

**Методические рекомендации для подготовки к государственной
итоговой аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиля «Православная теология» (уровень высшего образования
бакалавриата)**

**1. Подготовка к государственному экзамену по
направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиля «Православная
теология» (уровень высшего образования бакалавриата)**

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиля «Православная теология» (уровень высшего образования бакалавриата) устанавливается группа дисциплин по направлению и по профилю подготовки, определяющие подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и дополнительными требованиями образовательного учреждения по специальности. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих рабочих программ дисциплин, программы производственной практики, обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости. Их формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Перечень вопросов, заданий и задач рассматривается, и утверждается на заседании кафедры.

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, заданий и задач, рекомендуемых для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Билет состоит из 2 вопросов, один из которых должен быть из области общих знаний по направлению подготовки, а другой является вопросом по профилю подготовки. Практические задания и ситуационные задачи включаются в билет по решению выпускающей кафедры.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки «Теология» включает в себя сдачу государственного междисциплинарного экзамена. Количество вопросов в билете и качественный состав вопросов в билете определяется выпускающей кафедрой церковно-практических дисциплин Ярославской духовной семинарии.

В период подготовки к государственному экзамену по специальности проводятся обзорные лекции по вопросам, выносимым на экзамен.

К началу государственного экзамена по специальности кроме основных документов, указанных для государственной аттестационной комиссии должны быть подготовлены экзаменационные билеты с печатью декана факультета.

1.1. Примерная программа государственного экзамена:

Вопросы по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»

1. Канон ветхозаветных книг: состав и история формирования канона и восприятия в христианской Церкви. Неканонические книги Ветхого Завета.
2. Пятикнижие Моисеево. Названия книг. Проблема авторства: традиционный подход иудеев и христиан; мнения Авраама ибн Эзры и Спинозы; документальная гипотеза (Велльгаузен и др.) и ее критика.
3. Книга Бытия: наименование, особенности композиции, основные богословские идеи. Проблема соотношения библейского повествования о творении мира и данных современной науки.
4. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан (Быт. 11-13). Встреча с Мелхиседеком (Быт. 14). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15 и 17). Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). Рождение и жертвоприношение Исаака (Быт. 21-22). Мессианские пророчества и прообразы в жизни Авраама.
5. Праведный Иосиф и его братья. Переселение в Египет.
6. Книга Исход. Рождение, призвание Моисея и откровение об Имени Божием (Исх. 2-4). Казни Египетские (Исх. 5-11). Исход из Египта и установление праздника Пасхи (Исх. 12). Прообразовательное значение всех этих событий.
7. Заключение завета у горы Синай и его значение. Поклонение золотому тельцу (Исх. 32). Восстановление завета (Исх. 33, 34). Скиния и ее прообразовательное значение.
8. Книга Судей: общая характеристика содержания.
9. История пророка Самуила. Первый израильский царь Саул и причины его отвержения. Царь Давид.
10. Царь Соломон. Первый Иерусалимский храм (3Цар. 5-7). Грех Соломона как причина разделения единого Израильского царства (3Цар. 12-14; 2Пар 10-12).
11. Общая характеристика истории Северного Израильского царства. Пророки Илия и Елисей. Падение Самарии.
12. История Иудейского царства до разрушения Иерусалима. Ровоам. Примеры благочестия и нечестия царей иудейских. Находка книги закона в Храме в правление царя Иосии. Падение Иерусалима и разрушение храма Соломона. Начало Вавилонского плена.
13. Псалтирь. Проблема авторства и времени написания псалмов. Мессианские пророчества в Псалтири.
14. Книга Иова: общая характеристика содержания. Смысл страданий праведника как главная проблема книги. Мессианский смысл книги Иова.
15. Общая характеристика пророческих книг. Состав. Пророческое служение в Ветхом Завете. Символические действия пророков. Отличия истинных пророков Божиих от ложных.
16. Мессианские пророчества в книгах Исаии, Иеремии и Иезекииля.
17. Книга пророка Даниила. Мессианское истолкование Даниилом сновидения Навуходоносора об истукане (Дан. 2). Прообразовательное значение

пребывания трёх друзей Даниила в печи (Дан. 3). Мессиянское истолкование видения Сына человеческого и "Ветхого деньми" (Дан. 7:13). Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9).

18. Книги малых пророков: общая характеристика содержания, основные пророчества.

19. Литература Премудрости: общая характеристика содержания, традиции интерпретации.

20. Неканонические книги Ветхого Завета: общая характеристика содержания, догматическое и богослужбное употребление.

Вопросы по дисциплинам «Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)» и «Священное Писание Нового Завета (Апостол)»

1. Формирование канона Нового Завета.

2. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ евангелиста.

3. Синоптическая проблема и основные гипотезы по её разрешению: теория двух источников, гипотеза первенства еврейского текста апостола Матфея, гипотеза устного и письменного первоевангелий, гипотеза взаимного пользования. Сильные и слабые стороны данных гипотез.

4. Рождество Христово. Хронология событий, предшествовавших (Лк. 1:5-80) и сопровождавших его (Лк. 2:1-52). Проблемы датировки (Мф. 2:1) и переписи (Лк. 2:1), связанные с событием Рождества Христова; доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.

5. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя и время его явления народу Израиля. (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18; Ин. 1:19-28). Обличение фарисеев, саддукеев, народа. Крещение как Святое Богоявление (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22). Сравнительный анализ повествований об искушении Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).

6. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования; отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону; «Золотое правило христианской нравственности».

7. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Мф. 14:13-21; Мк. 6:30-44; Лк. 9:10-17; Ин. 6:1-13) и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Небесном (Ин. 6:25-71).

8. Исповедание апостола Петра (Мф. 16:13-20; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-21) – святоотеческое толкование слов «Ты еси Петр и на сем камени...» (Мф. 16:18); Преображение Господне (Мф. 17:1-14; Мк. 9:2-13; Лк. 9:28-36), святоотеческие толкования значения Преображения.

9. Хронология важнейших событий Пути на Страсти и Страстной Седмицы. Тайная вечеря (Мф. 26:17-29; Мк. 14:12-25; Лк. 22:7-24; Ин. 13:1-20): согласование синоптических повествований с евангелием от Иоанна в вопросе

хронологии. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13:31-16:33).

10. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27:27-55; Мк. 15:16-41; Лк. 23:26-56; Ин. 19:17-37).

11. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа (Мф. 28:1-10; Мк. 16:1-8; Лк. 24:1-11; Ин. 20:1-10). Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых в евангелиях (Мф. 28:9-10; 16-20; Мк. 16:9-20; Лк. 24:13-35; 35-53; Ин. 20:11-18; 19-29; 21:1-14; 15-23).

12. Вознесение Христово (Деян. 1:9; Лк. 24:50-51). Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес. 4:17). Пятидесятница (Деян. 2:1-4).

13. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Учение о Святой Троице и богословие любви (2:9-11; 3:1,10-18, 23-24; 4:7-21; 5:2-13, 20). Проблема интерполяций в послании апостола Иоанна (5:7).

14. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3-8).

15. 1 Кор.: нравственные проблемы коринфской общины (1 Кор. 5; 6:9-7); проблема идоложертвенных яств (1 Кор. 8:1-27; 10:19-33); духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12-14).

16. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Эфессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.

17. Пастырские послания: общая характеристика. Нравственные требования к священству.

18. Послание к Евреям: общая характеристика содержания, традиции интерпретации. Первосвященство Христа и Аарона (Евр. 4:14-7:28); превосходство жертвы Христовой над ветхозаветными жертвоприношениями (Лев. 8:1-10:18); небесная скиния.

Вопросы по дисциплине «Догматическое богословие»

1. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ортодоксия и ересь. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической системы Церкви.

2. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Различные формы фиксации Предания.

3. Богопознание. Естественное богопознание (естественное Откровение). Сверхъестественное богопознание. Учение о различии Божественной сущности и Божественных энергий.

4. Апофатическое и катафатическое богословие. Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих. Антропоморфизмы Священного Писания.

5. Догмат о Пресвятой Троице. Троичная терминология. Единосущие и единство воли и действия Лиц Пресвятой Троицы. Ипостасные свойства. Учение о “монархии” Бога Отца.

6. Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Бога Сына и Его равенстве с Богом Отцом. Толкование так называемых "уничижительных мест" Евангелия. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.
7. Сущность христианского учения о происхождении мира. Шестоднев. Бог как Промыслитель мира. Действия Промысла Божия: Мирохраниение. Мироправление.
8. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Небесная иерархия.
9. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Отличие души человеческой от душ животных. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние человека до грехопадения. Первородный грех.
10. Цель Боговоплощения. Уничтожение Господа Иисуса Христа. Естественность и добровольность страданий Христа. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа.
11. Учение об единстве Ипостаси и различии Божественной и человеческой природ во Христе. Халкидонский орос. Две воли и два действия во Христе. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.
12. Понятие об Искуплении в свете Священного Писания. Искупление как проявление Божественной любви к человеку. Юридическая теория искупления: происхождение, главные положения. Нравственная и органическая теории искупления.
13. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устроении спасения. Католические и протестантские трактовки учения о спасении.
14. Обожение человека согласно учению святых отцов. Святость. Почитание Пресвятой Богородицы в православной традиции. Почитание святых угодников Божиих. Почитание святых икон.
15. Понятие о Церкви. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Христос как Глава Церкви. Дары Святого Духа в Церкви.
16. Свойства Церкви: единство, святость, соборность (кафоличность), апостоличность. Земная и небесная Церковь.
17. Апостольское преемство. Римокатолическое учение о папском примате и полемика с ним в православном богословии.
18. Границы Церкви. Вопрос о действительности Таинств в раскольничьих и еретических сообществах в святоотеческой традиции. Практика принятия в православие католиков и протестантов.
19. Основные понятия о Таинствах. Действительность и действенность Таинств.
20. Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.
21. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитвы Церкви за

усопших. Всеобщность Воскресения мертвых. Второе пришествие. Страшный суд и его следствия

Вопросы по дисциплинам «История Древней Церкви» и «История Поместных Церквей»

1. Возникновение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Мученическая кончина диакона Стефана. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви.
2. Обращение язычников. Апостольский собор в Иерусалиме Миссионерское служение апостола Павла.
3. Отношение Римского государства к христианству в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Последствия гонений для церковной жизни.
4. Ереси доникейского периода. Гностицизм. Полемика против гностицизма в святоотеческом наследии. Монтанизм. Различные формы монархианства: патрипассианство, савеллианство, ранний динамизм, учение Павла Самосатского.
5. Богословская традиция доникейского периода. Апологеты и их учение о Логосе. Александрийская богословская школа. Ориген.
6. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви Сщмч. Игнатий Богоносец. Церковные соборы. Сщмч. Киприан Карфагенский. Образование митрополий.
7. Император Константин и победа христианства. Медиоланский эдикт 313 г. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.
8. Монашество: история возникновения. Отшельничество и киновия. Прпп. Антоний Великий и Пахомий Великий.
9. Учение Ария. Первый Вселенский собор в Никее в 325 г. Свт. Афанасий Великий. Омии, омиусиане, аномеи.
10. Великие каппадокийцы. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году. Никео-Константинопольский символ веры.
11. Церковная деятельность свт. Иоанна Златоуста и его низложение. Пелагианские споры. Развитие института папства на Западе.
12. Несторианский спор. Церковная деятельность и учение Нестория. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика против несторианства. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Согласительное исповедание 433 г. Судьба несторианства после соборного осуждения.
13. Начало монофизитских споров. Учение архим. Евтихия и его осуждение на Константинопольском соборе 448 г. Патриарх Диоскор Александрийский. «Разбойничий собор» в Ефесе 449 г. Свт. Лев Великий. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне 451 г.
- Халкидонский орос. 28-е правило Халкидонского собора и его значение.
14. Монофизитство после Халкидонского собора. Император Юстиниан I. Теория симфонии. Политика по отношению к монофизитам. Осуждение Оригена. Спор о трех главах. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в

Константинополе 553 г.

15. Моноэнергизм и полемика против него свт. Софрония Иерусалимского. Монофелитство. Церковная деятельность прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин IV и Шестой Вселенский Собор 680-681 гг. Трулльский собор 691-692 гг.

16. Причины возникновения иконоборческого движения. Церковная политика императора Льва Исавра. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин как защитники иконопочитания. Император Константин V и иконоборческий собор 754 г. Имп. Ирина и Седьмой Вселенский собор в Никее (787 г.). Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Императрица Феодора и Торжество Православия.

17. Взаимоотношения между византийским Востоком и латинским Западом IX-XI в. Свт. Фотий. Спор о Filioque. Константинопольские соборы второй половины IX в. События 1054 г. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

18. Крестовые походы. Взятие Константинополя в 1204 г. Латинская иерархия в государствах крестоносцев. Восстановление Византийской империи. Михаил VIII Палеолог. Лионская уния 1274 г. и ее последствия.

19. Исихастские споры XIV в. Варлаам Калабрийский и свт. Григорий Палама. Константинопольские соборы 1341-1351 гг..

20. Турецкие завоевания. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский Падение Византийской империи в 1453 г. Православная Церковь в Османской империи. Патр. Геннадий II Схоларий. Отказ от флорентийской унии.

21. Возникновение новых автокефальных Церквей XIX-XX вв. Вопрос о статусе Константинопольского патриархата в рамках межправославного взаимодействия и проблема окормления диаспоры.

Вопросы по дисциплинам «История Русской Церкви» и «Новейшая история Русской Церкви»

1. Крещение князя Владимира (988 г.). Вопрос о «насильственном» крещении в Киеве и Новгороде. «Слово о Законе и Благодати» митр. Илариона. Основание Киево-Печерского монастыря

2. Последствия Батыева нашествия. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Владимирский собор 1274 г. Святой благоверный князь Александр Невский и кн. Даниил Галицкий.

3. Образование нового центра русской государственности и митрополии в северо-восточной Руси. Св. митрополит Петр. Св. митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность. Смуты в митрополии по кончине свт. Алексия.

4. Митрополит Исидор и его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Арест митр. Исидора и его осуждение Собором русских епископов (1441 г.). Поставление св. митрополита Ионы (1448 г.). Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, Григория Болгарина в киевские

митрополиты. Окончательное разделение митрополии.

5. Прп. Сергей Радонежский. Его ученики - основатели новых обителей: прп. Савва Звенигородский, прп. Афанасий Серпуховской, прп. Кирилл Белозерский и другие.

6. Ересь жидовствующих. Соборы 1490 и 1504 гг. Борьба с ересью и еретиками прп. Иосифа Волоцкого и свт. Геннадия Новгородского. Споры о монастырском землевладении. Вассиан Патрикеев и прп. Максим Грек

7. Русская Церковь после падения Константинополя: новый статус русского государя в православном мире, автокефалия. Идея «Москва – Третий Рим и ее интерпретации в посланиях старца Филофея и «Повести о белом клобуке». Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Решение Собора 1593 г.

8. История книжной sprawy до патриарха Никона. Круг «боголюбцев». Богослужбная реформа патриарха Никона. Старообрядческий раскол: возникновение, идеология. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Собор 1666-1667 гг.,

9. Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, Григория Болгарина в киевские митрополиты. Брестский Собор 1596 г. Восстановление иерархии в 1620 г. Прп. Иов Почаевский. Деятельность св. митрополита Петра Могилы. Переход Киевской митрополии под омофор московского патриарха.

10. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Религиозность Петра I. Период местоблюстительства: митрополиты Стефан (Яворский) и Феофан (Прокопович). «Духовный регламент». Учреждение Святейшего Синода. Функции обер-прокурора согласно инструкции 1722 г.

11. Русская Православная Церковь во второй половине 18 века. Секуляризация монастырских земель при Екатерине II и её последствия. Свт. Арсений (Мациевич). Свт. Тихон Задонский. митр. Платон Левшин. Учреждение единоверия.

12. Свт. Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский: его заслуги в области богословия, церковной, государственной и общественной жизни. Реформа богословского образования. Перевод Библии. Воссоединение униатов. Отмена крепостного права.

13. Монашество и миссия в синодальный период. Прп. Паисий Величковский и его ученики. Синодальные указы о сохранении монастырских традиций (20 марта 1862 г.). Оптиная пустынь и ее издательская деятельность. Прп. Серафим. Дивеевская обитель. Свт. Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский, и свт. Феофан (Говоров), затворник Вышенский. Прп. Макарий Алтайский, святители Иннокентий Московский и Николай Японский.

14. Русская Православная Церковь накануне в конце 19 - начале 20 века. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. С.Ю. Витте и его программа «церковного обновления». Манифест об укреплении начал веротерпимости. Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Подготовка созыва Поместного Собора. Отношение императора к созыву Поместного собора и идее патриаршества. Предсоборное присутствие. Имяславческая смута. Реакция духовенства на

Февральскую революцию.

15. Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Обзор основных решений Собора:

Восстановление Патриаршества и избрание патриархом свт. Тихона, реорганизация центрального и епархиального управления. .

16. Русская Православная Церковь в Патриаршество свт. Тихона. Убийство свщмч. митрополита Владимира. Послания патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол. Арест и освобождение патриарха Тихона. Кончина свт. Тихона.

17. Гонения на Церковь в 1920-е – 30-е годы. Декрет об отделении Церкви от государства. Св. новомученики и исповедники Российские. Митрополит Петр - глава Русской Церкви.

18. Декларации 1927 г. Реакция на Декларацию в России и диаспоре: оппозиция «непоминающих». Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 гг.

19. Политика советских властей по отношению к Русской Церкви в годы II Мировой войны. Архиерейский Соборы 1943, 1945 гг.

20. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г. и его последствия. Участие Церкви в экуменическом движении.

Вопросы по дисциплине «Литургика»

1. Основные элементы чинопоследований таинств Крещения и миропомазания.

2. Проскомидия: основные элементы и символическое толкование. Чинопоследование Литургии оглашенных. Происхождение её изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари и кондаки). Чтение книг Нового Завета на Литургии. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Прокимен и аллилуиарий.

3. Литургия верных: основные структурные элементы. Анафора. Структурные элементы византийских анафор.

4. Основные элементы современных чинопоследований таинств покаяния, елеосвящения, брака.

5. Основные элементы современных чинопоследований таинства священства. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Монашеский постриг.

7. Богослужебные облачения. Устройство храма.

8. История развития богослужения грекоязычных православных Церквей в I тысячелетии. Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви. Корпус богослужебных книг православной Церкви.

9. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. Октоих. Система осмогласия.

10. Соотношение месящеслова и триодного цикла. Система праздников месящеслова. Знаки праздников месящеслова. Минеи служебные и общая.

Службы рождественского и крещенского сочельников. Рождество Христово. Богоявление.

11. Типикон, его состав.

12. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон. Устав чтения Псалтири.

13. Гимнографический канон: его структура. Употребление канонов за богослужением.

14. Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени.

15. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени.

16. Будничная вечерня и утренья.

17. Недели Великого Поста. Литургия Преждеосвященных Даров. Мариино стояние, Суббота акафиста.

18. Вход Господень в Иерусалим. Вечерня и литургия Великого четвертка. Службы Великого пятка. Великая суббота.

19. Пасха Господня. Недельные памяти цикла Цветной Триоди. Пятидесятница.

20. Поминовение усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.

1.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Одним из этапов государственного итогового испытания студентов является сдача государственного экзамена. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу. За ответ на государственном экзамене выпускнику может быть выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей студента в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на экзамен и календарный срок экзамена.

Установив выносимые на экзамен дисциплины, необходимо обеспечить себя программами выносимых на экзамены дисциплин. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, сформулируйте основные понятия и определения. Во время ответа необходимо использовать раздаточный материал. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной комплексной научно-практической разработкой студента, законченную разработку актуальной экономической проблемы, в котором соединяются теоретические знания и практические навыки студента, выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе.

2.1. Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования и экспериментирования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в области бухгалтерского учета.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;

- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы;
- убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием студента по избранной им теме.

При завершении выпускной работы студентам рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

Предлагаемая тема ВКР, как правило, охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом с научным руководителем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

2.2. Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- всестороннее изучение опыта и развитие навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- совершенствование навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное владение компьютерной техникой.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов.

2.3. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;

- отражение знаний монографической литературы по теме, законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, стандартов и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции студента по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов и технологий;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

2.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Заведующим кафедры назначается руководитель выпускной работы. Руководителями выпускной работы могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели выпускающей кафедры (для бакалавриата, для магистратуры – профессора и доценты наук).

Руководитель выпускной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические беседы со студентом и дает ему консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задания на выполнение выпускной работы выдается руководителем на стандартном бланке.

В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап:

- выбор студентом объекта выпускной квалификационной работы;
- предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;

- разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап:

- проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии (в соответствии с требованиями);
- оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
- подготовка доклада;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения ВКР используется информация, полученная студентом в ходе процесса обучения и прохождения преддипломной практики, а также в результате изучения им научно-методической литературы по выбранной теме ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, и отвечать потребностям развития и совершенствования современного менеджмента организаций.

Выбор темы дипломной работы осуществляется перед выходом на преддипломную практику, место которой согласуется с темой дипломной работы. Студент выбирает тему дипломной работы из перечня тем дипломных работ.

При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие обстоятельства:

- соответствие темы интересам базы преддипломной производственной практики;
- возможность использования конкретных материалов базы преддипломной практики;
- соответствие темы интересам студента, проявленным им ранее при подготовке докладов, курсовых работ и т.д.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки и техники, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть выпускной квалификационной работы, содержать указание на объект и предмет исследования.

Руководитель вместе со студентом разрабатывают программу преддипломной практики: определяют объем и перечень необходимой информации, которую студент должен собрать во время преддипломной практике по объекту исследования выпускной квалификационной работы. Объектами исследования могут быть государственные и муниципальные учреждения и организации, частные предприятия и коммерческие

организации всех организационно-правовых форм, хозяйственные товарищества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, некоммерческие организации и объединения. Выбор конкретного объекта исследования выпускной квалификационной работы осуществляется одновременно с предварительной формулировкой темы, что делается с целью ее привязки к конкретной информационной базе и проблемам, подлежащим решению в работе. С этой целью в качестве объектов, в первую очередь, выбираются организации, предприятия и учреждения, в которых студенты проходят преддипломную производственную практику или в которых они работают.

2.5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Исходя из рекомендуемой структуры выпускной работы, ее объем должен составлять примерно 65 страниц напечатанного текста на стандартном листе писчей бумаги в формате А4.

Параметры страницы: левое поле - 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Введение, каждая новая глава, заключению, списку литературы, приложениям начинаются с новой страницы. В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

Требования к форматированию:

Заголовки первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы, приложения) – шрифт Times New Roman, 16, полужирный, все прописные.

Заголовки второго уровня (названия параграфов) – шрифт Times New Roman, 16, полужирный.

Шрифт основного текста – Times New Roman, 14.

Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.

Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см.

Междустрочный интервал – полуторный.

Нумерация страниц сквозная, дается арабскими цифрами. На титульном листе номер страницы не ставят.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается **ссылка** на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [23, 45с].

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в левом верхнем углу, а затем на той же строке дается её название. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: шрифт основного текста – Times New Roman, 12; междустрочный

интервал – одинарный; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение.

Если таблица не уместается на одном листе, то допускается ее перенос. В этом случае пишется «Продолжение таблицы 4».

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. Нумеровать следует формулы арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы, например (6).

Приложение в работе: форм первичных и сводных документов, регистров бухгалтерского учета, копии бухгалтерских отчетов, актов ревизий, аналитические таблицы, схемы и графики и другие, требуемые документы, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики. Приложения оформляются как продолжение работы после списка литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова “Приложение” и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Нумерация и очередность приложений обусловлено упоминаниями по тексту работы. Приложение оформляется круглыми скобками в конце предложения. Например: (Приложение 21).

Оформление материалов выпускной квалификационной работы должно осуществляться в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32-91. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы содержатся на ресурсе <https://online.yarseminaria.ru/> - ~Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите ВКР и КР (ЕГФ)