускных квалификационных и иных работ (проведение консультаций с преподавателем, наличие помещений для консультаций и защиты работы и т.д.)			11,1	33,3	55,5
4.6	Условия для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т. д.)			22,2	22,2	55,5
4.7	Уровень своевременного информирования обучающихся о различных научных мероприятиях (в рамках семинарии и за ее пределами)			11,1	33,3	55,5
4.8	Возможность подготовки и публикации собственных научных исследований в различных сборниках семинарии			22,2	22,2	55,5

	Возможность участия в различных	22,2	22,2	55,5
4.9	научных мероприятиях (конференции и			
	т. д.)			
	Содействие Семинарии в научной	11,1	44,4	44,4
	работе обучающихся (организация			
4.10	поездок на мероприятия, создания			
	площадок для обсуждения научных			
	вопросов и т. д.)			
	Организация различных социальных и		44,4	44,4
4.11	культурно-массовых мероприятий (в			
	рамках семинарии и за ее пределами)			
	Поддержание благоприятного		33,3	66,6
4.12	социально-психологического климата в			
7.12	Семинарии (соблюдение этических			
	норм и т. д.)			
4.13	Содействие обучающимся в решении		22,2	77,7
7.13	проблем воспитательного характера			
4.14	Состояние учебного корпуса,	22,2	33,3	44,4
7.17	общежития и прилегающей территории			
	Состояние учебных аудиторий	33,3	11,1	55,5
4.14	(освещение, освещенность,			
7.17	вентиляция, чистота, температура в			
	помещении)			
	Состояние материально-технического	22,2	22,2	55,5
	обеспечения в аудиториях			
4.15	компьютеры, принтеры, лабораторное			
7.13	оборудование, демонстрационное			
	оборудование, учебно-наглядные			
	пособия)			
4.16	Удовлетворенность качеством фондов	22,2	11,1	66,6
0	и читального зала библиотеки			
4.17	Соотношение «цена - качество»	44,4	22,2	33,3
1.1/	питания в столовой Семинарии			

5. Оцените качество организации и проведения практики:

No	П			Оценка	l	
п/п	Показатель	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
5.1	Со стороны Семинарии				44,4	55,5
	(предоставление базы практики, четкое					
	инструктирование преподавателями,					
	контроль и т. п.)					
5.2	Содержание практики			22,2	22,2	55,5
	(приобретени					
	е опыта самостоятельного					
	выполнения некоторых видов работ в					
	рамках направления подготовки)					

6. Оцените вовлеченность обучающихся в оценку качества образовательного процесса:

No	п	Оценка				
п/п	Показатель	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
5.1	Со стороны Семинарии			22,2	22,2	55,5
	(предоставление базы практики, четкое					
	инструктирование преподавателями,					
	контроль и т. п.)					

7. Оцените качество работы структурных подразделений, обеспечивающих организацию учебного процесса:

№ п/п	Показатель			Оценка		
		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
	Своевременность и качество подготовки документов, связанных с учебным процессом (переводы,				22,2	77,7
	восстановления обучающихся, оформление справок об обучении, студенческих билетов и т. д.)					
	Контроль и анализ посещаемости, успеваемости				22,2	77,7
	контроль исполнения расписания и информирование о текущих изменениях				33,3	66,6
	Формирование учебных групп, организация работы старост			22,2		77,7
	Содействие студенческому самоуправлению и деятельности			33,3		66,6
	Соблюдение работниками учебного отделения академических и этических норм			11,1	22,2	66,6

8. Знаете ли Вы о деятельности студенческого самоуправления?

Да -44,4%; Нет -55,5%.

9. Оцените качество информационных ресурсов Семинарии:

No	Помородолу	Оценка						
п/п	Показатель	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»		
	- Официальный портал Семианарии			22,2	22,2	55,5		
	- ЭИОС			22,2	22,2	55,5		
	- Электронная библиотека			20,1	35,7	44,2		

- 9.1. Используете ли Вы ЭИОС в образовательном процессе? Да 66,6%; Het 33,3%.
- 9.2. Оцените наполненность и актуальность информации в ЭИОС:

№	П		Оценка					
п/п	Показатель	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»		
	Наполненность и актуальность ЭИОС			22,2	22,2	55,5		

- 10. По итогам обучения порекомендовали бы Вы своим родственникам и знакомым поступление в Семинарию? Да -100 %; HeT -0 %.
- 11. Ваши замечания и предложения, касающиеся качества образовательного процесса: Отсутствуют.

00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

(в опросе приняло участие 29 студентов)

1. ФИО студента

- 2. Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг в целом?
- Отлично, полностью удовлетворен 92,6%
- В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков 7,4%
- Не удовлетворен, не устраивает -0.0 %
- 3. Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности профессорско-преподавательского состава:
- Оценка «отлично» 92,6%
- Оценка «хорошо» 7,4%
- Оценка «удовлетворительно» 0,0%
- 4. Оцените качество организации образовательного процесса (по шкале от 1 до 5, где 1 низший балл, 5 высший):

No	т.			Оценка	1	
п/п	Показатель	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
4.1	Удовлетворенность объемом лекционных и практических занятий			3,7	7,4	88,8
4.2	Возможность выбирать дисциплины по выбору			11,1	25,9	55,5
4.3	Удобство расписания (отсутствие «окон» между занятиями, равномерная нагрузка за неделю)			3,7	14,8	81.4
4.4	Логичность, последовательность и глубина преподавания учебного материала дисциплин				11,1	88,9
4.5	Организация работы по подготовке курсовых, выпускных квалификационных и иных работ (проведение консультаций с преподавателем, наличие помещений для консультаций и защиты работы и т.д.)			7,4	14,8	77,7
4.6	Условия для самостоятельной работы (наличие помещений для самостоятельной работы, электронных и бумажных методических материалов и т. д.)				14,8	85,2
4.7	Уровень своевременного информирования обучающихся о различных научных мероприятиях (в рамках семинарии и за ее пределами)				7,4	92,6
4.8	Возможность подготовки и публикации собственных научных исследований в				11,1	88,9

4.9 научных мероприятиях (конференции и т. д.) Содействие Семинарии в научной работе обучающихся (организация 4.10 поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.)	96,3
4.9 научных мероприятиях (конференции и т. д.) Содействие Семинарии в научной работе обучающихся (организация 4.10 поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.)	31,4
Содействие Семинарии в научной работе обучающихся (организация 4.10 поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.)	ŕ
работе обучающихся (организация 4.10 поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.)	ŕ
работе обучающихся (организация 4.10 поездок на мероприятия, создания площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.)	ŕ
площадок для обсуждения научных вопросов и т. д.)	
вопросов и т. д.)	
Опганизация различных социальных и	
	38,9
4.11 культурно-массовых мероприятий (в	,
рамках семинарии и за ее пределами)	
Поддержание благоприятного	38,9
4.12 социально-психологического климата в	,
Семинарии (соблюдение этических	
норм и т. д.)	
4.13 Содействие обучающимся в решении	96,3
проблем воспитательного характера	
4.14 Состояние учебного корпуса,	77,7
общежития и прилегающей территории	
Состояние учебных аудиторий 14,8	35,2
4.14 (освещение, освещенность,	
вентиляция, чистота, температура в	
помещении)	
Состояние материально-технического	35,2
обеспечения в аудиториях	
4.15 компьютеры, принтеры, лабораторное	
оборудование, демонстрационное	
оборудование, учебно-наглядные	
пособия)	
	35,2
и читального зала библиотеки	
	55,5
питания в столовой Семинарии	

5. Оцените качество организации и проведения практики:

No	П			Оценка		
п/п	Показатель	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
5.1	Со стороны Семинарии			3,7	11,1	85,2
	(предоставление базы практики, четкое					
	инструктирование преподавателями,					
	контроль и т. п.)					
5.2	Содержание практики			3,7	11,1	85,2
	(приобретени					
	е опыта самостоятельного					
	выполнения некоторых видов работ в					
	рамках направления подготовки)					

6. Оцените вовлеченность обучающихся в оценку качества образовательного процесса:

№	П	Оценка				
п/п	Показатель	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
5.1	Со стороны Семинарии				26	74
	(предоставление базы практики, четкое					
	инструктирование преподавателями,					
	контроль и т. п.)					

7. Оцените качество работы структурных подразделений, обеспечивающих организацию учебного процесса:

№ п/п	Показатель			Оценка		
		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
	Своевременность и качество подготовки документов, связанных с учебным процессом (переводы, восстановления обучающихся, оформление справок об обучении, студенческих билетов и т. д.)	7.1				7,4
	Контроль и анализ посещаемости, успеваемости	7.2				7,4
	контроль исполнения расписания и информирование о текущих изменениях	7.3				3,7
	Формирование учебных групп, организация работы старост	7.4				7,4
	Содействие студенческому самоуправлению и деятельности	7.5				18,5
	Соблюдение работниками учебного отделения академических и этических норм	7.6				7,4

8. Знаете ли Вы о деятельности студенческого самоуправления?

Да -66,7%; Нет -33,3%.

9. Оцените качество информационных ресурсов Семинарии:

No	Показатель	Оценка					
п/п		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	
	- Официальный портал Семианарии			3,7	18,5	77,7	
	- ЭИОС			3,7	18,5	77,7	
	- Электронная библиотека			3,7	18,5	77,7	

- 9.1. Используете ли Вы ЭИОС в образовательном процессе? Да 85,2%; Het 14,8%.
- 9.3. Оцените наполненность и актуальность информации в ЭИОС:

No	Показатель	Оценка					
п/п		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	
	Наполненность и актуальность ЭИОС			14,9	11,1	74	

- 10. По итогам обучения порекомендовали бы Вы своим родственникам и знакомым поступление в Семинарию? Да -100 %; Heт -0 %.
- 11. Ваши замечания и предложения, касающиеся качества образовательного процесса: Отсутствуют.