

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

*Иер. Олег Овчаров*  
\_\_\_\_\_  
ректор ЯДС  
ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ  
СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ  
ЦЕРКВИ  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа учебной дисциплины

Б1.О.Б.1.2 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *Иер. Иоанн Тераудс* магистр богословия, иерей Иоанн Тераудс

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 5 от «15» 01 2021 года

Заведующий кафедрой *А. Г. Шустров* докт. культ. проф. А. Г. Шустров

# 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» - формирование у студентов устойчивых знаний основных текстов Священного Писания Ветхого Завета и их понимание с позиций церковной традиционной экзегетики, святоотеческого наследия, а также современной библейской науки.

## Задачи дисциплины:

- *понимание* значения Ветхого Завета, а так же основных представлений о происхождении Библии, ее истории и особенностях возникновения основных переводов Ветхого Завета;
- *овладение навыками* рассмотрения текстологии и палеографии Ветхого Завета, текстуальной критики и апокрифической литературы по данной тематике;
- *развитие умения* ориентироваться в проблемах авторства, формирования канона и хронологии Ветхого Завета, в существующих школах библейской критики;
- *формирование* устойчивых знаний ветхозаветной экзегетики;
- *различать* иудейскую и христианскую экзегетику и использовать полученные знания в дальнейшей научной и практической деятельности.

## По окончании курса студент должен знать:

- последовательность событий ветхозаветного повествования, смысл пророческой и исторической канвы и уметь применять различные виды библейской экзегезы
- традиционные и новые библейские теории и принципы исагогики и герменевтики
- богословские идеи ветхозаветного блока и различие иудейского и христианского взгляда на них
- аргументировано представлять церковную позицию в толковании Священного Писания в рамках Православного учения

# 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» относится к обязательным дисциплинам и включена в раздел библеистических дисциплин.

Программа курса предназначена для будущих священно- церковнослужителей, в обязанность которых будет входить церковное учительство, а также практика душепопечения. Чтение и толкование Священного Писания очевидно является обязанностью православного пастыря и сопровождает всю его деятельность. Особенное внимание уделяется каноническим книгам Ветхого Завета, а также тем отрывкам, которые используются в богослужебном лекционарии Православной Церкви.

Данный учебный курс разовьет умения пользоваться различными переводами Библии, святоотеческой экзегезой, научными публикациями и учебными материалами. Студент будет уметь пользоваться Священным текстом в своей проповеднической деятельности, сможет увидеть связи между остальными богословскими предметами, пользоваться полученными навыками в исследовании библейского наследия.

Для освоения данной дисциплины учащиеся будут использовать навыки и знания, получаемые в рамках таких дисциплин, как: «Введение в библеистику», «Патрология»

«Священное Писание Нового Завета», «Всеобщая история», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», «Иностранный язык», «Догматическое богословие», «Основное богословие» и прочие.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** нормы традиционной морали и нравственности, базовые понятия из основных разделов теологической науки; иметь представление о теологических основах своей профессиональной деятельности и актуальных проблемах во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе;

- **уметь:** работать с источниками и исследовательской литературой, использовать специальную теологическую терминологию, грамотно участвовать в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать основные богословские положения, анализировать информацию и делать обоснованные выводы;

- **владеть:** способами, приемами и навыками правописания, профессиональным языком теологической области знания, навыками исследовательской работы в данной области, способами сбора и анализа информации и методами проведения научных изысканий.

- **обладать** готовностью работать с аудиторией и тщательно изучать источники

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ОПК-1<br>Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | В отношении знакомства с библейским текстом<br>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.  | Знать:<br>Последовательность событий Священной истории, культурную и историческую среду изучаемых текстов<br>Уметь:<br>Ассоциировать полученные ранее знания с новой информацией и аргументировано выражать свою позицию<br>Владеть:<br>Исторической, богословской и научной аргументацией для ведения дискуссий на библейскую тематику |
|   | В области исагогики и текстологии<br>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. | Знать:<br>Научные труды современных исследователей Библии, традиционный святоотеческий взгляд происхождения Священных книг.<br>Уметь:<br>Сопоставлять исагогические факты с внутренним содержанием библейского текста<br>Владеть<br>Междисциплинарными знаниями для ведения тематической дискуссии.                                     |

|   |  |
|---|--|
| В области экзегезы<br>ОПК-1.3. Знаком со<br>святоотеческой экзегезой<br>Священного Писания, в том<br>числе — в отечественной<br>православной традиции.  | Знать:<br>Святоотеческий подход к толкованию<br>Библии, а также современных библеистов<br>западной и русской Библистики<br>Уметь:<br>Всесторонне подобрать материал по<br>экзегезе и составить полноценный<br>комментарий к тексту<br>Владеть<br>Общенаучной и святоотеческой базой для<br>составления комментария на библейский<br>текст. |
| В области герменевтики<br>ОПК-1.4. Понимает специфику<br>церковной традиции изучения<br>Священного Писания (цели,<br>принципы, подходы, место в<br>богословии; соотношение с<br>возникшими в Новое время<br>альтернативными традициями<br>изучения Библии). | Знать:<br>Церковную позицию в области<br>богословия<br>Уметь:<br>Использовать Священный текст для<br>защиты своей позиции в православном<br>ключе<br>Владеть:<br>Полноценной информацией о различных<br>подходах к изучению текста и<br>аргументировано вести дискуссию  |
| ОПК-1.5. Умеет соотносить<br>изучаемые идеи и концепции с<br>Библейским учением,<br>осмысляемым в русле<br>Церковного предания  | Знать:<br>Догматические вероопределения,<br>основанные на Священном Писании<br>Уметь:<br>Отличить грань между отрицательным и<br>положительным опытом толкования<br>текста<br>Владеть навыками применять полученные<br>умения и знания в научной и пастырской<br>практике  |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной<br>работы   | Всего<br>часов |              |              |              |              |              |              |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                | 1<br>семестр | 2<br>семестр | 3<br>семестр | 4<br>семестр | 5<br>семестр | 6<br>семестр |
| <b>Контактная<br/>работа с<br/>преподавателем<br/>(всего)</b> | <b>224</b>     | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>34</b>    | <b>34</b>    |
| В том числе:  |                |              |              |              |              |              |              |
| Лекции  | 80             | 12           | 12           | 12           | 12           | 16           | 16           |
| Семинары (С)  | 144            | 24           | 24           | 24           | 24           | 24           | 24           |
| <b>Самостоятельная<br/>работа (всего)</b>                     | <b>172</b>     | <b>36</b>    | <b>36</b>    | <b>36</b>    | <b>36</b>    | <b>14</b>    | <b>14</b>    |
| В том числе:  |                |              |              |              |              |              |              |
| Реферат   | 56             | 12           | 12           | 12           | 12           | 4            | 4            |



|   |                  |       |                 |       |                 |       |         |
|---|------------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|---------|
| Презентация                                   | 56               | 12    | 12              | 12    | 12              | 4     | 4       |
| Выполнение практических заданий               | 60               | 12    | 12              | 12    | 12              | 6     | 6       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачеты, экзамены | Зачет | Зачет с оценкой | Зачет | Зачет с оценкой | Зачет | Экзамен |
| Общая трудоемкость часов                      | 432 ч.           | 72    | 72              | 72    | 72              | 54    | 90      |
| зачетных единиц                               | 12               | 2     | 2               | 2     | 2               | 1,5   | 2,5     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (в дидактических единицах)   |
|-------|--|---|
| 1     | <i>Общие понятия дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета», ее предмет, задачи и методы, история ветхозаветных текстов, основные переводы.</i> | <p>Определение «Священное Писание ВЗ». Значение термина «Библия». Её содержание. Соотношение Ветхого и Нового Завета. Число священных книг. Канонические и неканонические книги. Святость и богодухновенность Священного Писания ВЗ.</p> <p>Появление Священной письменности у евреев. Текстология и палеография Ветхого Завета. Язык, алфавит, материалы для письма. Еврейские тексты. Арамейские таргумы. Ветхозаветные апокрифы. Русский перевод Библии.</p> <p>Греческие переводы. Латинский перевод блаженного Иеронима (Вульгата). Славянский перевод святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Русский перевод Библии. Основные сведения по герменевтике.</p> |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| 2 | <b>Пятикнижие Моисея.</b> | <p>Введение в Пятикнижие.<br/>Общие сведения о Моисее. Отличительные черты Моисея как пророка.</p> <p><b>Книга Бытия.</b> Творение мира и человека. Закон брака. Бесстрашие и блаженное состояние первых людей в раю. Грехопадение (Быт. 3). Одежды кожаные. Предохранение человека от вкушения плодов дерева жизни. Изгнание из рая как проявление милосердия Божия. Каин, Авель и Сиф. Потомки Каина и Сифа (Быт. 4–5). Всемирный потоп (Быт. 6–9). Вавилонское смешение (Быт. 11: 1–9). Жизнь Авраама (Быт. 12–25: 10), Исаака (Быт. 25: 19–27) и Иакова (Быт. 28–36). История Фамари (Быт. 38) и закон ужичества (Втор.25,5–10). История Иосифа (Быт. 37; 39–50). Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова (Быт. 48–50). Мессианские прообразовательные места в книге Бытия.</p> <p><b>Книга Исход.</b> Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение, воспитание и призвание Моисея. Казни египетские (Исх. 1–11). Ветхозаветная пасха и исход евреев к Синаю (Исх. 12–19). Синайское законодательство (Исх. 20–24; 32–35). Устройство скинии (Исх. 25–27; 36–38; 40).</p> <p><b>Книга Левит.</b> Постановления о жертвоприношениях (Лев. 1–7). Законы о священстве (Исх. 28–29; 39; Лев. 8–10), об обрядовой чистоте (Лев. 11–15; 17–22) и о праздниках (Лев. 16; 23–27).</p> <p><b>Книга Чисел.</b> Подготовка к принятию откровению (Чис. 1–10, 10). Странствование по пустыне (Чис. 10, 11–21). События на равнинах моавитских (Чис. 22–36).</p> <p><b>Книга Второзакония.</b> Законодательная часть книги Второзакония.</p> |
| 3 | <b>Учительные книги</b>   | <p>Введение в учительные книги Ветхого завета.</p> <p><b>Книга Иова.</b> Основные идеи Книги Иова. Толкование отдельных мест Книги Иова. Иов: пророчество о Христе. Паремии Страстной седмицы.</p> <p><b>Книга Псалтирь.</b> Надписания псалмов; значение надписаний, различные аспекты богословского осмысления надписаний. Экзегетика отдельных мест Псалтири.</p> <p><b>Книга Екклесиаста.</b> Основные идеи Книги Екклесиаста. Понятие о счастье. Толкование отдельных мест книги Екклесиаста.</p> <p><b>Книга Песнь песней.</b> Основное содержание и значение книги.</p> <p><b>Книга Притчей.</b> Основные идеи и цель Книги Притчей.</p> <p><b>Книга Премудрости Соломона.</b> Содержание Книги Премудрости Соломона. Учение о Премудрости в нравственном и богословском аспектах.</p> <p><b>Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова.</b> Основное содержание книги. Аспекты осмысления: нравственный,</p>  |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| 4 | <b>Исторически<br/>е книги</b> | <p>Введение в Исторические книги Ветхого Завета. Общее понятие о них. Число исторических книг. Основной предмет содержания исторических книг.</p> <p><b>Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.</b> Понятие о канонических и неканонических книгах. Отношение к неканоническим книгам Христианской Церкви — свидетельство апостольских и соборных правил; свидетельство древнейших библейских списков; свидетельства святых Отцов; богослужebное употребление неканонических книг. Достоинство и авторитетность неканонических книг для Православной Церкви.</p> <p><b>Книга Иисуса Навина.</b> Связь книги с Пятикнижием. Авторство книги и время ее написания. Основные разделы книги. Преобразовательное значение Иисуса Навина и назидательное значение всей книги.</p> <p><b>Книга Судей.</b> Период судей — вождей народа — в истории Израиля. Автор книги и время ее написания. Обзор содержания книги.</p> <p><b>Книга Руфи</b> как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств. Авторство и время написания книги. Историческое значение.</p> <p><b>Книги Царств.</b> Общие сведения о них. Надписание книг в еврейской и греческой Библии. Источники написания книг. Основной предмет книг.</p> <p><b>Книги Паралипоменон.</b> Название книг в еврейской, греческой и латинской Библии. Единство книг Паралипоменон. Авторство книг и время написания. Цель написания книг. Источники книг. Разделение их на части.</p> <p><b>Книги Ездры.</b> Авторство книг и их надписание. Исторические сведения об авторе. Главный предмет повествования в книгах.</p> <p><b>Книга Товита и Книга Иудифи.</b> Авторство книг, время написания</p> |
|---|--------------------------------|--|

**Введение в пророческие ветхозаветные книги.** Значение слова «пророк» в библейском контексте в еврейской и греческой Библии. Пророки как «истолкователи воли Божией». Время служения пророков. Пророки-писатели. Учение пророков: монотеизм, морализм, мессианизм. Главный предмет пророчеств — проповедь о грядущем Мессии. Пророческое вдохновение: способы получения пророками откровений от Бога. Способы объяснений пророчеств: пророчества типологические и мессианские. Пророческие книги: их особенности (богодуховенность, глубина зрения, «пророческий горизонт», использование «пророческого прошедшего» времени, символизм) и значение. Библейский и хронологический порядок пророков.

**Книга пророка Исайи.** Исагогика Книги. Происхождение пророка, исторические обстоятельства его служения. Место Книги пророка Исайи в Библии, ее характерные особенности. Разделение книги на части и ее единство по содержанию. Авторитет и достоинство Книги пророка Исайи. Экзегетика.

**Книга пророка Иеремии.** Исагогика. Пророк Иеремия: его личность и служение. Состав книги в еврейской, греческой и славянской Библии. Характерные особенности изложения Книги пророка Иеремии. Разделение книги на части. Экзегетика.

**Книга Плач Иеремии и Послание Иеремии.** Автор и время написания книг: библейские и святоотеческие свидетельства. Главное содержание книг.

**Книга Варуха.** Личность автора по библейским свидетельствам. Оригинальный язык книги. Проблема аутентичности книги. Авторитет и достоинство книги.

**Книга пророка Иезекииля.** Исагогика. Личность пророка и его служение. Единство плана и систематичность изложения книги. Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм. Экзегетика.

**Книга пророка Даниила.** Исагогика. Личность пророка, его эпоха и служение. Состав книги в еврейской и греческой Библии. Авторство книги и ее язык. Экзегетика.

**Книга пророка Осии.** Личность пророка и его служение. Основная идея книги. Мессианские пророчества книги.

**Книга пророка Иоили.** Личность пророка и его служение. Время служения пророка. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».

**Книга пророка Амоса.** Личность пророка и его служение. Основной предмет содержания книги. Понятие «День Господень». Пять символических видений (гл. 7–9). Пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (9:11–12). Книга пророка Авдия. Время и место служения пророка. Пророчество о суде над Эдомом (языческим миром) и наступлении «царства Господня».

**Книга пророка Ионы.** Библейские свидетельства о личности пророка. Особенности содержания книги. Учение книги. Проблема историчности и времени написания книги. Прообразовательное значение книги пророка Ионы.

**Книга пророка Михея.** Личность и служение пророка

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| №                   | Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем   | Кол-во часов |          |                  |                   |
|---------------------|---|--------------|----------|------------------|-------------------|
|                     |   | Лек<br>ц     | Сем<br>. | Сам<br>.<br>раб. | Все<br>го<br>(час |
| КУРС 1, Семестр № 1 |   |              |          |                  |                   |
| 1                   | Раздел 1. Общие понятия дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета», ее предмет, задачи и методы, история ветхозаветных текстов, основные   | 4            | 2        | 6                | 12                |
| 1.1.                | Тема (лекция): Определение «Священное Писание ВЗ». Значение термина «Библия». Её содержание. Соотношение Ветхого и Нового Завета. Число священных книг. Канонические и неканонические книги. Святость и богодухновенность Священного Писания ВЗ.  | 2            |          | 2                | 4                 |
| 1.2.                | Тема (лекция): Появление Священной письменности у евреев. Текстология и палеография Ветхого Завета. Язык, алфавит, материалы для письма. Еврейские тексты. Арамейские таргумы. Ветхозаветные апокрифы.  | 2            |          | 2                | 4                 |
| 1.3.                | Тема (семинар): Греческие переводы. Латинский перевод блаженного Иеронима (Вульгата). Славянский перевод святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Русский   |              | 2        | 2                | 4                 |
| 2                   | Раздел 2. Пятикнижие Моисея.  | 20           | 46       | 64               | 128               |
| 2.1                 | Тема (лекция): Введение в Пятикнижие. Общие сведения о Моисее: происхождение, рождение, воспитание во дворце, бегство в землю Мадямскую, женитьба, призвание при Хориве, возглавление народа, Синайское законодательство, странствование по пустыне, смерть и погребение Моисея. Отличительные черты Моисея как пророка. Возражения отрицательной критики против авторства Моисея и их несостоятельность. Подтверждение | 2            |          | 2                | 4                 |
| 2.2                 | Тема (лекция): Общая характеристика книги Бытия. Наименование книги Бытия. Предполагаемое время, место и цель написания книги. Деление книги по содержанию, богослужбное использование книги Бытия.   | 2            |          | 2                | 4                 |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 2.3 | <p><b>Тема (семинар):</b> Творение мира.</p> <p>Истолкование дней творения. Объяснение слов и выражений в священном тексте. Изначальное совершенство ангельского мира. Творение света. Вопрос о продолжительности творческих дней. Творение тверди. Оседание воды и появление растений. Творение рыб и птиц. Значение благословения Божия. Творение животных.</p>   |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.4 | <p><b>Тема (лекция):</b> Творение человека.</p> <p>Объяснение слов и выражений в священном тексте. Образ и подобие Божие в человеке. Значения благословения Божия. Пища первого человека и животных. Особая красота законченного творения. Завершение творения. Благословение седьмого дня. Второй рассказ о творении мира и человека (Быт. 2: 4–25) и его отличие от первого повествования. Анализ стихов 4–7. Климат земли. Создание человека из праха земного. Сличение с 27-м стихом 1-й главы. Насажение сада Едемского. Наименование рек. Ориентировочное местоположение первозданного рая. Заповедь о труде и о невкушении плодов с дерева познания добра и зла. Наречение имен животных и его значение. Достоинство человека перед животным миром. Сотворение жены. Достоинство жены. Единство человечества. Закон брака. Бесстрастие и блаженное состояние первых людей в раю.</p> | 2 |   | 2 | 4 |
| 2.5 | <p><b>Тема (семинар):</b> Грехопадение (Быт. 3).</p> <p>Два лица змея: как животного и как сатаны. Причины обращения к жене с заведомо ложным вопросом. Возможность диалога человека с животным. Ответ жены и установление связи жены со змеем. Правда и ложь в обещаниях змея. Предлагал ли Бог человеку путь познания добра и зла? Сравнение стиха 6 с соборным посланием апостола Иоанна Богослова (1 Ин. 2:16). Вкушение плода как проявление внутреннего греха. Грехопадение Адама. Изменение состояния человека. Изменения в природе человека. Богоявление в раю и реакция людей. Призыв Божий к покаянию. Первоевангелие. Последствия грехопадения для человека. Наречение имени жены. Одежды кожаные. Предохранение человека от вкушения плодов дерева жизни. Изгнание из рая как проявление милосердия Божия.</p>  |   | 2 | 2 | 4 |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 2.6 | <p><b>Тема (семинар):</b> Каин, Авель и Сиф. Потомки Каина и Сифа (Быт. 4–5).</p> <p>Рождение Каина и Авеля, род занятий каждого. Различия в жертвоприношениях и ответ от Бога. Огорчения Каина как изменение его состояния. Предостережение Божие Каину, учение о господстве над грехом. Призыв к покаянию и ответ Каина. Проклятие и изгнание Каина. Страх Каина за свою жизнь. Знамение Божие. Рождение потомков Каина и начало цивилизации. Личность Ламеха. Сиф и его потомство. Долголетие праотцев. Хронология. Личности Еноха и Ноя. Значение слов «ходил перед Богом» («угодил Богу»).</p>   |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.7 | <p><b>Тема (семинар):</b> Всемирный потоп (Быт. 6–9).</p> <p>Духовно-нравственное состояние человечества перед потопом. Значение слов и выражений. Рождение исполинов. Праведность Ноя. Предсказание Ноем о потопе. Повеление о строительстве ковчега, его размеры. Наступление потопа и его продолжительность. Окончание потопа. Выход Ноя из ковчега. Завет с Ноем. Поступок Хама. Проклятие Ханаана, его исполнение в последующей истории. Благословение Сима и Иафета, его исполнение.</p> <p><i>(интерактивная групповая дискуссия)</i></p>  |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.8 | <p><b>Тема (семинар):</b> Вавилонское смешение (Быт. 11: 1–9).</p> <p>Греховность начинания. Совет Божий о людях. Смешение</p>  |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.9 | <p><b>Тема (лекция):</b> Жизнь Авраама (Быт. 12–25: 10).</p> <p>Место призвания Авраама. Переселение в Харран. Смерть Фарры. Переселение в землю ханаанскую. Второе богоявление Авраму. Переселение в Египет. Происшествие с Сарой и выход из Египта. Разлучение с Лотом и третье богоявление. Победа над месопотамскими царями. Встреча с Мелхиседеком. Четвертое богоявление Авраму. Заключение завета. Рождение Измаила. Пятое богоявление Авраму. Обещание рождения Исаака. Завет обрезания. Шестое богоявление у дубравы Мамре. Гостеприимство Авраама. Повторное обещание рождения Исаака. Предсказание о Содоме и Гоморре. Обещание помиловать город при небольшом количестве праведников. Явление ангелов Лоту. Изведение и бегство Лота в Сигор. Поступки дочерей. Происшествие с Саррой. Рождение Исаака. Седьмое богоявление Авраму. Изгнание Агари и Измаила. Завет с Авимелехом и восьмое богоявление. Жертвоприношение Исаака. Смерть Сарры. Покупка поля и пещеры у Ефрона. Погребение Сарры. Женидьба Исаака. Второй брак Авраама, с Хеттурой, рождение детей. Смерть и погребение Авраама.</p> | 2 |   | 2 | 4 |

|      |   |  |   |   |   |
|------|---|--|---|---|---|
| 2.10 | <p><b>Тема (семинар):</b> Жизнь Исаака (Быт. 25: 19–27).<br/> Женитьба на Ревекке, ее бесплодие. Молитва Исаака. Пророчество Ревекке о судьбе детей. Рождение детей. Характеры братьев. Продажа первородства Исавом. Переселение в Герар. Богоявление Исааку. Происшествие с Ревеккой. Травля Исаака и благословение Божие через изобилие урожая. Переселение в Вирсавию. Второе богоявление Исааку. Союз с Авимелехом. Женитьба Исава. Благословение Исааком Иакова. Пророчество Исаву, его</p>  |  | 2 | 2 | 4 |
| 2.11 | <p><b>Тема (семинар):</b> Жизнь Иакова (Быт. 28–36).<br/> Уход в Месопотамию. Богоявление в Вефиле. Приход в Харран. Встреча с Рахилью. Обстоятельства женитьбы на Лии и Рахили. Рождение детей. Уход Иакова от Лавана. Разлучение в Галааде. Подготовка к встрече с Исавом. Видение ангелов в Маханаиме. Таинственная борьба с Богом. Перемена имени. Встреча с Исавом. Событие в Сихеме. Жестокость Симеона и Левия. Переселение в Вефиль. Очищение дома от идолов. Богоявление Иакову в Вефиле. Рождение Иосифа и смерть Рахили. Грех Рувима. Свидание с Исааком. Смерть Исаака. Переселение в Египет</p>  |  | 2 | 2 | 4 |
| 2.12 | <p><b>Тема (семинар):</b> История Фамари (Быт. 38) и закон ужищества (Втор.25,5–10). Брак Иуды, рождение детей. Брак Ира и его смерть. Брак Онана по закону ужищества, причина его поражения. Поступок Фамари, его причина. Рождение Фареса и Зары, прообразовательное значение. Нравственно-практическое значение истории.</p>   |  | 2 | 2 | 4 |
| 2.13 | <p><b>Тема (семинар):</b> История Иосифа (Быт. 37; 39–50).<br/> Положение Иосифа в семье. Сновидения Иосифа. Отношение к нему братьев. Продажа Иосифа братьями. Поступки Рувима и Иуды. Плач Иакова. Учение о загробной жизни (ст. 35). Иосиф в доме Потифара. Поступок жены Потифара. Заключение Иосифа. Сновидения виночерпия и хлебодара. Сны фараона, истолкование их Иосифом. Возвышение Иосифа, его брак. Деятельность Иосифа по заготовке хлеба. Рождение детей. Продажа хлеба в голодные годы. Первый и второй приезды братьев Иосифа, откровение Иосифа. Жертвоприношение Иакова, переселение в Египет. Встреча Иакова с Иосифом. Иаков у фараона. Положение семейства Иакова в Египте при</p> |  | 2 | 2 | 4 |
| 2.14 | <p><b>Тема (семинар):</b> Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова (Быт. 48–50).<br/> Усыновление Ефрема и Манассии. Крестообразное возложение рук, пророчество о них и его осуществление в истории. Пророчество двенадцати сыновьям, его осуществление в истории. Мессианский характер благословения Иуды. Смерть Иакова и его погребение.</p>  |  | 2 | 2 | 4 |



|                            |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 2.15                       | <p><b>Тема (лекция):</b> Мессианские прообразовательные места в Книге Бытия.</p> <p><b>ЗАЧЕТ</b></p>  | 2 |   | 2 | 4 |
| <b>КУРС 1, Семестр № 2</b> |   |   |   |   |   |
| 2.16                       | <p><b>Тема (лекция): Книга Исход.</b><br/>Наименование книги, время, место и цель ее написания. Разделение книги по содержанию. Важнейшие прообразы в книге «Исход». Богослужбное использование книги.</p>  | 2 |   | 2 | 4 |
| 2.17                       | <p><b>Тема (семинар):</b> Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение, воспитание и призвание Моисея. Казни египетские (Исх. 1–11).<br/>Порабощение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение Моисея. Обстоятельства его избавления от смерти. Поступки Моисея в отношении братьев. Бегство из Египта. Жизнь в земле мадиамской, брак и рождение детей. Призвание при Хориве. Отправление в Египет. Происшествие на пути. Встреча с Аароном. Приход к фараону и дальнейшее улучшение положения евреев в Египте. Казни, их последовательность. Повторение волхвами первых двух казней и неспособность к их</p> |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.18                       | <p><b>Тема (лекция):</b> Ветхозаветная пасха и исход евреев к Синаю (Исх. 12–19).<br/>Обряды пасхи. Требования к пасхальному агнцу. Дальнейшие указания о праздновании пасхи по книгам Чисел и Второзакония. Исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. Победная песнь Моисея. Дальнейшая помощь Божия народу на пути к Синаю.</p> <p><i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i></p>  | 2 |   | 2 | 4 |
| 2.19                       | <p><b>Тема (семинар):</b> Синайское законодательство (Исх. 20–24; 32–35).</p> <p><i>(интерактивная групповая дискуссия)</i></p>   |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.20                       | <p><b>Тема (семинар):</b> Законы об идолопоклоннике, ворожее, скотоложнике. Другие законы. Изготовление золотого тельца. Гнев Моисея на народ и заступничество перед Богом. Верность левитов Богу и поражение народа. Троекратная молитва Моисея и поэтапное восстановление завета. Явление славы Божией Моисею. Прославление</p>   |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.21                       | <p><b>Тема (семинар):</b> Устройство скинии (Исх. 25–27; 36–38; 40).<br/>Размеры двора скинии. Устройство и размеры здания скинии. Принадлежности каждой части скинии, их</p>   |   | 2 | 2 | 4 |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
| 2.22 | <b>Тема (лекция): Книга Левит.</b><br>Наименование, время, место и цель написания книги.<br>Деление по содержанию, богослужебное использование  | 2 |   | 2 | 4 |
| 2.23 | <b>Тема (семинар):</b> Постановления о жертвоприношениях (Лев. 1–7). Жертвоприношения кровавые и бескровные. Общие требования к жертвенным животным. Обряды жертвоприношений по разным поводам. Разновидности жертвы за грех. Обряды жертвоприношений из птиц. Обряды хлебных приношений по различным поводам.                                  |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.24 | <b>Тема (семинар):</b> Законы о священстве (Исх. 28–29; 39; Лев. 8–10).<br>Священники, их обязанности. Облачения священников и первосвященника. Обряд посвящения. Первые священнодействия. Поражение Надава и Авиуда.<br><br><i>(доклады студентов на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-</i>                          |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.25 | <b>Тема (семинар):</b> Законы об обрядовой чистоте (Лев. 11–15; 17–22).<br>Законы о чистых и нечистых животных. Закон об очищении родильницы. Законы о прокаженных. Законы об имеющих истечение. Нравственные законы. Законы об очищении от нечистот.   |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.26 | <b>Тема (семинар):</b> Постановления о праздниках (Лев. 16; 23–27).<br>Праздники очищения, труб и кущей. Дни празднования, обряды праздников. Законы о субботнем и юбилейном годе. Закон о хулителе (Лев. 24, 10–16). Обещание благодетелей   |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.27 | <b>Тема (лекция): Книга Чисел.</b><br>Наименование, время, место и цель написания книги.<br>Деление книги по содержанию, богослужебное использование книги Чисел.   | 2 |   | 2 | 4 |
| 2.28 | <b>Тема (семинар):</b> Подготовка к принятию откровения (Чис. 1–10, 10).<br>Первая перепись народа Моисеем. Порядок следования станов. Обязанности левитов, их исчисление. Закон о возмещении убытков. Закон о жертве ревнования. Закон о назорействе. Приношения от начальников общества. Посвящение левитов. Пасха в пустыне. Постановления о |   | 2 | 2 | 4 |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
| 2.29 | <p><b>Тема (семинар):</b> Странствование по пустыне (Чис. 10, 11–21).</p> <p>Отправление от Синая. Ропот в Тавере. Избрание семидесяти старейшин. Киброт-Гаттаава. Ропот Аарона и Мариамы. Отличительные черты Моисея как пророка. Проказа Мариамы. Посольство двенадцати соглядатаев, их возвращение, слухи о земле. Ропот и восстание народа. Осуждение на сорокалетнее странствование. Поражение народа, поражение соглядатаев. Восстание Корея, Дафана, Авирона. Расцветший жезл Аарона. Жертва рыжей телицы. Смерть Мариамы. Ропот в Кадесе, изведение воды из скалы. Грех Моисея и Аарона и осуждение на смерть в пустыне. Смерть Аарона. Сражение в Хорме. Ропот народа и нашествие змей. Медный змей. Сражение с Сигоном и Огом. Поселение на равнинах моавитских напротив</p> |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.30 | <p><b>Тема (семинар):</b> События на равнинах моавитских (Чис. 22–36).</p> <p>История Валаама. Загадочность повествования. Вопрос о личности Валаама. Благословение Валаамом Израиля и пророчество о Христе. Совет Валаама Валаку (Чис. 31:16) и его смерть (Чис. 31:8). Блудодеяние с моавитянками, идолопоклонство и поражение народа. Перепись стана. Закон о наследовании удела. Посвящение Иисуса Навина. Закон об обетах женщины. Война с мадианитянами. Избрание коленами Рувима и Гада заиорданской долины и обещание участвовать в завоевании Ханаана. Города</p>   |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.31 | <p><b>Тема (лекция): Книга Второзакония.</b></p> <p>Наименование книги, время, место и цель написания. Деление по содержанию. Богослужebное употребление</p>   | 2 |   | 2 | 4 |
| 2.32 | <p><b>Тема (семинар):</b> Законодательная часть книги Второзакония. Отличие духа книги Второзакония от предыдущих книг. Дух увещания и любви Божией к Израилю. Любовь к Богу (Втор. 6:5) и любовь к ближнему (Лев. 19:18) как сущность нравственных требований ветхозаветного закона. Закон о лжепророках (Втор. 13: 1–5). Предсказание о Мессии (Втор. 18: 9–22). Закон царя (Втор. 17: 14–20). Закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21: 1–9). Закон о погребении повешенного на</p>   |   | 2 | 2 | 4 |
| 2.33 | <p><b>Тема (семинар):</b> Увещательно-пророческая часть книги Второзакония (Втор. 27–34).</p> <p>Благословение исполнителям закона и проклятия нарушителям его. Обличительно-пророческая песнь Моисея, ее содержание. Благословение Моисеем двенадцати колен Израиля. Смерть и погребение Моисея.</p> <p><b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (За Первый курс)</b></p>   |   | 2 | 2 | 4 |

| КУРС 2, Семестр № 3 |  |           |           |           |            |
|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>3</b>            | <b>Раздел 3. Учительные книги</b>  | <b>24</b> | <b>48</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |
| <b>3.1</b>          | <p><b>Тема (лекция):</b> Введение в учительные книги Ветхого завета.</p> <p>Особенности предмета изучения: учительные книги Свящ. Писания Ветхого Завета. Тематика. Методология изучения. Отличия учительных ветхозаветных книг от прочих библейских книг Писания. Обзорение учительных книг с рассмотрением тематики каждой. Актуальность современного изучения. Перспективы творческого</p>  | 2         |           | 2         | 4          |
| <b>3.2</b>          | <p><b>Тема (лекция): Книга Иова.</b></p> <p>Исагогика Книги Иова. Название. Общие исторические сведения. Проблема авторства (различные воззрения). Традиции экзегезы (иудейские традиции, Златоуст, византийские богословы, современные работы). Время и место написания. Историческая достоверность. Проблема перевода. Сложность и особенности языка. Поэтика текста. Своеобразие стиля. Современные попытки перевода (на примере труда акад. Аверинцева). Рассмотрение перевода и концепции М.И. Рижского («Книга Иова»: из истории библейского текста). Обобщение.</p>   | 2         |           | 2         | 4          |
| <b>3.3</b>          | <p><b>Тема (семинар):</b> Основные идеи Книги Иова.</p> <p>Тематика книги: страдания «праведного и непорочного». Основная проблематика: причина страданий праведника и для чего праведным ниспосылаются сугубые скорби? Идеальный аспект: мессианский смысл книги. Непреходящий смысл вопросов, содержащихся в Книге Иова. Христианское (православное) осмысление их. Подтверждение святоотеческими примерами (Свт. Афанасий Алекс.; прп. Макарий Вел., прп. Антоний Вел. и прочие). Значение имен праведника. Объяснение названия Книги. Образ Иова в различных религиозных культурах. Православная экзегеза об Иове. Мессианское значение образа ветхозаветного праведника. Смысл совершавшихся им жертвоприношений.</p> |           | 2         | 2         | 4          |
| <b>3.4</b>          | <p><b>Тема (лекция):</b> Толкование отдельных мест Книги Иова.</p> <p>Сложные места в тексте (на примере 1, 8–12; 2, 1–7). Появление друзей. Значение эпизода; этимология имен друзей и Елиуя. Обличение друзей и отчаяние Иова. Причины оправдания праведника и осуждения друзей. Эпilog и его значение. Исполнение обетований. Число детей (экзегеза Тертуллиана). Проблема зла по Книге Иова.</p>   | 2         |           | 2         | 4          |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
| 3.5  | <b>Тема (лекция):</b> Иов: пророчество о Христе. Паремии Страстной седмицы.<br>Мессианские места книги (особенно на материале 1-й главы). Ключевые стихи 19, 25–27. Заключение (изучение Книги Иова как осмысление основных вопросов всего цикла Учительных книг Ветхого Завета). | 2 |   | 2 | 4 |
| 3.6  | <b>Тема (лекция): Книга Псалтирь.</b><br>Общие сведения. Проблема авторства: два подхода. Время, место и цель написания. Свв. отцы о Псалтири. Содержание книги. Богослужебное употребление Псалтири в Ветхозаветной и Новозаветной Церкви.                                       | 2 |   | 2 | 4 |
| 3.7  | <b>Тема (лекция):</b> Надписания псалмов; значение надписаний, различные аспекты богословского осмысления надписаний (примеры). Свт. Василий Великий о наименовании книги (христологический смысл).   | 2 |   | 2 | 4 |
| 3.8  | <b>Тема (семинар): Экзегетика отдельных мест Псалтири.</b><br>Псалмы 1, 90, 136 и 14. Истолкование. надписание и мессианский смысл.<br><br>(сообщения студентов во время семинарских занятий)   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.9  | <b>Тема (семинар):</b> Общие сведения о цели и времени написания<br>Псалма 7. Содержание. Проблема исторической соотносимости, противоречий. Значение имен  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.10 | <b>Тема (семинар):</b> Общие сведения о цели и времени написания<br>Псалма 28. Содержание. Разночтения списков.   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.11 | <b>Тема (семинар):</b> Общие сведения о цели и времени написания Псалма 32. Содержание. Истолкование Псалма 32:2. Исторический и нравственный аспекты осмысления.   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.12 | <b>Тема (семинар):</b> Псалом 44. Общие сведения. Значение надписания. Мессианский смысл Псалма   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.13 | <b>Тема (семинар):</b> Псалом 45. Общие сведения. Содержание. Значение надписания. Истолковательное прочтение Псалма 45:2. Учение о скорбях. Мессианский смысл Псалма   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.14 | <b>Тема (семинар):</b> Псалом 48. Общие сведения. Содержание. Истолкование Псалма 48 (4–5; 13–15). О Промысле.  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.15 | <b>Тема (семинар):</b> Псалом 59. Общие сведения. Содержание. Проблематика. Трудности истолкования надписания (По свт. Василию Великому). Богословское осмысление (традиции) Псалма 59.   |   | 2 | 2 | 4 |

|                            |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 3.16                       | <b>Тема (семинар):</b> Псалом 61. Общие сведения. Значение надписания. Особенности композиции. Толкование Псалма 61: 5–8.   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.17                       | <b>Тема (семинар):</b> Псалом 114. Общие сведения. Содержание. Учение о молитве и Домостроительстве Божиим, аскезе по Псалму 114. Истолкование Псалма 114: 5–6.   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.18                       | <b>Тема (семинар):</b> Псалмы 8, 13, 15, 17 и 21. Истолкование, надписание и мессианский смысл.<br><i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i><br><br><b>ЗАЧЕТ</b>  |   | 2 | 2 | 4 |
| <b>КУРС 2, Семестр № 4</b> |   |   |   |   |   |
| 3.19                       | <b>Тема (семинар):</b> Псалмы 23, 30, 34 и 39. Надписание, толкование и мессианский смысл.  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.20                       | <b>Тема (семинар):</b> Псалмы 40 и 49. Надписание, толкование и мессианский смысл.  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.21                       | <b>Тема (семинар):</b> Псалмы 67, 68, 70 и 71. Надписание, толкование и мессианский смысл.  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.22                       | <b>Тема (семинар):</b> Псалмы 85, 88, 89, 108 и 109. Надписани. толкование и мессианский смысл.   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.23                       | <b>Тема (семинар):</b> Псалмы 117, 131, 141 и 144. Надписание. толкование и мессианский смысл.  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.24                       | <b>Тема (лекция):</b> Молитвенно-утешительные псалмы 50 и 37. Надписание и толкование.  | 2 |   | 2 | 4 |
| 3.25                       | <b>Тема (семинар):</b> Благодарственно-хвалебные псалмы 33 и 103. Надписание и толкование.  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.26                       | <b>Тема (лекция): Книга Екклесиаста.</b><br>Исагогика Книги. Проблема авторства, времени и места написания - различие подходов и мотивировка предлагаемых теорий. Смысл названия книги в соотношении с Соломоном. Опровержение общераспространенного мнения в инославной экзегезе о происхождении книги в после пленный период. | 2 |   | 2 | 4 |
| 3.27                       | <b>Тема (семинар):</b> Основные идеи Книги Екклесиаста. Понятие о счастье. Учение о суетности.<br><br><i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>   |   | 2 | 2 | 4 |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
| 3.28 | <b>Тема (семинар):</b> Толкование отдельных мест книги Екклезиаста. Подробное истолкование (1,7). Учение о смерти как изъяснение тайны покаяния Ветхозаветного праведника. Изъяснение эпилога (нравственный, эсхатологический и сотериологический аспекты).  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.29 | <b>Тема (лекция): Книга Песнь песней.</b><br>Исагогика книги. Общие сведения - время, место написания. Проблема авторства. Смысл именованя книги (Еврейская, Греческая, Славянская Библии, Пешито), Значение Книги в сравнении с прочими библейскими книгами. Особенности стиля. Традиции экзегетического толкования (буквальный и аллегорический). Ветхозаветные воззрения. Талмуд. Экзегеза Оригена и блж. Иеронима. Экзегеза свт. Амвросия Медиоланского. Свв. отцы о книге Песнь Песней. Попытки ее превратного истолкования в иудействе и в ранних веках христианства (Феодор | 2 |   | 2 | 4 |
| 3.30 | <b>Тема (семинар):</b> Основное содержание и значение книги Песнь Песней. Мессианский смысл книги. Истолкование образов Жениха и Невесты. Изъяснение образов подруг Невесты и друзей Жениха. Тайна домостроительного приуготовления человечества к пришествию Спасителя (по свт. Григорию Нисскому). Заключение<br><br><i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>  |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.31 | <b>Тема (лекция): Книга Притчей.</b><br>Исагогика. Общие сведения - проблема авторства, время и место написания. Традиционные воззрения на книгу. Обзор содержания. Состав по разделам. Богослужебное употребление в качестве паримий.   | 2 |   | 2 | 4 |
| 3.32 | <b>Тема (семинар):</b> Основные идеи и цель Книги Притчей. Отличительные особенности. Понятие о притче (7 этимологических ступеней). Соотнесенность с притчами Христа. О тематике Книги Притчей. Цель Книги Притчей (по свт. Григорию Нисскому). Заключение.<br><br><i>(тестовая работа)</i>   |   | 2 | 2 | 4 |
| 3.33 | <b>Тема (лекция): Книга Премудрости Соломона.</b><br>Исагогика. Общие сведения. Проблема авторства, время и место написания. Название книги. Различия учения, изложенного в Книге Премудрости Соломона от воззрений Филона Александрийского.   | 2 |   | 2 | 4 |

|                            |   |           |           |           |           |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.34                       | <b>Тема (семинар):</b> Содержание Книги Премудрости Соломона.<br>Учение о Премудрости в нравственном и богословском аспектах (о Божественном свойстве и Божественной Премудрости). Рассмотрение трех частей книги (I–XIX гл.).<br><br><i>(доклады студентов на семинарском занятии,</i> |           | 2         | 2         | 4         |
| 3.35                       | <b>Тема (лекция):</b> Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова.<br>Исагогика книги. Общие сведения - проблема авторства,   | 2         |           | 2         | 4         |
| 3.36                       | <b>Тема (семинар):</b> Основное содержание книги Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Значение Пролога. Учение о премудрости. Аспекты осмысления: нравственный, исторический и христологический. Заключение.<br><br><b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (За Второй курс)</b>                               |           | 2         | 2         | 4         |
| <b>КУРС 3, Семестр № 5</b> |   |           |           |           |           |
| <b>4</b>                   | <b>Раздел 4. Исторические книги</b>   | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>54</b> |
| 4.1                        | <b>Тема (лекция):</b> Введение в Исторические книги Ветхого Завета. Общее понятие о них. Число исторических книг. Основной предмет содержания исторических книг.  | 2         |           |           | 2         |
| 4.2                        | <b>Тема (семинар): Книга Иисуса Навина.</b><br>Связь книги с Пятикнижием. Авторство книги и время ее написания. Основные разделы книги. Преобразовательное значение Иисуса Навина и назидательное значение всей книги.  |           | 2         | 2         | 4         |
| 4.3                        | <b>Тема (лекция): Книга Судей.</b><br>Период судей — вождей народа — в истории Израиля. Автор книги и время ее написания. Обзор содержания книги. Преобразовательное значение чудесного орошения руна Гедеона. Обет Иеффая. Самсон как прообраз Израиля.                                | 2         |           | 2         | 4         |
| 4.4                        | <b>Тема (семинар): Книга Руфи.</b><br>Книга Руфи как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств. Авторство и время написания книги. Историческое значение книги. Руфь как прообраз обращения язычников в Церковь.  |           | 2         | 2         | 4         |
| 4.5                        | <b>Тема (лекция): Книги Царств.</b> Общие сведения о них. Надписание книг в еврейской и греческой Библии. Источники написания книг. Культурная и историческая среда. Библейская археология периода царствования Давида и Соломона.  | 2         |           |           | 2         |



|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
| 4.6  | <p><b>Тема (семинар): Книги Царств.</b></p> <p><b>I Книга Царств.</b> Основной предмет книги — история Самуила и царя Саула. Пророческая песнь Анны — основа 3-й песни утренних канонов.</p> <p><b>II Книга Царств.</b> Основной предмет книги — царствование Давида. Достоинство Давида как царя и богодухновенного писателя, составителя псалмов. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова навеки.</p> <p><i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями)</i></p> |   | 2 | 2 | 4 |
| 4.7  | <p><b>Тема (семинар): Книги Царств.</b></p> <p><b>III Книга Царств.</b> Основной предмет книги — царствование Соломона и разделение царства на Израильское и Иудейское. Молитва Соломона на освящение храма. Явления Господа Соломону во сне. Краткая характеристика Израильского и Иудейского царств. Борьба истинных пророков против ложных в Израиле. Деятельность пророка Исаии.</p> <p><b>IV Книга Царств.</b> Основной предмет книги — изложение истории разделенных царств до их падения.</p>                 |   | 2 | 2 | 4 |
| 4.8  | <p><b>Тема (лекция):</b> Историческая даваидизация. Последствия разделения царств. Пленение, как национальная трагедия для Израиля. Политическая обстановка в древних Персии и Вавилоне.</p>   | 2 |   |   | 2 |
| 4.9  | <p><b>Тема (лекция): Книги Паралипоменон.</b></p> <p>Название книг в еврейской, греческой и латинской Библии. Единство книг Паралипоменон. Авторство книг и время написания. Цель написания книг — восстановление теократии в иудейском обществе. Источники книг. Разделение их на части.</p> <p><b>1 книга Паралипоменон:</b> родословные таблицы,</p>  | 2 |   |   | 2 |
| 4.10 | <p><b>Тема (семинар): 2 книга Паралипоменон:</b> царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.</p>   |   | 2 |   | 2 |
| 4.11 | <p><b>Тема (лекция): 1 Книга Ездры.</b></p> <p>Авторство книги и ее надписание. Исторические сведения об авторе. Главный предмет повествования — два возвращения иудеев из Вавилона. Связь книги с книгами</p>   | 2 |   |   | 2 |
| 4.12 | <p><b>Тема (семинар): Книга Неемии.</b></p> <p>Авторство книги и ее надписание. Сведения об авторе. Главный предмет повествования — восстановление Иерусалима и устройство жизни народа на основе</p>  |   | 2 |   | 2 |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
| 4.13 | <b>Тема (семинар): Книга Есфири.</b><br>Авторство книги, время и цель ее написания. Главный предмет повествования — чудесное избавление иудеев от истребления и установление праздника «Пурим».  |   | 2 | 2 | 4 |
| 4.14 | <b>Тема (лекция): Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.</b> Понятие о канонических и неканонических книгах. Отношение к неканоническим книгам Христианской Церкви — свидетельство апостольских и соборных правил; свидетельство древнейших библейских списков; свидетельства святых Отцов; богослужebное употребление неканонических книг. Достоинство и авторитетность неканонических книг для Православной Церкви. | 2 |   |   | 2 |
| 4.15 | <b>Тема (семинар): 2 Книга Ездры.</b><br>Надписание книги, авторство и время ее написания. Близость содержания книги к книгам 1 Ездры, Неемии, 2 Паралипоменон. Святоотеческая оценка оригинальной   |   | 2 |   | 2 |
| 4.16 | <b>Тема (лекция): Книга Товита.</b><br>Название книги и ее авторство. Время написания и первоначальный язык книги. Историческое и нравственное значение книги. Святоотеческая оценка авторитета книги.   | 2 |   |   | 2 |
| 4.17 | <b>Тема (семинар): Книга Иудифи.</b><br>Проблема историчности повествования книги и время ее происхождения. Язык книги.  |   | 2 |   | 2 |
| 4.18 | <b>Тема (семинар): 1 Книга Маккавейская.</b><br>Автор книги, время написания и язык книги. Содержание книги — освободительная борьба иудеев под руководством Маккавеев против Селевкидов. Значение и авторитет книги.  |   | 2 |   | 2 |
| 4.19 | <b>Тема (семинар): 2 Книга Маккавейская.</b><br>Автор книги, время ее написания и язык. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.<br><b>3 Книга Маккавейская.</b><br>Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими — по эпохе, сходности излагаемых событий, общему святоотеческому понятию о «маккавеях» — как мучениках за веру. Автор, время             |   | 2 |   | 2 |

|                            |   |           |           |           |           |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4.20                       | <p><b>Тема (семинар): 3 Книга Ездры.</b></p> <p>3 Книга Ездры как Апокалипсис. Проблема аутентичности книги. Мнения об авторитете книги древних отцов Церкви и учителей («Послание апостола Варнавы», Климент Александрийский, свт. Ириней, свт. Иоанн Златоуст, свт. Афанасий, блж. Феодорит, Ориген, Евсевий Кесарийский, св. Киприан, свт. Амвросий).</p> <p>Духовно-назидательный смысл повествования в исторических книгах.</p>  |           | 2         |           | 2         |
| <b>КУРС 3, Семестр № 6</b> |   |           |           |           |           |
| <b>5</b>                   | <b>Раздел 5. Пророческие книги</b>  | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>36</b> |
| 5.1                        | <p><b>Тема (лекция): Введение в пророческие ветхозаветные книги.</b> Значение слова «пророк» в библейском контексте в еврейской и греческой Библии. Пророки как «истолкователи воли Божией». Время служения пророков. Пророки-писатели. Учение пророков: монотеизм, морализм, мессианизм. Главный предмет пророчеств — проповедь о грядущем Мессии. Пророческое вдохновение: способы получения пророками откровений от Бога. Способы объяснений пророчеств: пророчества типологические и мессианские. Пророческие книги: их особенности (богодуховенность, глубина зрения, «пророческий горизонт», использование «пророческого прошедшего» времени, символизм) и значение. Библейский и хронологический порядок пророков.</p> | 2         |           | 2         | 4         |
|                            | <p><b>Тема (лекция): Книга пророка Исайи.</b></p> <p>Исагогика Книги. Авторство Ис. Теории о множественности авторства. Происхождение пророка, исторические обстоятельства его служения. Место Книги пророка Исайи в Библии, ее характерные особенности. Разделение книги на части и ее единство по содержанию.</p>   | 2         |           |           | 2         |
|                            | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Исайи.</b></p> <p>Мессианский места книги прор. Исайи. Общественный и политический контекст Ис. Богослужбное использование текста. Авторитет и достоинство Книги пророка Исайи. Экзегетика Книги пророка Исайи.</p>   |           | 2         |           | 2         |
| 5.2                        | <p><b>Тема (лекция): Книга пророка Иеремии.</b></p> <p>Исагогика. Пророк Иеремия: его личность и служение. Состав книги в еврейской, греческой и славянской Библии. Характерные особенности изложения Книги пророка Иеремии. Разделение книги на части. Экзегетика Книги пророка Иеремии.</p>   | 2         |           | 2         | 4         |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p><b>Тема (семинар): Книги Плач Иеремии и Послание Иеремии.</b><br/>         Автор и время написания книг: библейские и святоотеческие свидетельства. Главное содержание книг.</p>  |   | 2 |   | 2 |
| 5.3 | <p><b>Тема (лекция): Книга Варуха.</b> Личность автора по библейским свидетельствам. Оригинальный язык книги. Проблема аутентичности книги. Авторитет и достоинство книги.</p> <p><i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i></p>  | 2 |   | 2 | 4 |
|     | <p><b>Тема (лекция): Книга пророка Иезекииля.</b><br/>         Исагогика. Личность пророка и его служение. Единство плана и систематичность изложения книги. Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм. Экзегетика Книги пророка Иезекииля.</p>   | 2 |   |   | 2 |
|     | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Иезекииля.</b><br/>         Экзегетика Книги пророка Иезекииля. Мессианские места книги.</p>   |   | 2 |   | 2 |
| 5.4 | <p><b>Тема (лекция): Книга пророка Даниила.</b><br/>         Исагогика. Личность пророка, его эпоха и служение. Состав книги в еврейской и греческой Библии. Авторство книги и ее язык. Экзегетика Книги пророка Даниила.</p>  | 2 |   | 2 | 4 |
|     | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Даниила.</b><br/>         Экзегетика Книги пророка Даниила. Мессианские места книги.<br/> <i>(проведение тестовой работы)</i></p>  |   | 2 |   | 2 |
| 5.5 | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Осии.</b><br/>         Личность пророка и его служение. Основная идея книги — любовь и брак как символ отношений между Богом и избранным народом. Мессианские пророчества книги: о новом Израиле — христианах (1:10; 2:23); о спасении как исцелении и воскресении в третий день (6:1–3); «из Египта вызвал сына Моего» (11:1); о спасении от плена как избавлении от смерти (13:14).<br/> <b>Книга пророка Иоииля.</b><br/>         Личность пророка и его служение. Время служения</p> |   | 2 | 2 | 4 |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 5.6 | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Амоса.</b></p> <p>Личность пророка и его служение. Основной предмет содержания книги — возвешение суда народам за их нечестие в нравственных отношениях людей. Понятие «День Господень». Пять символических видений (гл. 7–9). Пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (9:11–12). Книга пророка Авдия Время и место служения пророка. Пророчество о суде над Эдомом (языческим миром) и наступлении «царства Господня».</p> |   | 2 | 2 | 4 |
|     | <p><b>Тема (лекция): Книга пророка Ионы.</b></p> <p>Библейские свидетельства о личности пророка. Особенности содержания книги. Учение книги. Проблема историчности и времени написания книги. Прообразовательное значение книги пророка Ионы.</p>  | 2 |   |   | 2 |
| 5.7 | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Михея.</b></p> <p>Личность и служение пророка (современника пророка Исайи). Содержание книги и ее особенности. Пророчество о «горе дома Господня» (4:1–4). Пророчество Михея о месте рождения Спасителя (5:2–15).</p>  |   | 2 | 2 | 4 |
|     | <p><b>Тема (лекция): Книга пророка Наума.</b></p> <p>Сведения о пророке, время его служения. Основной предмет изложения книги — будущая судьба Ниневии. Пророчество о восстановлении величия Иакова (1:15–2:1–2).</p>  | 2 |   |   | 2 |
|     | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Аввакума.</b></p> <p>Сведения о пророке, время его служения. Главная идея книги — праведный через свою веру жив будет.</p>   |   | 2 |   | 2 |
| 5.8 | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Софонии.</b></p> <p>Личность пророка и его служение. Главная идея в содержании книги — «день Господень». Спасение будет простираться на всю вселенную (3:9–15).</p>  |   | 2 |   | 2 |
|     | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Аггея.</b></p> <p>Пророк Аггей как пророк Второго Иерусалимского храма. Пророчество о славе Второго храма.</p>   |   | 2 |   | 2 |
| 5.9 | <p><b>Тема (семинар): Книга пророка Захарии.</b></p> <p>Личность пророка, его служение, одновременность его с пророком Аггеем. Состав книги и ее особенность — символизм. Пророчество о торжественном входе Господнем в Иерусалим и мирном характере Его духовного царства (9:9–11). О предании Спасителя за 30 сребреников (11:12–13). О прободении ребра Спасителя и раскаянии (12:10). О поражении Пастыря и рассеянии овец (13:7).</p>                                   |   | 2 |   | 2 |

|                                   |   |  |                 |  |   |
|-----------------------------------|---|--|-----------------|--|---|
|                                   | <b>Тема (семинар): Книга пророка Малахии.</b><br>Личность и служение пророка: Малахия — «печать пророков». Пророчество о Предтече Господнем.<br><br><i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями)</i> |  | 2               |  | 2 |
| <b>ЭКЗАМЕН ( За Третий курс )</b> |   |  | <b>36 часов</b> |  |   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

| Темы для самостоятельного изучения  | Семестр | Самостоятельная работа студента | Виды и содержание самостоятельной работы                                       | Форма отчетности                           |
|---|---------|---------------------------------|--|--|
| Общие понятия дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета», ее предмет, задачи и методы, история ветхозаветных текстов, основные переводы. | 1       | 6                               | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка заданий. | Конспект, выступление на семинаре, реферат |
| Пятикнижие Моисея   | 1, 2    | 64                              | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка заданий. | Конспект, выступление на семинаре, реферат |
| Учительные книги  | 3,4     | 72                              | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка заданий. | Конспект, выступление на семинаре, реферат |
| Исторические книги  | 5       | 14                              | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка заданий. | Конспект, выступление на семинаре, реферат |
| Пророческие книги   | 6       | 14                              | Подготовка конспекта.<br>Проработка учебного материала.<br>Подготовка заданий. | Конспект, выступление на семинаре, реферат |

### 6.2. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрена

### 6.3. Примерная тематика рефератов

#### **Первый курс**

1. Тора. Особенности стиля и жанра.
2. Повествования о сотворении мира и человека. Различия и варианты экзегезы.
3. Грехопадение и жизнь первых людей. Богословское истолкование события.
4. Мессианские места книги Бытия.
5. История Всемирного потопа и возникновение народов земли Обетованной.
6. Богоявления Авраама.
7. Ходатайство Авраама о жителях Содома. Богословское обоснование молитвы святых.
8. Образ Исаака и его семьи.
9. Рахиль и Лия в семье Иакова. Многоженство в Ветхом Завете.
10. Роль патриарха в ветхозаветной Церкви.
11. История Иосифа.
12. Благословения Иакова. Богословское истолкование.
13. Исход — центральная книга Торы.
14. Богоявление Моисею и откровение Имени Божия. Варианты огласовки JHWH
15. Имена Божии в Ветхом Завете.
16. Роль Моисея в жизни Израиля.
17. Культура и религия Израиля в пленении.
18. Исход евреев. Варианты маршрута в свете библейской археологии
19. Казни Египетские. Различные виды толкования.
20. Синайское законодательство и юридические документы той эпохи
21. Устройство скинии и Иерусалимского храма. Отличия и сходства
22. Книга Левит. Её применение в новозаветной морали.
23. Законы ритуальной нечистоты в новозаветном предании.
24. Книга Чисел. Хронология повествования.
25. Книга Второзакония. Её появление. Влияние на последующую литературу.
26. Смерть Моисея, Аарона и Мариам. Авторство Моисея.
27. Теории авторства Пятикнижия.

#### **Второй курс.**

1. Учительные книги и их канонический статус.
2. Использование учительной литературы в православном богослужении.
3. Святоотеческие комментарии на учительную литературу Ветхого Завета.
4. Использование Псалтири в литургической практике Запада и Востока.
5. Проблематика прозаического перевода поэзии Ветхого Завета.
6. Первый псалом. Богословское истолкование.
7. Проклятия врагов и зложелательство Псалтири. Варианты истолкования в свете новозаветной морали.
8. Псалмы степенны. Их сходства и отличия от остального блока.
9. Варианты использования Псалтири в богослужении Ветхого Завета.
10. Авторство Псалмом и канонический статус.
11. Иудейская традиция истолкования книги Песнь Песней
12. Притчи Соломона. Жанр и язык написания.
13. Сравнительный анализ литературы мудрости Востока и библейской учительной литературы

14. Учение о милосердии в литературе премудрости.
15. Роль женщины в Ветхом Завете.
16. Образ жены и брака в Притчах
17. Мессианские пророчества Псалтири
18. Мессианское толкование Песни Песней
19. Храмовый культ в литературе премудрости
20. Жизнь царя Соломона
21. Роль мидраша в Ветхом Завете
22. Авторство и время написания книги Иова

### **Третий курс**

1. Завоевание Ханаана в свете книги Иисуса Навина
2. Религиозная и культурная жизнь Ханаана во время завоевания.
3. Археологические находки в Палестине времен Судий.
4. Отношение к монархии в богословии книги Судий
5. Назначение священных рощ, источников, деревьев в религии Ханаана
6. Судья Гедеон. Мессианские прообразы его призвания.
7. Роль судьи в политической и религиозной жизни Израиля.
8. Запрет на установление второго жертвенника и заиорданские колена.
9. Жизнь и моральный облик судьи Иефая.
10. Слава Деворы и роль женщины в израильском обществе.
11. Вопрос национальной идентичности в свете проблематики книги Руфь
12. Построение сюжета книги Руфь
13. Судья Самуил и этапы его жизни
14. Царь Саул. Нравственный облик и религиозность царя.
15. Борьба Саула с Давидом.
16. Давид — идеал монарха для истории Израиля.
17. Грехи Давида и его покаяние.
18. Политические реформы царя Соломона
19. Жены и наложницы Соломона. Отличие морального облика святого Ветхого Завета.
20. Построение Иерусалимского храма.
21. Устройство Иерусалимского храма и богослужебная черед.
22. Проблема разделения царств. Ошибки Ровоама
23. Иеровоам и язычество в Северном царстве.
24. Благочестивые цари Южного царства.
25. Служение пророков Ильи и Елисея в Северном царстве.
26. Различия пророков по типу их служения.
27. Падение Самарии
28. Царь Иосия и его реформы.
29. Падение Иерусалима и Вавилонское пленение.
30. Жизнь иудеев в пленении
31. Развитие института синагог. Новая религиозность Израиля.
32. Строительство Второго храма.
33. Богословские отличия иудейства Второго храма
34. Служение Ездры
35. Проблема смешанных браков в период правления Ездры.
36. Отношения Израиля с соседними племенами в период возвращения из плена.
37. Восстание Макавеев



- 38.Пророк Исайя. Мессианские пророчества. Варианты иудейской и христианской экзегезы.
- 39.Авторство книги пророка Исайи.
- 40.Пророческие школы и появление книг пророков.
- 41.Богословие прор. Исайи.
- 42.Пророк Иеремия. Основные богословские идеи
- 43.Мессианские пророчества Иеремии
- 44.Иезекииль. Пророчества о Мессии, исагогика.
- 45.Пророк Даниил. Неканонические места и пророчества о Христе.
- 46.Пророк Даниил. Песнь Священного Писания. Использование в богослужении Церкви.
- 47.Стиль и построение сюжета в книге пророка Ионы.
- 48.Малые пророки. Мессианские места малых пророков.
- 49.Использование пророческой литературы и образов пророков в православном богослужении

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

*иер. Олег Овчаров*



«31» *августа* 2021 г.

Кафедра Богословия и церковной истории  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.1.2 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

(Семестры № 1, 2, 3, 4, 5, 6)

основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *иер. Иоанн Тераудс* магистр богословия, иерей Иоанн Тераудс

ОДОБРЕНО:

На заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол № 5  
от «15» 01 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от «    »                      2021 г. №     

СОГЛАСОВАНО:

1. Первый проректор, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии иером. Сергей (Барабанов) *иером. Сергей (Барф)*
2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии *Губкин*

## 50. Фонды оценочных средств

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

| Наименование темы дисциплины  | Средства текущего контроля                          | Перечень компетенций (указать шифр) |
|---|---|-------------------------------------|
| Общие понятия дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета», ее предмет, задачи и методы, история ветхозаветных текстов, основные переводы. | реферат<br>доклад в виде мультимедийной презентации | ОПК-1                               |
| Пятикнижие Моисея   | реферат<br>доклад в виде мультимедийной презентации | ОПК-1                               |
| Учительные книги  | реферат   | ОПК-1                               |
| Исторические книги  | реферат<br>доклад в виде мультимедийной презентации | ОПК-1                               |
| Пророческие книги   | реферат<br>доклад в виде мультимедийной презентации | ОПК-1                               |

**Текущий контроль** осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

#### *Критерии оценки видов работ*

Посещение лекционных занятий – 1, отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 1 баллов.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 6 баллов (в зависимости от сложности заданий).

#### *Рейтинг план I семестр*

| Базовая часть         |  |                    |                     |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|
| Вид контроля          | Форма контроля                             | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |
| Контроль посещаемости | Посещение лекционных, практических занятий | 0                  | 18                  |
|                       | <i>Итого</i>                               | 0                  | 18                  |

|   | <b>Наименование темы</b>  | <b>Мин. Кол-во баллов</b> | <b>Макс. Кол-во баллов</b> |
|---|---|---------------------------|----------------------------|
| <b>Контроль работы на занятиях</b>  | Общие сведения<br>Общие понятия дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета», ее предмет, задачи и методы, история ветхозаветных текстов, основные переводы. и о Евангелии | 1                         | 2                          |
|   | Пятикнижие Моисея   | 1                         | 2                          |
|   | <b>Итого</b>  | <b>2</b>                  | <b>4</b>                   |
| <b>Всего в семестре</b>   |   | <b>2</b>                  | <b>22</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   | <b>4</b>                  | <b>16</b>                  |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>6</b>                  | <b>38</b>                  |
| <b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b> |   |                           |                            |
| <b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 7 баллов</b>   |   |                           |                            |

### *II семестр*

| <b>Базовая часть</b>               |   |                           |                            |
|------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------|
| <b>Вид контроля</b>                | <b>Форма контроля</b>                             | <b>Мин. Кол-во баллов</b> | <b>Макс. Кол-во баллов</b> |
| <b>Контроль посещаемости</b>       | <b>Посещение лекционных, практических занятий</b> | <b>0</b>                  | <b>18</b>                  |
|                                    | <b>Итого</b>                                      | <b>0</b>                  | <b>18</b>                  |
| <b>Контроль работы на занятиях</b> | <b>Наименование темы</b>                          | <b>Мин. Кол-во баллов</b> | <b>Макс. Кол-во баллов</b> |
|                                    | Пятикнижие Моисея                                 | 1                         | 2                          |
|                                    | <b>Итого</b>                                      | <b>1</b>                  | <b>2</b>                   |
| <b>Всего в семестре</b>            |   | <b>1</b>                  | <b>20</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>    |   | <b>4</b>                  | <b>16</b>                  |
| <b>ИТОГО</b>                       |   | <b>5</b>                  | <b>36</b>                  |

**Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов**

**К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 5 баллов**

### *III семестр*

| Базовая часть  |  |                    |                     |
|--|--|--------------------|---------------------|
| Вид контроля   | Форма контроля                             | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |
| Контроль посещаемости  | Посещение лекционных, практических занятий | 0                  | 18                  |
|  | <i>Итого</i>                               | 0                  | 18                  |
| Контроль работы на занятиях  | Наименование темы                          | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |
|  | Учительные книги                           | 1                  | 2                   |
|  | <b>Итого</b>                               | <b>1</b>           | <b>2</b>            |
| <b>Всего в семестре</b>  |  | <b>1</b>           | <b>20</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>4</b>           | <b>16</b>           |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>5</b>           | <b>36</b>           |
| Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов |  |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 5 баллов   |  |                    |                     |

### *IV семестр*

| Базовая часть               |  |                    |                     |
|-----------------------------|--|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                | Форма контроля                             | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |
| Контроль посещаемости       | Посещение лекционных, практических занятий | 0                  | 18                  |
|                             | <i>Итого</i>                               | 0                  | 18                  |
| Контроль работы на занятиях | Наименование темы                          | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |
|                             |  |                    |                     |

|  |                  |          |           |
|--|------------------|----------|-----------|
|  | Учительные книги | 1        | 2         |
|  | <b>Итого</b>     | <b>1</b> | <b>2</b>  |
| <b>Всего в семестре</b>  |                  | <b>1</b> | <b>20</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |                  | <b>4</b> | <b>16</b> |
| <b>ИТОГО</b>   |                  | <b>5</b> | <b>36</b> |
| Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов |                  |          |           |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 5 баллов   |                  |          |           |

*V семестр*

| Базовая часть  |   |                    |                     |
|--|---|--------------------|---------------------|
| Вид контроля   | Форма контроля                            | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |
| Контроль посещаемости  | Посещение лекционных, семинарских занятий | 0                  | 20                  |
|  | <i>Итого</i>                              | 0                  | 20                  |
| Контроль работы на занятиях  | Наименование темы                         | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |
|  | Исторические книги                        | 1                  | 2                   |
|  | <b>Итого</b>                              | <b>1</b>           | <b>2</b>            |
| <b>Всего в семестре</b>  |   | <b>1</b>           | <b>22</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>4</b>           | <b>16</b>           |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>5</b>           | <b>38</b>           |
| Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов |   |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 5 баллов   |   |                    |                     |

*VI семестр*

| Базовая часть |                |                    |                     |
|---------------|----------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля  | Форма контроля | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |

|  |  |                    |                     |
|--|--|--------------------|---------------------|
| Контроль посещаемости  | Посещение лекционных, практических занятий | 0                  | 20                  |
|  | <i>Итого</i>                               | 0                  | 20                  |
| Контроль работы на занятиях  | Наименование темы                          | Мин. Кол-во баллов | Макс. Кол-во баллов |
|  | Пророческие книги                          | 1                  | 2                   |
|  | <b>Итого</b>                               | <b>1</b>           | <b>2</b>            |
| <b>Всего в семестре</b>  |  | <b>1</b>           | <b>42</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>4</b>           | <b>16</b>           |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>5</b>           | <b>58</b>           |
| Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов |  |                    |                     |
| К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 5 баллов   |  |                    |                     |

**7.2 Образцы заданий для промежуточной аттестации студентов на семинарских занятиях**

| № разд.<br>Дисциплин                                 | Содержание самостоятельной работы  |
|--|--|
| <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЯТИКНИЖИЯ</b> |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой отрезок времени подразумевается по слову «день» в контексте сотворения мира?</li> <li>2. Расскажите о двух историях сотворения мира в книге Бытия и дайте характеристику каждому.</li> <li>3. Расскажите о параллелизме в днях творения.</li> <li>4. Какого представления держатся различные школы насчет истории сотворения мира?</li> <li>5. Почему Каин находит себе жену, если у Адама и Евы были только сыновья?</li> <li>6. Расскажите о теориях праадамизма и полиадамизма.</li> <li>7. Проблема перевода термина «бара» в книге Бытия</li> <li>8. Расскажите, каким образом происходило деление книги Бытия на толедоты?</li> <li>9. Зачем автор приводит родословные ветхозаветных людей?</li> <li>10. Как толковать числа лет жизни героев книги Бытия?</li> <li>11. Какое различие между ковчегом Ноя и Гельгамеша?</li> <li>12. В каких источниках можно найти историю Всемирного потопа?</li> </ol> |

13. В каких пределах географии мог быть Всемирный потоп?
14. Какая гора Арарат обозначается в Бытии?
15. Завет и Адамом и Ноем. Что нового Господь открывает человеку?
16. В чем заключался грех людей при строительстве Вавилонской башни?
17. Перечислите богоявления Аврааму?
18. Расскажите о правилах гостеприимства в восточной культуре времен Авраама.
19. Правильно ли действует Авраам, представляя свою жену сестрой?
20. Какие последствия могли быть для Авраама в Египте из-за Сарры?
21. Расскажите об обрезании. Как оно применялось в различных культурах?
22. Женидьба Исаака. Роль брака в вопросах религии
23. Жертвоприношение Исаака. Почему стилистически меняется лицо, от которого ведет разговор Ангел?
24. Христоцентричность Ветхого Завета на примере жертвоприношения Исаака
25. Брачные отношения в семье Авраама.
26. Проанализируйте поступок Исава в отношении своего первородства
27. Какие последствия были обмана Иакова?
28. В чем заключалось благословение Исаака?
29. Видение Иакова. Каким образом оно толкуется в христианской библеистике?
30. Почему Лаван отдает свою старшую дочь перед младшей?
31. Сколько и каких детей родилось у Иакова?
32. В чем заключалась ненависть братьев к Иосифу?
33. Борение Иакова с Богом. Практика толкования трудных мест Библии.
34. Как вы охарактеризуете поступок братьев в отношении Иосифа?
35. Какова была цена на продажу человека во времена Иосифа?
36. У кого и какие должности занимал Иосиф до своего прославления в Египте?
37. Расскажите о гиксосах в Египте?
38. Почему египтяне не живут вместе с Иаковом и его семьей?
39. Расскажите, какие благословения и кому дает Иаков перед своей смертью?
40. Что заповедал Иаков перед своей смертью?
41. Сколько лет всего жил Моисей?
42. Как переводится на русский язык имя «Моисей»?
43. Священство Рагуила. Кому служил этот священник?
44. Обрезан ли был Моисей?
45. Как в еврейском и греческом текстах переводится имя JHWH?
46. Где Моисей видит неопалимую купину? Как это богоявление толкуется в православной традиции?
47. Что обозначает косноязычие Моисея в свете слов ап. Стефана?
48. Составьте таблицу с указанием египетских богов, против которых были обращены казни.
49. Каким образом казни Египетские возможно объяснить с точки зрения естественного знания?
50. Как строилась государственная и религиозная жизнь в Древнем Египте?
51. Постройте на карте приблизительный маршрут исхода евреев из Египта.
52. Составьте таблицу с поэтапным изложением, как праздновался Песах?
53. С именем какого фараона можно отождествить события исхода?
54. Что обозначает характеристика земли Обетованной, где «течет молоко и мед»?



55. Постройте на карте приблизительный маршрут путешествия до горы Синай.
56. Составьте таблицу с указанием заповедей и постановлений Синайского законодательства.
57. Почему Аарон позволил отлить Золотого тельца?
58. Сравните правовые документы востока и Синайское законодательство.
59. Составьте схему скинии. Объясните, какие её части для чего были предназначены.
60. В каком городе современного Израиля есть копия скинии?
61. Расскажите, как используются и используются ли вообще постановления книги Левит?
62. Составьте таблицу с указанием всех жертв, предусмотренных в Левит.
63. Какие кожные заболевания делали человека ритуально нечистым?
64. Какие выделения из тела человека делали его нечистым, как человек должен был избавиться от этого состояния?
65. Составьте сравнительную таблицу постановлений и заповедей Исхода и Второзакония.
66. Составьте план-конспект событий путешествия по пустыне
67. Кто занимался ювелирной работой для скинии?
68. Сравните схему скинии и современных ей языческих храмов?
69. Расскажите о священной иерархии ветхозаветного духовенства.
70. В чем заключался грех Моисея?
71. Что означает видение Божие Моисеем «лицом к лицу»?
72. Расскажите о смерти Моисея.
73. С какими племенами встречается Израиль по пути своего путешествия? Проведите параллель с книгой Бытия
74. Кто возглавит израильтян в походе на Землю обетованную?
75. Расскажите о Валааме. Почему отношение к нему меняется в разных книгах Ветхого Завета? Праведник он или грешник?
76. Как Бог может обращаться к Валааму, если он грешник?
77. Какое важное пророчество Валаама исполнилось в Рождестве Иисуса Христа?
78. Как книги Торы используются в православном богослужении?
79. Что из заповедей Торы используется православными христианами?

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИЗУЧЕНИЮ УЧИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Почему некоторые книги Ветхого Завета именуются учительными?
2. Перечислите канонические учительные книги Ветхого Завета?
3. К каким книгам в Еврейской Библии относится учительный блок?
4. Назовите основные отличительные особенности стиля и содержания учительной литературы.
5. Кем был Иов и в какое время он жил?
6. Почему праведнику ниспосылаются такие страдания?
7. В чем богословский смысл книги Иова?
8. Стилистика и жанровые особенности книги Иова
9. Составьте таблицу с указанием событий книги Иова и толкованием на эти места.

2

10. Перечислите мессианские места книги Иова
11. Как используется эта книга в православном богослужении?
12. Почему книга Иова используется на Страстной седмице?
13. Как используется Псалтирь? В келейном правиле и богослужении?
14. Составьте таблицу с указанием мессианских мест Псалтири.
15. Как в иудейской практике использовались степенные псалмы?
16. Как исполнялись псалмы в иудейском богослужении?
17. Как исполнялись псалмы в христианском богослужении?
18. Сделайте экзегетический разбор N псалма.
19. Раскройте проблему прозаического перевода Псалтири на русский язык?
20. Какие авторы русской литературы делали переложение стихотворное псалмов?
21. Расскажите об исагогических сведениях о книге «Экклезиаст»?
22. Кто автор этой книги и какова проблематика авторства?
23. Как переводится слово «Экклезиаст»?
24. Кому принадлежит переложение книги Экклезиаста?
25. Раскройте понятие о счастье и суете по книге Экклезиаста
26. Расскажите о смерти в контексте данной книги?
27. Расскажите о жанре данной книги?
28. Книга Песнь Песней. Авторство и цель написания
29. Составьте план-конспект по книге Песнь Песней.
30. Расскажите о традиции святоотеческого толкования данной книги
31. Расскажите о современном иудейском подходе в толковании книги Песнь Песней.
32. Раскройте мессианский смысл книги Песнь песней.
33. Расскажите об исагогике на книгу Притчей.
34. Какие жанровые особенности можно выделить для данной книги?
35. В чем сходство притч библейских с восточными премудростями?
36. Расскажите об исагогике книги Премудрости Соломона?
37. Как относиться христианину к псевдоэпиграфам библии?
38. Как данная книга используется в современном православном богослужении?
39. Расскажите о книге Иисуса сына Сирахова.
40. Какие темы особенно выделяются автором?
41. Расскажите о премудрости в контексте Священного Писания Ветхого Завета?
42. Почему премудрость олицетворяется в литературе премудрости?

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Расскажите об исагогике книги Иисуса Навина
2. Почему книга Иисуса Навина может восприниматься шестой книгой пятикнижия?
3. В чем связь между Нав. и Второзаконием?
4. Составьте таблицу с информацией о завоеваниях Земли Обетованной
5. Составьте план-конспект для книги Иисуса Навина.
6. Почему не все земли Палестины были завоеваны при Иисусе Навине?
7. Расскажите об особенностях построения сюжета в книге Иисуса Навина
8. Как израильтяне завоевывают Иерихон?
9. Как книга Иисуса Навина используется в православном богослужении?
10. Чем заканчивается книга Иисуса Навина?

11. Жители Гаваона обманули Иисуса Навина. В чем ошибка Иисуса? Как используется этот образ в Великом каноне Андрея Критского?
12. Расскажите о нравственном состоянии народа Божия в период завоевания Палестины?
13. Составьте исагогическую справку по книге Судий
14. Составьте таблицу с информацией о каждом судье Израиля и его действиях
15. Зачем Господь посылает судий?
16. Какие основные задачи ставятся перед Судьей Израиля?
17. Какой жанровый и сюжетный строй книги Судий?
18. Какое прообразовательное значение имеет руно Гедеоново?
19. Расскажите о судии Сампсоне?
20. Какое было отношение к монархии в книге Судей?
21. Какие враги окружали Израиль в этот период
22. Опишите нравственное состояние израильского общества во время Судий
23. Расскажите о построении повествования в книге Руфь
24. Какое место занимает роль женщины в Ветхозаветном обществе?
25. Как реализуется закон о левирате?
26. Какое прообразовательное значение имеет эта книга для истории Церкви Христовой?
27. Как родословие из книги Паралипоменон попало в Руфь?
28. Расскажите об исагогике книги Руфь.
29. Составьте исагогическую справку для книг Царств
30. Как обозначаются книги Царств в Еврейской Библии?
31. Судейство Самуила. Расскажите об основных этапах этого периода
32. Отношение самуила к вопросу основания монархии
33. Почему израильтяне хотят царя?
34. Как Ковчег Завета попадает в руки филистимлян?
35. Сколько времени Ковчег Завета пребывает вне религиозного поклонения Израиля?
36. Как можно охарактеризовать Божественную свободу и желание взять ковчег с собой без Божиего повеления?
37. Каково было отношение язычников к реликвиям религиозного типа?
38. Саул — нечестивый царь, Давид — благочестивый. Почему такое построение сюжета?
39. Чему учит читателя история с Голиафом?
40. Составьте таблицу с информацией о царствовании Саула
41. Какие грехи Давида описываются в Царствах?
42. Как Давид относится к помазанию Саула? Почему он его не убивает?
43. Почему Давид не строит храм ЖНВН?
44. Какие тексты принадлежат перу Давида?
45. Какое место занимает пророк Нафан при дворе Давида?
46. Какое пророчество Нафана было о доме Давида?
47. Расскажите о реформах царя Соломона.
48. Составьте схему Иерусалимского храма?
49. Какую молитву возносит Соломон при освящении храма?
50. Какие грех Соломона приводят к разделению Царств?
51. Как династические браки влияли на внешнюю политику государств?
52. Расскажите о разделении царств. На какие государства делится Израиль?
53. Деятельность Иеровоама в религиозной жизни

54. Расскажите о деятельности пророков севера и юга.
55. Как можно охарактеризовать Илью и Елисея пророков?
56. Составьте таблицу царей Севера
57. Составьте таблицу царей юга.
58. Сопоставьте деятельность пророков и царей на юге и севере.
59. Расскажите о падении Северного царства
60. В каких богов верит Северное царство?
61. В чем заключалось благочестие некоторых царей юга?
62. На сколько больше просуществовало царство на юге?
63. Каким образом Южное царство было захвачено в плен? Как происходило разрушение Иерусалима и переселение жителей царства?
64. Сколько по времени Израиль находился в плену?
65. Что Исайя пророк говорил о грядущем пленении?
66. Каким образом Израиль относился к факту своего пленения? Какие тексты Священной истории относятся к этому периоду?
67. Роль Ездры в становлении морального облика Израильского царства после возвращения из плена.
68. Составьте таблицу с указанием реформ Ездры для Израиля?
69. Как и на какие деньги был построен второй храм?
70. Как изменилась религиозная жизнь израильтян с появлением синагог?
71. Какова деятельность Великой синагоги?
72. Как изменился язык общения после пленения?
73. Расскажите о Зоровавеле
74. Составьте план-конспект по книге Ездры
75. Какова основная идея книги Есфири?
76. Какова роль женичины согласно этому тексту?
77. Расскажите о теориях богодухновенности Священного Писания
78. Какие книги Священного Писания и почему называются богодухновенными?
79. Как западная Церковь относится к небогодухновенной литературе в свете Тридентского и Второго Ватиканского соборов?
80. Как протестантское богословие относится к богодухновенности Библии?
81. Составьте конспект, каким образом менялось отношение к богодухновенности в протестантских общинах после Мартина Лютера.
82. Как понимается особый статус Священных книг в иудейском богословии?
83. Составьте план книг Товита и Иудифи?
84. Расскажите о иудейских праздниках года
85. Расскажите о эпохе Макавеев.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОРОЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Какие типы пророков упоминаются в Священном Писании?
2. От чего зависит различие Великих и малых пророков?
3. Кто такие некнижные пророки?
4. Как писались пророческие книги?
5. Что такое пророческие школы?
6. Расскажите о теории множественности авторов книги пророка Исаяи.
7. Составьте таблицу мессианских пророчеств Исаяи?
8. Как книга пророка Исаяи делится на смысловые и стилистические части?
9. «Се Дева примет во чреве...» — экзегеза на данный отрывок с учетом еврейского языка?

4

10. Пророчество Исайи о страданиях Мессии. Расскажите об экзегезе на этот отрывок
11. Расскажите о биографии пророка
12. Нравственный облик жителя Израиля по книге пророка Исайи
13. Политический контекст пророчеств Исайи
14. С каким царем ассоциировалось служение пророка Исайи?
15. Пророк Иеремия. Расскажите о биографии пророка
16. В чем отличия текста Иер. в греческой славянской, еврейской и латинской Библии?
17. Богословие пророчеств Иеремии?
18. Составьте план мессианских пророчеств Иер.
19. Какие характерные особенности книги Иеремии?
20. В какое время нес свое служение Иеремия?
21. Исагогика Плача и Послания Иеремии
22. Составьте исагогическую справку для книги Варуха пророка
23. Составьте экзегетическую справку для Варуха
24. Какие части книги пророка Даниила не составляют каноническую часть?
25. Какие символы встечаются в книге пророка Даниила?
26. Составьте таблицу мессианских образов в книге пророка Даниила.
27. Составьте план-конспект по книге Даниила.
28. Расскажите об особенностях пророчества Осии
29. Как соотносятся понятия семь и брака с отношениями между народом Божиим и Богом?
30. Мессианские пророчества Осии
31. Расскажите о пророке Иоиле и его пророчествах.
32. Какой основной лейтмотив книги пророка Амоса?
33. Составьте таблицу о видениях из книги пророка Амоса
34. Какое пророчество было о суде над Эдомом?
35. Составьте экзегетическую справку по книге Ионы пророка
36. Как используется книга Ионы пророка в православном богослужении?
37. Расскажите о построении сюжета книги Ионы пророка
38. Расскажите о пророчествах о месте рождения Спасителя по книге Михея
39. Какой основной предмет пророчества Наума?
40. Как используется пророчество Аввакума в православном богослужении?
41. Как используется имя пророка Аввакума в пасхальном каноне? Почему?
42. Расскажите о универсализме спасения по книге пророка Софонии
43. Что говорил пророк Аггей о славе Второго храма?
44. Составьте план-конспект по книге пророка Захарии
45. У какого пророка наличествует пророчество о Предтечи?

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы за Первый курс**

1. Библейские науки. Необходимость Исагогики. Какими вопросами занимается Исагогика? Краткая история библейской Исагогики.
2. Состав еврейской Библии.
3. Понятие о каноне и богодухновенности Священного Писания.

4. Вопрос о времени заключения канона Ветхого Завета.
5. Канон Ветхого Завета в Восточной Церкви (II – XVII вв.)
6. Канон Ветхого Завета в Западной Церкви.
7. Состав Православной Библии (Ветхий Завет). Апокрифы.
8. Внешний вид древних священных книг: материал и форма.
9. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи).
10. Краткая история еврейского алфавита. Вокализация еврейского текста.
11. История еврейского библейского текста: периоды книжников и талмудистов.
12. Самарянское Пятикнижие.
13. Рукописи Мертвого моря, их значение для библейской науки.
14. Варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.
15. Работа масоретов над священным текстом Ветхого Завета.
16. Таргумы.
17. Греческий перевод LXX: история и значение.
18. Перевод LXX в христианской Церкви: рецензии.
19. Важнейшие кодексы, содержащие греческий перевод LXX.
20. Греческие переводы Акилы, Феодотиона, Симмаха. Гекзаплы Оригена.
21. Вульгата.
22. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.
23. История и характеристика Синодального перевода Библии.
24. Названия законоположительных книг. Значение 1 – 11 глав книги Бытия
25. Быт. 1, 1-2: толкование.
26. 1-й и 2-й дни творения (толкование Быт. 1, 3-8).
27. 3-й и 4-й дни творения (толкование Быт. 1, 9-19).
28. Творение рыб, птиц и животных (толкование Быт. 1, 20-25). 7-й день творения (толкование Быт. 2, 1-3).
29. Творение человека (толкование Быт. 1, 26-31, 2, 7).
30. Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17).
31. Наречение имен животным. Сотворение женщины (2, 18-25).
32. Грехопадение (3, 1-7).
33. Обличение людей. Проклятие змия и первоевангелие (3, 8-15).
34. Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (3, 16-24).
35. История Каина и Авеля (Быт. 4, 1-15).
36. Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (Быт. 4, 16-24).
37. Роль «толедота» в книге Бытия. Долголетие патриархов (5 гл.).
38. Сыны Божии и дочери человеческие. Толкование Быт. 6, 1-3.
39. Кто такие исполины? (Быт. 6, 4).
40. Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (Быт. 6, 9 – 7, 10).
41. Описание потопа (Быт. 7, 11-24). Убывание воды и выход из ковчега (8 гл.).
42. Завет Бога с Ноем (Быт. 9, 1-19).
43. Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (Быт. 9, 20-29).
44. Вавилонская башня (Быт. 11, 1-9). Рассеяние людей.
45. Призвание Авраама (Быт. 12, 1-9).
46. Аврам в Египте. Раздор между Аврамом и Лотом (Быт. 12, 10 – 13).

47. Авраам и Мелхиседек (Быт. 14).
48. Завет Бога с Авраамом (Быт. 15).
49. Авраам и Агарь. Рождение Измаила (Быт. 16).
50. Установление обрезания (Быт. 17).
51. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18). Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. 19).
52. Жертвоприношение Исаака (Быт. 22).
53. Видение Иаковом небесной лестницы. Таинственная борьба с Богом, перемена имени. (Быт. 28 и 32).
54. Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29–31).
55. История Иосифа: зависть братьев и продажа в Египет, Иосиф в доме у Потифара. (Быт. 37, 39).
56. История Иосифа: заключение в темницу и возвышение (Быт. 40–41).
57. Значение истории Иосифа.
58. Благословение Иакова своим сыновьям (Быт. 49).
59. Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа.
60. Дата исхода евреев из Египта.
61. История Моисея. (Исх. 1–2).
62. Призвание Моисея (Исх. 3–4).
63. Наричательные имена Божии: Элохим и тд.
64. Имя «Бог Всемогуший».
65. Яхве: перевод имени, его употребление до Моисея. История произношения имени.
66. Египетские казни (обзор).
67. Установление праздника Пасхи (Исх. 12, 1-28).
68. Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. 12, 29 – 13, 16).
69. Переход через Чермное море, значение события (Исх. 13, 17 – 15).
70. Заключение Завета на Синае (Исх. 19, 24). Синайское законодательство. Десять заповедей, их разделение и толкование.
71. Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета. Богоявление Моисею. (Исх. 32 – 33).
72. Устройство скинии.
73. Виды жертвоприношений (Лев. 1–7).
74. Ветхозаветное священство.
75. Ветхозаветные праздники. День Очищения (Лев. 16)
76. Понятие о святости. Учение о чистом и нечистом.
77. Субботный и юбилейный годы.
78. Послание соглядатаев. Сорокалетнее странствование (Чис. 13–14).
79. Ропот в Кадесе. Наказание Моисея. (Чис. 20, 1-13).
80. Прорицания Валаама (Чис. 22–24).
81. Книга Второзаконие, ее уникальность.
82. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12).
83. Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. 18, 15-22).
84. Постановления о разводе (24, 1-4) и левиратном браке (25, 5-10).
85. Благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. 28).
86. Источники и происхождение Пятикнижия. Теория Графа Вельгаузена.

### **Вопросы за Второй курс**

1. Учительные книги Ветхого Завета: их место в Священном Писании и отличительные особенности.
2. Особенности проблематики учительных книг.
3. Учительные книги как образцы библейской поэзии.
4. Учительные книги: история изучения в отечественной богословской науке.
5. Исторический контекст книги Иова.
6. Авторство и время написания книги Иова.
7. Книга Иова: содержание и идея пролога.
8. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями. Построение диалогов, содержание и аргументация в речах Иова и его друзей.
9. Книга Иова: смысл страданий ветхозаветного праведника.
10. Мессианский смысл книги Иова.
11. Книга Иова: речи Елиуя. Неканонические места книги Иова.
12. Книга Иова: речи Господа. Зачем Господь говорит о бегемоте и левиафане? Почему Господь задает Иову вопросы, на которые он не может ответить?
13. Эпilog книги Иова: содержание и значение.
14. Авторство и каноническое достоинство книги Песнь Песней.
15. Книга Песнь Песней: традиции толкования. Варианты понимания образов Соломона и Суламифи.
16. Песнь Песней: попытки буквального толкования, оценки гипотезы Тайяра и Олесницкого.
17. Книга Притчей: общие сведения. Составители притчей, авторство Соломона.
18. Книга Притчей: особенности содержания и формы. Отличие от понимания притч в русском языке.
19. Соотнесенность притч Соломона с евангельскими притчами: сходство и различие.
20. Притчи Соломона: учение о Боге и Божественной Премудрости.
21. Нравственное учение книги Притчей.
22. Книга Екклесиаст: название и проблема авторства.
23. Книга Екклесиаст: учение о суетности.
24. Книга Екклесиаст: учение о счастье.
25. Книга Премудрости Соломона: время и место написания, оригинальный язык. Учение о происхождении идолопоклонства.
26. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: время написания, оригинальный язык, время составления перевода.
27. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: учение о Премудрости.
28. Псалтирь: наименование книги. Надписания псалмов в еврейской Библии и в Септуагинте. Особенности нумерации в еврейской и христианской традиции.
29. Авторство и время написания псалмов. Значение надписаний в атрибуции псалмов.
30. Мессианские пророчества Псалтири. Обзор важнейших мессианских Псалмов.
31. Использование Псалтири в Новом Завете.
32. Личность царя и псалмопевца Давида.



33. Псалом 2: толкование, мессианский аспект. Каким экзегетам принадлежат толкования этого псалма?
34. Псалом 8: толкование, мессианский аспект.
35. Псалом 21: толкование, мессианский аспект.
36. Псалом 44: толкование.
37. Псалом 45: толкование.
38. Псалом 48: толкование.
39. Псалом 59: толкование.
40. Псалом 114: толкование.

### **Вопросы к экзамену за Третий курс**

1. Общие сведения об исторических книгах Ветхого Завета.
2. Смысл истории в Ветхом Завете.
3. Происхождение исторических книг первой группы.
4. Источники исторических книг первой группы.
5. Библейские сведения об Иисусе Навине (по Пятикнижию).
6. Дата завоевания Ханаана.
7. Автор и время написания книги Иисуса Навина.
8. Историчность книги Иисуса Навина.
9. Состояние Ханаана до его завоевания Израилем.
10. Иисус Навин как преемник Моисея. Учение книги о священной войне.
11. Переход через Иордан (Нав. 3).
12. Иисус Навин как прообраз Господа Иисуса Христа.
13. «Судья»: объяснение термина; статус судьи в Израиле.
14. Происхождение и время написания книги Судей.
15. Основная тема книги Судей. Отношение автора книги Судей к монархии.
16. Состояние Израиля в эпоху судей.
17. Гедон, его призвание и чудо орошения шерсти (Суд. 6).
18. Обет судьи Иеффая и его исполнение (Суд. 11).
19. Время написания книги Руфь. Место в каноне. Отказ родственника жениться на Руфи, его причины (Руф. 4, 1-10).
20. Единство и время написания книг Царств.
21. Цель написания книг Царств. Книги Царств как историческое произведение.
22. Рождение пророка Самуила. Песнь Анны (1 Царств 1, 1 – 2, 10).
23. Греховное поведение священников (2, 13-17, 22). Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение (2, 27-36).
24. Призвание Самуила (1 Цар. 3).
25. Ковчег Божий у филистимлян (1 Цар. 5 – 6).
26. Два предания об установлении монархии (1 Цар. 8 – 12). Критика монархической власти в 8-й главе 1 книги Царств.
27. Причины отвержения Богом Саула (1 Цар. 13 – 15).
28. Бой с Голиафом и возвышение Давида (1 Цар. 17 – 18).
29. Историческое значение взятия Иерусалима (2 Цар. 5, 6-16).  
Перенесение ковчега в Иерусалим (6 гл.).
30. Пророчество Нафана о вечном царстве дома Давида (2 Цар. 7, 1-17).

31. Грехопадение Давида, поведение и смерть Урии.
32. Основные черты внутренней и внешней политики Соломона.  
Нарушение Соломоном Завета Божия.
33. Иерусалимский Храм, его значение.
34. Причины разделения израильского Царства.
35. Проблемы хронологии периода разделенной монархии.  
Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи.
36. Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии.
37. Правление Ровоама в Иудее.
38. Религиозные реформы Иеровоама I.
39. История человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. 13).
40. Правление Асы и Иосафата в Иудее.
41. Внешняя и внутренняя политика династии Амврия.
42. Служение пророка Илии: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае.
43. Чудеса Елисея: оздоровление источника в Иерихоне, проклятие вефильских детей, оздоровление отравленной похлебки, насыщение ста, утонувший топор.
44. Переворот Ииуя.
45. Израиль и Иудея во 2-й половине IX века до Р. Х.
46. Израильское царство в 1-й половине VIII века до Р. Х.
47. Иудея в 1-й половине VIII века до Р. Х.
48. Израильское царство во 2-й половине VIII века. Падение Самарии.
49. Правление Ахаза в Иудее.
50. Религиозная политика Езекии.
51. Болезнь царя Езекии. Война с Ассирией.
52. Языческая реакция при Манассии.
53. Религиозная политика иудейского царя Иосии.
54. Возвышение Вавилона в конце VII в. до Р.Х.. Обстоятельства гибели Иосии.
55. Последние цари Иудеи. 4-ре переселения в Вавилон. Разрушение Иерусалима.
56. Иудеи в вавилонском плену.
57. 1 и 2 книги Паралипоменон: название и место в каноне, время написания, особенности изложения истории в этих книгах.
58. Книги 1 Ездры и Неемии: место в каноне, источники, язык, время написания.
59. Время деятельности Ездры и Неемии.
60. Деятельность священника Ездры. Борьба со смешанными браками.
61. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.
62. Книга Есфири: время написания и содержание.
63. 2 книга Ездры: происхождение, содержание и неканоничность.
64. Книга Иудифь: содержание и историчность.
65. Книга Товита: содержание, происхождение, цель написания.
66. 1 Маккавейская книга: краткое содержание, автор, историческое достоинство.
67. 2 Маккавейская книга: время написания, содержание и авторитет.
68. 3 Маккавейская книга: автор, содержание и авторитет книги.
69. Понятие о пророках. Виды откровений и способы пророческой проповеди.
70. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.

71. Книги пророков-писателей. Количество и хронологический порядок пророческих книг. Основные темы пророческой проповеди.
72. Книга пророка Амоса: личность автора, время служения и историческая ситуация.
73. Книга пророка Амоса: учение о Боге, обличение религиозного формализма и социальной несправедливости, универсализм, «День Господень».
74. Книга пророка Осии: личность автора, время написания и историческая ситуация.
75. Личная жизнь пророка Осии и отражение в ней отношения Бога к Израилю.
76. Ос. 4 – 14: грехи Израиля, наказание и восстановление народа.
77. Пророк Исаия: личность, время служения и историческая ситуация.
78. Композиция книги пророка Исаии.
79. Призвание пророка Исаии (Ис. 6).
80. Ранние пророчества Исаии (Ис. 1 – 5). Пророчество о возвышении горы Господней (2, 2-4).
81. Пророчество Исаии о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7).
82. Пророчества Исаии о служении Эммануила (Ис. 9, 1-7) и об Отрасли из корня Иессеева (Ис. 11, 1-10).
83. Книга пророка Михея: личность автора, время служения и историческая ситуация.
84. Богословие книги Михея: обличение грехов народа и суд Божий.
85. Учение книги Михея о спасении Остатка. Пророчество о рождении Спасителя в Вифлееме (Мих. 5, 2-4).
86. Книга пророка Ионы: толкование наиболее важных мест.
87. Книга Ионы: историчность и время написания. Основная идея книги.
88. Книга пророка Софонии: личность автора, время служения и историческая ситуация.
89. Учение пророка Софонии о «дне Яхве».
90. Книга пророка Наума: сведения о личности автора, время служения и историческая ситуация. Основная тема книги.
91. Книга пророка Аввакума: личность автора, время служения и историческая ситуация.
92. Богословие пророка Аввакума. Учение о вере.
93. Пророк Иеремия: личность пророка и время служения. Призвание Иеремии.
94. Историческая обстановка и деятельность Иеремии.
95. Книга Иеремии: основные темы.
96. Пророчество Иеремии о спасении и о Новом Завете (Иер. 31).
97. Книга Плач Иеремии.
98. Пророк Иезекииль: личность, время служения и историческая ситуация.
99. Призвание Иезекииля к пророческому служению (Иез. 1, 4 – 3, 15).
100. Суд над нерадивыми пастырями и спасение через истинного Пастыря – Мессию (Иез. 34).
101. Видение оживления сухих костей (Иез. 37).
102. Книга пророка Авдия: вопросы об имени автора и времени деятельности.
103. 1-я, 2-я и 3-я песни «Раба Господня» во 2-й части книги пророка Исаии.
104. 4-я песнь «Раба Господня» во 2-й части книги пророка Исаии.
105. Книга пророка Аггея: сведения об авторе, время деятельности, историческая ситуация. Повод к написанию и содержание.
106. Пророк Захария: сведения об авторе, время деятельности, историческая ситуация.
107. Книга пророка Захарии: единство книги.

108. Мессианские пророчества книги Захарии.
109. Книга пророка Малахии: личность автора и время написания.
110. Учение пророка Малахии о культе и брачном союзе (Мал. 1, 6 – 2, 16).
111. Эсхатология пророка Малахии (Мал. 3, 1-5, 13-18; 4, 1-6).
112. Книга пророка Даниила. Время написания и композиция.
113. Пророчество Даниила о семидесяти седмицах (9 гл.).
114. Книга пророка Иоили. Время написания и пророчество об излиянии даров Святого Духа (II, 28-29).
115. Книги Варуха и Послание Иеремии: общие сведения.
116. 3 книга Ездры: автор, время написания и содержание.
117. Исторические книги Ветхого Завета. Общее понятие о них.

| <b>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации</b>  |                            |
|--|----------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исагогические сведения по каждой книги Ветхого Завета</li> <li>-хронологию событий ветхозаветной истории;</li> <li>-основных действующих лиц ветхозаветной истории;</li> <li>- исторический контекст ветхозаветно истории;</li> <li>-содержание и экзегезу основных ветхозаветных библейских текстов;</li> <li>- нормы традиционной морали и нравственности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировано использовать имеющиеся знания Священного Писания Ветхого Завета применительно к практической сфере деятельности теолога.</li> <li>- Соотносить события и тексты Ветхого Завета с Новозаветной традицией.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками, теоретической базой и современными информационными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний в пастырской деятельности.</li> </ul> | <p>зачет,<br/>экзамен.</p> |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в совершенстве все этапы Священной библейской истории Ветхого Завета;</li> <li>-содержание и экзегезу ветхозаветных текстов, причем не только наиболее часто употребляемых;</li> <li>- нормы традиционной морали и нравственности;</li> <li>-богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференцировано использовать имеющиеся знания Священного Писания Ветхого Завета применительно к практической сфере деятельности;</li> <li>-анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и приемами пастырской и социально-практической деятельности;</li> <li>- приемами применения полученных знаний на практике;</li> <li>- способами сбора и анализа информации;</li> <li>- методами проведения библейских исследований;</li> <li>-практическими навыками, теоретической базой и современными информационными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний в пастырской деятельности.</li> </ul> | зачет, экзамен. |
|--|-----------------|

#### **Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:**

К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе. Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланк билета с вопросами зачета или экзамена.

#### **Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:**

##### **зачет\экзамен**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>«отлично»</b>             | Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на повышенном уровне.        |
| <b>«хорошо»</b>              | Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций выше, чем на базовом уровне. |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом уровне.           |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом уровне. |

## **9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

#### **а) основная литература**

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод). Любое издание.
2. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пролог, Киев, 2003.
3. Сорокин А., прот. Ветхий Завет курс, ПСТБИ. М., 2006.
4. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. М., «Теревинф», 2003.
5. Геннадий Егоров, прот. Священное Писание Ветхого Завета. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.

#### **б) дополнительная литература**

1. Библейская энциклопедия. М., Локид-Пресс, 2002.
2. Библейская энциклопедия. Copirighy Lion Publihing? 1995
3. Виссарион (Нечаев), еп. Толкование на паримии. Изд. Сретенского монастыря, 1997.
4. Виссарион (Нечаев), еп. Толкование на паримии из книги Бытия. Сатис, Санкт-Петербург, 1998.
5. Две Библии — два пути. М., 2006.
6. Евфимий Зигабен. Толковая Псалтырь. Изд-во Православного прихода храма иконы Казанской Божией Матери в Ясенево при участии ООО «Синтагма», 2000.
7. Димитрий Ростовский. свт. Жития святых. М., 1992.
8. Иванов Н., прот. И сказал Бог... Библейская онтология и библейская антропология. Опыт истолкования книги Бытия. Фонд «Христианская жизнь», Клин, 1999.
9. Иоанн Златоуст. свт. Отрывки на книгу блаженного Иова. Творения. СПб., 1982.
10. Ириней, архиеп. Толковая Псалтырь. Из-во братства во имя иконы Божией Матери «Неопалимая Купина», Лествица, 1991.
11. Кокухин Н. Священное дерево Авраама. «Русский хронограф», 2006.
12. Лебедев П. Чтение об исторических книгах. Священное Писание Ветхого Завета. Тверь, 1966.
13. Майкл К. Армор. Путеводитель по Библии. Времена, сюжеты.- RUGB5 2001.
14. Михаил (Лузин), еп. Библейская наука. Исторические книги Ветхого Завета. Тула, 1979.
15. Настольная книга священнослужителя. Т. 3., 1979.
16. Олесницкий А.А. Песнь Песней и её новейшие критики. Киев, 1982.
17. Поспехов Книга Премудрости Соломона, её происхождение и отношение к иудейско-александрийской философии. 1978.
18. Ринекер Фриц, Генрих Майер. Библейская энциклопедия Брокгауза, Christliche Verlagsbughandlung Paderborn, 2001.
- 19.
20. Спасский П.Н. Толкования на пророческие книги Ветхого Завета (Исайи, Иеремии, Иезекиля, Даниила). СПб., 1972.
21. Феофан (Быстров) архиеп. Тетраграмма или Божественное Ветхозаветное Имя.- Изд-

во Пролог. Киев. 2004.

22. Филарет (Амфитеатров), митр. Происхождение кн. Иова. Киев, 1972.

23. Финли Марк. Пророчества исполняются.- Из-во «Источник жизни», 2005.

24. Хергозерский А. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета. СПб., 1998.

25. Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык. СПб., 1999.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа подготовки по курсу «Священное Писание Ветхого Завета» реализуется в процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, интерактивных дискуссий и собеседований в связи с подготовкой к зачету и экзамену. В программе отражены современные научные исследования по данной дисциплине. Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности. На лекциях для повышения степени усвоения учебного материала широко используется современная мультимедийная и проекционная техника. Изучение дисциплины обеспечивается на лекциях структурно-логическими схемами и опорными конспектами, а также учебными картами.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

**1. Лекции**, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

**2. Семинарские занятия**, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованный преподавателем учебник для освоения теоретического материала; решить задачи, разобрать проблемные ситуации; разобрать примерные тесты. По каждой теме дисциплины в конце семинарского занятия проводится устный опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студент может набрать разное количество баллов.

**3. Самостоятельная работа.** Задания по самостоятельным работам содержатся в Плате самостоятельной работы. В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение задач, ответы на проблемные вопросы, работу с примерными тестами по теме); анализ учебного видеофильма по заданным преподавателям вопросам; знакомство с дополнительной литературой (работа оценивается дополнительными баллами).

**4.** В Программе по темам курса приведены **контрольные вопросы**. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными. Подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на семинарском занятии.

**5. Зачет и экзамен** сдается письменно или устно на усмотрение преподавателя. Для подготовки к зачету с оценкой следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, выполненными самостоятельными работами.

**Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебного процесса. Самостоятельная работа представляет собой осознанную познавательную деятельность обучающихся, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы обучающийся решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию; – развивает навыки научно-исследовательской работы. Самостоятельная работа включает все ее виды, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС) и рабочим учебным планом:
- подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; кроме того:
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов, выполнение других



индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе обучающегося, докладов в группе, на студенческих конференциях;

– участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства. Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся в часах по всем дисциплинам указывается в рабочих учебных планах подготовки бакалавров по направлениям подготовки.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения: 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна. 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; – выделить ключевые слова в тексте; – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора. 3. Прием тезисирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебный класс, оборудованный стендами, макетами, наглядными пособиями, оснащенный техническими средствами и необходимыми приборами,
- учебную и учебно-методическую литературу в количестве не менее 0,5 каждого издания на одного студента,
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы в необходимом количестве

## **12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение.**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека православных ресурсов. <http://www.synaxis.info/>
2. Библиотека Киево-Печерской лавры. <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
3. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-mds.ru/main.html>
4. Кафедра Библеистики Санкт-Петербургской Духовной Академии: [сайт] // URL: <http://bible-spbda.info>
5. Анализ библейского текста он-лайн: [сайт]: // URL: <http://www.biblezoom.ru>
6. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru>
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru>
8. Православная электронная библиотека. <http://pravoslaeto.com/>
9. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: <http://www.biblia.ru>
10. Сайт Bible Studies – Русскиестраницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – [http://yspu.org/php/Фундаментальная\\_библиотека](http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека)
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru>
13. Электронные ресурсы ПСТГУ. [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
14. Электронная библиотека МПДА. <http://www.mpda.ru/elib/>
15. Электронно-библиотечная система «ИРБИС».

### **Программное обеспечение**

1. Google Chrome (или другой браузер)
2. Microsoft Windows 10 или Mac OS
3. Microsoft Office 2007 и выше или Pages (MacOS)
4. Microsoft Power Point или Keynote (MacOS)

## **13. Преподавание дисциплины на заочном отделении**

На Секторе заочного обучения преподавание «Священного Писания Нового Завета» предполагается в течение 3-х курсов (1-3). Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 зачетных единиц).

На Первом курсе – ЗАЧЕТ. На Втором курсе – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ. На Третьем курсе – ЭКЗАМЕН (36 часов).

| №<br>п/п                          | Наименование раздела дисциплины  | Лекц     | семи<br>н | Самос<br>т.<br>работа<br>студ. |
|-----------------------------------|--|----------|-----------|--------------------------------|
| <b>КУРС ПЕРВЫЙ (ЗАЧЕТ 4 часа)</b> |  | <b>4</b> | <b>8</b>  | <b>128</b>                     |
| <b>1</b>                          | <p><b>Общие понятия дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета», ее предмет, задачи и методы, история ветхозаветных текстов, основные переводы.</b></p> <p><b>Лекция:</b> Определение «Священное Писание ВЗ». Значение термина «Библия». Её содержание. Соотношение Ветхого и Нового Завета. Число священных книг. Канонические и неканонические книги. Святость и богодухновенность Священного Писания ВЗ.</p> <p>Появление Священной письменности у евреев. Текстология и палеография Ветхого Завета. Язык, алфавит, материалы для письма. Еврейские тексты. Арамейские таргумы. Ветхозаветные апокрифы. Русский перевод Библии. Греческие переводы. Латинский перевод блаженного Иеронима (Вульгата). Славянский перевод святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Русский перевод</p> | 2        |           | 20                             |
| <b>2</b>                          | <p><b>Пятикнижие Моисея.</b></p> <p><b>Лекция:</b> Введение в Пятикнижие. Общие сведения о Моисее. Отличительные черты Моисея как пророка.</p> <p><b>Книга Бытия.</b> Творение мира и человека. Закон брака. Бесстрашие и блаженное состояние первых людей в раю. Грехопадение (Быт. 3). Одежды кожаные. Предохранение человека от вкушения плодов дерева жизни. Изгнание из рая как проявление милосердия Божия. Каин, Авель и Сиф. Потомки Каина и Сифа (Быт. 4–5). Всемирный потоп (Быт. 6–9). Вавилонское смешение (Быт. 11: 1–9). Жизнь Авраама (Быт. 12–25: 10), Исаака (Быт. 25: 19–27) и Иакова (Быт. 28–36). История Фамари (Быт. 38) и закон ужищества (Втор.25,5–</p>   | 2        |           | 33                             |

|   |  |  |          |          |            |
|---|--|--|----------|----------|------------|
|   | <b>Семинар:</b> История Иосифа (Быт. 37; 39–50). Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова (Быт. 48–50). Мессианские прообразовательные места в книге Бытия.   |  | 2        | 20       |            |
|   | <b>Лекция: Книга Исход.</b> Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение, воспитание и призвание Моисея. Казни египетские (Исх. 1–11). Ветхозаветная пасха и исход евреев к Синаю (Исх. 12–19). Синайское законодательство (Исх. 20–24; 32–35). Устройство скинии (Исх. 25–27; 36–38; |  |          | 20       |            |
|   | <b>Семинар: Книга Левит.</b> Постановления о жертвоприношениях (Лев. 1–7). Законы о священстве (Исх. 28–29; 39; Лев. 8–10), об обрядовой чистоте (Лев. 11–15; 17–22) и о праздниках (Лев. 16; 23–27).  |  | 2        | 20       |            |
|   | <b>Семинар: Книга Чисел.</b> Подготовка к принятию откровению (Чис. 1–10, 10). Странствование по пустыне (Чис. 10, 11–21). События на равнинах моавитских (Чис. 22–  |  | 2        | 20       |            |
|   | <b>Семинар: Книга Второзакония.</b> Законодательная часть книги Второзакония. Увещательно-пророческая часть книги Второзакония (Втор. 27–34).  |  | 2        | 20       |            |
| <b>КУРС ВТОРОЙ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ 4 часа)</b> |  |  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>130</b> |
| <b>3</b>                                    | <b>Учительные книги</b><br><b>Лекция:</b> Введение в учительные книги Ветхого завета.<br><b>Книга Иова.</b> Основные идеи Книги Иова. Толкование отдельных мест Книги Иова. Иов: пророчество о Христе. Паремии Страстной седмицы.  |  | 2        |          | 20         |
|   | <b>Семинар: Книга Псалтирь.</b> Надписания псалмов; значение надписаний, различные аспекты богословского осмысления надписаний. Экзегетика отдельных мест  |  | 2        |          | 30         |
|   | <b>Семинар: Книга Екклесиаста.</b> Основные идеи Книги Екклесиаста. Понятие о счастье. Толкование отдельных мест книги Екклесиаста. <b>Книга Песнь песней.</b> Основное содержание и значение книги.   |  | 2        |          | 30         |
|   | <b>Семинар: Книга Притчей.</b> Основные идеи и цель Книги Притчей.   |  | 2        |          | 20         |
|   | <b>Лекция: Книга Премудрости Соломона.</b> Содержание Книги Премудрости Соломона. Учение о Премудрости в нравственном и богословском аспектах.<br><b>Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова.</b> Основное содержание книги. Аспекты осмысления: нравственный, исторический и христологический.  |  | 2        |          | 30         |
|   | <b>КУРС ТРЕТИЙ (ЭКЗАМЕН 9 часов)</b>   |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>127</b> |

|   |  |    |    |       |
|---|--|----|----|-------|
| 4 | <p><b>Лекция: Исторические книги.</b> Введение в Исторические книги Ветхого Завета. Общее понятие о них. Число исторических книг. Основной предмет содержания исторических книг.</p> <p><b>Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.</b> Понятие о канонических и неканонических книгах. Отношение к неканоническим книгам Христианской Церкви — свидетельство апостольских и соборных правил; свидетельство древнейших библейских списков; свидетельства святых Отцов; богослужebное употребление неканонических книг. Достоинство и авторитетность неканонических книг для Православной Церкви. <b>Книги Иисуса Навина, Судей. Руфи, Царств, Паралипоменон, Ездры, Товита, Иудифи, Маккавейские.</b> Авторство книг,</p>   | 2  |    | 30    |
| 5 | <p><b>Семинар: Пророческие книги.</b> Введение в пророческие ветхозаветные книги. Значение слова «пророк» в библейском контексте в еврейской и греческой Библии. Пророки как «истолкователи воли Божией». Время служения пророков. Пророки-писатели. Учение пророков: монотеизм, морализм, мессианизм. Главный предмет пророчеств — проповедь о грядущем Мессии. Пророческое вдохновение: способы получения пророками откровений от Бога. Способы объяснений пророчеств: пророчества типологические и мессианские. Пророческие книги: их особенности (богодухновенность, глубина зрения, «пророческий горизонт», использование «пророческого прошедшего» времени, символизм) и значение. Библейский и хронологический порядок пророков. <b>Книги пророков Исаяи, Иеремии, Варуха, Иезекииля, Даниила.</b> Исагогика. Личность пророков, их эпоха и служение. Состав книг в</p> | 2  | 2  | 30    |
|   | <p><b>Семинар: Книги пророков Осии, Иоили, Амоса, Ионы, Михея, Наума, Аввакума, Софонии, Аггея, Захарии,</b></p>   |    | 2  | 33    |
|   | ВСЕГО (часов / зачетных единиц)  | 12 | 18 | 432 / |

### **Вопросы к зачету для I курса СЗО**

1. История написания Пятикнижия. Теории авторства Моисея.
2. Повествования о сотворении мира и человека.
3. Грехопадение. Исторический контекст и новозаветная экзегеза.
4. История Ноя и Всемирного потопа. Описать варианты истолкования.
5. Патриарх Авраам. История его жизни. Роль патриаршества в религиозной жизни его семьи. Фигура Мелхисидека.
6. Патриарх Исаак.
7. История патриарха Иакова. Многоженство в Ветхом Завете. Борение с Богом в Пенуэле. Сыновья Израиля.
8. Иосиф и его история. Переселение в Египет Израиля. Благословения Израиля.
9. Рождение Моисея и период его жизни до Неопалимой купины.

10. Откровение имени Божия. Казни Египетские.
11. Исход евреев из Египта. Устав совершения Пасхи. Песнь Моисея
12. Путешествие израильтян до горы Синай.
13. Синайское законодательство. Заповеди и повеления относительно жизни израильтян.
14. Устройство скинии собрания.
15. Книга Левит. Как она толкуется для христианина.
16. Книга Чисел. Странствование евреев по пустыне.
17. Книга Второзаконие. Исагогика, проблемы времени написания. Смерть Моисея. Ъ
18. Фигура Аарона. Грех Моисея. Священство в еврейском народе.
19. Жертвоприношения JHWH.
20. Праздники иудаизма.

### ***Вопросы к зачету с оценкой для II курса (СЗО)***

1. Место учительной литературы в Священном Писании. Какие книги входят в блок учительной литературы.
2. Литургическое использование учительной литературы в Православной Церкви.
3. Книга Иова. Время, цель написания и авторство книги. Основные богословские идеи
4. Книга Иова. Мессианские места этого текста. Использование в литургической жизни Церкви.
5. Книга Псалтирь. Использование Псалтири в еврейском и православном богослужении.
6. Книга Псалтирь. Место и задача степенных псалмов.
7. Псалтирь. Как делится эта книга на кафизмы. Употребление в православном богослужении
8. Псалтирь. Мессианские тексты книги.
9. Книга Экклезиаста. Исагогика и основная богословская идея.
10. Книга Экклезиаста. Мысли о суете, счастье, смерти.
11. Книга Песнь песней. Иудейское толкование. Место в каноне Священного Писания. Исагогика книги.
12. Книга Песнь Песней. Христианское толкование. Жанр и стилистические особенности.
13. Книга Притчей. Авторство, время написания. Основные темы книги.
14. Книга Притчей. Нравственный контекст. Основные богословские идеи. Использование в богослужении.
15. Книга Премудрости Соломона. Исагогика. Основные богословские идеи. Мораль книги
16. Книга Иисуса сына Сирахова. Её место в каноне Священного Писания. Основные идеи книги.
17. Идея премудрости в учительной литературе Ветхого Завета.
18. Мессианские идеи в учительных книгах Ветхого Завета.

### ***Вопросы к экзамену для III курса (СЗО)***

1. Вхождение Израиля в Землю Обетованную. Иисус Навин. Исагогика и экзегетика книги.
2. Разрушение Иерихона и посольство жителей Гаваона. Экзегетический смысл.
3. Книга Судий. Исагогика. Роль Судей в истории Израиля. Основная задача Судьи.
4. Гедон, Девора и Сампсон. История этих судий. Отношение Суд. к монархии.
5. Руно Гедоново. Христианская экзегеза.
6. Книга Руфь. Роль женщины в Израиле.
7. Судья Самуил. Основные этапы повествования о нем.
8. Царь Саул.
9. Царь Давид. Богодухновенное творчество. Жизнь и царствование.

10. Царь Соломон. Реформы. Религиозная жизнь.
11. Разделение царств. Основные этапы, персоналии царей и пророков.
12. Цари северного царства
13. Цари южного царства
14. Пророки Илья и Елисей.
15. Падение Самарии и Иерусалима. Пленение.
16. Пленение. Пророки плена
17. Восстановление Иерусалимского храма. Строительство Иерусалимского храма.
18. Типы пророков.
19. Исайя. Мессианские места пророчеств.
20. Иеремия. Мессианские пророчества
21. Иезекииль. Мессианские пророчества.
22. Даниил. Мессианские пророчества.
23. Малые пророки. Основные пророчества
24. История пророка Ионы. Построение сюжета книги.