

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)
«28» июня 2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.Б.15.8 Курсовая работа

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

кандидат богословия
кандидат богословия
доктор культурологии, профессор

Губкин Олег Васильевич
иером.Сергий (Барабанов),
Шустров Андрей Григорьевич

**Утверждено на заседании кафедры
богословия и церковной истории
«28» июня 2024 г.**

Протокол № 8

Заведующий кафедрой



доктор культурологии, профессор
Шустров Андрей Григорьевич

1. Цели и задачи дисциплины:

1. **Цель** дисциплины «Курсовая работа» - формирование у студентов теоретических знаний о природе и закономерностях научного исследования и практических навыков фундированной и аргументированной письменной речи.

2. Задачи дисциплины:

- понимание особенностей научно-исследовательской деятельности и принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- овладение навыками самостоятельного научного мышления, ориентации в современной научной парадигме;
- развитие умений формулировать цели, задачи, основные вопросы исследуемой проблемы; анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать научно-исследовательскую информацию; выстраивать систему аргументов и доказательств; выбирать методы и средства исследовательской деятельности, оценивать ее успешность.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП, в раздел дисциплин богословской специализации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	выполнение практических заданий; доклад в виде мультимедийной презентации; устный ответ на защите

ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 час., 1 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Курсовая работа	20	20
Презентация	6	6
Выполнение практических заданий	6	6

Вид промежуточной аттестации	Защита курсовой работы	
Общая трудоемкость часов/ зачетных единиц	36 1	36 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Курсовая работа как исследовательская модель	Определение. Область и предмет исследования. Формулировка проблемы, цели и задач. Структура курсовой работы.
2	Отбор источников информации	Классификация источников информации. Способы поиска источников информации. Предварительное чтение. Сквозное чтение. Выборочное чтение. Аналитическое чтение.
3	Работа с содержанием источников	Организация данных для ответа на поставленные вопросы и проверки гипотезы. Анализ и синтез данных из источников. Разработка рабочего плана.
4	Написание текста исследования	Структура и требования к Введению. Интерпретация данных источников и написание основной части курсовой работы. Выработка заключительного вывода.
5	Технический аппарат курсовой работы	Правила оформления цитат. Способы оформления сносок. Оформление списка использованной литературы и источников. Приложения.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практические занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Курсовая работа как исследовательская модель		1	6	7
1.1.	Тема. Определение. Область и предмет исследования. Формулировка проблемы, цели и задач. Структура курсовой работы.		1	6	7
2	Отбор источников информации		1	6	7
2.1.	Тема. Классификация источников информации. Способы поиска источников информации. Предварительное чтение. Сквозное чтение. Выборочное чтение. Аналитическое чтение.		1	6	7
3	Работа с содержанием источников		0,5	6	6,5
3.1.	Тема. Организация данных для ответа на поставленные вопросы и проверки гипотезы. Анализ и синтез данных из источников. Разработка рабочего плана.		0,5	6	6,5
4	Написание текста исследования		0,5	6	6,5

4.1.	Тема. Структура и требования к Введению. Интерпретация данных источников и написание основной части курсовой работы. Выработка заключительного вывода.		0,5	6	6,5
5	Технический аппарат курсовой работы		1	8	9
5.1.	Тема. Правила оформления цитат. Способы оформления сносок. Оформление списка использованной литературы и источников. Приложения.		1	8	9
Всего:		-	4	32	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Курсовая работа как исследовательская модель	Подготовка курсовой работы Подготовка доклада в виде мультимедийной презентации
2	Отбор источников информации	Подготовка курсовой работы Подготовка доклада в виде мультимедийной презентации
3	Работа с содержанием источников	Подготовка курсовой работы Подготовка доклада в виде мультимедийной презентации
4	Написание текста исследования	Подготовка курсовой работы Подготовка доклада в виде мультимедийной презентации
5	Технический аппарат курсовой работы	Подготовка курсовой работы Подготовка доклада в виде мультимедийной презентации

6.2. Тематика курсовых работ:

По дисциплине Пастырское богословие

Учение о пастырстве св. прав. Иоанна Кронштадского;

Свтт. Тихон Задонский и Феофан Затворник: наставления пастырям.

Учение о покаянии в святоотеческом наследии.

Учение свв. отцов о христианах последних времен;

Особенности пастырского служения...(например, прот. Валентина Амфитеатрова, архим.

Павла (Груздева) или любого яркого представителя пастырства на усмотрение научного руководителя)

По дисциплине Практическое руководство для священнослужителей

Практическая сторона совершения таинства крещения: история и современность;

Покаянная дисциплина в Церкви.

Елеосвящение: история и современная практика;

Чинопоследование брака: церковные правила и вопросы пастырской деятельности;

Христианское погребение.

По дисциплине Гомилетика

Святоотеческое учение о взаимосвязи личных качеств проповедника с успехом проповеди;

История гомилетики как отдельной дисциплины;
Православное проповедничество в Ярославской епархии в XX в;
Яркие примеры православного проповедничества в современной России;
Гомилетическое наследие... (например, оптинских старцев, протоиерея Димитрия Смирнова или иного представителя проповедничества на выбор научного руководителя).

По дисциплине Миссиология

Специфика миссионерской работы среди молодежи в современной России;
Миссионерская работа в медицинских учреждениях: история и современность;
Православная миссия и средства массовой информации;
Особенности миссионерского служения в «горячих» точках;
Миссионерская работа среди заключенных.

По дисциплине Церковь, государство и общество

Русская Православная Церковь и политика в современной России;
Война и Церковь: богословская проблематика и реалии;
Церковь и здоровье личности;
Церковь и биоэтика;
Церковь и экология.

По дисциплине Церковное пение

Осмогласие как основополагающий критерий певческой традиции Православного Востока: исторический экскурс и современность;
Церковное пение в Древней Руси;
История формирования богослужения праздника... (например, Успения Пресвятой Богородицы или иного, на выбор научного руководителя);
Русские церковные композиторы XIX в.
Подобны и самоподобны в певческой практике.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»



Фонд оценочных средств для учебной дисциплины

Б1.О.Б.15.8 Курсовая работа

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

кандидат богословия

кандидат богословия

доктор культурологии, профессор

Губкин Олег Васильевич

иером.Сергий (Барабанов),

Шустров Андрей Григорьевич

**Утверждено на заседании кафедры
богословия и церковной истории**

«28» июня 2024 г.

Протокол № 8

Заведующий кафедрой

доктор культурологии, профессор

Шустров Андрей Григорьевич

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Курсовая работа как исследовательская модель	доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-6, ПК-1, УК-1
Отбор источников информации	доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-6, ПК-1, УК-1
Работа с содержанием источников	доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-6, ПК-1, УК-1
Написание текста исследования	доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-6, ПК-1, УК-1
Технический аппарат курсовой работы	доклад в виде мультимедийной презентации	ОПК-6, ПК-1, УК-1

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 0,5 балла.

Выступление на практических занятиях, активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла), периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 7 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических занятий	2	2
	<i>Итого</i>	2	2
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Определение. Область и предмет исследования. Формулировка проблемы, цели и задач. Структура курсовой работы.	2	2
	Классификация источников информации. Способы поиска источников информации. Предварительное чтение. Сквозное чтение. Выборочное чтение. Аналитическое чтение.	1	2
	Организация данных для ответа на поставленные	1	2

	вопросы и проверки гипотезы. Анализ и синтез данных из источников. Разработка рабочего плана.		
	Структура и требования к Введению. Интерпретация данных источников и написание основной части курсовой работы. Выработка заключительного вывода.	1	2
	Правила оформления цитат. Способы оформления сносок. Оформление списка использованной литературы и источников. Приложения.	1	2
	Итого	6	10
Всего в семестре		8	12
Промежуточная аттестация		4	16
ИТОГО		12	28
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 8 баллов			

Семинарские занятия

Практические задания – учебные задания (комплекс заданий), выполняемых студентом под руководством преподавателя (или самостоятельно) с целью усвоения научно-теоретических основ дисциплины, приобретения навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами решения профессиональных задач, в том числе исследовательского характера. В процессе текущего контроля оценивается качество усвоения учебного материала по теме практической работы и качество оформления отчета.

Преподавание дисциплины обычно осуществляется в традиционных формах лекций и семинаров, а также предусматривает индивидуальную работу студентов под руководством преподавателей. На лекциях излагаются основные теоретические вопросы курса, акцентируется внимание студентов на наиболее существенных аспектах, подчеркивается целостность структуры курса, объясняются труднодоступные моменты с учетом уровня подготовки аудитории. На семинарских занятиях студенты более подробно знакомятся с разделами курса, обсуждают и закрепляют лекционный материал, овладевают навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, приобретают опыт публичных выступлений, оппонирования докладов, устного обсуждения получаемой информации.

Критерии оценивания заданий, выполненных на семинарах

Критерий	Балл
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	0,5 балла
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	0,5 балла
Практическая направленность	0,5 балла
Правильность выполнения задания, оригинальность предлагаемых решений	0,5 балла
Максимальный балл	2

Примерные темы докладов в виде мультимедийных презентаций

По дисциплине Пастырское богословие

Учение о пастырстве св. прав. Иоанна Кронштадского;

Свт. Тихон Задонский и Феофан Затворник: наставления пастырям.

Учение о покаянии в святоотеческом наследии.

Учение свв. отцов о христианах последних времен;

Особенности пастырского служения... (например, прот. Валентина Амфитеатрова, архим. Павла (Груздева) или любого яркого представителя пастырства на усмотрение научного руководителя)

По дисциплине Практическое руководство для священнослужителей

Практическая сторона совершения таинства крещения: история и современность;

Покаянная дисциплина в Церкви.

Елеосвящение: история и современная практика;

Чинопоследование брака: церковные правила и вопросы пастырской деятельности;

Христианское погребение.

По дисциплине Гомилетика

Святоотеческое учение о взаимосвязи личных качеств проповедника с успехом проповеди;

История гомилетики как отдельной дисциплины;

Православное проповедничество в Ярославской епархии в XX в;

Яркие примеры православного проповедничества в современной России;

Гомилетическое наследие... (например, оптинских старцев, протоиерея Димитрия Смирнова или иного представителя проповедничества на выбор научного руководителя).

По дисциплине Миссиология

Специфика миссионерской работы среди молодежи в современной России;

Миссионерская работа в медицинских учреждениях: история и современность;

Православная миссия и средства массовой информации;

Особенности миссионерского служения в «горячих» точках;

Миссионерская работа среди заключенных.

По дисциплине Церковь, государство и общество

Русская Православная Церковь и политика в современной России;

Война и Церковь: богословская проблематика и реалии;

Церковь и здоровье личности;

Церковь и биоэтика;

Церковь и экология.

По дисциплине Церковное пение

Осмогласие как основополагающий критерий певческой традиции Православного Востока: исторический экскурс и современность;

Церковное пение в Древней Руси;

История формирования богослужения праздника... (например, Успения Пресвятой Богородицы или иного, на выбор научного руководителя);

Русские церковные композиторы XIX в.

Подобны и самоподобны в певческой практике.

Мультимедийная презентация - это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Рекомендации по созданию презентации. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта (доклада); название организации; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) доклада -

презентации. Заключительными слайдами доклада-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Критерии оценивания докладов в виде мультимедийных презентаций

Критерий	Балл
Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	0,5
Аргументированность предлагаемых подходов и выводов	0,5
Уровень наглядности. Уровень самостоятельности (общее количество самостоятельно составленных схем, таблиц, рисунков)	0,5
Практическая ценность	0,5
Максимальный балл	2

Курсовая работа

Подготовка курсовой работы направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Курсовая работа должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы курсовой работы, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографический список (список источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании курсовой работы.

В приложении (приложения) можно выносить таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте.

Темы курсовых работ представлены в пункте **6.2. Тематика курсовых работ.**

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Соблюдение заданной структуры (наличие введения, обоснование актуальности темы, основная часть, заключение, библиографического списка).	0,5
Разнообразие представленных точек зрения на проблему	0,5
Логика и грамотность изложения материала	0,5
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему, наличие выводов	0,5
Максимальный балл	2

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость семинарских занятий, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий и докладов в виде мультимедийных презентаций.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка Квантитативная
Высокий	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	90–100	отлично
Повышенный	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в</p>	75–89	хорошо

	<p>Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p>		
Базовый	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p>	60–74	удовлетворительно
Низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	0–59	неудовлетворительно

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций			
ОПК-5		ПК-1	УК-1
Защита курсовой работы			
ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в	

<p>философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>	<p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	<p>Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>
Доклад в виде мультимедийной презентации		
<p>ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы</p> <p>В области специализации:</p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Защита курсовой работы

1. При проведении промежуточной аттестации учитывается количество баллов, набранных студентом по итогам текущей аттестации (от 8 до 12) и отражающих степень его активности при работе на семинарах: выполнение практических заданий, подготовку докладов.

2. Рейтинговый балл, соответствующий оценке за защиту – от 4 до 16, предполагает успешный и верный ответ и в количественной форме отражает достигнутый студентом уровень в овладении формируемыми данной дисциплиной компетенциями.

Критерии оценивания защита курсовой работы

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	4
Логика и грамотность изложения материала	4
Привлечение информации из рекомендованных источников информации	4
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	4
Максимальный балл	16

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Методы научного познания: Учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М.: АльфаМ: ИНФРА-М, 2017.

2. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

3. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. - М.: «Академия», 2006.

б) дополнительная литература

1. Балаболина Т.А., Нехаев В.И. Философия: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Хабаровск, 2009. URL: http://edu.dvgups.ru/METDOC/CGU/FILOSOF/FILOSOF/METHOD/FILOS/Balabolina_1.htm

2. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. - М.: Педагогическое общество России, 2005. .

3. Кузьминский А.И. Педагогика высшей школы: Учебное пособие. М., 2005. URL: <http://banauka.ru/4.html>

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011.

5. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012.

6. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход. - Изд. 2-е. - М.: «Академия», 2007.

7. Эхо Ю. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – М.: ИНФРА-М, 2000.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

2. Microsoft Windows XP

3. Microsoft Office 2007 и выше

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Православная электронная библиотека. - <http://www.pravoslavieto.com/>

2. Электронная библиотека МДА. - <http://www.mpda.ru/elib/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Курсовая работа» учитывается посещаемость лекций,

оценивается активность студентов на практических занятиях, самостоятельная работа, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий и т.п. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка к практическим занятиям и выполнение практических заданий;
- аннотирование и конспектирование литературы;
- работа с компьютерными базами данных.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронная образовательная среда Ярославской Духовной Семинарии – Moodle (<https://online.yarseminaria.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебная аудитория №5 для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (лингфонный кабинет/компьютерный класс)
- Основное оборудование: учебные столы и стулья, полукабинки для каждого обучающегося, компьютерная система, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение.
- Библиотека-читальный зал
- Основное оборудование: учебные столы и стулья, компьютер, шкафы, стеллажи с учебной и научной литературой
- Учебная аудитория №8 для самостоятельной работы обучающихся.
- Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, магнитно-меловая доска, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия, облучатель-рециркулятор медицинский.