

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

пер. Олег Овчаров



«31» августа 2021 г.

Кафедра Богословия и церковной истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.6.2 ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *пер. Иоанн Тераудс* магистр богословия, иерей Иоанн Тераудс

ОДОБРЕНО:

На заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол № 5
от «15» 01 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от « » 2021 г. №

СОГЛАСОВАНО:

1. Первый проректор, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии иером. Сергей (Барабанов) *иером. Сергей (Барабанов)*
2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии *Губкин*

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Православная аскетика»:

- ориентироваться в аскетической письменности различных эпох;
- дать исчерпывающую информацию об аскетической письменности святых отцов и выдающихся церковных авторов как важнейшей части Предания Православной Церкви;
- осмыслить историю становления и изучения православной аскетики;
- познакомить учащегося с жизнеописаниями святых отцов и выдающихся церковных авторов, а также с историческим и идейным контекстом их жизни;
- осмыслить важность понятий «consensus partum» и «частное богословское мнение»;
- познакомить учащегося с аскетической церковной письменностью как отражением исторического процесса развития православного богословия.

Задачи дисциплины:

- **понимание** влияния личности и богословских представлений конкретных древних церковных писателей на процессы становления православной аскетики; понимание взаимного влияния христианского аскетического богословия и светской философии; понимание основных причин вероучительных отличий христианских богословских систем Востока и Запада на примере сопоставления учений их важнейших представителей;
- овладение** навыками пользоваться системой знаний по изучаемой научной дисциплине; понятийным аппаратом святоотеческого наследия;
- развитие** умений эффективно пользоваться патристическим преданием, обрабатывать и использовать различную научную информацию в данной области богословских знаний, развивать культуру мышления, речи и общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП)

Дисциплина «Православная аскетика» относится к базовой части обязательных дисциплин. Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4. Способность применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;

УК – 6. Способность к самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровье сбережению)

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

Знать: и осознавать значение аскетического опыта для жизни Церкви и спасения человека, ключевые задачи православной аскетики, общий характер аскетического учения и основные сведения о жизни того или иного святого отца и церковного автора, исторический и идейный контекст жизни и творчества святых отцов и выдающихся церковных авторов, историю развития православного богословия.

Уметь: ориентироваться в богословском наследии святых отцов и выдающихся церковных авторов; проводить связи между историческим контекстом и богословием, жизнью и богословием церковного автора; ориентироваться в истории, периодизации, датировках, жанрах церковной письменности; различать частное богословское мнение, ересь и учение, принятое Церковью; видеть особенности в учении церковного автора и его

вклад в православное богословие.

Владеть: понятийным аппаратом православной аскетики и навыками работы с источниками.

Дисциплина «Православная аскетика» самым тесным образом связана с такими дисциплинами как «Патрология», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «История Древней Церкви», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие» и тд.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-4.	Способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	В области литургики ОПК-4.1. Знать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия ОПК-4.2. Знать основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни ОПК-4.3. Знать библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и уметь соотносить с ними конкретные задачи.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
УК – 6.	Способность к самоорганизации и саморазвитию(в том числе здоровьесбережению)	УК-6.1. Знать основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Уметь применять полученные	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Умеет применять полученные знания при

		знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Иметь представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	самосовершенствовании. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
--	--	--	--

Уровни формирования компетенций определяются по Паспорту компетенций формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	18	18
Лекции	12	6	6
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
Семинары	24	12	12
<i>в том числе в интерактивной форме</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение	Место аскетики в христианском богословии и жизни Церкви. История развития аскетической практики. Виды аскезы в библейскую эпоху.

	<i>изучение предмета.</i>	
2	Аскетика и монашество	<p>Аскетика в дохристианскую эпоху (язычество и иудаизм). Аскетизм в исламе и буддизме. Влияние исторических событий Византии и Рима на формирование отшельнического образа христианской жизни.</p> <p>Роль аскетизма в повседневной жизни человека. Монашество. История формирования, принципы жизни монаха на Востоке и Западе. Монашеские уставы. Орденская система. Яркие представители монашества первого тысячелетия.</p> <p>Брак и монашество. Каноны и правила Церкви, регулирующие монашескую и брачную жизнь. Влияние гностицизма и иудаизма на формирование монашеских уставов.</p>
3	Борьба со страстями	<p>Основные свойства христианской любви. Разные виды любви в контексте Священного Предания: «агапи», «филия», «эрос» и т. д. Христианское отношение к бесстрастию. Путь к достижению бесстрастия.</p> <p>Догматическое богословие и аскетика. Аскетика и христианская антропология. Добродетели и страсти. Грех, как болезнь всего человечества. Искушение человека через Иисуса Христа.</p> <p>Иисусова молитва. Практика исихазма в контексте догматических споров. свт. Григорий Палама. Прелестное состояние. История и богословие исихазма.</p> <p>Страсти, классификация страстей, виды проявления. Схема развития страстей. Психические и соматические страсти. Действия страстей в сложной человеческой природе.</p> <p>Любовь и гнозис. Антропологические аспекты проявления любви. Любовь и вера. Разум, чувства, дело в христианской аскетической практике.</p>
4	Христианская добродетель	<p>Деяние и созерцание. Степени гнозиса. Созерцание Бога в природе. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы. Молитва в жизни христианского подвижника. Психологическая составляющая молитвы. Ступени развития молитвы. Разум и чувства в молитвенной практике. Безмолвная молитва. Практика молитвенного правила для мирян и монашествующих. Состояние экстаза. Молитва и любовь. Смирение и смиренномудрие. Описание этих добродетелей. Психологический аспект смирения. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни. Смирение и «непротивление злу насилием». Неправильное истолкование евангельских добродетелей лжеучителями древности и современности. Смирение, как блаженное состояние души. Любовь к Богу и ближнему. Христианское отношение к родственникам, друзьям, духовнику. Справедливость, как форма любви. Любовь к Богу и миру. Любовь и индивидуальность. Послушание и христианская свобода. Самость и самопринуждение. Аскетические понятия: ревность, верность, терпение. Пост в Священном Писании и Священном Предании Церкви. Пост — важнейшее средство православной аскетики. Пост душевный и телесный. Смысл церковной практики поста. Пост и говение. Сердце человека в деле нравственного становления личности. Сердце человека в контексте Священного Писания. Чистота сердца.</p>

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Священное Писание Нового Завета	+	+	+	+
2	Священное Писание Ветхого Завета	+	+	+	+
3	История Древней Церкви	+	+	+	+
4	Догматическое богословие	+	+	+	+
5	Нравственное богословие	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Количество часов			
		Лекц.	Сем.	самост. работа студ.	всего часов
ПЕРВЫЙ КУРС, Семестр № 1					
1	Тема (лекция): Место аскетики в христианском богословии и жизни Церкви. История развития аскетической практики. Виды аскезы в библейскую эпоху.	2		2	4
2	Тема (семинар): Аскетика в дохристианскую эпоху (язычество и иудаизм). Аскетизм в исламе и буддизме. Влияние исторических событий Византии и Рима на формирование отшельнического образа христианской жизни. Мини-сообщения студентов.		2	2	4
3	Тема (семинар): Роль аскетизма в повседневной жизни человека. Монашество. История формирования, принципы жизни монаха на Востоке и Западе. Монашеские уставы. Орденская система. Яркие представители монашества первого тысячелетия. Написание докладов по теме.		2	2	4
4	Тема (лекция): Брак и монашество. Каноны и правила Церкви, регулирующие монашескую и брачную жизнь. Влияние гностицизма и иудаизма на формирование монашеских уставов.	2		2	4

5	Тема (семинар): Догматическое богословие и аскетика. Аскетика и христианская антропология. Добродетели и страсти. Грех, как болезнь всего человечества. Искупление человека через Иисуса Христа. Студенты участвуют в дискуссии по темам семинара		2	2	4
6	Тема (семинар): Иисусова молитва. Практика исихазма в контексте догматических споров. свт. Григорий Палама. Прелестное состояние. История и богословие исихазма.		2	2	4
7	Тема (лекция): Страсти, классификация страстей, виды проявления. Схема развития страстей. Психические и соматические страсти. Действия страстей в сложной человеческой природе.	2		2	4
8	Тема (семинар): Основные свойства христианской любви. Разные виды любви в контексте Священного Предания: «агапи», «филия», «эрос» и т. д. Христианское отношение к бесстрастию. Путь к достижению бесстрастия. Мини-сообщения студентов по теме.		2	2	4
9	Тема (семинар): Любовь и гнозис. Антропологические аспекты проявления любви. Любовь и вера. Разум, чувства, дело в христианской аскетической практике. Проведение тестирования на предмет пройденного материала.		2	2	4

ПЕРВЫЙ КУРС. ВТОРОЙ СЕМЕСТР (Семестр № 2)

1	Тема (лекция): Деяние и созерцание. Степени гнозиса. Созерцание Бога в природе. Исихия (безмолвие) и его сущность. Безмолвие и помыслы.	2		2	4
2	Тема (семинар): Молитва в жизни христианского подвижника. Психологическая составляющая молитвы. Ступени развития молитвы. Разум и чувства в молитвенной практике. Мини-сообщения студентов о русской аскетической литературе		2	2	4
3	Тема (семинар): Безмолвная молитва. Практика молитвенного правила для мирян и монашествующих. Состояние экстаза. Молитва и любовь. Мини-сообщения студентов о святоотеческом опыте молитвы.		2	2	4
4	Тема (лекция): Смирение и смиреномудрие. Описание этих добродетелей. Психологический аспект смирения. Уединенно-созерцательная и общественно-деятельная форма христианской жизни.	2		2	4

5	Тема (семинар): Смирение и «непротивление злу насилием». Неправильное истолкование евангельских добродетелей лжеучителями древности и современности. Смирение, как блаженное состояние души. Рефераты студентов по теме гностицизма, толстовства.		2	2	4
6	Тема (семинар): Любовь к Богу и ближнему. Христианское отношение к родственникам, друзьям, духовнику. Справедливость, как форма любви. Любовь к Богу и миру. Любовь и индивидуальность. Мини-сообщения по теме семинара применительно к западной практике		2	2	4
7	Тема (лекция): Послушание и христианская свобода. Самость и самопринуждение. Аскетические понятия: ревность, верность, терпение.	2		2	4
8	Тема (семинар): Пост в Священном Писании и Священном Предании Церкви. Пост — важнейшее средство православной аскетики. Пост душевный и телесный. Смысл церковной практики поста. Пост и говение. Доклады студентов по истории формирования поста на Востоке и Западе.		2	2	4
9	Тема (семинар): Сердце человека в деле нравственного становления личности. Сердце человека в контексте Священного Писания. Чистота сердца. ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ.		2	2	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Патрология»

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1	Введение в изучение предмета.	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.	8
2	Аскетика и монашество	Чтение и анализ содержания святоотеческих трудов, подготовка к участию в конференциях, составление библиографической базы по теме, подготовка презентаций и устных докладов, написание эссе.	10
3	Борьба со страстями	Чтение и анализ содержания святоотеческих трудов, подготовка к участию в конференциях, составление	8

		библиографической базы по теме, подготовка презентаций и устных докладов, написание эссе.	
4	<i>Христианская добродетель</i>	Чтение и анализ содержания святоотеческих трудов, подготовка к участию в конференциях, составление библиографической базы по теме, подготовка презентаций и устных докладов, написание эссе.	10

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

8. Примерная тематика рефератов

1. Аскетическая литература русской богословской мысли.
2. Святитель Игнатий (Брянчанинов), еп. Кавказский и его аскетические опыты. Исторический контекст и отношение современников.
3. Свт. Феофан Затворник. Его письма, труды.
4. История возникновения аскетической практики столпничества на Востоке и в России.
5. «Лествица» прп. Иоанна Лествичника, как пример аскетической литературы.
6. «Добротолюбие» и его применение в монашеской и мирянской среде.
7. Виды монашества. Орденская система Западного монашества.
8. Прп. Бенедикт Нурсийский и его устав.
9. Свт. Василий Великий и его деятельность по организации монашеской жизни
10. Афонские монастыри. История и современность.
11. Постные требования различных уставов. Исторический опыт Церкви.
12. Монашество вне монастыря на примере богоборческой эпохи XX века в СССР.
13. Семья и аскетическая практика. Психология семейных отношений.
14. Прп. Антоний Великий — основатель монашества.
15. Прп. Савва Освященный, основанная им Лавра, Иерусалимский Устав (небогослужебная часть)
16. Прпп. Антоний и Феодосий Печерские и монашество на Руси.
17. Прп. Паисий Величковский и его влияние на монашество.
18. Аскетические практики западных монастырей.
19. Отношение к изучению светской литературы святоотеческой традиции.
20. Философ и монах. А. Ф. Лосев (монах Андроник)
21. Аскетические практики в контексте подготовки к принятию Св. Таин.
22. Духовная аскетическая жизнь и Евхаристия.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

пер. Олег Овчаров

ректор ЯДС

СЕМИНАРИЯ

перей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины

Б1.О.Б.6.2 ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *пер. Иоанн Тераудс* магистр богословия, перей Иоанн Тераудс

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 5 от «15» 01 2021 года

Заведующий кафедрой *А.С. Шустров* докт. культ. проф. А. Г. Шустров

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенции)	Форма аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
Знает: -главные особенности литературного творчества и биографии основных представителей святоотеческой аскетики - участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых учебным образовательными учреждениями; - проявляет интерес к изучению православной аскетики; - базовые понятия, нормы и определения православной аскетики; - цитирует, раскрывает и применяет в практической деятельности аскетические труды свв. отцов Церкви.	зачет, экзамен	Вариант проверочной работы: 1. Учение о молитве в трудах определенного автора (на усмотрение преподавателя): мнение об авторе в разные эпохи. 2. Характеристика аскетических творений
Повышенный уровень		
Знает: -подробности литературного творчества и биографии основных представителей святоотеческой аскетики; -активно участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых учебным образовательными учреждениями; -проявляет устойчивый интерес к изучению святоотеческого аскетического литературного наследия во всем его многообразии; -базовые понятия, нормы и определения православной аскетики; -дословно цитирует, раскрывает и применяет в практической деятельности труды свв. отцов Церкви. -основы догматической, аксиологической и апологетической направленности;	зачет, экзамен	Вариант проверочной работы: 1. Явление хилиазма: истоки, распространение в святоотеческой литературе и современных религиях. 2. Особенности греческой апологетики, ее методы. 3. Взаимоотношения христианства и греческой философии. 4. Гностицизм как один из первых серьезных врагов Церкви. 5. Методы борьбы с гностицизмом.
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:		
<p>В текущий контроль за усвоением теоретических сведений и практических навыков знания святоотеческой христианской литературы входят вопросы на занятиях, постановка задачи и её решение, различные типы письменных и самостоятельных работ.</p> <p>В период двух аттестационных недель в течение семестра проводятся контрольные работы, с помощью которых определяются знания студентом пройденного материала.</p> <p>Критерии оценки контрольной работы:</p> <p>81-100% правильно выполненных заданий – «5»;</p> <p>61-80% правильно выполненных заданий – «4»;</p> <p>50-60% правильно выполненных заданий – «3»;</p>		

<p>менее 50 % выполненных заданий – «2».</p> <p>Зачёт по дисциплине представляет собой ответ на вопросы по пройденному материалу.</p> <p><u>Критерии допуска к зачету</u></p> <p>1) Выполнение всех проводимых в течение семестра практических заданий на положительные оценки;</p> <p>2) Выполнение всех контрольных работ (при промежуточной аттестации) на положительные оценки;</p> <p>3) Наличие опорных конспектов, словаря и глоссария по всем разбираемым на лекциях и семинарских занятиях темам.</p>	
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:	
«зачёт»	<p>Оценку «зачтено» получает студент, который кроме отличных результатов работы на семинарах показал во время зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематические, всесторонние и глубокие знания в области патристического предания; - владение теоретическими основами и фактическим содержанием; - понимание важности святоотеческого наследия для Церкви; - грамотное изложение материала курса.
«незачёт»	<p>Оценку «не зачтено» получает студент, показавший неудовлетворительную работу во время семинарских занятий, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустивший значительные пробелы в знаниях программы, принципиальные ошибки при изложении теоретического и фактического материала курса; - не ответивший на вопросы, пропущенных практических занятий; - отказавшемуся отвечать на вопросы билета; - не явившемуся на зачет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Иоанн Мейендорф. Прот. Введение в святоотеческое богословие. (Любое издание).
2. Киприан (Керн), архим. Патрология, часть 1. Париж-Москва, 2006
3. Сидоров А.И. Курс patroлогии. Книга 1. (лекции). М., 2006

б) дополнительная литература

4. Августин Аврелий. Исповедь. (Любое издание). Восточные Отцы и учителя Церкви IV века. Антология (в 3-х томах). Сост. игум. Иларион (Алфеев). М., 2002.
5. Августин Иппонский, блж. Творения. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т. 5. М., 1997.
6. Амвросий Медиоланский, свт. Об обязанностях священнослужителей. М., 1996.
7. Амвросий Медиоланский, свт. Две книги о покаянии. (любое издание).
8. Амвросий (Погодин), архим. Св. Марк Эфесский и Флорентийская уния. М, 2004.
9. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви, 2 и 4 тт. М., 1994.
10. Василий (Кривошеин), архиеп. Преп. Симеон Новый Богослов (949—1022) (Любое издание).
11. Восточные Отцы и учителя Церкви V века. Антология. Сост. игум. Иларион (Алфеев). М., 2001
12. Георгий Флоровский, прот. Восточные Отцы IV – VIII века. (Любое издание). Иоанн Мейендорф, прот. История Церкви и Восточно-Христианская мистика. (Некоторые разделы). М., 2003.

13. Григорий Палама, свт. Омилии (в 3 томах). М., 1996.
14. Добротолюбие в 5 томах. (Любое издание).
15. Дионисий Ареопагит. О Божественных Именах. Мистическое Богословие. (Любое издание).
16. Древний патерик. (Любое издание).
17. Иринеи Лионский, свт. Творения. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т.2. М., 2003.
18. Иустин Философ и Мученик. Творения. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т.1. М., 2001.
19. Иларион (Алфеев), иером. Преподобный Симеон Новый Богослов и Православное Предание. М., 1998.
20. Иларион (Алфеев), игум. Жизнь и сочинения свт. Григория Богослова. СПб., 1994.
21. Иоанн Мейендорф, прот. Иисус Христос в восточном Православном Богословии. М., ПСТБИ, 2000.
22. Иоанн Мейендорф, прот. Жизнь и труды свт. Григория Паламы. СПб, Византинороссика, 1997.
23. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение Православной веры. (Любое издание).
24. Иоанн Кантакузин. Беседа с иудеем. Беседа с римским легатом. СПб, «Алетейя», 1998.
25. Карсавин Л.П. Св. Отцы и учителя Церкви. М., 2006
26. Киприан (Керн), архим. Антропология свт. Григория Паламы. М., 2006.
27. Киприан еп. Карфагенский. Творения. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т.6. М., 1999.
28. Климент Александрийский. Педагог. М., 1996.
29. Кирилл Александрийский, свт. Творения. Кн. 1. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т.8. М., 2000.
30. Киприан (Керн), архим. Золотой век Святоотеческой письменности. М., 1995.
31. Лебедев А.П. Очерки внутренней истории византийско-восточной Церкви, 1 т. (IX - XI вв., раздел «Антилатинская полемика»), 2 т. (XI - XV вв.). СПб, «Алетейя» или другие издания.
32. Лосский В.Н. Богословие и Боговидение. Сборник статей. (Некоторые статьи). М., 2003. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М., Паломник, 2007.
33. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви. Догматическое богословие. (Любое издание).
34. Макарий Египетский, прп. Духовные беседы. М., Интербук, 1987.
35. Николай Кавасила. 7 слов о жизни во Христе. М., 1999.
36. Отцы и учителя Церкви III века. Антология (в 2-х томах). Сост. иером. Иларион (Алфеев). М., 2005.
37. Ориген. О началах. (Любое издание).
38. Ориген. Против Цельса 1—4. М., 1996.
39. Павел (Черемухин), иером. Константинопольский собор 1157 г. и Николай, епископ Мефонский. Богословские труды. Сб. 1. М., 1959.
40. Писания Мужей Апостольских. Рига, 2002.
41. Ранние Отцы Церкви. Антология. Брюссель, изд-во «Жизнь с Богом», 1988.
42. Сочинения свт. Марка Эфесского. См. в книге архим. Амвросия (Погодина). Св. Марк Эфесский и Флорентийская уния. М., 1994.
43. Святоотеческие тексты догматического содержания. Хрестоматия к спецкурсу по догматическому богословию. М., ПСТБИ, 2007..
44. Сочинения древних христианских апологетов. Серия: «Античное христианство». СП-б., 2003.
45. Творения древних отцов-подвижников. М., Мартис, 1997.
46. Творения аввы Евагрия. М., Мартис. 1994.

47. Творения преп. Максима Исповедника, в 2-х книгах, сост. А.И. Сидоров. М., “Мартис”,
48. Феодор Студит, прп. Большое Оглашение. Малое Оглашение. (Любое издание).
49. Филарет (Гумилевский), архиеп. Историческое учение об отцах Церкви. Свято–Троицкая Сергиева Лавра, 1996.
50. Черемухин П.А. Учение о домостроительстве спасения в византийском богословии (епископ Николай Мефонский, митрополит Николай Кавасила и Никита Акоминат). Богословские труды. Сб. 3. М., 1964.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/library/>
3. <http://ru.wikipedia.org/>
4. <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>
5. <http://lpmaps.com/>
6. <http://www.bezzhd.ru/map>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебный класс, оборудованный стендами, макетами, наглядными пособиями, оснащенный техническими средствами и необходимыми приборами,
- учебную и учебно-методическую литературу в количестве не менее 0,5 каждого издания на одного студента,
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы в необходимом количестве,
- средства электронно-вычислительной техники.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Занятия по курсу проводятся в форме лекций и семинаров в течение двух семестров.

Лекции знакомят студента с основными разделами учебной дисциплины, одновременно определяя логику освоения изучаемого материала.

Семинары предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов из тем курса - с целью практического закрепления полученных знаний по Православной аскетике и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как на основе вопросно-ответного метода, так и в форме представления заранее подготовленных докладов (рефератов, эссе) с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Основой подготовки к семинарским занятиям, консультациям, зачету и экзаменам является - наряду с лекциями - самостоятельная работа студента по темам и вопросам данного курса.

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

- а) со списком основной учебной и методической литературы по курсу;

- б) с порядком написания и графиком представления рефератов и эссе;
- в) с темами очередных лекций;
- г) с темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
- д) со списком вопросов для подготовки к зачету.

Важнейшей формой текущего контроля за работой студента по освоению им учебного материала является проверка посещаемости, проведение контрольной работы, тестирование, а также консультирование по вопросам, относящимся к данной учебной дисциплине.

Характер учебного материала и структура его прохождения предусматривают обязательное участие (посещение и активная работа) студентов по всем видам учебных занятий. Поэтому в рамках данного курса вводятся различные формы контроля:

- 1) текущий контроль учебной работы и знаний студентов (учет посещаемости, оценки за выступления и доклады на семинарских занятиях, консультирование);
- 2) промежуточный контроль знаний студентов (контрольная работа; тестирование, проверка рефератов, эссе), которые проводятся в течение двух аттестационных недель;
- 3) итоговый контроль (проверка знаний по всей программе курса).

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется оценка выполнения студентом заданий на семинарах и практических занятиях, активность его участия в дискуссии, эссе, реферат и другие задания.

В условиях применения балльно-рейтинговой системы оценивания каждый вид учебной деятельности имеет определенное “балльное” выражение:

Виды работ и их оценка в баллах:

Составление библиографических списков — до 10 баллов;

Работа с текстом — до 15 баллов;

Составление и решение тестов — до 5 баллов;

Составление кроссвордов — до 5 баллов;

Контрольная работа — до 10 баллов;

Аргументированное эссе — до 10 баллов;

Работа на семинарских занятиях — до 10 баллов;

Работа на лекциях — до 3 баллов;

Подготовка презентаций и рефератов — до 10 баллов.

Такие виды учебной деятельности, как составление кроссвордов и тестов, но позволяют студенту выбрать собственную траекторию обучения и набрать необходимое количество баллов.

Определенное количество баллов дает возможность студенту уменьшить количество вопросов, необходимых для итоговой аттестации.

0-24 баллов — недопуск к зачету;

25-39 баллов — 100 % вопросов к устному собеседованию;

40-54 баллов — 75 % вопросов к устному собеседованию;

55-65 баллов — 50 % вопросов к устному собеседованию;

66-72 балла — 25 % к устному собеседованию;

более 72 баллов — 10 % вопросов к устному собеседованию.

При проведении зачета используются результаты текущего контроля по дисциплине. Студент допускается к сдаче зачета, если он посетил не менее 60% аудиторных занятий, выполнил (очно, заочно, дистанционно) рекомендованные практические задания по предмету, имеет балл не ниже 30. Учебный план не предусматривает

дифференцированного зачета. Итоговая оценка успеваемости студента, выведенная на основе набранного количества баллов определяет “льготу” в виде освобождения от 10 до 90 процентов вопросов.

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме зачета с оценкой. Он представляет собой ответы на вопросы по пройденному материалу. В седьмом семестре предусмотрены экзамены. Экзамен включает в себя перечень вопросов за весь курс.

Успешный ответ на экзамене по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:

- Соответствие вопросу.
- Знание историографии, проблематики темы.
- Структурность, логичность, точность изложения.
- Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
- Правильная и ясная речь.
- Наличие выводов, аргументированной интерпретации фактов.

Примеры тестовых заданий. Базовый уровень.

1. Признаки авторитетности (святости писаний) отца Церкви:

- а. ортодоксальность учения
- б. признание Церковью
- в. образованность
- г. святость жизни

2. Первый патрологический труд «О знаменитых мужах» написал:

- а) Евсевий Памфил
- б) блж. Иероним Стридонский
- в) прп. Викентий Лиринский
- г) Геннадий Марсельский

3. Отцом патрологии считается:

- а) Евсевий Памфил
- б) блж. Иероним Стридонский
- в) прп. Викентий Лиринский
- г) Геннадий Марсельский

4. К патрологам XIX – нач. XX века относятся:

- а) Сагарда
- б) И. Попов
- в) прот. Г. Флоровский
- г) прот. Иоанн Мейендорф

5. К патрологам XX века относятся:

- а) Сагарда
- б) И. Попов
- в) прот. Г. Флоровский
- г) прот. Иоанн Мейендорф

6. Самым большим трудом мужей апостольских является:

- а) Дидахэ
- б) Послание Псевдоварнавы
- в) Разговор с Трифоном-иудеем

г) Пастырь Ерма

7. К трудам, авторство которых спорное, относятся:

- а) I послание Климента
- б) II послание Климента
- в) Послание Псевдоварнавы
- г) Пастырь Ерма

8. Период мужей апостольских, это -:

- а. III-V вв
- б. I- нач. II вв
- в. II-нач. III вв.
- г. IV в

9. Главная задача апологетики, - это:

- а. богословие
- б. толкование Библии
- в. защита Церкви
- г. борьба с сектами

10. К мужам апостольским относятся (несколько ответов):

- а. Папий Иерапольский
- б. сщмч. Поликарп Смирнский
- в. Мч. Иустин Философ
- г. Св. апостол Павел

11. К апологетам относятся (несколько ответов):

- а. Папий Иерапольский
- б. сщмч. Поликарп Смирнский
- в. Мч. Иустин Философ
- г. Аристид Афинский

12. Не являются святыми:

- а. Августин Иппонский
- б. Татиан Ассириец
- в. Иустин Философ
- г. Тертуллиан

13. В «Письмах к Кледонию» свт. Григорий Богослов выступает против:

- а) Ария
- б) Апполинария
- в) Монтана
- г) Павла Самосатского

14. Главные «богословские письма» свт. Григория Богослова:

- а) 11-16
- б) 21-26
- в) 27-31
- г) 35-40

15. Труды, написанные свт. Василием Великим:

- а) О началах
- б) Монашеские правила
- в) Против ересей
- г) О Святом Духе

16. Идею всеобщего спасения разделяли:

- а) Ориген
- б) свт. Григория Богослов
- в) свт. Василий Великий
- г) свт. Григорий Нисский

17. Признаки Александрийской богословской школы:

- а) увлечение Платоном
- б) увлечение Аристотелем
- в) буквальное толкование Священного Писания
- г) аллегорическое толкование Священного Писания

18. Признаки Антиохийской богословской школы:

- а) увлечение Платоном
- б) увлечение Аристотелем
- в) буквальное толкование Священного Писания
- г) аллегорическое толкование Священного Писания

Тестовые задания. Повышенный уровень.

19. Автор произведения «Строматы»

- а) Кирилл Александрийский
- б) Климент Александрийский
- в) Феофил Антиохийский
- г) Ориген

20. Родоначальник отшельнического монашества:

- а) Пахомий Великий
- б) Савва Великий
- г) Евфимий Великий
- б) Антоний Великий

21. Против какой ереси выступал прп. Максим Исповедник:

- а) монофизитство
- б) несторианство
- в) монофелитство
- г) аномейство

22. Произведения, входящие в состав Ареопагитского Корпуса:

- а) О небесной иерархии
- б) Об именах Божиих
- в) О покаянии
- г) О молитве Господней

23. Игуменом какого монастыря был прп. Иоанн Лествичник:

- а) Студийский
- б) Синайский
- в) Фиваидский
- г) Палестинский

24. Автором первого систематического догматического свода является:

- а) Григорий Палама
- б) Анастасий Синаит
- в) Иоанн Златоуст
- г) Иоанн Дамаскин

25. Какой собор связан с именем свт. Марка Эфесского:

- а) I Лионский
- б) Базельский
- в) Ферраро-Флорентийский
- г) III Латеранский

Работа с текстом.

1. Есть два пути: один — жизни и один — смерти, но между обоими путями большое различие. 2. Путь жизни таков: во-первых, ты должен любить Бога, создавшего тебя, во-вторых, — ближнего своего, как себя самого, и всего того, чего не хочешь, чтобы было с тобою, и ты не делай другому. 3. Слов же сих учение таково: благословляйте проклинающих вас и молитесь за врагов ваших, поститесь и за гонящих вас, ибо какая (вам за то) благодарность, если вы любите любящих вас? Не то же ли делают и язычники? Вы же любите ненавидящих вас и не будете иметь врага. 4. Удаляйся от плотских и мирских похотей. Если кто ударит тебя в правую щеку, обрати к нему и другую и будешь совершен. Если кто поймет тебя на одну милю, иди с ним две. Если кто отнимет у тебя верхнюю одежду, отдай и хитон. Если кто возмет у тебя твое, не требуй назад, ибо ты этого не можешь. 5. Всякому, просящему у тебя, давай и не требуй назад, ибо Отец хочет чтобы все подаваемо было из Его даров. Блажен дающий по заповеди, ибо он неповинен. Горе принимающему, ибо если кто, имея нужду, принимает, тот будет неповинен, если же (кто принимает), не имея нужды, тот даст отчет, почему принял и на что: подвергшись же заключению, испытан будет относительно того, ⁶⁹ что сделал, и не выйдет оттуда, пока не отдаст последнего кодранта. 6. Но и о сем также сказано: пусть милостыня твоя запотеет в руках твоих, пока ты не узнаешь, кому дать.

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

2. Любомудрствовать о Боге можно не всякому, — да! не всякому. — Это приобретается не дешево и не пресмыкающимися по земле! Присовокуплю еще: можно любомудрствовать не всегда, не перед всяким и не всего касаясь, но должно знать: когда, перед кем и сколько. Любомудрствовать о Боге можно не всем; потому что способные к этому люди испытывшие себя, которые провели жизнь в созерцании, а прежде всего очистили, по крайней мере очищают, и душу и тело. Для нечистого же, может быть, небезопасно и прикоснуться к чистому, как для слабого зрения к солнечному лучу. Когда же можно? — Когда бываем свободны от внешней тины и мятежа, когда владычественное в нас не сливается с негодными и блуждающими образами, как красота письмен, перемешанных письменами

худыми, или как благовоние мира, смешанного с грязью. Ибо действительно нужно *остановиться*, чтоб *познать* Бога (Пс. 4 5,11), и *когда изберем время*, *судить о правоте* Богословия (Пс. 74,3). Перед кем же можно? Перед теми, которые занимаются этим тщательно, а не наряду с прочим толкуют с удовольствием и об этом после конских ристалищ, зрелищ и песен, после удовлетворения чрева и того, что хуже чрева; ибо для последних составляет часть забавы и то, чтоб поспорить о таких предметах и отличиться тонкостью возражений.

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

3. Из всех созданных благим и преблагим и всеблагим Богом нашим и Царем, (ибо слово к рабам Божиим прилично и начать от Бога), разумных и достоинством самовластия почтенных существ, одни суть други Его, другие истинные рабы, иные рабы непотребные, иные совсем чужды Его, а другие, наконец, хотя и немощны, однако противятся Ему. И други Его, о священный отче, как мы скудоумные полагаем, суть собственно умные и бестелесные существа, Его окружающие; истинные рабы Его - все те, которые неленостно и неослабно исполняют волю Его, и непотребные - те, которые, хотя и удостоились крещения, но обетов, данных при оном, не сохранили как должно. Под именем чуждых Бога и врагов Его следует разуметь неверных, или зловерных (еретиков); а противники Богу суть те, кои не только повеления Господня сами не приняли и отвергли, но и сильно вооружаются против исполняющих оное. Каждое из сказанных состояний требует особенного и приличного слова; но для нас, невежд, в настоящем случае бесполезно излагать это пространно.

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

4. Что же касается до чрезмерной разборчивости Иудеев в пище, их суеверия в соблюдении субботы, тщеславия своим обрезанием, лицемерия в постах и новомесечиях, — все это так смешно и не стоит слова, что, думаю я, нет нужды тебя узнавать об этом от меня. Ибо из всего того, что Бог сотворил для пользы человека, прилично ли одно принимать как сотворенное хорошо, а другое отвергать, как бесполезное и излишнее? Не нечестиво ли клеветать на Бога, будто он запрещает в день субботный делать что-либо доброе? Также не достойно ли осмеяния тщеславиться уменьшением плоти, как свидетельством особенного избрания, как будто за это они преимущественно возлюблены Богом? Равным образом и то, что они наблюдают течение звезд и луны, замечают месяцы и дни, и распоряжения Божия, смены времен распределяют по своим собственным желаниям, иное обращая в праздники, другое в дни плача, кто почтет это признаком Богопочтения, а не гораздо более — безумия? Итак думаю, ты довольно понимаешь теперь, что христиане справедливо поступают удаляясь как от всеобщего суеверия и обольщения, так и от иудейской суетной заботливости и тщеславия. А что касается до таинства собственного их богопочтения, то не надейся научиться ему от человека.

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

5. По настоящему, нам не следовало бы иметь и нужды в помощи Писания, а надлежало бы вести жизнь столь чистую, чтобы вместо книг служила нашим душам благодать Духа, и чтобы, как те исписаны чернилами, так и наши сердца были исписаны Духом. Но так как мы отвергли такую благодать, то воспользуемся уж хотя бы вторым путем. А что первый путь был лучше, это Бог показал и словом и делом. В самом деле, с Ноем, Авраамом и его потомками, равно как с Иовом и Моисеем, Бог беседовал не чрез письмена, а непосредственно, потому что находил их ум чистым. Когда же весь еврейский народ пал в самую глубину нечестия, тогда уже явились письмена, скрижали и наставление чрез них. И так было не только со святыми в ветхом завете, но, как известно, и в новом. Так и апостолам Бог не дал чего-либо писанного, а обещал вместо писаний даровать благодать Духа. *Той*, сказал Он им, *воспомянет вам вся* (Иоан. XIV, 26). И чтобы ты знал, что такой путь (общения Бога со святыми) был гораздо лучше, послушай, что Он говорит чрез пророка: *завещаю вам завет нов, дая законы моя в мысли их, и на сердцах напишу я, и будут вси научени Богом* (Иерем. XXXI, 31-34; Иоан. VI, 45).

Базовый уровень:

Дать краткую характеристику текста: жанр, период появления, повод написания.

Повышенный уровень

Указать название произведения, автора, историю произведения.

Вопросы к зачету

1. Житие и писания свт. Василия Великого. Его аскетические труды и монашеские уставы.
2. Прп. Ефрем Сирии и его труды.
3. Мистическое (тайнозрительное) богословие свт. Григория Нисского. Его эсхатологические воззрения.
4. Свт. Амвросий Медиоланский, его пастырское богословие, этика, аскетика и экзегетика.
5. Свт. Иоанн Златоуст. Его жизненный путь и труды. Экзегеза Свящ. Писания.
6. Жанры аскетической литературы. 2 редакции «Древнего патерика». «Лавсаик» Палладия.
7. Основоположники египетского монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий.
8. Прп. Макарий Египетский.
9. Евагрий Понтийский и его тайнозрительное богословие.
10. Прп. Иоанн Кассиан и его аскетика.
11. Прп. Феодор Студит. Аскетика и иконология.
12. Прп. Исаак Сирин.

13. Интерактивные формы занятий (22 часа)

№ п/п	Темы дисциплины	Форма проведения занятия	Трудоемкость (час.)	
			Лекц.	Семина.
1	Введение в изучение предмета.	Мини-сообщения студентов во время лекции, интерактивная групповая дискуссия, доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-	2	4

		презентациями, проведение тестовой работы.		
2	<i>Аскетика и монашество</i>	Мини-сообщения студентов во время лекции, сообщения студентов во время семинарских занятий, интерактивная групповая дискуссия, проведение тестовой работы, доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями.	2	4
3	<i>Борьба со страстями</i>	Мини-сообщения студентов во время лекции, сообщения студентов во время семинарских занятий, интерактивная групповая дискуссия, проведение тестовой работы, доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями.	2	4
	<i>Христианская добродетель</i>	Мини-сообщения студентов во время лекции, сообщения студентов во время семинарских занятий, интерактивная групповая дискуссия, проведение тестовой работы, доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями.	2	2