**Анкета «Удовлетворенность ППС условиями работы в вузе»**

**Уважаемый преподаватель!**

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании. Цель проводимого опроса - определение степени удовлетворенности профессорско- преподавательского состава (ППС) условиями работы, особенностями системы повышения квалификации, информационным обслуживанием и др. Данный показатель по своему содержанию носит не столько количественный, сколько качественный характер и должен отражать как материальную и финансовую обеспеченность профессиональной деятельности преподавателей, охрану труда и здоровья, так и психологические аспекты деятельности ППС (мотивацию педагогов, их установки, морально-психологический климат в семинарии и его подразделениях и т. д.).

Убедительная просьба ответить на все вопросы объективно, поскольку Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствования системы управления семинарией.

1. Ваш стаж работы в семинарии?
* Менее 1 года
* 1-3 года
* 5-7 лет
* Более 10 лет
1. Чем Вас привлекает работа в семинарии? *(не более 3-х вариантов ответов):*
* Высоким престижем семинарии
* Хорошими условиями труда
* Возможностью интересной творческой работы со обучающимися
* Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки
* Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе семинарии
* Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой
* Высокой заработной платой
* Близостью от места жительства
* Интересными направлениями развития высшего образования

3. Основными задачами семинарии и преподавателей в работе с обучающимися, по Вашему мнению, являются *(выберите 3 задачи, наиболее важные с Вашей точки зрения):*

* Передать обучающимся знания по учебной дисциплине
* Повысить культурный уровень обучающихся
* Развить у обучающихся познавательные интересы и способности
* Сформировать у обучающихся базовые компетентности
* Подготовить высококвалифицированного специалиста
* Дать основы наук
* Воспитать у обучающихся активную гражданскую позицию
* Научить обучающихся осознанно и критически воспринимать окружающую действительность
* Развить их творческие способности
* Сформировать стремление к самосовершенствованию, научить самостоятельно приобретать знания
* Подготовить их к успешной адаптации в обществе и в профессии
1. Удовлетворены ли Вы применяемой системой оплаты труда, премирования?
* Полностью удовлетворен
* Частично удовлетворен
* Не удовлетворен
1. Оцените, пожалуйста, степень Вашего владения иностранным языком (тем, который Вы знаете лучше всего)
* Очень плохо
* Довольно плохо
* Средний уровень
* Довольно хорошо
* Очень хорошо
1. Используете ли Вы в программах учебных курсов, которые Вы читаете, электронные ресурсы Интернета, и если да, то как именно?
* Не используете
* В программах есть ссылки на электронные версии публикаций в журналах, книгах
* В программах есть ссылки на сайты с базами данных, статистическими материалами
* Тексты программ Ваших курсов размещены на образовательном портале сайта семинарии
* Созданы интернет-программы Ваших курсов, где Вы можете размещать необходимые для обучающихся материалы, результаты контроля знаний и т. д.
* Используете электронно-информационную систему поддержки учебного процесса.
1. Как Вы, скорее всего, поступите, если обнаружите в сданной Вам студенческой письменной работе наличие явного плагиата? *(выберите один вариант ответа)*
* Снизите итоговую оценку
* Ограничитесь строгим замечанием
* Поставите неудовлетворительную оценку и потребуете переделать
* Поставите неудовлетворительную оценку, но не будете требовать переделать
* Подадите документы на отчисление обучающихся
* Ничего не предпримете

8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

* Недостаток учебно-методической литературы
* Недостаточная материально-техническая база
* Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием
* Необходимость компьютерного оборудования
* Ограниченность аудиторного фонда
* Неудобное расписание
* Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся
* Качество содержания образовательных программ
* Недостаточный учет запросов работодателей
* Слабая организация производственной практики
* Низкая дисциплина обучающихся
* Омоложение преподавательских кадров
* Уровень научных исследований
* Другое:
1. Насколько объективны результаты аттестации преподавателей? Доверяете ли Вы аттестационной комиссии семинарии?
* Особых претензий нет
* Да, абсолютно объективны
* Не доверяю, необъективны
* Не ко всем объективны, доверяю на 50-60%
1. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки на кафедре в разрезе видов занятий?

- да

- нет

- не всегда

1. Привлекают ли Вас к составлению рабочих программ дисциплин, практики? Вы считаете, это необходимо?

- Да, считаю это очень полезным для повышения качества образовательного процесса

- Нет, думаю, нет необходимости

- В некоторых случаях необходимо

1. Как часто Вы повышаете свою квалификацию при участии семинарии?
* На свое усмотрение
* 1 раз в 3 года
* 1 раз в 5 лет
* На усмотрение администрации семинарии
* Согласно утвержденному графику
1. Как часто Вас направляет семинария в другие вузы страны или за рубеж в плане развития академической мобильности?

- Согласно Договоров с вузами-партнерами

- Редко удается выехать по программе академической мобильности

- Нет такой практики

1. Вы считаете, семинария достойно оценивает Ваш вклад в поднятие имиджа семинарии?
* Да
* Нет
* Не всегда
1. Вы удовлетворены социальной поддержкой преподавателей администрацией семинарии?
* Да
* Нет
* Не всегда
1. В коллективе семинарии присутствуют понятия «команда», «корпоративный дух»?
* Да
* Нет
1. Удовлетворены ли Вы участием семинарии в вопросе научно­исследовательской работы ППС (при подготовке диссертации, издании учебных и методических разработок)?
* Да
* Нет
* Участие семинарии осуществляется не для всех
1. Как оценивается администрацией семинарии инициатива участия преподавателя в жизни общества: города, республики, региона (создание культурной среды, участие в творческих конкурсах и выставках, благотворительных программах и др.)?
* Положительно, учитывается при поощрениях
* Отрицательно
* Не оценивается вообще
1. Как администрация семинарии относится к жалобам преподавателей по вопросам условий труда и заработной платы?
* Нормально, без нервозности разъясняет все положения
* Негативно
* Безразлично
1. Как Вы оцениваете психологический климат в коллективе семинарии?
* Доброжелательный
* Нейтральный
* Напряженный
1. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?

**Благодарим Вас за участие в опросе**