

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
  
\_\_\_\_\_  
**первый проректор ЯДС**  
**иеромонах Агафангел (Шкуранков)**  
**«28» июня 2024г.**

**Рабочая программа производственной практики**

**Б2.О.П.2 Преддипломная практика**

**Способ проведения практики: стационарная**

**Форма проведения практики: непрерывная**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Разработчик:

доктор культурологии, профессор

А.Г. Шустров

**Утверждено на заседании кафедры  
богословия и церковной истории**

**«28» июня 2024 г.**

**Протокол № 8**

**Заведующий кафедрой**



доктор культурологии, профессор

Шустров Андрей Григорьевич

## **1. Цели практики:**

Преддипломная практика является типом производственной практики и проводится с целью формирования у обучающихся общепрофессиональной и универсальной компетенции УК-1, ОПК-5: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач, способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией и закрепление теоретических знаний в области теологии, духовно-нравственного и патриотического воспитания, учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий, просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации и формирование практических навыков осуществления самостоятельного научного исследования и / или проекта – выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики:**

- формирование навыков применения базовых знаний теологии и богословия при подготовке ВКР;
- формирование умения анализировать существующие теоретические подходы к теме исследования;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- развитие навыков самостоятельного поиска, обработки, анализа, оценки, структурирования, обобщения, систематизации информации по теме ВКР с применением современных образовательных и информационных технологий;
- становление научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков применения информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в процессе выполнения ВКР;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов научных исследований;
- подготовка выпускной квалификационной работы

## **3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):**

Практика включена в **обязательную** часть ОП.

## **4. Место и время проведения учебной практики**

Практика проводится в течение 8 семестра на 4 курсе.

## **5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц; 108 часов.

## **6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Индикаторы</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>Шифр</b>	<b>Формулировка</b>		

<b>Универсальные компетенции:</b>			
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	доклад, презентация, проект исследования
<b>ОПК-5</b>	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	доклад, презентация, проект исследования

## 7. Содержание практики

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкость		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		Часы	ЗЕТ		
1	Подготовительный этап – установочный (6 часов)				
1.1	Участие в установочной конференции в вузе. Получение группового задания.	1	0,08		-
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	1	0,08		Журнал инструктажа
1.3	Составление плана практики	2	0,15	Разработка индивидуального плана практики	План практики
1.4	Уточнение плана работы и согласование индивидуальных заданий	2	0,15		Перечень индивиду-

					альных заданий
<b>2</b>	<b>Основной этап – организация индивидуальной деятельности (74 часа)</b>				
2.1	Знакомство с режимом работы кафедры, особенностями работы организации и его коллектива	2	0,15	Оформление сведений о организации в дневнике практики	конспект
2.2	Изучение нормативной документации организации (Устава организации, Программы развития и т.д.)	2	0,15	Оформление сведений о организации в дневнике практики	конспект
2.3	Сбор научных материалов для самостоятельной научно-исследовательской работы	60	1,7	Подготовка документации, составление конспектов	Реферат, презентация
2.4	Участие в общественных мероприятиях организации	10	0,27	Участие запланированных общественных мероприятий, их анализ	Конспект
<b>3</b>	<b>Заключительный этап (28 часов)</b>				
3.1	Подготовка отчетов по результатам практики	10	0,27	Оформление дневника-отчета	Дневник-отчет
3.2	Оформление методических материалов по итогам практики	16,5	0,46	Оформление приложений к отчету	Методические материалы практики
4.3	Участие в заключительной конференции в вузе	1,5	1	Сдача документов	Дневник-отчет с приложениями

## 8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике: в виде конспектов, презентации, реферата.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
  
\_\_\_\_\_  
**первый проректор ЯДС**  
**иеромонах Агафангел (Шкуранков)**  
  
**«28» июня 2024г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.П.2 Преддипломная практика**

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** непрерывная

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Разработчик:

доктор культурологии, профессор

А.Г. Шустров

**Утверждено на заседании кафедры  
богословия и церковной истории**

«28» июня 2024 г.

Протокол № 8

Заведующий кафедрой



доктор культурологии, профессор  
Шустров Андрей Григорьевич

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета по практике в течение 3 дней после практики на кафедру.
4. Выступление с отчетом на заключительной конференции.

### 9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			Оценка (в баллах)
Качественный показатель		Количественный показатель (в процентах)*	
высокий	компетенции сформированы полностью	90–100%	отлично
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	75–89%	хорошо
базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	60–74%	удовлетворительно
низкий	компетенции не сформированы	0–59%	неудовлетворительно

### 9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК	ОПК
<b>Проект исследования</b>	
УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
<b>Доклад</b>	

<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
<b>Презентация</b>	
<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>

#### 9.4. Описание оценочных средств

##### 9.4.1. Проект исследования

**Проект исследования** – совокупность и научных положений, выдвигаемых магистрантом для защиты. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

##### *Критерии оценивания проекта исследования*

<b>Критерий</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Балл</b>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1
	Обосновывает выбранные пути достижения цели	1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обосновывает выбранные пути достижения целей	1
Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований ресурсов и проектировании продукта.	1  1

	Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	
<b>Максимальный балл</b>		<b>5</b>

#### 9.4.2. Доклад

**Доклад** – это самостоятельная работа магистранта для устного выступления. Работа над докладом демонстрирует навыки учащегося обрабатывать и структурировать информацию.

##### *Критерии оценивания доклада*

<b>Критерий</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Балл</b>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами	1
	Использует системный подход в решении профессиональных задач.	1
	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи	1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния факторов на развитие деятельности	1
<b>Максимальный балл</b>		<b>5</b>

#### 9.4.3. Презентация

**Презентация** – способ демонстрации достижений или возможностей компании, личности, описания методов производства или свойств, информирования о тенденциях или планах развития и т.д. С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, семинар или лекцию.

##### *Критерии оценивания презентации*

<b>Критерий</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Балл</b>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	1
	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами	1



способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.	1
	Обосновывает выбранные пути достижения цели	2
<b>Максимальный балл</b>		<b>5</b>

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (23.02.2018).

2. Барулин, В. С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / В. С. Барулин. - Москва: Академический проект, 2020. - 494 с. - ISBN 978-5-8291-3248-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/110168.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вайрах, Ю. В. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие для бакалавров / Ю. В. Вайрах. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 22 978-5-394-02869-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83126.html>

4. Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (23.02.2018).

5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929270> (23.02.2018).

6. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426849> )

7. Пивоваров, Д. В. Философия религии: учебное пособие / Д. В. Пивоваров. - Москва: Академический проект, 2020. - 639 с. - ISBN 978-5-8291-3283-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110098.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Болдин А. П. Основы научных исследований: Учебник; Рек. МО / А. П. Болдин, В. А. Максимов. – Москва: Академия, 2012. – 336 с.: табл. – Текст: непосредственный.
2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: учебное пособие / Ю. И. Бушенева. – Москва: Дашков и Ко, 2016. – 140 с. – Библиогр.: с. 112–115. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453258](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453258) (дата обращения: 05.02.2023). – Текст: электронный.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва, 2013. – 282 с. – (Сер: Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 280–281. – Текст: непосредственный.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Москва, 2013. – 234 с. – (Сер: Учебные издания для бакалавров). – Текст: непосредственный.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей**

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, 1С: Предприятие и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

#### **Информационные технологии**

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

#### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
-------	----------------------------	----------------------------

1	Электронная образовательная среда MOODLE	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций
2	Конференция Zoom / Skype	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- Учебная аудитория №5 для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (лингафонный кабинет/компьютерный класс)
- Основное оборудование: учебные столы и стулья, полукабинки для каждого обучающегося, компьютерная система, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение.
- Библиотека-читальный зал
- Основное оборудование: учебные столы и стулья, компьютер, шкафы, стеллажи с учебной и научной литературой
- Учебная аудитория №8 для самостоятельной работы обучающихся.
- Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, магнитно-меловая доска, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия, облучатель-рециркулятор медицинский.

## **13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики**

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 102 часа.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся готовят к отчету следующие документы:

- I. Индивидуальный дневник практики заполненный по каждой части:
  1. Общие сведения
  2. Дата прохождения практики
  3. Индивидуальное задание обучающегося по практике
  4. Сведения о работе в период практики
  5. Посещённые мероприятия
  6. Содержание работы на предприятии (организации)
- II. Методическое обеспечение проведённых мероприятий.
- III. Методическое пособие, использованное в организации.
- IV. Методическая разработка научных мероприятий.
- VI. Общий отчёт по практике

## **14. Методические рекомендации**

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые хранятся на кафедре в течение трех лет.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое

– не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

4. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

## **15. Организация практики на заочном отделении**

Требования к организации практики на заочном отделении совпадают с требованиями на очном отделении.

## **16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Работа студентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории.

2. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объем работы снижен.

3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.

4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).

6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.

7. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.