

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

пер. Олег Овчаров

ректор ЯДС  
пер. Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины

Б1.О.Б.1.3 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: пер. Иоанн Тераудс магистр богословия, пер. Иоанн Тераудс

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 5 от «15» 01 2021 года

Заведующий кафедрой А. Г. Шустров докт. культ. проф. А. Г. Шустров

# 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Священное Писание Нового Завета» - формирование у студентов устойчивых знаний основных текстов Священного Писания Нового Завета и их понимание с позиций церковной традиционной экзегетики, святоотеческого наследия, а также современной библейской науки.

## **Задачи дисциплины:**

- понимание содержания, общего смысла и основных терминов текстов Священного Писания Нового Завета;
- овладение навыками и методами критики Священного текста;
- развитие умения ориентироваться в проблемах авторства, формирования канона и хронологии Нового Завета, в существующих школах новозаветной критики;

## ***По окончании курса студент должен знать:***

- последовательность событий новозаветного повествования и уметь применять различные виды библейской экзегезы
- традиционные и новые библейские теории и принципы исагогики и герменевтики
- богословские идеи евангельских событий, а также Посланий
- аргументировано представлять церковную позицию в толковании Священного Писания в рамках Православного учения

# 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» относится к обязательным дисциплинам и включена в раздел библеистических дисциплин.

Программа курса предназначена для будущих священно- церковнослужителей, в обязанность которых будет входить церковное учительство, а также практика душепопечения. Чтение и толкование Священного Писания очевидно является обязанностью православного пастыря и сопровождает всю его деятельность.

Данный учебный курс разовьет умения пользоваться различными переводами Библии, святоотеческой экзегезой, научными публикациями и учебными материалами. Студент будет уметь пользоваться Священным текстом в своей проповеднической деятельности, сможет увидеть связи между остальными богословскими предметами, пользоваться полученными навыками в исследовании библейского наследия.

Для освоения данной дисциплины учащиеся будут использовать навыки и знания, получаемые в рамках таких дисциплин, как: «Введение в библеистику», «Патрология» «Священное Писание Ветхого Завета», «Всеобщая история», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», «Иностранный язык», «Догматическое богословие» и прочие.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** нормы традиционной морали и нравственности, базовые понятия из основных разделов теологической науки, теологические основы профессиональной деятельности, актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе;

- **уметь:** работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем, использовать теологическую терминологию, навыки и желание участвовать в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать основные богословские положения, анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения,

- **владеть:** способами, приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания, навыками исследовательской работы в данной области, специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания, способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований.

- **обладать** готовностью работать с аудиторией и тщательно изучать источники

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знать: Последовательность событий Священной истории, культурную и историческую среду изучаемых текстов Уметь: Ассоциировать полученные ранее знания с новой информацией и аргументировано выражать свою позицию Владеть: Исторической, богословской и научной аргументацией для ведения дискуссий на библейскую тематику
	В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Знать: Научные труды современных исследователей Библии, традиционный святоотеческий взгляд происхождения Священных книг. Уметь: Сопоставлять исагогические факты с внутренним содержанием библейского текста Владеть Междисциплинарными знаниями для ведения тематической дискуссии.

В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знать: Святоотеческий подход к толкованию Библии, а также современных библеистов западной и русской Библиистики Уметь: Всесторонне подобрать материал по экзегезе и составить полноценный комментарий к тексту Владеть Общенаучной и святоотеческой базой для составления комментария на библейский текст.
В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Знать: Церковную позицию в области богословия Уметь: Использовать Священный текст для защиты своей позиции в православном ключе Владеть: Полноценной информацией о различных подходах к изучению текста и аргументировано вести дискуссию
ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания	Знать: Догматические вероопределения, основанные на Священном Писании Уметь: Отличить грань между отрицательным и положительным опытом толкования текста Владеть навыками применять полученные умения и знания в научной и пастырской практике

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов						
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>224</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:							
Лекции	80	12	12	12	12	16	16
Семинары (С)	144	24	24	24	24	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>172</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:							
Реферат	56	12	12	12	12	4	4

Презентация	56	12	12	12	12	4	4
Выполнение практических заданий	60	12	12	12	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачеты, экзамены	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часов	432 ч.	72	72	72	72	54	90
зачетных единиц	12	2	2	2	2	1,5	2,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Евангелие от Матфея (исагогика, экзегетика и герменевтика)	<p>Общие сведения о Евангелиях. Авторство Священного текста. Проблемы согласования евангелистов. Исагогика синоптических Евангелий.</p> <p>План Евангелия от Матфея. Повествования о Рождестве Христовом и детстве Спасителя. Приготовление к служению. Нагорная проповедь. Чудеса. Поучение о миссии апостолов. Содержание 11 и 12 глав. Притчи о Царствии Небесном. Содержание 13-17 глав.</p> <p>Изречения Христа и Притчи о заблудшей овце, о немилосердном должнике. Иудейский период (19-22 главы). «Малый апокалипсис» по Матфею. Притчи о слугах и привратнике, мудрых девах, талантах; Пророчества о Страшном суде. Страсти Иисуса Христа. Крестные страдания, смерть и погребение. Явление воскресшего Господа. Повеление апостолам.</p>
2	Евангелие от Марка (исагогика, экзегетика и герменевтика)	<p>Избранные места Евангелия от Марка. Исагогика. Проблема авторства, история написания. Пролог. Деятельность Иоанна Крестителя. Пребывание Господа в пустыне. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. Христос запрещает демонам свидетельствовать о Нем Самом. Избрание Апостолов. Вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Явления воскресшего Христа. Вознесение Господне.</p>

3	Евангелие от Луки (исагогика, экзегетика и герменевтика )	<p>Избранные места Ев. от Лк. Пролог. Благовестие Захарии. Благовестие Деве Марии. Посещение Пресвятой Богородицей прав. Елизаветы. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм. Отрочество Иисуса Христа. Проповедь в Назаретской синагоге. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. Вечеря в доме Симона фарисея.</p> <p>Избрание 70 апостолов. Ответы Иисуса Христа искушавшему Его законнику. Христос в доме Марфы и Марии. Сила молитвы. Христос на обеде у фарисея. Наставления о покаянии. Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление в субботу скорченной женщины в синагоге. О малом числе спасающихся. Исцеление больного водянкой. Поучения Христа на пути. Притчи о заблудшей овце, потерянной драхме, блудном сыне, неверном домоуправителе, богатом и Лазаре.</p> <p>О соблазнах, прощении обид, силе веры и смирении. Исцеление 10-ти прокаженных. О времени пришествия Царства Божия. Притчи о неправедном судье, о мытаре и фарисее, о минах. Обращение Закхея. Тайная вечеря и беседа Христа с учениками. Страдания, смерть и погребение Христа. Воскресение и вознесение Господне.</p>
4	Евангелие от Иоанна (исагогика, экзегетика и герменевтика )	<p>Пролог. Святой ап. Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Первые ученики. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане Галилейской.</p> <p>Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Изгнание из храма торгующих. Беседа с Никодимом. Условие вхождения в Царство Небесное. Последнее свидетельство св. Иоанна Крестителя о Христе. Беседа с самарянкой. Исцеление сына царедворца в Капернауме.</p> <p>Вторая Пасха. Исцеление расслабленного при Овчей Купели. Свидетельство Господа о Его Богосыновстве. Хождение по водам. Литургический смысл насыщения 5-ю хлебами 5 тысяч. Беседа о Хлебе Жизни.</p> <p>Третья Пасха. Путешествие Христа на праздник Кущей в Иерусалим. Грешница перед судом Христа. Беседа Христа с иудеями в храме. Исцеление слепорожденного в субботу. Беседа о добром пастыре. Беседа в праздник Обновления. Воскрешение Лазаря. Удаление Иисуса Христа в Ефраим.</p> <p>Четвертая Пасха – страданий. Вечеря в Вифании в доме Лазаря. Вход Господень во Иерусалим. Желание эллинов видеть Иисуса. Тайная вечеря. Прощальная беседа. Первосвященническая молитва. Страдания Христа. Погребение. Явления воскресшего Господа ученикам.</p>

5	Книга Деяний св. Апостолов	<p>Введение в книгу Деяний. Исагогика книги. Авторство и связь с Евангелием. Предварительные замечания. Состав Церкви. Пятидесятница. Жизнь Церкви во Святом Духе. Апостольская проповедь. Строй Церкви. Церковь и внешняя иудейская среда.</p> <p>Церковь в Иерусалиме. Проповедь и мученическая кончина св. ап. Стефана. Распространение благовестия в Палестине и Сирии. Обращение Савла. Служение и миссионерские путешествия св. апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Арест ап. Павла. Пребывание ап. Павла в Риме.</p>
6	Корпус Соборных посланий.	<p>Послание св. апостола Иакова.</p> <p>Первое и Второе Послания св. апостола Петра.</p> <p>1, 2 и 3 Послания св. апостола Иоанна Богослова.</p> <p>Послание св. апостола Иуды.</p> <p>Основные сведения о Посланиях (исагогика, биография авторов).</p> <p>Богословие Соборных Посланий. Канонизация Посланий. Цельность текста и древние рукописи. Эпистолярный жанр в Посланиях.</p>
7	Послания св. ап. Павла	<p>Первое и Второе Послания к Фессалоникийцам.</p> <p>Послание к Галатам.</p> <p>Первое и Второе Послания к Коринфянам.</p> <p>Послание к Римлянам.</p> <p>Послания из уз: к Филиппийцам, Колоссянам, Ефессянам, Филимону.</p> <p>Пастырские послания св. ап. Павла: к Титу, Первое и Второе к Тимофею</p> <p>Послание к Евреям.</p> <p>Исагогика Павловых Посланий. Связь исторического повествования Деяний и Послания Павла. Богословие ап. Павла. Жанровые и стилистические особенности Посланий ап. Павла. Проблематика авторства Посланий.</p>
8	Откровение св. апостола Иоанна Богослова	<p>Апокалипсис. Канонизация Священного текста. Исагогика книги.</p> <p>Символы и образы Апокалипсиса. Практика толкования пророчеств.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Количество часов			
		лек.	семи н.	самост . работа студ.	всего часов
ПЕРВЫЙ КУРС, Семестр № 1					

	<b>Тема (лекция):</b> Вводное занятие. Экзегетика (история толкования, процесс изъяснения или понимания библейского текста) и герменевтика (наука, совокупность правил). Общие сведения о Евангелии и евангелистах. Проблематика согласования Евангелий.	2		2	4
1	<b>Раздел 1: Евангелие от Матфея (исагогика, экзегетика и герменевтика)</b>	8	20	28	56
1.1.	<b>Тема (семинар):</b> Историко-культурный фон в Палестине I в. по Р. Х. Власть Рима. Религиозная жизнь иудеев. Религиозные течения и секты. Рабство в Палестине и социальная картина. Ожидание Мессии. Мессианские ожидания в языческом мире.		2	2	4
1.2	<b>Тема (семинар):</b> Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1:2-17; Лк. 11:23-38). Рождество Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Поселение в Назарете.		2	2	4
1.3	<b>Тема (лекция):</b> Св. Иоанн Предтеча (жизнь и проповедь) Крещение Господа Иисуса. Выход Христа на общественное служение. Испытание Господа в пустыне. Поселение Господа в Капернауме. Избрание первых учеников по синоптическому и Иоанновому повествованию. <i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>	2		2	4
1.4	<b>Тема (семинар):</b> Нагорная проповедь. (Мф. 4:23-7:29) и проповедь на ровном месте (Лк. 6:17-49). Блаженства. Слова о соли земли, о свете мира. Отношение Господа к Закону. Толкование закона о браке и разводе. Воспреещение клятвы. О непротивлении злу (злом). О любви к ближним.		2	2	4
1.5	<b>Тема (семинар):</b> Нагорная проповедь (Мф. 6:1-7:29). Истинная праведность. Евангельская милостыня. Учение Спасителя о молитве и посте. Неосуждение ближнего. "Не давайте святыни псам". Побуждение к настойчивому прошению в молитве ("стучите и отворят вам"). Сущность закона и пророков ("во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними"). Предостережение против лжепророков. <i>(интерактивная групповая дискуссия, проведение тестовой работы)</i>		2	2	4



1.6	<b>Тема (лекция):</b> Чудеса Господа (Мф. 8:1-9:34). Служение чудотворения и отношение Господа Иисуса к чудесам. Исцеление прокаженного. Исцеление слуги сотника. Чудеса в Капернауме и Наине. Исцеление тещи Петровой и иных в Капернауме. "Предоставьте мертвым хоронить своих мертвецов". Чудесное укрощение бури на море. Исцеление Гадаринских бесноватых. Исцеление расслабленного в Капернауме. Призвание ап. Матфея. Воскрешение дочери Иаира. Исцеление кровоточивой. Исцеления в Галилее слепцов, бесноватого немого.	2		2	4
1.7	<b>Тема (семинар):</b> Избрание 12 Апостолов. Дары апостольские. Наставления Апостолам.		2	2	4
1.8	<b>Тема (семинар):</b> Учение о Царствии Небесном в притчах. О сеятеле. О плевелах. О невидимо растущем семени. О зерне горчичном. О закваске. О сокровище в поле. О жемчужине. О неводе.		2	2	4
1.9	<b>Тема (лекция):</b> Содержание Мф. 14:1-17:27. Проповедь в Назаретской синагоге. Смерть Предтечи. Насыщение 5 тысяч. Хождение по водам. Спасение Петра. Исцеления в Геннисаретской земле. Предания старцев. Исцеление дочери Хананеянки. Насыщение 4 тысяч. Знамение Ионы. Закваска фарисейская. Исповедание Петра. Преображение Христа. Исцеление бесноватого отрока. Чудесная уплата церковной подати.	2		2	4
1.10	<b>Тема (семинар):</b> Изречения Христа и Притчи о заблудшей овце, о немилосердном должнике (Мф. 18:1-35).		2	2	4
1.11	<b>Тема (семинар):</b> Иудейский период (Мф. 19:1-20:34; Мк. 10:1-52; Лк. 18: 15-43). О нерасторжимости брака и высоте девства. Благословение детей. Ответ богатому юноше. «Мы оставили все. Что будет нам?» Притча о работниках в винограднике. Предсказание Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении. Исцеление двух слепых.		2	2	4
1.12	<b>Тема (лекция):</b> Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа (Мф. 21,1-22,46; Мк. 11, 1-12,40; Лк.19,29-20,47). Вход Господень в Иерусалим. Изгнание торговцев из храма. Бесплодная смоковница. «Кто дал Тебе власть сию?». Притча о послушном и непослушном сыне. Притча о злых виноградарях. Притча о браке царского сына. Ответ фарисеям и иродианам. Ответ саддукеям. Ответ законнику. Поражение фарисеев.	2		2	4

1.13	<b>Тема (семинар):</b> Эсхатологическое поучение на горе Елеонской (Мф.23,1-25,46; Мк. 13,1-37; Лк. 21, 5-36). «Горе вам фарисеи». Пророчество о разрушении Иерусалима и о Втором пришествии. О бодрствовании: притча о слугах и привратнике; притча о мудрых и неразумных девах; притча о талантах. Изображение Страшного суда.		2	2	4
1.14	<b>Тема (семинар):</b> Страсти и Воскресение Христа (Мф. 26.1 - 28.20; Лк.22.1-24.53). Предсказание о распятии. Заговор иудеев. Вечеря в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Тайная вечеря. События в Гефсиманском саду. Суд синедриона. Суд у Пилата. Крестные страдания и смерть Христа. Погребение Христа. Явления воскресшего Господа. <i>(доклады студентов на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями)</i>		2	2	4
2	<b>Раздел 2: Евангелие от Марка (экзегетика и герменевтика)</b>	2	4	6	12
2.1	<b>Тема (лекция):</b> Евангелие от Марка: сведения о авторе и особенности его Евангелия.	2		2	4
2.2	<b>Тема (семинар):</b> Пролог. Деятельность Иоанна Крестителя. Пребывание Господа в пустыне. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>		2	2	4
2.3	<b>Тема (семинар):</b> Христос запрещает демонам свидетельствовать о Нем. Избрание Апостолов. Вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Страдания, смерть и погребение Христа. Явления воскресшего Христа. Вознесение Господне.  <b>ЗАЧЕТ</b>		2	2	4
<b>ПЕРВЫЙ КУРС, Семестр № 2</b>					
3	<b>Раздел 3: Евангелие от Луки (экзегетика и герменевтика)</b>	6	10	16	32
3.1	<b>Тема (лекция):</b> Избранные места Ев. от Лк. Пролог. Благовестие Захарии. Благовещение Пресвятой Богородице. Посещение Пресвятой Девой праведной Елизаветы. Рождение св. Иоанна Предтечи.	2		2	4

3.2	<b>Тема (семинар):</b> Рождество Христово. Поклонение пастырей. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм. Отрочество Иисуса Христа. <i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями, проведение тестовой работы)</i>		2	2	4
3.3	<b>Тема (лекция):</b> Общественное служение Господа Иисуса Христа. Проповедь в Назаретской синагоге. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. Вечера в доме Симона фарисея. 70 апостолов.	2		2	4
3.4	<b>Тема (семинар):</b> Слова Господни. Ответы Христа искушавшему Его законнику. Христос в доме Марфы и Марии. Сила молитвы. Христос на обеде у фарисея.		2	2	4
3.5	<b>Тема (семинар):</b> Поучения Христа на пути. Наставления о покаянии. Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление в субботу скорченной женщины в синагоге. О малом числе спасающихся.		2	2	4
3.6	<b>Тема (лекция):</b> Исцеление больного водянкой. Притчи о заблудшей овце, потерянной драхме, блудном сыне.	2		2	4
3.7	<b>Тема (семинар):</b> Притчи о неверном домоуправителе, о богатом и Лазаре. О соблазнах, прощении обид, силе веры и смирении. Исцеление 10-ти прокаженных. О времени пришествия Царства Божия. Притчи о неправедном судье, о мытаре и фарисее, о минах. Обращение Закхея.		2	2	4
3.8	<b>Тема (семинар):</b> Тайная вечеря и беседа Христа с учениками. Страдания, смерть и погребение Христа. Воскресение и вознесение Господне.		2	2	4
4	<b>Раздел 4 : Евангелие от Иоанна (экзегетика и герменевтика)</b>	6	14	20	40
4.1	<b>Тема (лекция):</b> Пролог. Святой ап. Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия. "Агнец Божий". Первые ученики. Чудо в Кане. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе.	2		2	4
4.2	<b>Тема (семинар):</b> Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Изгнание из храма торгующих. Беседа с Никодимом. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Беседа с самарянкой. Исцеление сына царедворца в Капернауме. <i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>		2	2	4

4.3	<b>Тема (семинар):</b> Вторая Пасха. Исцеление расслабленного при Овчей Купели. Свидетельство Господа о Его Богосыновстве. Насыщение 5-ю хлебами 5 тысяч. Хождение по водам. Беседа о Хлебе Жизни.		2	2	4
4.4	<b>Тема (лекция):</b> Третья Пасха. Праздник Кушеч. Грешница перед судом Христа. Беседа Иисуса Христа с иудеями в храме.	2		2	4
4.5	<b>Тема (семинар):</b> Исцеление Иисусом Христом слепорожденного в субботу. Беседа о добром пастыре. Беседа в праздник Обновления. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>		2	2	4
4.6	<b>Тема (семинар):</b> Воскрешение Лазаря. Удаление Христа в Ефраим. Вечеря в Вифании в доме Лазаря.		2	2	4
4.7	<b>Тема (лекция):</b> Пасха Страданий. Вход Господень в Иерусалим. Желание эллинов видеть Иисуса. Тайная Вечеря. <i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>	2		2	4
4.8	<b>Тема (семинар):</b> Прощальная беседа Христа с учениками.		2	2	4
4.9	<b>Тема (семинар):</b> Первосвященническая молитва Иисуса Христа. События в Гефсиманском саду. Христос перед судом синедриона у Анны. Предательство Петра		2	2	4
4.10	<b>Тема (семинар):</b> Страдания Христа. Суд у Пилата. Крестные страдания и смерть. Погребение Христа. Явления воскресшего Господа.		2	2	4
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>					

### ВТОРОЙ КУРС, Семестр № 3

<b>5</b>	<b>Раздел 5. Книга Деяний Святых Апостолов</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
5.1.	<b>Тема (лекция):</b> Вводная лекция. Общие сведения о Книге Деяний свв. апостолов и ее авторе. Периодизация истории апостольского века.	2		2	4
5.2.	<b>Тема (семинар):</b> Введение (адресат) книги Деяний. Единство замысла Ев. от Луки и Книги Деяний.		2	2	4

5.3.	<b>Тема (семинар):</b> Вознесение. Избрание ап. Матфия. Пятидесятница. Дар языков. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>		2	2	4
5.4.	<b>Тема (лекция):</b> Внутренняя жизнь Церкви. Молитвенная жизнь первых христиан. Общение имуществ. <i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>	2		2	4
5.5.	<b>Тема (семинар):</b> Проповедь св. ап. Петра.		2	2	4
5.6	<b>Тема (семинар):</b> Состав Церкви. Еллинисты. Избрание семи диаконов. Отношение народа и Синагогии к Церкви. <i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями, проведение тестовой работы)</i>		2	2	4
5.7.	<b>Тема (лекция):</b> История св. первомученика Стефана. Служение св. ап. Филиппа.	2		2	4
5.8.	<b>Тема (семинар):</b> Путешествие св. ап. Петра и крещение Корнилия.		2	2	4
5.9	<b>Тема (семинар):</b> Обращение Савла на пути в Дамаск.		2	2	4
5.10.	<b>Тема (лекция):</b> Новый центр христианства в Антиохии. Гонения Ирода Агриппы I на Церковь в Иерусалиме.	2		2	4
5.11.	<b>Тема (семинар):</b> Первое миссионерское путешествие св. апостола Павла.		2	2	4
5.12.	<b>Тема (семинар):</b> Апостольский собор в Иерусалиме. <i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями, проведение тестовой работы)</i>		2	2	4
5.13.	<b>Тема (лекция):</b> Спутники св. ап. Павла во втором миссионерском путешествии.	2		2	4
5.14.	<b>Тема (семинар):</b> Второе миссионерское путешествие св. апостола Павла.		2	2	4
5.15.	<b>Тема (семинар):</b> Третье миссионерское путешествие св. ап. Павла.		2	2	4
5.16.	<b>Тема (лекция):</b> Св. ап. Павел в Иерусалиме. Узы св. ап. Павла.	2		2	4
5.17.	<b>Тема (семинар):</b> Св. ап. Павел в Кесарии.		2	2	4

5.18.	<b>Тема (семинар):</b> Путешествие св. ап. Павла в узах в Италию. Пребывание в Риме и мученическая кончина.  <b>ЗАЧЕТ</b>		2	2	4
<b>ВТОРОЙ КУРС, Семестр № 4</b>					
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Соборные послания</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
6.1.	<b>Тема (лекция):</b> Общие сведения о Соборных посланиях. Отношение к Соборным посланиям в различных христианских конфессиях. Богослужбное использование.	2		2	4
6.2.	<b>Тема (семинар):</b> Авторство и адресаты Послания св. ап. Иакова. Время, место и повод написания. Общее содержание Послания. Смысл искушений по Посланию св. ап. Иакова. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>		2	2	4
6.3.	<b>Тема (семинар):</b> Вера и дела в Послании св. ап. Иакова. Бедность и богатство, отношение к миру.		2	2	4
6.4.	<b>Тема (семинар):</b> Проблема учителей; два вида мудрости (гл. 3). Послание св. ап. Иакова о Таинстве Елеосвящения.		2	2	4
6.5.	<b>Тема (лекция):</b> План Первого послания св. ап. Петра. Авторство, адресаты, время, место и повод к написанию.	2		2	4
6.6	<b>Тема (семинар):</b> Христология 1 Петр. Учение о Церкви как новом Израиле и царственном священстве (1 Петр. 2. 4-10).		2	2	4
6.7.	<b>Тема (лекция):</b> О сошествии Господа во ад. (1 Петр. 3. 18-20; 4. 6).	2		2	4
6.8.	<b>Тема (семинар):</b> Смысл страданий по 1 Петр (1 Петр. 1. 6-11; 2. 19-24; 3. 13-19; 4. 1-3, 12-19). Отношение христиан к властям (1 Петр. 2. 13 - 3. 7). <i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>		2	2	4
6.9	<b>Тема (лекция):</b> Авторство, адресаты, время, место и повод к написанию Второго послания св. ап. Петра и Послания св. ап. Иуды.	2		2	4

6.10.	<b>Тема (семинар):</b> Лествица христианских добродетелей (2 Петр 1. 5-11). <i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями)</i>		2	2	4
6.11.	<b>Тема (семинар):</b> Свидетельство о Преображении (2 Петр 1. 16-18). Обличение лжеучителей (2 Петра 2-я гл.); соотношение с Посланием Иуды.		2	2	4
6.12.	<b>Тема (семинар):</b> Эсхатология 2 Петр.		2	2	4
6.13.	<b>Тема (семинар):</b> Свидетельство о посланиях св. апостола Павла во 2 Петр. Использование апокрифических памятников в Иуд.		2	2	4
6.14.	<b>Тема (лекция):</b> Авторство, адресаты, время, место и повод к написанию Соборных посланий св. апостола Иоанна. <i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>	2		2	4
6.15.	<b>Тема (семинар):</b> Лжеучители в 1, 2, 3 Ин.		2	2	4
6.16.	<b>Тема (семинар):</b> Признаки истинного богообщения в 1, 2, 3 Ин.		2	2	4
6.17.	<b>Тема (лекция):</b> Эсхатология 1-3 Ин. Учение об антихристе.	2		2	4
6.18.	<b>Тема (семинар):</b> Comma Iohanneum (1 Ин 5. 7-8): свидетельства рукописного предания.  <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>		2	2	4

### ТРЕТИЙ КУРС, Семестр № 5.

7	<b>Раздел 7. Послания св. ап. Павла.</b>	30	46	26	102
7.1.	<b>Тема (лекция):</b> 1 и 2 Послания к Фессалоникийцам. Общие сведения. Основание Церкви в Фессалониках.	2		2	4
7.2.	<b>Тема (семинар):</b> Эсхатология 1 и 2 Фес. <i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>		2	2	4
7.3.	<b>Тема (семинар):</b> Христианская жизнь. «Сыны света» (1 Фес 5. 5, 8).		2	2	4
7.4.	<b>Тема (лекция):</b> Первое послание к Коринфянам. Общие сведения. <i>(мини-сообщения студентов во время лекции)</i>	2		2	4

7.5.	<b>Тема (семинар):</b> Разделение Коринфской общины (1 Кор. 1. 11-16). Слово о Кресте (1 Кор. 1. 17 – 2. 2). Мирская мудрость и ум Христов (1 Кор. 2. 4 – 3. 4).	2	2	4
7.6.	<b>Тема (семинар):</b> Апостольское служение (1 Кор. 3. 5 – 4. 21). Нравственные нормы христианской жизни. <i>(интегрирующая групповая дискуссия)</i>	2	2	4
7.7.	<b>Тема (лекция):</b> Об идоложертвенном (1 Кор. 8. 1-27; 10. 19-33). Поведение на богослужении (1 Кор. 10. 1-21; 11. 1-34).	2	2	4
7.8.	<b>Тема (семинар):</b> Духовные дары (1 Кор. 12-14). О воскресении (1 Кор. 15).	2	2	4
7.9.	<b>Тема (лекция):</b> Второе послание к Коринфянам. Общие сведения. Коринфская община и скорби св. ап. Павла. <i>(мини-сообщения студентом во время лекции)</i>	2	2	4
7.10.	<b>Тема (семинар):</b> Служение Ветхого и Нового Завета (2 Кор. 3. 1 – 4. 4). Сущность апостольского служения (2 Кор. 4. 5 – 7. 16).	2	2	4
7.11.	<b>Тема (лекция):</b> Денежные сборы в пользу Иерусалимской Церкви (2 Кор. 8-9).	2	2	4
7.12.	<b>Тема (семинар):</b> Автопология ап. Павла (2 Кор. 10-12). Завершение послания.	2	2	4
7.13.	<b>Тема (лекция):</b> Послание к Римлянам. Общие сведения. Преходность всех людей перед Богом (Рим. 1. 18 – 3. 20).	2	2	4
7.14	<b>Тема (семинар):</b> Оправдание верою во Христа. Пример Авраама (Рим. 3. 21 – 5. 11).	2	2	4
7.15.	<b>Тема (семинар):</b> Христос и Адам (Рим. 5. 12-21). Крещение – участие в смерти и Воскресении Христа (Рим. 6. 2 – 7. 6).	2	2	4
7.16.	<b>Тема (семинар):</b> Жизнь под законом как бесцельная человека в отношении добра (Рим. 7. 7-25). Преодоление власти плоти и усыновление Богу в Духе Святом (Рим. 8).	2	2	4
7.17.	<b>Тема (семинар):</b> Иудеи и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9-11). Отношение к властям. Практические наставления. Вопрос о «немошнях в вере» (Рим. 13. 8-15). <i>(доклады на семинарском занятии, иллюстрированные компьютерными и видео-презентациями)</i>	2	2	4



7.18.	<b>Тема (семинар):</b> Послание к Галатам. Общие сведения. Защита св. ап. Павлом своего апостольского достоинства. Закон и домостроительство спасения по посланию к Галатам. Христианская свобода и ее отношение с нравственностью.		2	2	4
<b>ТРЕТИЙ КУРС, Семестр № 6.</b>					
7.21.	<b>Тема (лекция):</b> Послания из уз. Послание к Филиппийцам. Введение (Фил. 1. 1-11). Обстоятельства написания Послания и призыв к терпению в страданиях (Фил. 1. 12 - 30). Поучение филиппийцам (Фил. 2. 1 – 3.1). Христологический гимн. Противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере». Пример св. ап. Павла.	2		2	4
7.22.	<b>Тема (семинар):</b> Цель христианского жителства – преображение со Христом (Фил. 3. 12-21). Заключительные части (Фил. 4. 1-23).		2	2	4
7.23.	<b>Тема (семинар):</b> Послания к Колоссянам и к Филимону. Общие сведения. Изложение учения о Христе в посланиях к Колоссянам и к Филимону. Осуждение ложных представлений о Христе. Практические указания: разные стороны христианской жизни. (мини-сообщения студентов во время лекции)		2	2	4
7.24.	<b>Тема (лекция):</b> Послание к Ефесянам. Общие сведения о Послании. Введение. Христология Послания к Ефесянам. Экклезиология Послания к Ефесянам. Борьба с грехом. (интерактивная групповая дискуссия)	2		2	4
7.25.	<b>Тема (лекция):</b> Пастырские послания. Введение. Общие сведения о Пастырских посланиях св. ап. Павла. Первое послание к Тимофею и Послание к Титу. Проблематика авторства, адресаты посланий и обстоятельства написания. Изложение учения о церковной иерархии и о пастырстве в пастырских посланиях св. ап. Павла.		2	2	4

	<b>Тема (семинар):</b> Полемика с гностическим богословствованием. Учение о Христе, о Святом Духе, о Церкви, о спасении. О предании, о богодухновенности Священного Писания. Практические указания: разные стороны христианской жизни.		2	2	4
7.26.	<b>Тема (лекция):</b> Второе послание к Тимофею. Общие сведения об историческом фоне 2 Тим. Авторство Послания, обстоятельства его написания, его адресат. Второе послание к Тимофею. Ап. Павел о себе, узы и страдания апостола. Христология, сотериология, эсхатология, пневматология. О полемике с гностическим богословствованием. О богодухновенности Священного Писания. О последних временах. Практические и пастырские указания.	2		2	4
7.27.	<b>Тема (семинар):</b> Послание к евреям. Общие сведения. Адресаты и повод, время и место написания Послания к евреям. Вопрос Авторства. Место Послания к евреям в каноне книг Нового Завета. Место Послания к евреям в каноне книг Нового Завета. Пророки и ангелы в Ветхом Завете. Значение Моисея законодателя. Превосходство священства Христова (Евр. 4. 14 – 7. 28). Жертва Христова выше левитских жертвоприношений (8. 1 – 10. 18). Призыв к адресатам (10. 19 – 12. 29).		2	2	4
8	<b>Раздел 8. Откровение св. ап. Иоанна Богослова .</b> <b>Тема (семинар):</b> Общие сведения. Авторство, время, обстоятельства и цель написания книги Откровения. Апокалипсис как послание к семи Церквам. Трудности толкования книги Откровения. План Апокалипсиса. Толкование избранных мест. <i>(интерактивная групповая дискуссия)</i>  <b>ЭКЗАМЕН</b>		2	2	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

Темы для самостоятельного изучения	Семестр	Самостоятельная работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
------------------------------------	---------	---------------------------------	--	------------------

Общие сведения о Евангелии	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
Евангелие от Матфея (исагогика, экзегетика и герменевтика)	1	28	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
Евангелие от Марка (исагогика, экзегетика и герменевтика)	1	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
Евангелие от Луки (исагогика, экзегетика и герменевтика)	2	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
Евангелие от Иоанна (исагогика, экзегетика и герменевтика)	2	20	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
Книга Деяний св. Апостолов	3	36	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
Корпус Соборных посланий.	4	36	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
Послания св. ап. Павла	5; 6	24	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат
Откровение св. апостола Иоанна Богослова	6	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	Конспект, выступление на семинаре, реферат

## **6.2. Тематика курсовых работ (проектов):**

1. Обрезание и Сретение Господне. Суть обрядов и их духовное значение. Предание о святом Симеоне.
2. Беседа Господа с Никодимом. Основные темы.
3. Нагорная проповедь. Основные темы учения Господа.
4. Чудеса Христа, как символ милости.
5. Вопрос о причащении Иуды.
6. Семь слов Господа на Кресте.
7. Учение о Логосе в Евангелии от Иоанна
8. Церковь и Римская власть в I веке по книгам Нового Завета и апокрифической литературе.
9. География Первого миссионерского путешествия св. ап. Павла.
10. Путешествие ап. Павла в Рим и его проповедь в Риме.
11. Учение ап. Иакова об истинной вере.
12. Учение ап. Иакова об истинной мудрости.
13. Ап. Петр об обязанностях верующих (по 1 Соборному посланию).
14. Учение св. апостола Петра об истинном познании (по 2 Соборному посланию).
15. Ап. Петр о Втором пришествии.
16. Тема Закона и благодати в Послании к Римлянам.
17. Новозаветные гимны в посланиях св. апостола Павла и античная традиция.
18. Раннехристианская экзегеза Ветхого Завета в посланиях св. ап. Павла.
19. Таинство крещения в богословии св. ап. Павла.
20. Ап. Павел о мудрости мирской и о мудрости истинной.
21. Учение св. ап. Павла о браке и безбрачии.
22. Темы любви у св. ап. Павла.
23. Учение св. ап. Павла о воскресении мертвых .
24. Идеал христианского брака по св. ап. Павлу.
25. О кенозисе Спасителя по св. ап. Павла.
26. Ап. Павел о божественном величии Иисуса Христа.
27. Наставления св. ап. Павла относительно семейной жизни.
28. Учение св. ап. Павла о втором пришествии Христовом.
29. Апостол Павел о «человеке греха».
30. Идеал пастырства по пастырским посланиям св. ап. Павла.
31. Церковная иерархия по пастырским посланиям св. ап. Павла.
32. Превосходство откровения Господа Иисуса Христа пред ветхозаветными откровениями по посланию к Евреям.

## **6.3. Примерная тематика рефератов**

### **Первый курс**

1. Родословие Господа Иисуса Христа. Мнения святых отцов и ученых библеистов о различии родословных.
2. Рождество Христово: проблема датировки и согласования свидетельств Евангелия и внеевангельских источников.
3. Отрочество Иисуса Христа. Толкование ответа Иисуса Христа Своей Матери.
4. Суть проповеди Крестителя и время его явления.
5. Обличение Иоанна Крестителя фарисеев, саддукеев, народа.
6. Богоявление и Крещение Иисуса Христа.

7. Цель Крещения Господа.
8. Испытание Господа в пустыне. Смысл испытаний.
9. Первые ученики. Два призвания.
10. Сравнение служения Господа в Галилее и Иудее.
11. Первое чудо в Кане. Символический смысл чуда.
12. Свидетельства Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.
13. Беседа с самарянкой. Об истинном поклонении Отцу Небесному.
14. Цель пришествия Господа.
15. Важнейшие чудеса Господа в Галилее в Первую Пасху общественного служения: исцеление сына царедворца, бесноватого в Капернаумской синагоге, тещи Петровой, прокаженного, расслабленного.
16. Проповедь в Назаретской синагоге. Проблемы согласования синоптиков.
17. Избрание 12-ти Апостолов. О чем говорят их имена. Двойными именами.
18. Исцеление слуги сотника. Чудеса в Капернауме и Наине. Сила веры сотника. Власть Христа над смертью.
19. Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу. Цель посольства. Смысл ответа Христа.
20. Вечеря в доме Симона – фарисея.
21. Ответы Христа желавшим следовать за Ним.
22. Власть Господа над стихиями. Укрощение бури.
23. Власть Господа над нечистыми духами. Исцеление Гадаринских бесноватых.
24. Чудеса Господа по вере просящих. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира.
25. Дары апостольские. Наставления апостолам. «Не мир пришел я принести, но меч».
26. Смерть Предтечи. Судьба Ирода и его семьи.
27. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек. Символический смысл.
28. Хождение по водам. Спасение Петра. Согласование ответов учеников по Мф. и Мк.
29. Беседа о Хлебе Жизни. Основные темы. Евхаристический аспект беседы.
30. Чудеса Христа в пределах Десятиградия.
31. Ответ Христа на требование знамения.
32. Смысл понятий «закваска фарисейская, саддукейская, Иродова».
33. Исповедание Петра. Ответ Господа.
34. Толкование святыми отцами стиха: «Ты – Камень, и на сем камне Я создам Церковь Мою».
35. Преображение Господне.
36. Исцеление бесноватого отрока после Преображения.
37. Чудесная уплата церковной подати.
38. Учение Христа о борьбе с соблазнами.
39. Притчи Христа о милосердии Божию: о заблудшей овце, о немилосердном должнике.
40. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушей.
41. Сравнение наставлений 12-ти и 70-ти апостолов.
42. Пребывание Христа в Иерусалиме: прощение жены-грешницы, беседа с иудеями в храме о том, чьи они дети; исцеление слепорожденного, беседа о добром пастыре; беседа в праздник Обновления.
43. Пребывание Господа в Заиорданской стране. Смысл и временные рамки.
44. Вечеря в доме начальника фарисеев в субботу. Исцеление страдавшего водяной болезнью; наставления гостям, какие места лучше занимать; притча о званном на вечерю.
45. Наставления народу о самоотвержении.
46. Исцеление 10 прокаженных. Благодарная душа.

47. Учение Христа о браке и девстве.
48. Ответ богатому юноше.
49. Исцеление расслабленного при Овчей купели в Иерусалиме. Толкование слов «Не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже» (Ин. 5, 14).
50. Воскрешение Лазаря.
51. Окончательное решение синедриона убить Иисуса Христа и удаление Его в Ефраим.
52. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении и ответ сыновьям Заведеевым. Причина негодования других учеников.
53. События в Иерихоне: исцеление двух слепых; посещение дома Закхея; притча о минах.
54. Вечеря в доме Симона прокаженного. Согласование Ин. с Мф. и Мк.
55. Вход Господень в Иерусалим: путь к Иерусалиму; вшествие в Иерусалим и храм; желание эллинов видеть Господа.
56. Символический смысл иссушения смоковницы и очищения храма.
57. Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о власти Его делать то, что Он делает: о крещении Иоанновом; притчи обличения.
58. Ответы Христа на искусительные вопросы фарисеев, саддукеев и законника. Цель вопросов. Вопрос о достоинстве Мессии.
59. Обличительная речь против фарисеев.
60. Похвала усердию вдовицы.
61. Пророчесственная речь Иисуса Христа о разрушении Иерусалима, кончине мира и о Своем пришествии на Суд.
62. Предательство Иуды. Смысл предательства.
63. Тайная вечеря. Согласование синоптиков и Ин. в вопросе хронологии. Основные темы Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками.
64. Первосвященническая молитва.
65. События в Гефсиманском саду: молитва – моление о Чаше; предательство Иуды, взятие под стражу.
66. Суд над Христом у духовной власти.
67. Иисус Христос на суде у Пилата и у Ирода.
68. Погибель Иуды.
69. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа: шествие на Голгофу; распятие; насмешки над распятым Христом; чудные знамения во время страданий и смерти. Погребение Иисуса Христа и приставление ко гробу стражи.
70. Воскресение Иисуса Христа.
71. Опыт согласования явлений Воскресшего Господа, описываемых Евангелистами.
72. Вознесение Господне.
73. Тайная Вечеря в Ев. Мф. 26, 17-30 и иудейская пасхальная традиция.
74. Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и о воплощении Сына Божия.
75. Пролог как «принципиальный ключ» к четвертому Евангелию.
76. «Книга знамений» в Евангелии от Иоанна.

### **Второй курс**

1. Структура и управление города римского периода во времена апостольской проповеди.
2. Внутренние и внешние проблемы ранней Церкви.
3. Первомученик и архидиакон Стефан.
4. Сошествие Святого Духа на Апостолов.

5. Важнейшие темы в апостольской проповеди.
6. Мученическая кончина св. апостола Петра.
7. Служение ап. Филиппа: обращение евнуха и др.
8. Суть греха Симона волхва.
9. Обращение Савла.
10. Постановления Апостольского Собора.
11. Второе миссионерское путешествие св. ап. Павла.
12. Служение в Македонии: обращение Лидии, изгнание беса, обращение темничного стража.
13. Проповедь в Ареопаге.
14. Третье миссионерское путешествие ап. Павла.
15. Димитрий – серебряник и мятеж против Павла.
16. Основные темы прощальной беседы ап. Павла с учениками в Мелите.
17. Пророчество Агава.
18. Основное обвинение против Павла в Иерусалимском храме.
19. Защитная речь Павла перед народом.
20. Христос – «краеугольный Камень» в основании «духовного дома»: основные аспекты (по 1-му Соборному посланию ап. Петра).
21. Царственное священство в 1 Послании апостола Петра.
22. Послание Петра как итог апостольского века: историко-богословский анализ.
23. Учение апостола Иоанна Богослова о хождении во свете и об истинной любви (1 Соборное послание ап. Иоанна).
24. Тематика 2 и 3 Соборных посланий Иоанна Богослова. Их исторический контекст.
25. Св. апостол Иуда о лжеучителях.

### **Третий курс**

1. Богословие страдания в 1 Послании к Коринфянам св. ап. Павла.
2. Тема Избранного народа в Послании к Римлянам (9-11 гл.).
3. Вопрос об авторстве Послания к Евреям в святоотеческой и современной библейской литературе.
4. Учение св. ап. Павла об оправдании.
5. Плоды оправдания по св. ап. Павлу.
6. Правила христианской жизни в посланиях св. ап. Павла..
7. Речь св. ап. Павла об установлении Таинства Евхаристии.
8. Свойства и действия Евангельской проповеди (2 Кор.).
9. Апостольское достоинство св. ап. Павла по посланию к Галатам.
10. Учение об оправдании верою.
11. Проблемы общины в Коринфе и их иерархия.
12. Учение св. ап. Павла о Церкви как о Теле Христовом.
13. Превосходство священства Христа по чину Мелхиседека перед левитским священством по посланию к Евреям.
14. Сравнение двух Заветов в послании к Евреям.
15. Учение св. ап. Павла о вере в послании к Евреям.
16. Символические изображения Иисуса Христа в Апокалипсисе.
17. Откровения о будущем мира и Церкви.
18. Антихрист в изображении Апокалипсиса
19. Книга Откровения св. ап. Иоанна Богослова: главные темы и методы толкования.
20. Вопрос о времени написания Откровения св. ап. Иоанна Богослова в святоотеческой и

современной библейской литературе.  
21. Апокалипсис о Новом Небе и Новой Земле.



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

*пер. Олег Овчаров*

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.



Кафедра Богословия и церковной истории  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.1.3 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА  
(Семестры № 1, 2, 3, 4, 5, 6)

основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: *пер. Иоанн Тераудс* магистр богословия, иерей Иоанн Тераудс

ОДОБРЕНО:

На заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол № 5  
от «15» 01 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от «    »                      2021 г. №     

СОГЛАСОВАНО:

1. Первый проректор, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии иером. Сергей (Барабанов) *иером. Сергей (Барабанов)*
2. Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии *Губкин*

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Общие сведения о Евангелии	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-1
Евангелие от Матфея (исагогика, экзегетика и герменевтика)	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-1
Евангелие от Марка (исагогика, экзегетика и герменевтика)	реферат	ОПК-1
Евангелие от Луки (исагогика, экзегетика и герменевтика)	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-1
Евангелие от Иоанна (исагогика, экзегетика и герменевтика)	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-1
Книга Деяний св. Апостолов	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-1
Корпус Соборных посланий.	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-1
Послания св. ап. Павла	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-1
Откровение св. апостола Иоанна Богослова	реферат доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-1

**Текущий контроль** осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

#### *Критерии оценки видов работ*

Посещение лекционных занятий – 1, отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 1 баллов.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 6 баллов (в зависимости

от сложности заданий).

### *Рейтинг план*

#### *I семестр*

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<i>Итого</i>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Общие сведения о Евангелии	1	2
	Евангелие от Матфея (исагогика, экзегетика и герменевтика)	1	2
	Евангелие от Марка (исагогика, экзегетика и герменевтика)	1	2
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 7 баллов</b>			

#### *II семестр*

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<i>Итого</i>	<b>0</b>	<b>18</b>

	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль работы на занятиях	Евангелие от Луки (исагогика, экзегетика и герменевтика)	1	2
	Евангелие от Иоанна (исагогика, экзегетика и герменевтика)	1	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>44</b>
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 6 баллов			

### III семестр

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических занятий	0	18
	<i>Итого</i>	0	18
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Книга Деяний св. Апостолов	1	2
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>36</b>
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			

**К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 5 баллов**

***IV семестр***

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b><i>Итого</i></b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Корпус Соборных посланий.	1	2
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 5 баллов</b>			

***V семестр***

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b><i>Итого</i></b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Послания св. ап. Павла	1	2

	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 5 баллов</b>			

***VI семестр***

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b><i>Итого</i></b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Послания св. ап. Павла	1	2
	Откровение св. апостола Иоанна Богослова	1	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>44</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 6 баллов</b>			

**7.2 Образцы заданий для промежуточной аттестации студентов на семинарских занятиях**

№ разд. Дисциплин	Содержание самостоятельной работы
<b>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЕВАНГЕЛЬСКОГО БЛОКА</b>	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем занимается область изучения Библиистики как исагогика?</li> <li>2. Зачем при изучении текста необходимо знать исагогические сведения?</li> <li>3. Как на данный момент решается синоптическая проблема в традиционном и критическом ключах?</li> <li>4. Какие основные вопросы исагогики поднимается в связи с изучением конкретного текста?</li> <li>5. Какое место в экзегетике занимает внешние культурные, исторические и религиозные факторы?</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем особенность евангелия по Матфею?</li> <li>2. Каков адресат Мф.?</li> <li>3. Родословия Иисуса Христа. В чем различия этих текстов в Мф. и Лк.?</li> <li>4. Какие теории в современной библиистике существуют по проблеме родословия Христа?</li> <li>5. Различия в описании Рождества Иисуса Христа. С чем связаны эти различия?</li> <li>6. Пророческая традиция восприятия Рождества?</li> <li>7. Повествование о волхвах и пастырях. Расскажите об этих событиях и различных направлениях в толковании?</li> <li>8. Каким образом можно охарактеризовать Нагорную проповедь Иисуса Христа?</li> <li>9. В чем отличия Нагорной проповеди в Мф. и Проповеди на ровном месте у Луки?</li> <li>10. Толкование закона и учение о молитве в контексте нагорной проповеди. Проанализируйте различия ветхозаветной и новозаветной религиозности.</li> <li>11. Проанализируйте различия нравственной парадигмы Закона и проповеди Иисуса.</li> <li>12. Назовите по порядку Блаженства по евангелию от Матфея.</li> <li>13. Призвание учеников Иисусом. Два повествования: синоптическое и Иоанново. В чем различия и какие есть на этот счет толкования?</li> <li>14. Притчи Иисуса Христа. В чем их стилистическая особенность?</li> <li>15. Притчи из Танаха и Нового Завета. В чем жанровое отличие?</li> <li>16. Назовите поучительные истории из Ветхого Завета.</li> <li>17. Ссылки Мф. на пророчества Ветхого Завета. Взгляд Новозаветной Церкви на прочтение Танаха.</li> <li>18. Отличие в иудейской и новозаветной экзегезах.</li> <li>19. Повествование о Страстной седмице. Как собрать синоптические повествования воедино?</li> <li>20. Распятие и смерть Иисуса Христа. Литургическое использование этих отрывков в Православной Церкви.</li> <li>21. Повествование о Воскресении Господа Иисуса Христа в Мф.</li> <li>22. Евангельские воскресные чтения из Матфея.</li> <li>23. Великое повеление «Идите и научите...». Как это реализуется в рамках современного миссионерства?</li> </ol>

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евангелие от Марка. Авторство и адресат.</li> <li>2. В чем заключаются отличительные черты в повествовании второго евангелиста?</li> <li>3. Жанровые особенности Мк.</li> <li>4. Марк не приводит подробностей искушения Иисуса Христа в пустыне. Почему это не входит в его задачу? Чем остальные синоптики руководствуются при описании данного события?</li> <li>5. Почему Мк. не начинает свое повествование с Рождества Христова?</li> <li>6. Каковы в культурном отношении были адресаты Мк.?</li> <li>7. Какие повествования Марка были эксклюзивны?</li> <li>8. Расскажите биографию апостола Марка.</li> <li>9. Как Мк. описывает реалии жизни в Палестине и её географию?</li> <li>10. Найдите места в евангелии от Марка, которые в точности повторяются у других синоптиков.</li> <li>11. В чем богословие Евангелия от Марка?</li> <li>12. Назовите имена 12 -ти апостолов и приведите примеры из других текстов Нового Завета.</li> <li>13. В чем отличие в повествовании Мк. о страстях, смерти и воскресении Иисуса Христа</li> <li>14. Вознесение Иисуса Христа в повествовании Марка, Луки и книги Деяний св. Апостолов. Составьте синопсис этого события.</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апостол Лука. Расскажите о том, как он стал апостолом.</li> <li>2. Каковы адресаты Евангелия от Луки?</li> <li>3. В чем богословие описания событий благовещения и встречи Марии с Елисаветтой?</li> <li>4. Раскройте идею параллелизма в описании благовещения Захарии и Богородицы.</li> <li>5. Литургическое использование текстов Священных песен Нового Завета в Западной и Восточной церковных традициях. Расскажите об этих особенностях.</li> <li>6. Стилистические особенности Лк.</li> <li>7. Отношение Иисуса Христа к просителям чуда?</li> <li>8. Были ли политические амбиции у учеником Господа? У народа?</li> <li>9. Как Христос реагирует на мессианские ожидания его современников?</li> <li>10. Каким образом ученые делают вывод о светской профессии евангелиста Луки?</li> <li>11. Эксклюзивные места в повествовании Лк. Перечислите эти места.</li> <li>12. Проповедь на ровном месте и Нагорная проповедь по Мф. В чем различия этих повествований?</li> <li>13. Одинаковое ли событие описывается в контексте Блаженств?</li> <li>14. Отличительные особенности в повествовании о страстях, смерти и Воскресении Иисуса Христа.</li> <li>15. Универсальность евангельского повествования у Лк. В отличие от других синоптиков.</li> <li>16. Истории о явлении Воскресшего. Назовите и перескажите эти события.</li> <li>17. Литургическое использование Евангелия от Луки в Православной Церкви.</li> </ol>



4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адресат и автор Евангелия от Иоанна. В чем особенность этого повествования?</li> <li>2. Пролог Ин. Особенности прочтения на греческом языке.</li> <li>3. История перевода Ин на русский язык. Кто переводил этот текст?</li> <li>4. В какой период и почему Ин используется в Православном богослужении?</li> <li>5. Жанровые, стилистические и языковые особенности Ин.</li> <li>6. Ин. о Предтечи. Был ли Иоанн его учеником?</li> <li>7. Как проходило Крещение Иисуса Христа и народа Израиля?</li> <li>8. С каким иудейским обрядом ассоциируется крещение в Иордане?</li> <li>9. Повествование о призвании первых учеников Христа. В чем различия у синоптиков и Ин. ?</li> <li>10. Перескажите основные богословские мысли беседы Иисуса с Никодимом</li> <li>11. В чем идея рождения свыше по беседе с Никодимом?</li> <li>12. Какое Перове чудо совершил Иисус?</li> <li>13. В чем богословский смысл чуда в Кане Галилейской?</li> <li>14. Каково было отношение Иисуса Христа к чудесам?</li> <li>15. О чем Иисус говорит с самарянкой?</li> <li>16. В каком месте и почему происходит беседа с самарянкой?</li> <li>17. Каково было отношение раввинов и остального общества к женщинам?</li> <li>18. Какой храм находился на горе Гаризим?</li> <li>19. Христология в Ин.</li> <li>20. Как Христос насыщает народы хлебом?</li> <li>21. Беседа о Хлебе Жизни. О чем говорит Спасатель?</li> <li>22. Исповедание Петра. Значение этого события для богословия.</li> <li>23. Прочтение события исповедания Петра в западной Католической практике?</li> <li>24. В чем заключалось учение Иисуса Христа о Святом духе и воде Живой?</li> <li>25. Почему Ин. так подробно описывается чудо исцеления слепорожденного?</li> <li>26. Беседа Иисуса Христа о пастыре добром. Первые христианские символы, связанные с Пастырем, Агнцем, овцами.</li> <li>27. Роль повествования о воскрешении Лазаря.</li> <li>28. Значение события Входа Господня во Иерусалим и событий этого дня.</li> <li>29. Составьте таблицу богословских идей Прощальной беседы Христа с учениками.</li> <li>30. Смысл и значение Тайной Вечери.</li> <li>31. В чем сходство совершения Пасхального седера и Тайной вечери?</li> <li>32. События суда Иисуса Христа</li> <li>33. В чем отличия повествования Ин. о смерти и Воскресении Иисуса?</li> <li>34. Истории явления Воскресшего. Перечислите эти повествования.</li> <li>35. В чем главный посыл в описании покаяния Петра?</li> <li>36. Какие греческие термины, которые переводятся словом «Любовь», употребляются в Ин.?</li> </ol>
---	---

1. Кто автор Деяния святых апостолов?
2. Как употребляется эта священная книга в богослужении Православной Церкви? Почему так?
3. Составьте синопсис повествований о Вознесении Иисуса Христа по Новому Завету?
4. Ап. Петр предлагает выбрать 12-го апостола, ссылаясь на пророческие тексты Ветхого Завета. В чем основная особенность новозаветной экзегетики Танаха?
5. В какое время Святой Дух сходит на учеников? Где это происходило? Кто присутствовал при этом событии?
6. В чем различие протестантского и православного отношения к толкованию Пятидесятницы?
7. Дар языков и его практическая значимость в первой проповеди Церкви.
8. Какие основные требования были для избранного апостола?
9. Сколько человек крестилось после первой проповеди ап. Петра?
10. Каковы были особенности жизни первохристианских общин в Иерусалиме?
11. Как были устроены пределы Иерусалимского храма? Где находились красные ворота?
12. Какие признаки подлинного исцеления приводит автор (гл. 3)
13. Разберите и составьте план проповеди ап. Петра (гл. 3)
14. Взятие апостолов под стражу и последующие события. В чем выражались гонения на христиан в Иерусалиме до избияния Стефана?
15. Общине имуществ. Почему Анания и Сапфира погибают?
16. Кто такой Гамалиил и какой он придерживался политики в отношении христиан?
17. Какой смысл был избрания семи диаконов?
18. Разберите и составьте план проповеди ап. Стефана.
19. Проповедь в Самарии и история волхва Симона. Почему волхв не получает просимого? Последствия этого повествования в канонической практике Церкви.
20. Каково было отношение и какое место занимали евнухи в ветхозаветной церкви?
21. Как Савл был обращен к Христу?
22. Почему в Деян. ап Павел называется Савлом, а потом Павлом?
23. Какой смысл описания крещения Корнилия сотника и какой богословский смысл видения Петра?
24. Какие места посещает ап. Павел в рамках своего первого миссионерского путешествия?
25. Какова была подоплека собрания Апостольского собора в Иерусалиме?
26. Какие последствия были размолвки ап. Павла и ап. Варнавы?
27. В каких городах проповедует ап. Павел во время своего второго миссионерского путешествия?
28. В чем основная миссионерская идея проповеди ап. Павла в Афинах? Какой миф лежит в основании этой проповеди?
29. События проповеди ап. Павла в Коринфе.
30. Назовите спутников ап. Павла в его путешествиях.
31. Назовите города и события третьего миссионерского путешествия ап. Павла.
32. Какого стиля придерживается апостол Павел в своих путешествиях?
33. С чем был связан арест ап. Павла в Иерусалиме?

	<p>34. Как можно охарактеризовать ответ ап. Павла перед синагогом?</p> <p>35. Расскажите, как проходило этапирование ап. Павла в Рим?</p> <p>36. Почему ап. Павел мог требовать апелляции к суду Римского императора?</p> <p>37. Чем занимался ап. Павел из ремесла?</p> <p>38. Как содержался ап. Павел в Римских узах?</p> <p>39. Чем заканчивается Деян. ?</p>
6	<p>1. Перечислите по порядку Соборные Послания апостолов.</p> <p>2. Кто является автором Иак?</p> <p>3. Составьте тематический план Иак.</p> <p>4. Проблематика авторства 1 Пет. и 2 Пет.</p> <p>5. Перечислите основные богословские идеи в 1 Пет</p> <p>6. Как ап. Петр описывает сошествие Иисуса Христа во ад?</p> <p>7. Какое место в каноне Священного писания занимают Соборные Послания?</p> <p>8. Виды посланий на примере 1, 2, 3 Ин.</p> <p>9. Стилистическая и лингвистическая схожесть посланий Иоанна и Ин.</p> <p>10. Тема любви в 1 Ин. Как апостол её раскрывает?</p> <p>11. Идеи петренизма, паулизма и Петренизма. В чем основные проблемы данной теории?</p> <p>12. Литургическое использование Посланий Иоанна в Православном богослужении.</p> <p>13. Схожесть богословия Иуд. И Посланий Петра</p>
7	<p>1. Исагогика 1 Фес.</p> <p>2. Особенности эпистолярного жанра в Павловых Посланиях.</p> <p>3. Какой план прескрипта в Посланиях Павла?</p> <p>4. Какова главная тема 1 Кор. ?</p> <p>5. На какие партии делилась община в Коринфе?</p> <p>6. Что подразумевает ап. Павел под недостойным участием в Евхаристии?</p> <p>7. Каково мнение ап. Павла относительно Закона (Торы)?</p> <p>8. Как ап. Павел пишет свои Послания: собственноручно или с помощью стенографа?</p> <p>9. Опишите основные темы послания Рим.</p> <p>10. Составьте план Рим.</p> <p>11. В каких узах находится ап. Павел при написании Посланий из уз?</p> <p>12. Соотнесите время написания Послания с повествованием книги Деяний свв Апостолов</p> <p>13. За что ап. Павел упрекает ап. Петра в Гал?</p> <p>14. Что обозначает типичное приветствие «благодать вам и мир...»?</p> <p>15. Какие проблемы встают перед автором Послания Галатам?</p> <p>16. Как ап. Павел видит апостольское, пастырское служения?</p> <p>17. История написания пастырских посланий</p> <p>18. Что отличает Послания из уз от остального корпуса?</p> <p>19. Каким образом ап. Павел выбирает имена для указания их в прескрипте своих Посланий?</p> <p>20. Опишите социальную повестку в Посланиях Павла</p> <p>21. В чем проблема соблюдения закона относительно вкушения идоложертвенного?</p> <p>22. Отношение ап. Павла к рабству</p> <p>23. Раскройте идеи и предпосылки написания слов о властях в Рим. 15</p>

8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Откровение Иоанна Богослова. Проблематика времени написания, авторства и стилистики</i></li> <li>2. <i>Телескопичность пророчеств. В чем она проявляется в Апокалипсисе?</i></li> <li>3. <i>Как исторически эта книга использовалась в богослужебной практике Церкви?</i></li> <li>4. <i>Канонизация Откр. Каким образом эта книга вошла в канон на Западе и Востоке?</i></li> <li>5. <i>Составьте таблицу символов Откр. и опишите различие толкований к каждому символу</i></li> <li>6. <i>Ложные попытки толкования пророчеств ап. Иоанна. В чем ошибка экзегетов?</i></li> <li>7. <i>Какая цель написания данного текста?</i></li> </ol>
---	---

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы к зачету за Первый курс**

1. Ев от Мф.: Родословие (Мф.1.1-17). Сравнить с Лк.
2. Рождество Господа Иисуса (Мф.1.18-25). Приход волхвов (Мф.2.1-12). Бегство в Египет (Мф.2.13-23).
1. Проповедь Иоанна Крестителя (Мф.3.1-12). Крещение Господа Иисуса Христа (Мф.3.13-17).
2. Искушение Иисуса Христа (Мф.4.1-11; Мк.1.12-13; Лк.4.1-13).
3. Призвание первых учеников (Мф.4.18-25).
4. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.
5. Христос и Закон (Мф. 5,17-48).
6. Христианин и мир (Мф.6.19-34). О неосуждении (Мф.7.1-6). Поощрение к молитве и золотое правило (Мф.7.7-12). Два пути (Мф.7.13-14). О лжепророках (Мф.7.15-23). Два основания (Мф.7.24-29).
7. Проповедь и чудеса. Смысл и значение чудес в благовестии Царства.
8. Чудеса Христа. Исцеление прокаженного, слуги сотника, тещи Петра и других (Мф.8.1-17). Испытание учеников (Мф.8.18-22). Укрощение бури (Мф.8.23-27). Исцеление двух бесноватых Гергесинских (Мф.8.28-9.8).
9. Притчи. О сеятеле (Мф.13.1-9). Причина поучения притчами (Мф.13.10-17). Истолкование первой притчи (Мф.13.18-23). О плеведах (Мф.13.24-30). О горчичном зерне и закваске (Мф.13.31-33). Истолкование притчи о плеведах (Мф.13.36-43). Скрытое сокровище, жемчужина и невод (Мф.13.44-51).
10. Смерть Иоанна Крестителя (Мф.14.1-12). Чудеса и вера. Чудесное асыщение 5000 человек; хождение по воде; исцеления в земле Генисаретской (Мф.14.13-36).
11. Предание старцев (Мф.15.1-20). Исцеление бесноватой хананеянки; исцеление множества народа; Чудесное насыщение 4000 человек (Мф.15.21-39).
12. Перелом евангельской истории. Фарисеи требуют знамения (Мф.16.1-4). Поучение о закваске (Мф.16.5-12).
13. Исповедание Петра в Кесарии Филипповой (Мф.16.13-20). Первое предсказание Христом Своих страданий (Мф.16.21-28)
14. Преображение Христа (Мф.17.1-13). Связь со страстями.
15. Исцеление бесноватого (Мф.17.14-21). Второе предсказание Христом Своих страданий (Мф.17.22-23). Рассуждения о подати на храм (Мф.17.24-27).

16. Вопрос о том, кто больше (Мф.18.1-5). Ответственность за соблазн других (Мф.18.6-10).
17. Притча о заблудшей овце (Мф.18.11-14). Обличение и примирение (Мф.18.15-22). Притча о немилосердном рабе (Мф.18.23-35).
18. Вопросы о браке и разводе (Мф.19.1-12). Благословение Христом детей (Мф.19.13-15). Богатый юноша и Иисус (Мф.19.16-22). Разговор о богатых и наградах (Мф.19.23-30).
19. Притча о работниках в винограднике (Мф.20.1-16). Третье предсказание Христом Своих страданий (Мф.20.17-19). Просьба матери сыновей Зеведеевых о почетных местах для сыновей (Мф.20.20-28). Исцеление двух слепых (Мф.20.29-34).
20. Притчи о потерянной овце; о потерянной драхме; о блудном сыне и о неверном управителе, о богаче и Лазаре (Лк.15.1 - 16. 31).
21. Учение о соблазнах, прощении, вере и наградах (Лк.17.1-10). Исцеление десяти прокаженных (Лк.17.11-19). Учение о конце веков (Лк.17.20-37).
22. Притчи о докучливой вдове; о фарисее и мытаре (Лк.18.1-14). Обращение Закхея (Лк. 19.1-10). Притча о минах. (Лк. 19.11-28).
23. Приготовление к Тайной Вечери(Лк.22.1-13). Тайная Вечеря (Лк.22.14-20). Предательство Иуды (Лк.22.21-23). Спор учеников о том, кто больше (Лк.22.24-30). Отречение Петра (Лк.22.31-34). Два меча (Лк.22.35-38). В Гефсимании (Лк.22.39-46).
24. Арест, суд и распятие (Лк.22.47 - 23.49). Погребение Христа (Лк.23.50-56).
25. Воскресение Христово, явления воскресшего Христа на пути в Еммаус и в Иерусалиме (Лк.24.1-49).
26. Вознесение Христово (Лк.24.50-53).
27. Евангелие от Иоанна. Характеристики. Преобладание великих тем. Сравнительный недостаток динамики. Портрет Иисуса Христа.
28. Воскресение Христово - явление одиннадцати и великое поручение (Мф.28.1-20).
29. Ев. от Луки: Пролог (Лк.1.1-4). Благовещение Захарии (Лк.1.5-25).
30. Благовещение Пресвятой Богородицы (Лк.1.26-38). Посещение Елисаветы (Лк.1.39-56). Рождение Иоанна Крестителя (Лк.1.57-80).
31. Рождество Христово (Лк.2.1-20). Обрезание (Лк.2.21-40). Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк.2.41-52).
32. Цель Евангелия от Иоанна: Собственное свидетельство автора. Древние свидетельства и современные теории.
33. Сравнение евангельского материала синоптиков и ап. Иоанна. Структура Евангелия от Иоанна. Историчность.
34. Пролог Ев. от Ин. Отношение Пролога к Евангелию. Понятие Логоса. Концентрическое построение. Толкование (Ин. 1.1-18)
35. Свидетельство Иоанна Крестителя (Ин. 1.19-34). Призвание первых учеников (Ин. 1.35-51). Брак в Кане (Ин. 2.1-12).
36. Очищение храма (Ин. 2.13-22). Разговор с Никодимом и последующее свидетельство Иисуса Христа (Ин. 3.1-36). Диалог с самаритянкой. Богословский аспект беседы (Ин. 4.1-42).
37. Исцеление сына царедворца (Ин. 4.46-54). Исцеление при купальне Вифезда (Ин. 5.1-9).
38. Спор относительно исцеления в субботу и последующая беседа (Ин. 5.10-47).
39. Насыщение 5000 человек (Ин. 6.1-14). Хожение Иисуса Христа по воде (Ин. 6.15-21). Изречение о Хлебе Жизни (Ин. 6.22-7.1).
40. Споры о Мессии (Ин. 7.2-52). Блудница (Ин. 7.53 - 8.11). Продолжение споров о Мессии (Ин. 8.12-59).

41. Исцеления слепорожденного (Ин. 9.1-41). Реакция соседей, фарисеев и родителей. Развитие веры у исцеленного. Беседа о Пастыре (Ин. 10.1-42)
42. Смерть и воскресение Лазаря (Ин. 11.1-57). Реакция начальников.
43. Помазание Христа в Вифании (Ин. 12.1-11). Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12.12-19). Поиски Иисуса Христа еллинами (Ин. 12.20-26). Божественное удостоверение Иисуса Христа (Ин. 12. 27-50).
44. Символический акт омовения ног (Ин. 13.1-20). Предсказание предательства и уход Иуды (Ин. 13.21-30).
45. Прославление Иисуса Христа, установление новой заповеди и предсказание отречения Петра (Ин. 13.31-38).
46. Прощальные беседы (Ин. 14.1-16.33).
47. Первосвященническая молитва (Ин. 17.1-26).
48. Арест Господа (Ин. 18.1-12). Допрос Христа перед Анной и Каиафой и отречение Петра (Ин. 18.13-27).
49. Суд у Пилата (Ин. 18.28-19.16). Распятие Христово (Ин. 19.17-37). Погребение (Ин. 19.38-42).
50. Повествования о Воскресении Христовом (Ин. 20)
51. Явления воскресшего Христа в Иерусалиме и в Галилее.
52. Смысл крестной смерти Господа Иисуса Христа.

### **Вопросы к зачету за Второй курс**

1. Общие богословские темы Евангелия от Луки и книги Деяний святых апостолов.
2. Вопрос авторства и время написания книги Деяний. Вознесение Господне. Избрание ап. Матфия.
3. Сошествие Св. Духа на апостолов.
4. Характеристика жизни первохристианской общины в Иерусалиме. Молитвенная жизнь, общение имуществ.
5. Речи ап. Петра в книге Деяний.
6. Состав первохристианской общины. Еллинисты. Избрание семи диаконов.
7. Служение св. архидиакона Стефана. Богословское значение его речи в Синагогине. Параллели с евангельской историей.
8. Служение св. ап. Филиппа. Крещение самарян, обращение эфиопского вельможи.
9. Путешествие ап. Петра. Крещение Корнилия сотника.
10. Обращение Савла.
11. Новый центр христианства в Антиохии. Первое миссионерское путешествие ап. Павла.
12. Апостольский Собор в Иерусалиме.
13. Второе миссионерское путешествие ап. Павла.
14. Третье миссионерское путешествие ап. Павла.
15. Заключение ап. Павла в узы в Иерусалиме. Его речи перед народом и перед Синагогой.
16. Ап. Павел в узах в Кесарии. Его речи перед Феликсом, Фестом и Иродом Агриппой.
17. Путешествие и прибытие ап. Павла в Рим.
18. Проповеди ап. Павла в книге Деяний перед язычниками, перед иудеями и перед христианами.
19. Какие послания называются Соборными и почему? Место Соборных посланий в каноне Нового Завета.
20. Адресаты, авторство Послания ап. Иакова, повод написания, обзор основных тем Послания.

21. Смысл скорбей (искушений) по Посланию ап. Иакова.
22. Вера и добрые дела по Посланию ап. Иакова.
23. Бедность и богатство, отношение к миру по Посланию ап. Иакова.
24. Проблема учителей в Послании ап. Иакова. Два вида мудрости (гл. 3).
25. Послание ап. Иакова о таинстве Елеосвящения.
26. Адресаты, время и место, повод написания 1 Петр.
27. Христология 1 Петр. (1. 18-21; 2. 4-8; 2. 21-25; 3. 18; 4. 1).
28. Учение о Церкви как новом Израиле и царственном священстве (2. 4-10).
29. Сошествие Христа во ад (3. 18-20; 4.6).
30. Смысл страданий по 1 Петр. (1. 6-11; 2. 19-24; 3. 13-19; 4. 1-3, 12-19).
31. Отношение христиан к властям (2. 13-3. 7).
32. Авторство и адресаты Второго послания ап. Петра и Послания ап. Иуды; предположения о времени, месте и поводе написания этих посланий.
33. Лестница добродетелей, свидетельство о Преображении в 2 Петр 1. 5-11.
34. Обличение лжеучителей (2 Петр 2); соотношение с Посланием ап. Иуды. Использование апокрифических памятников в Иуд.
35. Эсхатология 2 Петр (гл. 3). Свидетельство 2 Петр. о посланиях св. ап. Павла.
36. Время, место, обстоятельства, причины и цели написания 1 Ин.
37. Соотношение 1, 2, 3 Ин с Евангелием от Иоанна.
38. Полемика с лжеучениями в 1, 2, 3 Ин.
39. Признаки истинного богообщения в 1, 2, 3 Ин.: хождение во свете, покаяние, исполнение заповедей, любовь к ближним, вера в Сына Божия.
40. Эсхатология 1, 2, 3 Ин. Учение об антихристе.
41. *Comma Iohanneum* (1 Ин 5. 7-8): свидетельства рукописного предания.
42. Черты иоанновского стиля и богословия в 2 и 3 Ин.
43. Предполагаемые обстоятельства написания и адресаты 2 и 3 Ин.

### **Вопросы к экзамену за Третий курс**

1. Послания св. апостола Павла, их подлинность, количество, внутренние и внешние особенности и порядок их расположения и изучения.
2. Вопрос авторства посланий св. ап. Павла. Время, обстоятельства и цель написания первого послания к Фессалоникийцам. Краткое содержание.
3. Общая характеристика Фессалоникийской Церкви. Похвала вере и стойкости фессалоникийских христиан (1Фес. 1. 1 – 1-2).
4. Эсхатология 1Фес.. Учение о Втором пришествии Христове (1Фес. 4.13 – 5.11).
5. Увещание к добродетельной жизни (1 Фес. 5. 12-22).
6. Автор, адресат, время и обстоятельства написания Первого послания к Коринфянам.
7. Единство Церкви как основная тема 1 Кор. Разделения в Коринфской Церкви как причина написания послания (1 Кор. 1. 10-12).
8. Благовестие о Христе как ответ на разделения в Коринфской Церкви (1 Кор. 1. 13 – 2. 16).
9. Сущность апостольского служения (1 Кор. 3. 5 – 4. 23).

10. Решение вопроса о телесной чистоте (1 Кор. 5. 1 – 7. 40).
11. Общий принцип христианского поведения (1 Кор. 6. 12-14)
12. Учение о браке (1 Кор. 5. 1-13).
13. Несовместимость трапезы языческой и трапезы Господней (1 Кор. 10. 14-22)
14. О поведении верующих на молитвенных собраниях (1 Кор. 11. 2 – 14. 40).
15. Поведение женщин (1 Кор. 11. 2-16).
16. Совершение Вечери Господней (1 Кор. 11. 17-34).
17. О благодатных дарах (1 Кор. 12. 1 – 14. 40).
18. Авторство, время и обстоятельства написания Второго послания к Коринфянам. Общее содержание.
19. Сущность новозаветного служения (2 Кор. 3. 4-18).
20. Апостольское служение Нового Завета (2 Кор. 4. 1 – 5. 21).
21. Призыв к примирению и церковному единству (2 Кор. 6. 1 – 7. 16).
22. Македонская Церковь как пример милосердия (2 Кор. 8. 1-8).
23. О сборе для Иерусалимской Церкви (2 Кор. 8. 9 – 9. 15).
24. Понятие «хвалы» (2 Кор. 10. 12-17).
25. Воспоминание о «восхищении до третьего неба» (2 Кор. 12. 1-6).
26. Автор, адресат, время и обстоятельства написания послания к Римлянам. Общее содержание послания.
27. Приветствие и апостольское достоинство св. ап. Павла (Рим. 1. 1-7).
28. Понятие о правде Божией (Рим. 1. 16-17)
29. О всеобщности греха (Рим. 1. 18-3. 20). Оправдание верой (Рим 3. 21-31).
30. Значение закона. Пример Авраама (Рим. 4. 1-25).
31. Учение о первородном грехе и спасении (Рим. 5. 1-21)
32. О таинстве Крещения. Увещание христианам проводить святую и добродетельную жизнь (Рим. 6. 1-23).
33. Грех и закон. Психология греха (Рим. 7. 1-25).
34. О всеведении Божиим. Божественное изволение спасения (Рим. 8. 28-30).
35. Славословие Божественной любви. Исповедание и призыв к любви и преданности Христу Спасителю (Рим. 8.31-39).
36. Обязанности по отношению к Богу (Рим. 12. 1-2).



37. Обязанности по отношению к ближним (Рим. 12. 3-5).
38. О различных дарованиях и расположениях христианина (Рим. 12. 6-21).
39. Обязанности по отношению к властям (Рим. 13. 1-7).
40. О необходимости христианской любви (Рим. 13. 8-14).
41. Отношение к немощным в вере (Рим. 14.1 – 15.13).
42. Авторство, время, обстоятельства и цель написания Послания к Галатам. Общее содержание послания.
43. Отпадение галатийских христиан и апостольская апология св. ап. Павла. (Гал. 1. 6 – 2. 21)
44. Соотношение веры и закона. Учение об оправдании верой (Гал. 3. 1-25).
45. Свобода во Христе. Основы христианской нравственности (Гал. 5. 1 – 6. 10).
46. Авторство, время, обстоятельства и цель написания послания к Ефесянам. Общее содержание.
47. Величие искупительного подвига Господа Иисуса Христа (Еф. 1 2-23).
48. Церковь как тело Христово. Христос есть Глава Церкви (Еф. 2. 1-22).
49. Учение о христианской жизни. Единство Церкви (Еф. 4. 1-16).
50. Облечение в нового человека (Еф. 4. 17-24).
51. Наставления и побуждение к духовной жизни (Еф. 4.25 – 6.20).
52. Христианский брак как образ союза Христа и Церкви. Идеал христианского брака (Еф. 5. 21 -6. 9).
53. О духовной брани (Еф. 6. 10-20).
54. Авторство, время, обстоятельства и цель написания Послания к Филиппийцам. Общее содержание послания.
55. Призыв к смирению по образу уничижения Христова (Фил. 1. 27 – 2. 18).
56. Учение о кенозисе Спасителя. Необходимость смирения для спасения (Фил. 2. 5-18).
57. Предостережение от лжеучителей (Фил. 3. 1 – 4. 1).
58. Авторство, время, обстоятельства и цель написания Послания к Колоссянам.
59. Христология св. ап. Павла (Кол. 1. 15-22; 2. 9-15).
60. Необходимость богопознания. Предостережение против языческого натурализма (Кол. 2. 8, 16-23).
61. Наставления к святой жизни (Кол 3. 1-17). О семейной жизни (Кол 3. 18-21).
62. Авторство, время, обстоятельства и цель написания Послания к Филимону. Главная тема послания.

63. Приветствие и благословение (Флм. 1. 1-3). Благодарение и просьба принять Онисима (Флм. 1. 4-20).
64. Личные планы, приветствия и благословение (Флм. 1. 21-25).
65. Учение свт. Иоанна Златоуста о значении Послания к Филимону.
66. Авторство, время, обстоятельства и цель написания Первого послания к Тимофею. Основная тема послания.
67. Требования к поставляемым на священное служение (1Тим. 3. 1-13).
68. О правильном благочестии и служении (1Тим. 4. 6-16).
69. Предостережение против сребролюбия и «лжеименного знания». О хранении предания (1Тим. 6. 3-21).
70. Авторство, время, обстоятельства и цель написания Послания к Титу.
71. Условия пресвитерского служения (Тит. 1. 5-9).
72. О проповеди «здорового учения». Обязанности отдельных званий. Отношение к еретикам (Тит. 2. 1 – 3. 11).
73. Богоявление и Крещение (Тит 2. 11-14; 3. 3-7).
74. Авторство, время, обстоятельства и цель написания Второго послания к Тимофею. Второе послание к Тимофею как завещание св. ап. Павла.
75. Призыв к ревностному апостольскому служению. О преемстве, страдании и воскресении (2Тим. 2.1 – 4.8).
76. О духовно-нравственной деградации общества последних времен (2Тим. 3.1-4.8).
77. О богодухновенности Священного Писания (2Тим. 3.16).
78. Вопрос об авторстве, время и обстоятельства написания Послания к Евреям. Отправители послания. Получатели послания.
79. Учение о Первосвященническом служении Христа (Евр. 3. 1 – 10. 18).
80. О субботнем покое (Евр. 3. 7 – 4. 13).
81. Первосвященство Христа и служение Ветхого Завета (Евр. 4. 14 – 10. 18).
82. Забота о нравственном состоянии читателей (Евр. 5. 11 – 6. 12).
83. Превосходство Священства Христа перед левитским священством (Евр. 7. 1 – 28).
84. Первосвященническое служение Христа во славе (Евр. 8. 1-5).
85. Совершенная Жертва Христова и Новый Завет (Евр. 9. 11 – 10. 18).
86. Ветхозаветные примеры веры (Евр. 10. 26 - -12. 29).
87. Сущность веры и ее необходимость (Евр. 11. 1-3).
88. О терпении в испытаниях (Евр. 12. 1-11).

89. Практические советы. Почитания наставников (Евр. 13. 1-25).

90. Авторство, время, обстоятельства и цель написания книги Откровения. Апокалипсис как послание к семи Церквам. Трудности толкования книги Откровения. План Апокалипсиса. Видение небесного богослужения (Откр. 4-5 гл.).

91. Семь печатей и семь труб (Откр. 6-11 гл.). Борьба Агнца и Церкви с силами зла (Откр. 12-20 гл.). Число зверя (Откр. 13,18). Тысячелетнее Царство Христа (Откр. 20, 2-7). Видение Нового Иерусалима (Откр. 21-22).

Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-особенности, цели и задачи пришествия на землю и общественного служения Господа нашего Иисуса Христа;</li><li>-хронологию событий новозаветной истории;</li><li>-основных действующих лиц новозаветной истории;</li><li>- исторический контекст новозаветной истории;</li><li>-содержание и экзегезу основных новозаветных библейских текстов;</li><li>- нормы традиционной морали и нравственности.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцировано использовать имеющиеся знания Священного Писания Нового Завета применительно к практической сфере деятельности теолога.</li></ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическими навыками, теоретической базой и современными информационными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний в пастырской деятельности.</li></ul>	зачет, экзамен.

<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенстве все этапы Священной библейской истории Нового Завета;</li> <li>- содержание и экзегезу новозаветных текстов, причем не только наиболее часто употребляемых;</li> <li>- нормы традиционной морали и нравственности;</li> <li>- богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировано использовать имеющиеся знания Священного Писания Нового Завета применительно к практической сфере деятельности;</li> <li>- анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и приемами пастырской и социально-практической деятельности;</li> <li>- приемами применения полученных знаний на практике;</li> <li>- способами сбора и анализа информации;</li> <li>- методами проведения библейских исследований;</li> <li>- практическими навыками, теоретической базой и современными информационными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний в пастырской деятельности.</li> </ul>	зачет, экзамен.
---	--------------------

#### **Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:**

К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе. Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланк билета с вопросами зачета или экзамена.

#### **Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:**

**зачет\экзамен**

<b>«отлично»</b>	Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на повышенном уровне.
<b>«хорошо»</b>	Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций выше, чем на базовом уровне.
<b>«удовлетворительно»</b>	Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом уровне.
<b>«неудовлетворительно»</b>	выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом уровне.

## **9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 2002.
2. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Нового Завета. Евангелия. СПб., 1995.
3. Бл. Феофилакт Болгарский. Толкования на Книги Нового Завета (в 4-х томах). М., «Лепта пресс», 2009.
4. Браун Р. Введение в Новый Завет (в 2-х томах). М., 2007.
5. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. М., 2010.
6. Гатри Д. Введение в Новый Завет. СПб., 1996.
7. Иванов А.В. Руководство к изучению книг Св. Писания Нового Завета. СПб., 2002.
8. Ефрем Сирин. прп. Толкование на Четвероевангелие. – М., 2008.
9. Иоанн Златоуст, свт. Толкования на Евангелия (в 3-х томах). – Сибирская благовонница, 2010.
10. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на св. Матфея Евангелиста в 2-х томах. М., 1993 (репринт СПб., 1901).
11. Иоанн Златоуст, свт. Беседы на Евангелие св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова в 2-х частях. М., 1993 (репринт СПб., 1902).
12. Сорокин А. прот., Христос и церковь в Новом Завете. М., 2006.

### **б) дополнительная литература**

13. Иннокентий (Борисов), архиеп. Последние дни земной жизни Господа Нашего Иисуса Христа. Тула. 2004.
14. Михаил (Грибановский), архиеп. Над Евангелием. М., 2008.
15. Барсов М.В. Сборник святоотеческих и богословских истолкований на Апокалипсис святого Иоанна Богослова. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2000.
16. Барсов М.В. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Четвероевангелия с библиографическим указателем. В 4-х томах. М., Лепта Книга, 2006.
17. Евангелие от Марка с беседами протоиерея Алексея Уминского. М., 2015.
18. Григорий (Лебедев), еп. Толкование на Евангелие (от Марка и Луки). М., 2006.
19. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Марка. Париж. 2003.
20. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Матфея. Париж. 2003.
21. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Луки. Париж. 2004.
22. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Иоанна. Париж. 2004.
23. Антонини Б. Экзегезис книг Нового Завета. М., 1996.
24. Бультман Р. Избранное: вера и понимание. М., 2004.
25. Верещагин Е.М. Современная библеистика в общедоступном изложении. В 2-х тт. М., Лада, 2013.
26. Гладков Б.И. Толкование Евангелия. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2004
27. Глубоковский Н.Н. Святой апостол Лука. М., 1999.

28. Данн Дж. Единство и многообразие в Новом Завете. М., 1997.
29. Добыкин Д.Г. Православное учение о толковании Священного Писания. Лекции по библейской герменевтике. Учебное пособие. СПб., СПбПДА, 2016.
30. Евангельский словарь библейского богословия под ред. У. Элуэлла. СПб., 2000.
31. Кузнецова В.Н. Евангелие от Марка. Комментарий. М., 2000.
32. Кузнецова В.Н. Евангелие от Луки. Комментарий. М., 2004.
33. Кузнецова В.Н. Евангелие от Матфея. Комментарий. М., 2002.
34. Матвиевский П.А., протоиерей. Евангельская история. В трех книгах. М., 2010.
35. Рейлинг Д., Свелленгребель Д. Комментарии к Евангелию от Луки. М., 2000.
36. Братчер Р., Найда Ю. Комментарии к Евангелию от Марка. М., 2001.
37. Кесич В. Первый день нового творения. Киев, 2006.
38. Кренфилд Ч.Д. Евангелие от Марка. Комментарий к греческ. тексту. М., 2004.
39. Лёзов С.В. История и герменевтика в изучении Нового Завета. М., 1996.
40. Маршалл И.Х. Евангелие от Луки. Комментарий к греческ. тексту. М., 2004.
41. Миссионерский путеводитель по Библии. Сост. диакон Иоанн Смолин. Минск, 2011.
42. Моррис Л. Теология Нового Завета. СПб., 1995.
43. Нашего ради спасения... Сказание о последних днях земной жизни господина Иисуса Христа. М., 2009.
44. Ньюман Б., Стайн Ф. Комментарии к Евангелию от Матфея. М., 1998.
45. Нюстрем Э. Библейский словарь. М., 2002.
46. Полонский С. Мессия в еврейских праздниках и традициях. М., 1994.
47. Протоиерей А. Милиант. Нагорная Проповедь. Киров. 2005.
48. Путеводитель по Библии. М., 2011.
49. Рождество Христово и Дары Волхвов. Святая гора Афон, 2014.
50. Сантала Р. Мессия в Ветхом Завете. СПб., 1995.
51. Сантала Р. Мессия в Новом Завете. СПб., 1996.
52. Василий, еп. Кинешемский. Беседы на Евангелие от Марка. М., Отчий дом, 2005.
53. Вячеслав Синельников, свящ. Туринская плащаница на заре новой эры. – 5-е изд., испр. М., Сретенский монастырь, 2009.
54. Словарь Нового Завета (в 2-х томах). М., 2010.
55. Тенни М. Обзор Нового Завета. М., 1998.
56. Толкование Евангелия. М., 2009.
57. Толкование четырёх Евангелий под ред. П.Харчлаа. М., 1992.
58. Толковая Библия /Издание преемников Лопухина/. – Т. 3. Стокгольм, 1987.
59. Тярк О.А. Толкование Евангелия от Марка. М., 1994.
60. Хейз Р. Этика Нового Завета. М., 2005.
61. Христос Воскресе! Правда и факты. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007.
62. Шафф Ф. Иисус Христос – величайшее чудо истории. М., 2011.
63. Шнакебург Р. Новозаветная христология. М., 2000.
64. Я с вами до скончания века. Редактор-составитель Николай Посадский. М., 2009.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа подготовки по курсу «Священное Писание Нового Завета» реализуется в процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий, организации самостоятельной

работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, интерактивных дискуссий и собеседований в связи с подготовкой к зачету и экзамену. В программе отражены современные научные исследования по данной дисциплине. Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности. На лекциях для повышения степени усвоения учебного материала широко используется современная мультимедийная и проекционная техника. Изучение дисциплины обеспечивается на лекциях структурно-логическими схемами и опорными конспектами, а также учебными картами.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

**1. Лекции**, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

**2. Семинарские занятия**, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованный преподавателем учебник для освоения теоретического материала; решить задачи, разобрать проблемные ситуации; разобрать примерные тесты. По каждой теме дисциплины в конце семинарского занятия проводится устный опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студент может набрать разное количество баллов.

**3. Самостоятельная работа.** Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане самостоятельной работы. В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение задач, ответы на проблемные вопросы, работу с примерными тестами по теме); анализ учебного видеофильма по заданным преподавателям вопросам; знакомство с дополнительной литературой (работа оценивается дополнительными баллами).

**4.** В Программе по темам курса приведены контрольные вопросы. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными. Подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на семинарском занятии.

**5. Зачет и экзамен** сдается письменно или устно на усмотрение преподавателя. Для подготовки к зачету с оценкой следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, выполненными самостоятельными работами.

### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей составной частью учебного процесса. Самостоятельная работа представляет собой осознанную познавательную деятельность обучающихся, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы обучающийся решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом института в помощь;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию; – развивает навыки научно-исследовательской работы. Самостоятельная работа включает все ее виды, выполняемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС) и рабочим учебным планом:
- подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; кроме того:
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов, выполнение других индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе обучающегося, докладов в группе, на студенческих конференциях;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства. Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся в часах по всем дисциплинам указывается в рабочих учебных планах подготовки бакалавров по направлениям подготовки.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника,



поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения: 1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна. 2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; – выделить ключевые слова в тексте; – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора. 3. Прием тезисирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебный класс, оборудованный стендами, макетами, наглядными пособиями, оснащенный техническими средствами и необходимыми приборами,
- учебную и учебно-методическую литературу в количестве не менее 0,5 каждого издания на одного студента,
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы в необходимом количестве

## **12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение.**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека православных ресурсов. <http://www.synaxis.info/>
2. Библиотека Киево-Печерской лавры. <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
3. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-mda.ru/main.html>
4. Кафедра Библеистики Санкт-Петербургской Духовной Академии: [сайт] // URL: <http://bible-spbd.a.info>
5. Анализ библейского текста он-лайн: [сайт]: // URL: <http://www.biblezoom.ru>
6. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru>
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru>
8. Православная электронная библиотека. <http://pravoslaeto.com/>
9. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: <http://www.biblia.ru>
10. Сайт Bible Studies – Русскиестраницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – [http://yspu.org/php/Фундаментальная\\_библиотека](http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека)
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru>
13. Электронные ресурсы ПСТГУ. [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
14. Электронная библиотека МПДА. <http://www.mpda.ru/elib/>
15. Электронно-библиотечная система «ИРБИС».

**Программное обеспечение**

1. Google Chrome (или другой браузер)
2. Microsoft Windows 10 или Mac OS
3. Microsoft Office 2007 и выше или Pages (MacOS)
4. Microsoft Power Point или Keynote (MacOS)

### **13. Преподавание дисциплины на заочном отделении**

На Секторе заочного обучения преподавание «Священного Писания Нового Завета» предполагается в течение 3-х курсов (1-3). Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 зачетных единиц).

**На Первом курсе – ЗАЧЕТ. На Втором курсе – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ. На Третьем курсе – ЭКЗАМЕН (36 часов).**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)	Всего (часов)		
			лекц.	сем.	сам.
ПЕРВЫЙ КУРС СЗО			4	8	128
1	Евангелие от Матфея	<b>Лекция:</b> Состав Евангелия от Матфея. Повествования о Рождестве Христовом и детстве Спасителя. Приготовление к служению. Нагорная проповедь. Чудеса. Поучение о миссии апостолов. Содержание 11 и 12 глав. Притчи о Царствии Небесном. Содержание 13-17 глав.	2		16
		<b>Семинар:</b> Изречения Христа и притчи. Иудейский период (19-22 главы). Эсхатологические поучения на горе Елеонской. Пророчества о Страшном суде. Страсти и Крестные страдания, смерть и погребение. Явление воскресшего Господа.		2	16
2	Евангелие от Марка	<b>Семинар:</b> Пролог. Деятельность Иоанна Крестителя. Пребывание Господа в пустыне. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. Христос запрещает демонам свидетельствовать о Нем. Избрание Апостолов. Вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Явления воскресшего Христа. Вознесение Господне.		2	32

3	Евангелие от Луки	<p><b>Семинар:</b> Пролог. Благовестие Захарии. Благовестие Деве Марии. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм. Отрочество Иисуса Христа. Проповедь в Назаретской синагоге. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге. Вечеря в доме Симона фарисея.</p> <p>Избрание 70 апостолов. Ответы Иисуса Христа искушавшему Его законнику. Христос в доме Марфы и Марии. Христос у фарисея. Наставления о покаянии. Притча. Исцеления в субботу. О малом числе спасающихся. Исцеление больного водянкой. Поучения Христа.</p> <p>О соблазнах, прощении обид, силе веры и смирении. Исцеление 10-ти прокаженных. О времени пришествия Царства Божия. Обращение Закхея. Тайная вечеря и беседа Христа с учениками. Страдания, смерть и погребение Христа. Воскресение и вознесение Господне.</p>	2	32	
4	Евангелие от Иоанна	<p><b>Лекция:</b> Пролог. Святой ап. Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Первые ученики. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане Галилейской. Три Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа.</p>	2	16	
		<p><b>Семинар:</b> Четвертая Пасха – страданий. Вечеря в Вифании в доме Лазаря. Вход Господень во Иерусалим. Желание эллинов видеть Иисуса. Тайная вечеря. Прощальная беседа. Первосвященническая молитва. Страдания Христа. Погребение. Явления воскресшего Господа ученикам.</p> <p><b>ЗАЧЕТ</b></p>	2	16	
ВТОРОЙ КУРС СЗО			4	6	130
5	Книга Деяний Апостольских	<p><b>Лекция:</b> Введение. Состав Церкви. Пятидесятница. Жизнь Церкви во Святом Духе. Апостольская проповедь. Строй Церкви. Церковь и внешняя иудейская среда. Церковь в Иерусалиме. Проповедь и мученическая кончина св. ап. Стефана. Распространение благовестия в Палестине и Сирии.</p>	2		30
		<p><b>Семинар:</b> Обращение Савла. Служение и миссионерские путешествия св. апостола Павла.</p>		2	35
6	Корпус 7-ми	<p><b>Лекция:</b> Послание св. апостола Иакова. Первое и Второе Послания св. апостола Петра.</p>	2		30

	Собор-ных посланий.	<b>Семинар:</b> 1, 2 и 3 Послания св. апостола Иоанна Богослова. Послание св. апостола Иуды. <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>		2	35
<b>ТРЕТИЙ КУРС СЗО</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>127</b>
7	Послания св. ап. Павла	<b>Лекция:</b> Первое и Второе Послания к Фессалоникийцам. Послание к Галатам. Первое и Второе Послания к Коринфянам.	2		
		<b>Семинар:</b> Послание к Римлянам. Послания из уз: к Филиппийцам, Колоссянам, Ефесянам, Филимону.		2	
		<b>Семинар:</b> Пастырские послания св. ап. Павла: к Титу, Первое и Второе к Тимофею Послание к Евреям.		2	
8	Откровение св. ап. Иоанна Богослова	<b>Лекция:</b> Апокалипсис <b>ЭКЗАМЕН</b>	2		

### Вопросы к зачету для I курса СЗО

1. История написания синоптических Евангелий.
2. История написания и стилистические особенности Евангелия от Иоанна.
3. Рождество Господа Иисуса Христа.
4. Детство и отрочество Иисуса Христа согласно евангельскому повествованию.
5. Иоанн Креститель и Крещение господи Иисуса.
6. Нагорная Проповедь и проповедь на ровном месте.
7. Отношение иисуса Христа к Закону Моисееву
8. Притчи Иисуса Христа
9. Чудеса Иисуса Христа.
10. Исцеление слепорожденного и место этого чуда в Евангелии от Иоанна
11. Пролог Евангелия от Иоанна. Его значение и богословие.
12. Беседа с Никодимом, учение о рождении свыше
13. Призвание учеников в повествованиях синоптиков и Иоанна
14. Испытание в пустыне, как попытка описания истинного Мессияства.
15. Беседа с самарянкой и роль женщины в Евангелии.
16. События Страстной седмицы.
17. События Тайной вечери и прощальная беседа с учениками
18. Воскресение Иисуса Христа и явления Его.
19. Значение Воскресения для дальнейшей проповеди апостолов.
20. Вознесение Иисуса Христа в евангельском повествовании

### ***Вопросы к зачету с оценкой для II курса (СЗО)***

1. Автор, время и место написания Деяний святых Апостолов.
2. Универсализм в Евангелии от Луки и Деяниях
3. Вознесение Иисуса Христа в евангельском повествовании и Деяниях
4. Критерии избрания апостола Матфия. Использование жребия в священной истории.
5. Пятидесятница и её значение для последующей истории Церкви.
6. Проповеди ап. Петра и первая христианская община.
7. Общине имуществ в Иерусалиме и устройство Павловых общин
8. Суд на ап. Стефаном и его убийство.
9. Ап. Павел и его призвание.
10. Первое миссионерское путешествие ап. Павла.
11. Второе миссионерское путешествие ап. Павла.
12. Третье миссионерское путешествие ап. Павла.
13. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение для истории всей Церкви.
14. Узы ап. Павла и путешествие в Рим.
15. Исагогика и богословие Иак.
16. Исагогика и богословие 1 Пет.
17. Исагогика и богословие 2 Пет.
18. Исагогика и богословие 1 Ин.
19. Исагогика и богословие 2 и 3 Ин.
20. Исагогика и богословие Иуд.

### ***Вопросы к экзамену для III курса (СЗО)***

1. Послания ап. Павла. Особенности стиля, авторство, время написания.
2. Типичный прескрипт Посланий ап. Павла. Значение приветствия «...благодать вам и мир...»
3. Послания ап. Павла к Фессалоникийцам. Исагогика, основные идеи, проблематика авторства для 2Фес.
4. Первое Послание ап. Павла к Коринфянам. Исагогика, богословие Послания. Основные идеи. Единство Церкви и разделение на партии.
5. Второе Послание ап. Павла к Коринфянам. Исагогика и богословие Послания. Связь с 1 Кор.
6. Послание ап. Павла к Римлянам. Исагогика и богословие Послания. Новозаветная экзегеза ветхозаветных текстов.
7. Послание ап. Павла к Галатам. Особенности стиля, исагогика. Основная богословская идея.
8. Послание ап. Павла к Ефессянам. Исагогика и богословие Послания.
9. Послания ап. Павла из уз. Особенности и типичные места данных текстов.
10. Послание к Филиппийцам. Исагогика и богословие Послания. Особенности отношений апостола со своей общиной.
11. Послание ап. Павла к Колоссянам. Особенности написания, основные богословские идеи Послания.
12. Послание ап. Павла к Филимону. Особенности данного текста. Отношение ап. Павла к понятию рабства.
13. Особенности Пастырских Посланий. Возникновение термина «пастырские». Адресат.
14. Богословие пастырского блока Посланий.

- 15.Послание к Евреям. Канонизация данного текста. Исагогика и богословие Послания.
- 16.Откровение Иоанна Богослова. Исагогика и богословие текста.
- 17.Канонизация Посланий и авторство ап. Павла.
- 18.Особенности перевода Священного Писания Нового Завета.
- 19.Богодухновенность Священного Писания.
- 20.Теории богодухновенности Священного Писания в свете Посланий ап. Павла.
- 21.Богослужбное использование Посланий ап. Павла.