

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Ярославская духовная семинария Ярославской епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»

*Игорь М. Плещин*

(Кулласевич Н.Н.)

ректор Ярославской духовной  
семинарии

«14» *нояб* 2025 г

Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам:

48.03.01 Теология, профиль: Православная теология;

00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ярославской духовной семинарии Ярославской епархии Русской Православной Церкви».

Ярославль

2025 г.

## Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»

В опросе приняло участие 12 человек

1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия / организации?

- Государственное / коммунальное предприятие
- Производственный кооператив, товарищество любой формы
- Акционерное общество
- Религиозная организация **100%**
- Индивидуальное (семейное), частное предприятие
- Некоммерческая организация
- Другое: \_\_\_\_\_

2. К какой сфере или отрасли относится Ваше предприятие / организация?

- Государственная служба
- Банковская сфера
- Религиозная сфера **100%**
- Образование
- Торговля
- Сфера деловых услуг (реклама, маркетинг, пр.)
- Связь
- Промышленность
- Строительство
- Другое: \_\_\_\_\_

3. Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие / организация потребность в высококвалифицированных специалистах?

- Да **67%**
- Нет **25%**
- Затрудняюсь ответить **8%**

4. Как Вы полагаете, востребованы ли в настоящее время в религиозных организациях высококвалифицированные специалисты следующих направлений подготовки?

Название специалиста	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь ответить
Теолог	67%	8%	25%
Служитель и религиозный персонал религиозных организаций	83%	8%	9%
Регент церковного хора, преподаватель	92%	0%	8%
Певчий церковного хора	10%	8%	82%
Иконописец	10%	8%	82%

5. Как Вы полагаете, будут ли востребованы в течение ближайших пяти лет в религиозных организациях следующие высококвалифицированные специалисты?

Название специалиста	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь ответить
Теолог	75%	8%	17%
Служитель и религиозный персонал религиозных организаций	83%	8%	9%
Регент церковного хора, преподаватель	92%		8%
Певчий церковного хора	83%	8%	9%
Иконописец	25%	42%	33%

6. Что Вы обычно в первую очередь предпринимаете (или предпримите в случае необходимости), чтобы решить проблему дефицита высококвалифицированных специалистов? (Возможен выбор 2-х вариантов ответа)

- Обращаемся в государственную службу занятости
- Обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- Обращаемся в митрополию / епархию **100%**
- Даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- Ищем с помощью коллег, знакомых **58%**
- Выделяем средства на целевое обучение студентов
- Привлекаем выпускников на постоянную работу, организуем студентам практику **33%**
- Направляем своих работников на курсы **33%**
- Другое: \_\_\_\_\_

7. Пожалуйста, попытайтесь определить, в какой степени учитываются следующие характеристики документов о профессиональных достижениях выпускника при приеме на должность специалиста в Вашей организации. Для этого внимательно прочтите приведенные ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 - самая значимая характеристика, 2 - немного менее значимая, 3 - менее значимая и вплоть до 5, которая является самой незначимой.

Характеристики документов	1	2	3	4	5
Хорошая репутация, известность учебного заведения, выдавшего диплом о профессиональном образовании	50%	33%	8%	9%	
Набор дисциплин, оценки, указанные в приложении к диплому	25%	33%	33%	9%	
Отзывы (рекомендации) о прохождении учебных и производственных практик, стажировок в ведущих организациях отрасли	58%	8%	25%		9%
Сертификаты о прохождении дополнительных образовательных программ, курсов / курсов профессиональной переподготовки	25%	33%	17%	12%	13%
Профессиональное портфолио учебных и профессиональных достижений выпускника	50%	9%	17%		24%



Результаты участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства	17%	17%	33%	17%	16%
Оценка уровня владения профессиональным языком по результатам собеседования	42%	33%			25%
Результаты тестирования навыков владения компьютером, компьютерными программами	9%	33%	17%	17%	25%
Оценка уровня владения иностранным языком по результатам собеседования	17%	9%	9%	17%	48%

8. Пожалуйста, попытайтесь определить, какие именно качества высококвалифицированного специалиста Вы цените как наиболее важные. Для этого внимательно прочтите приведенные ниже характеристики и пронумеруйте их по степени значимости в пределах от 1 до 5. При этом 1 - самая значимая характеристика, 2 - немного менее значимая, 3 - менее значимая и вплоть до 5, которая является самой незначимой.

Качества личности	1	2	3	4	5
Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность	83%	17%			
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность	83%	17%			
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности	75%	17%	8%		
Общая культура	75%	17%	8%		
Инициативность, способность выдвигать новые идеи	50%	25%	17%		8%
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда	83%	17%			
Умение работать в коллективе	83%	17%			
Трудовая дисциплина	91%	9%			

9. Работают ли в Вашей организации выпускники Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви»?

- Да (переходите к следующему вопросу) **58%**
- Нет (переходите к 12 вопросу) **42%**
- Затрудняюсь ответить (переходите к 12 вопросу)

10. Дайте, пожалуйста, общую оценку работающим в Вашей организации выпускникам Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви» по указанным в таблице характеристикам.

Выберите оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где «1» - самая низкая оценка, а «5» - самая высокая оценка.

Характеристики	1	2	3	4	5
----------------	---	---	---	---	---

Наличие базовых профессиональных знаний, теоретическая подготовленность					100 %
Наличие базовых профессиональных умений и навыков, практическая подготовленность					100 %
Способность к образовательному росту, развитию профессиональной компетентности				9%	91%
Общая культура				9%	91%
Инициативность, способность выдвигать новые идеи					100
Умение работать на результат, умение представить результаты своего труда					100 %
Умение работать в коллективе					100
Трудовая дисциплина					100

11. Сотрудничала ли Ваша организация в течение последних трех лет с Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви» с целью привлечения выпускников / студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество? *(Неограниченное количество ответов)*

- Заключение прямых договоров на подготовку специалистов
- Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых семинарией **91%**
- Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов **75%**
- Организация стажировки, практики на предприятии / в организации **25%**
- Проведение работниками организации регулярных учебных семинаров, курсов в семинарии **75%**
- Проведение преподавателями семинарии учебных курсов для работников организации **17%**
- Участие в экспертизе основной профессиональной образовательной программы **17%**
- Участие в финансировании, организации учебных кабинетов **17%**
- Не сотрудничала
- Другое: \_\_\_\_\_

12. Намерено ли Ваша организация расширить / начать сотрудничество с Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской Епархии Русской Православной Церкви» с целью привлечения ее выпускников на работу?

- Да, безусловно намерена *(перейти к следующему вопросу)* **100%**
- Да, скорее намерена, чем не намерена *(перейти к следующему вопросу)*
- Нет, скорее не намерена, чем намерена *(закончить)*
- Нет, безусловно не намерена *(закончить)*
- Затрудняюсь ответить *(закончить)*

13. Если да, то в каких формах Вы предпочли бы осуществлять это сотрудничество? *(неограниченное количество ответов)*



- Заключение прямых договоров на подготовку специалистов
- Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых семинарией **91%**
- Организация конкурсов студенческих работ, поощрение лучших студентов **75%**
- Организация стажировки, практики на предприятии / в организации
- Проведение работниками предприятия / организации регулярных учебных семинаров, курсов в семинарии
- Проведение преподавателями семинарии учебных курсов для работников предприятия
- Участие в экспертизе основной профессиональной образовательной программы
- Участие в финансировании, организации учебных кабинетов
- Другое: \_\_\_\_\_

14. Как Вы полагаете, обучение каким именно дисциплинам и видам деятельности позволит подготовить высококвалифицированных специалистов нужного Вам профиля?

\_\_\_\_\_ По всем имеющимся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Какими дополнительными компетенциями должен обладать современный высококвалифицированный специалист нужного Вам профиля?

\_\_\_\_\_ Высокий уровень  
культуры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Благодарим Вас за участие в опросе**