

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»



первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.О.Б.9.2. Древнегреческий язык

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

кандидат филол. наук, доцент О. А. Титов

Утверждено на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

«20» июня 2024 г.

Протокол № 10

Заведующий кафедрой

докт.ист.наук Н.В. Чеканова

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Древнегреческий язык» - формирование анализа языковых фактов на примере греческого языка.

2. Основными *задачами* курса являются:

- понимание основных языковых явлений;
- овладение навыками применения методов и приемов анализа языковых данных;
- развитие умений анализа семантических, формальных и функциональных свойств языковых единиц разных уровней.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП, в раздел «Языки традиции».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач В области вспомогательных дисциплин	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	Устный ответ, контрольная работа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	144	36	36	18	18	18	18
В том числе:	-	-					
Лекции	28	6	6	4	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	116	30	30	14	14	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-					
Самостоятельная работа (всего)	144	36	36	18	18	18	18
В том числе:							
Освоение теоретического материала. Выполнение учебных упражнений. Подготовка к контрольной работе. Выучивание цитат. Переводы текстов.	144	36	36	18	18	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачеты, зачет с оценкой, экзамен)	36	зачёт	зачёт с оценкой	экзамен 36	зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость (часов)	324	72	72	72	36	36	36
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	9	2	2	2	1	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
3 семестр		
1	История греческого языка	<p>Индоевропейское происхождение греческого языка и его место в индоевропейской семье языков. Периодизация истории греческого языка от времени его выделения из общей массы праиндоевропейских диалектов до наших дней. Основные диалекты древнегреческого языка.</p> <p>Основные причины возникновения литературного древнегреческого языка. Своеобразие литературного древнегреческого языка (существование особого литературного языка, развившегося на базе того или иного регионального живого диалекта для каждого жанра литературы).</p> <p>Понятие классического древнегреческого литературного языка (язык древнегреческой прозы, сложившийся на базе аттического варианта ионийского диалекта). Соотношение литературного и развивающегося разговорного языков в постклассические периоды. Культурное значение древнегреческого языка. Русско-греческие языковые связи.</p>
2	Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения.	<p>Классический древнегреческий алфавит, его происхождение и особенности. Долгие и краткие гласные, обозначение на письме количества гласного. Правила чтения греческих букв. Употребление прописной буквы. Две системы древнегреческих дифтонгов. Придыхание и его виды. Общая характеристика древнегреческого ударения. Типы ударения в древнегреческом языке и их обозначение на письме. Правила постановки ударения. Две системы чтения древнегреческих текстов (Эразмовская и Рейхлиновская). Понятие диакритического знака. Знаки препинания.</p>
4 семестр		
3.	Морфология	<p>Система частей речи в древнегреческом языке. Два спряжения древнегреческого глагола. Спряжение древнегреческих глаголов в Praesens indicativi activi. Спряжение и особенности употребления глагола εἶμι (я есть).</p> <p>Образование и особенности употребления инфинитива изъявительного наклонения действительного залога. Основные грамматические категории греческого существительного. Распределение имён по трём типам склонения. Существительные и прилагательные второго склонения. Повелительное наклонение греческого глагола (образование и особенности употребления).</p>
4.	Синтаксис	<p>Порядок слов в греческом предложении.</p> <p>Некоторые особенности синтаксиса падежей.</p> <p>Употребление греческого прилагательного в функции определения и в функции сказуемого.</p>
5 семестр		

3.	Морфология	Существительные и прилагательные первого склонения. Притяжательные, указательные, личные и вопросительные местоимения. Imperfectum indicativi activi греческого глагола (образование и особенности употребления). Греческие предлоги и особенности их употребления. Предлоги в функции приставок.
4.	Синтаксис	Синтаксические функции инфинитива.
6 семестр		
3.	Морфология	Система греческих числительных. Числовое значение букв. Категория залога в греческом языке. Медиальный залог, его образование и особенности употребления.
4.	Синтаксис	Действительная и страдательная конструкции.
7 семестр		
3.	Морфология	Существительные и прилагательные третьего склонения (общий обзор). Система времён древнегреческого глагола (общий обзор).
4.	Синтаксис	Конструкция accusativus cum infinitivo.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самостоят. т. работа студ.	Всего часов
	Семестр: 3				
1	История греческого языка	8	4	12	24
1.1	Индоевропейское происхождение греческого языка и его место в индоевропейской семье языков. Периодизация истории греческого языка. Понятия древнегреческого, среднегреческого и новогреческого языков. Основные диалекты древнегреческого языка. Крито-микенская культура.	2	1	3	6
1.2	Архаический период в истории древнегреческого языка. Классический период в истории древнегреческого языка.	2	1	3	6
1.3	Основные причины возникновения литературного древнегреческого языка. Своеобразие литературного древнегреческого языка. Соотношение литературных языков и живых разговорных диалектов. Понятие классического древнегреческого литературного языка. Соотношение литературного и развивающегося разговорного языков в постклассические периоды.	2	1	3	6
1.4	Культурное значение древнегреческого языка. Русско-греческие языковые связи. Современное состояние греческого языка. Кафаревуса и димотика.	2	1	3	6
2	Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения	6	12	18	36
2.1	Классический древнегреческий алфавит, его происхождение и особенности.	1	2	2	5

2.2	Долгие и краткие гласные, обозначение на письме количества гласного.	1	2	4	7
2.3	Правила чтения греческих букв. Употребление прописной буквы.	1	2	2	5
2.4	Две системы древнегреческих дифтонгов. Придыхание и его виды.	1	2	4	7
2.5	Общая характеристика древнегреческого ударения. Типы ударения в древнегреческом языке и их обозначение на письме. Правила постановки ударения.	1	2	4	7
2.6	Две системы чтения древнегреческих текстов (Эразмовская и Рейхлиновская). Понятие диакритического знака.	1	2	2	5
Семестры: 4,5,6,7					
3	Морфология	10	80	90	180
3.1	Система частей речи в древнегреческом языке.	-	2	2	4
3.2	Два спряжения древнегреческого глагола.	1	2	3	6
3.3	Спряжение древнегреческих глаголов в Praesens indicativi activi.	1	4	5	10
3.4	Спряжение и особенности употребления глагола εἰμί.		2	2	4
3.5	Основные грамматические категории греческого существительного.		2	2	4
3.6	Распределение имён по трём типам склонения.	-	2	2	4
3.7	Артикль и особенности его употребления.	-	2	2	4
3.8	Существительные и прилагательные второго склонения		4	4	8
3.9	Склонение артикля.	-	2	2	4
3.10	Субстантивация прилагательных	-	2	2	4
3.11	Повелительное наклонение греческого глагола (образование и особенности употребления).		2	2	4
3.12	Выражение запрещения действия.	-	2	2	4
3.13	Образование и особенности употребления инфинитива изъявительного наклонения действительного залога.	-	2	2	4
3.14	Субстантивация инфинитива	-	2	2	4
3.15	Личные местоимения и особенности их употребления.		2	2	4
3.16	Тонические и энклитические формы личных местоимений.	-	2	2	4
3.17	Существительные I скл.	1	4	5	10
3.18	Прилагательные I скл.	-	2	2	4
3.19	Притяжательные и указательные местоимения.		4	4	8
3.20	Imperfectumindicativiactivi греческого глагола (образование и особенности употребления).	1	4	5	10
3.21	Греческие предлоги и особенности их употребления.		4	4	8
3.22	Предлоги в функции приставок.		2	2	4
3.23	Вопросительные местоимения.		2	2	4
3.24	Образование форм imperfectumindicativiactivi от приставочных глаголов.		2	2	4

3.25	Категория залога в греческом языке. Медиальный залог, его образование и особенности употребления.	1	2	4	7
3.26	Образование форм медиа-пассивного залога настоящего времени.	1	2	4	7
3.27	Система греческих числительных. Числовое значение букв.		4	4	8
3.28	Образование форм медиа-пассивного залога имперфекта.		2	2	4
3.29	Существительные и прилагательные третьего склонения (общий обзор).	2	4	6	12
3.30	Система времён древнегреческого глагола (общий обзор).	2	6	6	14
Семестры: 4,5,6,7					
4	Синтаксис	4	20	24	48
4.1	Порядок слов в греческом предложении. Предложения с императивом	1	2	3	6
4.2	Прилагательные в атрибутивной и предикативной позициях. Несогласованное определение, выраженное существительным.	1	4	5	10
4.3	Синтаксические функции инфинитива. Предложения с личными местоимениями.	-	2	2	4
4.4	Предложения с формами имперфекта. Предложения с употреблением предлогов.	-	2	2	4
4.5	Вопросительное предложение. Действительная и страдательная конструкции	1	4	5	10
4.6	Синтаксические особенности числительных.		2	2	4
4.7	Некоторые особенности синтаксиса падежей.	1	4	5	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1.	История греческого языка	Освоение теоретического материала. Выполнение учебных упражнений. Подготовка к контрольной работе.
2.	Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения	Освоение теоретического материала. Выполнение учебных упражнений. Подготовка к контрольной работе.
3.	Морфология	Освоение теоретического материала. Выполнение учебных упражнений. Подготовка к контрольной работе. Выучивание цитат. Переводы текстов.
4.	Синтаксис	Освоение теоретического материала. Выполнение учебных упражнений. Подготовка к контрольной работе. Выучивание цитат. Переводы текстов.

6.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности древнегреческого языка Нового Завета.
2. Основные различия между диалектами древнегреческого языка.

3. Основные жанры древнегреческой литературы и литературные языки.
4. Своеобразие греческих эпитетов.
5. Развитие риторики. Три вида красноречия.
6. Своеобразие греческих имён.
7. Основные проблемы, поднимаемые Платоном в диалоге «Кратил».
8. Софистика и софисты.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»


первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.О.Б.9.2. Древнегреческий язык

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

кандидат филол. наук, доцент О. А. Титов

Утверждено на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

«20» июня 2024 г.

Протокол № 10

Заведующий кафедрой



докт.ист.наук Н.В. Чеканова

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
История греческого языка	Устный ответ, контрольная работа	ОПК-7
Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения	Устный ответ, контрольная работа	ОПК-7
Морфология	Устный ответ, контрольная работа	ОПК-7
Синтаксис	Устный ответ, контрольная работа	ОПК-7

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Отсутствие на занятии – 0 баллов.

Посещение занятия – 0,5 балла (итого 36 баллов).

Активная работа на занятии при проверке домашнего задания и закреплении нового материала – от 0 до 2 баллов (итого от 0 до 144 баллов).

Выполнение контрольных работ (от 0 до 10 баллов за каждую из четырёх; итого – до 40 баллов)

Итого за курс: от 0 до 220 баллов.

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение занятий	0	36
	<i>Итого</i>	0	36
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Устные ответы по истории греческого языка	0	12
	Устные ответы по особенностям алфавита, правилам чтения и постановки ударения	0	18
	Устные ответы по образованию грамматических форм	0	90
	Устные ответы по организации предложений и особенностям перевода.	0	24
	Четыре контрольных работы в течение курса	0	40
	Итого	0	40
Всего за 6 семестров			

Промежуточная аттестация	зачёт (3,5,7) зачёт с оценкой (4)	экзамен (8)
ИТОГО	0	220
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине независимо от количества накопленных баллов		
К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие в течение 3, 4, 5 семестров не менее чем по 20 баллов за семестр, в течение 6,7 и 8 семестров не менее 10 баллов за семестр и к концу 8 семестра не менее 110 баллов (за все семестры).		

Примеры заданий для практических занятий:

1. Подготовьте аргументированные ответы на вопросы

1. К какой языковой семье и к какой её ветви относится греческий язык? Какой язык был непосредственным предком древнегреческого языка?
2. Какое время принято считать временем зарождения греческого литературного языка и почему?
3. Как соотносятся разговорные древнегреческие диалекты и древнегреческие литературные языки?
4. На основе каких диалектов сформировались литературные языки хоровой мелики и прозы?
5. Что такое аттицизм? Чем было вызвано это движение и как оно повлияло на судьбу греческого языка?
6. Какое государство получило название Византия и что оно собой представляло? Какова была языковая ситуация в Византии?
7. Какие разновидности греческого языка называются «кафаревуса» и «димотики»?

Какие существительные не относятся ко II склонению?

ἔργον, ου τό - дело	κέλωρ, ωρος 'ο – дитя; сын	λαός, ου 'ο – народ
βασίλεια, ας 'η – царица	πάππος, ου 'ο – дед	ἱερόν, ου τό - храм
μαθητής, ου 'ο – ученик	ὁδος, ου 'η – дорога; путь	ἄνῆρ, ἀνδρός 'ο – муж

Укажите падеж и число существительных. Переведите эти формы

ἑταῖρου – товарищ ('ο)	ἱατρούς – врач ('ο)
ἱερῶ - храм (το□)	Ἀθηναῖοι – афинянин ('ο)
λαοί - народ ('ο)	πολέμιον – враг ('ο)
δῶροις – дар (το□)	στρατηγῶν – полководец ('ο)
ἀδελφέ - брат ('ο)	γεωργοῦ - земледелец ('ο)
Ρωμαῖον – римлянин ('ο)	βίω – жизнь ('ο)
κοράσια – девочка (το□)	φίλε – друг ('ο)

Переведите на греческий

Мы видим дорогу.
Сегодня вы гости.
Афиняне сейчас не союзники спартанцам.
Мы верим Никомаху. Он друг и союзник.
Римляне всегда пишут законы.
Евгений показывает друзьям книгу брата.
Мальчики и девочки спартанцев всегда почитают богов.

Переведите на русский язык

Ου φιλόσοφοί εσμεν.
Πιστεύω λόγοις Τιμοθέου.
Φίλιππος δείκνυτι ξένοις ἱερά.
Καὶ δοῦλοι οὐκ ἀεὶ πονέουσιν.

Ρωμαῖοι οὐκ συνιῆασι, τί λέγεις, ὦ φίλε.
 Δημήτριος ἑκάστοτε ἐπαινέει Αἰγυπτίου.

Слова к переводу

ὁράω – видеть	νόμος, ου ‘ο – закон	Τιμοθέος, ου ‘ο – Тимофей
σήμερον – сегодня	γράφω – писать	Λακεδαιμόνιος, ου ‘ο – спартанец
ξένος, ου ‘ο – гость	λόγος, ου ‘ο – слово	Ἀθηναῖος, ου ‘ο – афинянин
βιβλος, ου ‘η – книга	πιστεύω – верить	Νικομάχος, ου ‘ο – Никомах
θεός, ου ‘ο – Бог	δοῦλος, ου ‘ο – раб	μειράκιον, ου τό – мальчик
νῦν – сейчас; нынче	πονέω – работать	φιλόσοφος, ου ‘ο – философ
τιμάω – почитать	συνίημι – понимать	Εὐγένιος, ου ‘ο – Евгений
αἰεί – всегда	λέγω – говорить	Φίλιππος, ου ‘ο – Филипп
ἑκάστοτε – всякий раз	ἐπαινέω – хвалить	Αἰγύπιος, ου ‘ο – египтянин
κοσμέω – украшать	δείκνυμι – показывать	εὐσέβεια, ας ‘η – благочестие
σύμμαχος, ου ‘ο – союзник		Δημήτριος, ου ‘ο – Дмитрий

Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях

Критерий	Балл
Использование лингвистических понятий и терминов в речи	0,5 балла
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	0,5 балла
Практическая направленность	0,5 балла
Правильность предлагаемых решений	0,5 балла
Максимальный балл	2

7.1.1. Устный ответ

Устный ответ студент даёт по изучаемому материалу в ходе проверки домашнего задания, закрепления нового материала или при изучении нового материала с использованием проблемного метода. Ответ представляет собой изложения конкретной задачи (выявление грамматических особенностей, объяснение усвоенного теоретического материала, комментарий сделанного перевода, сопоставление грамматических особенностей русского и греческого языков и т. д.). Примеры вопросов и заданий для устных ответов см. в п.7.1.

Критерии оценивания устного ответа

Критерий	Балл
Использование лингвистических понятий и терминов в речи	0,5 балла
Осознанность информации при ответе	0,5 балла
Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.)	0,5 балла
Правильность ответа по содержанию задания	0,5 балла
Максимальный балл	2

7.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой комплексную проверку знаний и умений по изученным темам. Она состоит из разных по построению заданий, и её выполнение требует от студента всестороннего знания материала, а также логического мышления.

Примеры заданий контрольных работ

Контрольная работа по истории греческого языка

1. Закончите фразу: «Древнегреческие разговорные диалекты объединяются в четыре основные группы: ионийские, ахейские, дорийские и».
2. Какой народ в большей степени способствовал возникновению первой греческой цивилизации (XVIII – XII вв. до н. э.)?
 1) римляне 2) критяне 3) египтяне 4) вавилоняне
3. Какое утверждение является неверным?

- 1) Греческие племена приходят на Балканский полуостров в 2 200 – 2 000 гг. до н. э.
- 2) Слова с неиндоевропейскими корнями проникают в греческий язык в первую очередь из финикийского языка.
- 3) Греки (эллины) не создают на Балканах единого государства.
- 4) В эпоху первой греческой цивилизации (XVIII – XII вв. до н. э.) художественной литературы ещё не существует.

Контрольная работа по особенностям алфавита, правилам чтения и постановки ударения

1. Какие алфавиты непосредственно произошли на основе греческого алфавита?
2. Расскажите о придыхании и его обозначении в греческом письме.
3. Поставьте ударения в формах слов.

Письменно объясните место и тип ударения.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| А) λύσω (освобожу) | Б) ὄνομα (имя, им. п. ед. ч.) |
| λυσομεν (освободим) | ὄνομᾶτος (род. п. ед. ч.) |
| λυσεις (освободишь) | ὄνομᾶτων (род. п. мн. ч.) |
| λυσομαι (освобожусь) | |

4. Запишите слова в русской транскрипции по системам Эразма и Рейхлина

ἐνταῦθα – здесь, теперь	συμβουλευώ – советовать
ὑπάτος – консул	πρόην – недавно
οἴζυρος – несчастный	αἴτημα – просьба
συγκαλέω – созывать	

Примеры заданий контрольных работ по морфологии и синтаксису

(Перевод предложений с древнегреческого на русский и с русского на древнегреческий)

1. Λόγους τοὺς τῶν σοφῶν φιλοσόφων μεταφράζομεν.
2. Τὰ τέκνα οὐκ ἀντιφωνέουσι διδασκάλῳ, ἀλλὰ σιγάουσιν.
3. Мы принимаем хорошие законы.
4. Слова красивой девушки не всегда легкомысленны.

Слова к переводу:

σοφός, 3 – мудрый	νόμος, ου 'ο – закон
μεταφράζω – перевожу	ἀγαθός, 3 – добрый, хороший
τέκνον, ου τό - дитя	καλός, 3 – красивый, прекрасный
ἀντιφωνέω – отвечаю	παρθένος, ου 'η – девушка
σιγάω – молчу	ἀεί - всегда
διδάσκαλος, ου 'ο – учитель	ῥαθυμός, 3 – легкомысленный
λαμβάνω – принимаю	λόγος, ου 'ο – слово

Критерии оценивания контрольной работы

Критерий	Балл
Правильность выполнения задания	6 баллов
Знание и применение лингвистической терминологии	2 балла
Умение решить лингвистическую задачу	2 балла
Максимальный балл	10

7.1.3. Мультимедийная презентация

Примерные задания

1. Греческая одежда и её названия.
2. Основные божества греческого пантеона.
3. Повседневная жизнь древнего афинянина / спартанца..
4. Александрийская библиотека.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Критерий	Балл
Правильность выполнения задания	6 баллов
Знание и применение лингвистической терминологии	2 балла
Умение решить лингвистическую задачу	2 балла
Максимальный балл	10

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

При проведении промежуточной аттестации учитывается количество баллов, набранных студентом по итогам текущей аттестации, отражающих посещение занятий, качество выполнения домашних заданий, активность при работе на занятии, выполнение контрольных работ.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка*	
			Квалитативная	Квантитативная
высокий	Проявляет отличные знания по предмету; владеет лингвистической терминологией и навыками анализа языковых единиц и явлений; обосновывает своё мнение и умеет решать сложные логические задачи по предмету, активно использует дополнительную литературу и творчески относится к выполнению заданий.	40-50 баллов зачёт, зачёт с оценкой (3,4, 5 семестры) 20-25 баллов зачёты (6, 7 семестры) 180-220 экзамен (за весь курс)	зачтено	отлично
повышенный	Обладает основными навыками анализа языковых явлений, владеет основной информацией по предмету и лингвистической терминологией, качественно выполняет все задания, даёт правильные ответы, однако затрудняется с решением заданий, требующих более глубокого понимания предмета и логического мышления; недостаточно активно использует дополнительную литературу.	30-39 зачёт, зачёт с оценкой (3,4, 5 семестры) 15-19 баллов зачёты (6, 7 семестры) 140-179 экзамен (за весь курс)		хорошо

базовый	В целом удовлетворительно владеет навыками образования морфологических форм и основной терминологией, может в осуществить переводы с греческого языка на русский адаптированных предложений и текстов, однако часто допускает отдельные ошибки при образовании грамматических форм и построении предложений. Не использует дополнительную литературу.	20-29 зачёт, зачёт с оценкой (3,4, 5 семестры) 10-14 баллов зачёты (6, 7 семестры) 110-139 экзамен (за весь курс)	зачтено	удовл.-
низкий	Допускает грубые ошибки при образовании грамматических форм и при переводах предложений, недостаточно владеет терминологией, не имеет навыков анализа языковых единиц, не владеет основной информацией по предмету.	менее 20 баллов зачёт, зачёт с оценкой (3,4, 5 семестры) менее 10 баллов зачёты (6, 7 семестры) менее 110 экзамен (за весь курс)	не зачтено	неудовл.

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
ОПК-7	
Компетентностно-ориентированная контрольная работа	
Индикаторы компетенции	Задания К. Р.
ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	I, II, III

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Компетентностно-ориентированная контрольная работа

Компетентностно-ориентированная контрольная работа предназначена для оценки уровня сформированности у студента индикатора компетенции, обозначенного в программе учебной дисциплины. Оценочные материалы содержат задания согласно формируемому в рамках дисциплины «Древнегреческий язык» индикатору компетенции ОПК-7.3.

Примерный вариант компетентностно-ориентированной контрольной работы

I. Выберите правильный ответ / допишите фразу

1. Какой из этих народов не является союзом древнегреческих племён?

- 1) ахейцы 2) критяне 3) эолийцы 4) дорийцы

2. Какое утверждение является неверным?

- 1) Когда греческие племена в 2 200 – 2 000 гг. до н. э. приходят на Балканы, там обитают племена пелазгов.

- 2) Развитию греческой крито-микенской культуры в .XVII – XIII вв. до н. э. в первую очередь

способствуют римляне.

3) Восточная Римская империя известна под названием Византия..

4) Временем начала древнегреческого литературного языка считается VIII в. до н. э..

3. Известно, что для каждого жанра древнегреческой литературы существовал собственный литературный язык, возникший на базе того или иного регионального диалекта. Язык какого жанра считается классическим древнегреческим литературным языком? Какой из диалектов лежит в его основе?

4. Продолжите фразу: «На основе греческого алфавита были созданы и алфавиты».

5. Очищенный классический древнегреческий литературный язык сейчас называют

6. В каком слове нет дифтонга?

θεωρία – обозрение δυσμαί – закат

ἐνέργεια – деяние, сила ἑρμηνεύς – переводчик

II. Выполните перевод с русского на греческий и с греческого на русский

1. Мы ценим надёжных друзей.

2. Вы любите близких.

3. Δημήτριος φιλέει ἑρεμούς τοὺς Αἴγυπτος.

τιμάω – ценить, почитать

οἰκεῖος, 3 – близкий, домашний

πιστός, 3 – верный, надёжный

φιλέω – любить

φίλος, ου ‘ο – друг

Δημήτριος, ου ‘ο – Дмитрий

Αἴγυπτος, ου, ‘η – Египет

ἐρημός, ου ‘ο – пустыня

Критерии оценивания

Критерий	Балл
УК-1.3 Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	5
УК-1.5 Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи.	3
УК-4.6 Использует в общении профессиональные средства коммуникации	2
Максимальный балл	10

Примерные вопросы к зачёту (3 семестр)

1. Понятие языковой семьи и языка-основы. Индоевропейская языковая семья и праиндоевропейский язык. Выделение греческого языка из праиндоевропейского. Заселение греками Балканского полуострова. Основные диалекты древнегреческого языка и области их распространения. Причины развития диалектов и причины, по которым диалекты не превратились в самостоятельные языки.

2. Причины возникновения новых языков. Влияние Критской цивилизации на древнегреческие племена. Причина падения Критской державы. Политическая ситуация в Греции в 15 – 13 веках до нашей эры. Причины падения Микенской цивилизации. «Тёмные века» в греческой истории. Развитие фольклора и начало формирования литературного древнегреческого языка.

3. Причины развития древнегреческого языка в классический период. Три направления в ораторском искусстве и лаконизм. Своеобразие древнегреческого литературного языка. Соотношение разговорных диалектов и литературных языков для каждого жанра. Перечислить основные жанры древнегреческой литературы и охарактеризовать их литературные языки. Понятие классического древнегреческого языка.

4. Общая характеристика эллинистического и позднегреческого периодов в истории греческого языка (исторические события, их отражение в языке, соотношение литературного

языка и разговорных диалектов, влияние латыни и христианства на греческий язык). Атикизм и причины его появления.

5. Общая характеристика византийского периода в истории греческого языка (исторические события, их отражение в языке, соотношение литературного и разговорного языков, отношение к древнегреческому наследию в Византии, влияние Византии на славянские государства). Современное состояние греческого языка. Две разновидности греческого языка в современной Греции.

6. Развитие письменности. Три основных типа письма. Происхождение греческого алфавита и его положение в родословной алфавитов. Изменения, произведенные греками при заимствовании алфавита. Направление письма и его изменение. Употребление словоразделов, прописных и строчных букв.

7. Правила чтения греческих букв по системе Эразма. Две системы дифтонгов. Знаки придыхания и их произношение. Причины изменения чтения в Средние века. Особенности чтения по системе Рейхлина. Употребление чтения по Эразму и чтения по Рейхлину в настоящее время.

8. Особенности древнегреческого ударения. Три типа древнегреческого ударения. Общие и специальные правила постановки ударения.

Примерные вопросы к зачёту с оценкой (4 семестр)

1. Понятие языковой семьи и языка-основы. Индоевропейская языковая семья и праиндоевропейский язык. Выделение греческого языка из праиндоевропейского. Заселение греками Балканского полуострова. Основные диалекты древнегреческого языка и области их распространения. Причины развития диалектов и причины, по которым диалекты не превратились в самостоятельные языки.

2. Причины возникновения новых языков. Влияние Критской цивилизации на древнегреческие племена. Причина падения Критской державы. Политическая ситуация в Греции в 15 – 13 веках до нашей эры. Причины падения Микенской цивилизации. «Тёмные века» в греческой истории. Развитие фольклора и начало формирования литературного древнегреческого языка.

3. Причины развития древнегреческого языка в классический период. Три направления в ораторском искусстве и лаконизм. Своеобразие древнегреческого литературного языка. Соотношение разговорных диалектов и литературных языков для каждого жанра. Перечислить основные жанры древнегреческой литературы и охарактеризовать их литературные языки. Понятие классического древнегреческого языка.

4. Общая характеристика эллинистического и позднегреческого периодов в истории греческого языка (исторические события, их отражение в языке, соотношение литературного языка и разговорных диалектов, влияние латыни и христианства на греческий язык). Атикизм и причины его появления.

5. Общая характеристика византийского периода в истории греческого языка (исторические события, их отражение в языке, соотношение литературного и разговорного языков, отношение к древнегреческому наследию в Византии, влияние Византии на славянские государства). Современное состояние греческого языка. Две разновидности греческого языка в современной Греции.

6. Развитие письменности. Три основных типа письма. Происхождение греческого алфавита и его положение в родословной алфавитов. Изменения, произведенные греками при заимствовании алфавита. Направление письма и его изменение. Употребление словоразделов, прописных и строчных букв.

7. Правила чтения греческих букв по системе Эразма. Две системы дифтонгов. Знаки придыхания и их произношение. Причины изменения чтения в Средние века. Особенности чтения по системе Рейхлина. Употребление чтения по Эразму и чтения по Рейхлину в настоящее время.

8. Особенности древнегреческого ударения. Три типа древнегреческого ударения. Общие и специальные правила постановки ударения.

9. Понятие спряжения глаголов. Различие между глаголами разных типов спряжения. Словарная форма греческого глагола. Два спряжения греческих глаголов. Определение типа

спряжения греческого глагола. Выделение основы греческого глагола. Личные окончания глаголов первого спряжения. Спряжение и особенности употребления глагола εἶμι. Ударность и безударность форм глагола εἶμι.

10. Знаки препинания в древнегреческом письме. Категории рода, числа и падежа греческих существительных. Их отличие от аналогичных категорий у русских существительных. Артикль и особенности его употребления. Словарная запись греческого существительного.

11. Понятие склонения и типов склонения. Чем объединяются существительные, относящиеся к одному типу склонения? Греческие существительные второго склонения. Их род и окончания в именительном и родительном падежах. Правило об окончаниях слов среднего рода. Дополнительное правило постановки ударения для существительных второго склонения.

12. Грамматическое сходство прилагательных и существительных в древнегреческом языке. Особенности склонения прилагательных. Распределение прилагательных по типам склонения. Прилагательные 1 – 2 склонений двух и трёх окончаний. Определение окончания женского рода для прилагательных трёх окончаний. Два способа субстантивации прилагательного.

13. Порядок слов в простом греческом предложении. Особенности употребления прилагательного в роли сказуемого и в роли определения. Несогласованное определение и способы его выражения.

14. Повелительное наклонение греческого глагола. Повелительное наклонение со значением законченного и незаконченного действия. Образование повелительного наклонения. Окончания глаголов первого спряжения в повелительном наклонении. Спряжение глагола εἶμι в повелительном наклонении. Две отрицательные частицы в древнегреческом языке и особенности их употребления.

15. Понятие инфинитива. Образование инфинитива от греческих глаголов. Функции инфинитива в предложении. Отрицание при инфинитиве. Субстантивация инфинитива.

16. Личные местоимения в греческом языке. Перечислить личные местоимения. Проблема личного местоимения третьего лица. Ударные и безударные формы личных местоимений. Особенности употребления личных местоимений в роли подлежащего. Способ усиления значения личного местоимения.

17. Местоимение αὐτός и его родовые формы. Три значения этого местоимения и позиции, в которых эти значения выражаются. Притяжательные местоимения (перечислить) и особенности их склонения. Личное местоимение в роли притяжательного.

18. Существительные первого склонения. Условия перехода α в η. Специальное правило постановки ударения для существительных первого склонения. Глаголы, требующие при себе формы винительного падежа.

Примерные вопросы к экзамену (5 семестр):

1. Понятие языковой семьи и языка-основы. Индоевропейская языковая семья и праиндоевропейский язык. Выделение греческого языка из праиндоевропейского. Заселение греками Балканского полуострова. Основные диалекты древнегреческого языка и области их распространения. Причины развития диалектов и причины, по которым диалекты не превратились в самостоятельные языки.

2. Причины возникновения новых языков. Влияние Критской цивилизации на древнегреческие племена. Причина падения Критской державы. Политическая ситуация в Греции в 15 – 13 веках до нашей эры. Причины падения Микенской цивилизации. «Тёмные века» в греческой истории. Развитие фольклора и начало формирования литературного древнегреческого языка.

3. Причины развития древнегреческого языка в классический период. Три направления в ораторском искусстве и лаконизм. Своеобразие древнегреческого литературного языка. Соотношение разговорных диалектов и литературных языков для каждого жанра. Перечислить основные жанры древнегреческой литературы и охарактеризовать их литературные языки. Понятие классического древнегреческого языка.

4. Общая характеристика эллинистического и позднегреческого периодов в истории

греческого языка (исторические события, их отражение в языке, соотношение литературного языка и разговорных диалектов, влияние латыни и христианства на греческий язык). Аттенизм и причины его появления.

5. Общая характеристика византийского периода в истории греческого языка (исторические события, их отражение в языке, соотношение литературного и разговорного языков, отношение к древнегреческому наследию в Византии, влияние Византии на славянские государства). Современное состояние греческого языка. Две разновидности греческого языка в современной Греции.

6. Развитие письменности. Три основных типа письма. Происхождение греческого алфавита и его положение в родословной алфавитов. Изменения, произведенные греками при заимствовании алфавита. Направление письма и его изменение. Употребление словоразделов, прописных и строчных букв.

7. Правила чтения греческих букв по системе Эразма. Две системы дифтонгов. Знаки придыхания и их произношение. Причины изменения чтения в Средние века. Особенности чтения по системе Рейхлина. Употребление чтения по Эразму и чтения по Рейхлину в настоящее время.

8. Особенности древнегреческого ударения. Три типа древнегреческого ударения. Общие и специальные правила постановки ударения.

9. Понятие спряжения глаголов. Различие между глаголами разных типов спряжения. Словарная форма греческого глагола. Два спряжения греческих глаголов. Определение типа спряжения греческого глагола. Выделение основы греческого глагола. Личные окончания глаголов первого спряжения. Спряжение и особенности употребления глагола εἰμί. Ударность и безударность форм глагола εἰμι.

10. Знаки препинания в древнегреческом письме. Категории рода, числа и падежа греческих существительных. Их отличие от аналогичных категорий у русских существительных. Артикль и особенности его употребления. Словарная запись греческого существительного.

11. Понятие склонения и типов склонения. Чем объединяются существительные, относящиеся к одному типу склонения? Греческие существительные второго склонения. Их род и окончания в именительном и родительном падежах. Правило об окончаниях слов среднего рода. Дополнительное правило постановки ударения для существительных второго склонения.

12. Грамматическое сходство прилагательных и существительных в древнегреческом языке. Особенности склонения прилагательных. Распределение прилагательных по типам склонения. Прилагательные 1 – 2 склонений двух и трёх окончаний. Определение окончания женского рода для прилагательных трёх окончаний. Два способа субстантивации прилагательного.

13. Порядок слов в простом греческом предложении. Особенности употребления прилагательного в роли сказуемого и в роли определения. Несогласованное определение и способы его выражения.

14. Повелительное наклонение греческого глагола. Повелительное наклонение со значением законченного и незаконченного действия. Образование повелительного наклонения. Окончания глаголов первого спряжения в повелительном наклонении. Спряжение глагола εἰμί в повелительном наклонении. Две отрицательные частицы в древнегреческом языке и особенности их употребления.

15. Понятие инфинитива. Образование инфинитива от греческих глаголов. Функции инфинитива в предложении. Отрицание при инфинитиве. Субстантивация инфинитива.

16. Личные местоимения в греческом языке. Перечислить личные местоимения. Проблема личного местоимения третьего лица. Ударные и безударные формы личных местоимений. Особенности употребления личных местоимений в роли подлежащего. Способ усиления значения личного местоимения.

17. Местоимение αὐτός и его родовые формы. Три значения этого местоимения и позиции, в которых эти значения выражаются. Притяжательные местоимения (перечислить) и особенности их склонения. Личное местоимение в роли притяжательного.

18. Существительные первого склонения. Условия перехода α в η. Специальное

правило постановки ударения для существительных первого склонения. Глаголы, требующие при себе формы винительного падежа.

Примерные вопросы к зачёту (6 семестр)

1. Понятие склонения и типов склонения. Чем объединяются существительные, относящиеся к одному типу склонения? Греческие существительные второго склонения. Их род и окончания в именительном и родительном падежах. Правило об окончаниях слов среднего рода. Дополнительное правило постановки ударения для существительных второго склонения.
2. Грамматическое сходство прилагательных и существительных в древнегреческом языке. Особенности склонения прилагательных. Распределение прилагательных по типам склонения. Прилагательные 1 – 2 склонений двух и трёх окончаний. Определение окончания женского рода для прилагательных трёх окончаний. Два способа субстантивации прилагательного.
3. Порядок слов в простом греческом предложении. Особенности употребления прилагательного в роли сказуемого и в роли определения. Несогласованное определение и способы его выражения.
4. Повелительное наклонение греческого глагола. Повелительное наклонение со значением законченного и незаконченного действия. Образование повелительного наклонения. Окончания глаголов первого спряжения в повелительном наклонении. Спряжение глагола εἶμι в повелительном наклонении. Две отрицательные частицы в древнегреческом языке и особенности их употребления.
5. Понятие инфинитива. Образование инфинитива от греческих глаголов. Функции инфинитива в предложении. Отрицание при инфинитиве. Субстантивация инфинитива.
6. Личные местоимения в греческом языке. Перечислить личные местоимения. Проблема личного местоимения третьего лица. Ударные и безударные формы личных местоимений. Особенности употребления личных местоимений в роли подлежащего. Способ усиления значения личного местоимения.
7. Местоимение αὐτός и его родовые формы. Три значения этого местоимения и позиции, в которых эти значения выражаются. Притяжательные местоимения (перечислить) и особенности их склонения. Личное местоимение в роли притяжательного.
8. Существительные первого склонения. Условия перехода **α** в **η**. Специальное правило постановки ударения для существительных первого склонения. Глаголы, требующие при себе формы винительного падежа.
9. Актуальные и исторические времена греческого глагола. Значение и образование имперфекта изъявительного наклонения действительного залога.

Примерные вопросы к зачёту (7 семестр)

1. Понятие склонения и типов склонения. Чем объединяются существительные, относящиеся к одному типу склонения? Греческие существительные второго склонения. Их род и окончания в именительном и родительном падежах. Правило об окончаниях слов среднего рода. Дополнительное правило постановки ударения для существительных второго склонения.
2. Грамматическое сходство прилагательных и существительных в древнегреческом языке. Особенности склонения прилагательных. Распределение прилагательных по типам склонения. Прилагательные 1 – 2 склонений двух и трёх окончаний. Определение окончания женского рода для прилагательных трёх окончаний. Два способа субстантивации прилагательного.
3. Порядок слов в простом греческом предложении. Особенности употребления прилагательного в роли сказуемого и в роли определения. Несогласованное определение и способы его выражения.
4. Повелительное наклонение греческого глагола. Повелительное наклонение со значением законченного и незаконченного действия. Образование повелительного наклонения. Окончания глаголов первого спряжения в повелительном наклонении. Спряжение глагола εἶμι в повелительном наклонении. Две отрицательные частицы в

древнегреческом языке и особенности их употребления.

5. Понятие инфинитива. Образование инфинитива от греческих глаголов. Функции инфинитива в предложении. Отрицание при инфинитиве. Субстантивация инфинитива.

6. Личные местоимения в греческом языке. Перечислить личные местоимения. Проблема личного местоимения третьего лица. Ударные и безударные формы личных местоимений. Особенности употребления личных местоимений в роли подлежащего. Способ усиления значения личного местоимения.

7. Местоимение αὐτός и его родовые формы. Три значения этого местоимения и позиции, в которых эти значения выражаются. Притяжательные местоимения (перечислить) и особенности их склонения. Личное местоимение в роли притяжательного.

8. Существительные первого склонения. Условия перехода α в η. Специальное правило постановки ударения для существительных первого склонения. Глаголы, требующие при себе формы винительного падежа.

9. Актуальные и исторические времена греческого глагола. Значение и образование имперфекта изъявительного наклонения действительного залога.

10. Система греческих предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Употребление предлогов. Использование частиц μὲν ... δὲ.

11. Указательные местоимения в греческом языке. Их значение, особенности употребления и склонение.

12. Сложное предложение с придаточным изъяснительным и оборот accusatīvuscuminfinitīvo.

Пример практического задания к экзамену:

Подготовьте чтение и перевод текста.

Διογένης

‘Οφιλόσοφος Διογένης ἦ πτωχός. ‘Οφιλόσοφος ὥκεεν πύθωκαὶ εὐτύχεων. ‘Ο Διογένης ἠτίμαζε πλούτωκαὶ ἐμίσηε κακίαν τὰς ἀνθρώπων. ‘Ο σοφὸς ἐφευγεν ἡδονάς. Ἡδοναὶ βλάπτουσιν ἀνθρώπους, αὐξάνουσιν αὐτοῦ τυχίας.

‘Ο Διογένης ἐτίμαεν εὐτελείαν. ‘Ο φιλόσοφος οὐκ εἰμαίνει νόον εἰς τοὺς μωροὺς καὶ καταγελάει τοὺς κακοὺς ἀνθρώπους.

Πολλάκις ὁ Διογένης ἡμέρας βάδιζε νῆα γυαῖς μετὰ λύχνου. Ἄνθρωποι ἠρώταον αὐτόν: «Διὰ τί μετὰ λύχνου βαδίζεις; Νῦν ἡμέρα ἐστίν». ‘Ο φιλόσοφος ἐλέγεναὐτοῖς: «Ζητέω ἄνθρωπον».

Εὗρισκεν ὁ φιλόσοφος τοὺς ἀληθινούς ἀνθρώπους; Οὐ γινώσκω. Οἶ, τὸ ζητεῖν τῶν ἀνθρώπων ἐστὶ τὸ χαλεπὸν ἔργον. Ποῦ ἐστέ, ὦ ἀληθινοὶ ἄνθρωποι;

Слова

Διογένης, ους ‘ο – Диоген
φιλόσοφος, ου ‘ο – философ
πτωχός, ου ‘ο – нищий
οἰκέω – жить (где)
πίθος, ου ‘ο – бочка
εὐτυχέω – быть счастливым
ἀτιμάζω – пренебрегать
πλοῦτος, ου ‘ο – богатство
μισέω – ненавидеть
κακία, аз ‘η – порок
σοφός, 3 – мудрый
φεύγω – избегать
ἡδονή, ης ‘η – удовольствие;
наслаждение
βλάπτω (с В. п.) – вредить
αὐξάνω – увеличивать
ἀτυχία, аз ‘η – несчастье
τιμάω – почитать
εὐτέλεια, аз ‘η – умеренность
δειμαίνω (с асс.) – бояться

ἔργον, ουτό – дело
κατα-γελάω – высмеивать
κακός, 3 – плохой; порочный
πολλάκις – часто
ἡμέρα, аз ‘η – день
ἡμέρας – днём
βαδίζω – ходить
εν – в; на (с Д. п. – где?)
ἀγυία, аз ‘η – улица
μετά – с (с Р. п. – с кем, с чем)
λύχνος, ου ‘ο – фонарь; лампа
ερωτάω – спрашивать
διὰ τί – почему
νῦν – нынче; сейчас; теперь
λέγω – говорить
ζητέω – искать; исследовать
εὕρισκω – находить
ἀληθινός, 3 – истинный
γινώσκω – знать
οἶ – увы

ὀνειδίζω – порицать; бранить
μωρός, 3 – глупый
καί - и

χαλεπός, 3 – трудный
ποῦ – где
οἱ – увы

Переведите на греческий предложения:

1. Кто высмеивал богатых и избегал удовольствий?
2. Мудрецы говорят нам, что истинное счастье в умеренности.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Титов О. А. Введение в древнегреческий язык. – М.: Юрайт, 2017.

б) Дополнительная литература

1. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка. – М., 2003.
2. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. –
3. Дж. Грешем Мейчен. Учебник греческого языка Нового Завета. –
4. Дворецкий И. Х. Древнегреческо-русский словарь. –
5. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. –
6. Чёрный Э. Русско-греческий словарь гимназического курса. – М., 1885
7. Синайский И. Русско-греческий словарь. – М., 1869

в) Программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- ЭПС «Система Гарант-Максимум»
- ЭПС «Консультант Плюс»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Главные особенности изучения дисциплины:

- *системность* в преподавании дисциплины «Древнегреческий язык» определяется тесной связью каждой новой изученной темы с предыдущими, а также выполнением комплексных упражнений по переводу и филологическому комментированию текстов, где оказываются задействованы все знания и умения, формируемые при изучении предмета;
- *рефлексивность*, технологии методы изучения дисциплины предполагают постоянное обращение студента к формируемым у него профессионально значимым компетенциям, по итогам изучения каждого раздела проводятся контрольные работы, призванные проверить формирование заданных компетенций;
- *рейтинговость*, в рамках дисциплины действует балльно-рейтинговая система, каждая тема включает в себя разноуровневые задания, оцениваемые в диапазоне от нуля до двух баллов и задания для контрольной работы, выполняя которые студент может получить до 10 баллов за каждую из четырёх работ; получаемые в процессе работы баллы суммируются и

учитываются при выставлении оценки в аттестационные недели, по итогам изучения дисциплины;

Программа дисциплины предполагает проведение по каждой теме практических занятий. Тематический план включает 27 тем, изучение которых направлено на формирование профессионально значимых компетенций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины и контроле знаний студентов по дисциплине используется Электронная образовательная среда Ярославской Духовной Семинарии – Moodle (<https://online.yarseminaria.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Хрестоматийный материал;
6. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	28	12	8	8
лекции	6	2	2	2
практические занятия (ПЗ)	22	10	6	6
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	279	128	91	60
курсовая работа (проект)				
реферат				
Другие виды самостоятельной работы				
Выполнение контрольной работы	10	10	10	10
Чтение материалов лекций и учебника и выполнение упражнений	269	118	81	50
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен, зачет)	17	зачёт с оценкой 4	экзамен 9	зачет 4
Общая трудоемкость часов/ зачетных единиц	324	144	108	72
	9	4	3	2

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Лекции

№ п/п	Тематика лекций	Трудоем кость (час.)
1	Индоевропейское происхождение греческого языка и его место в индоевропейской семье языков. Периодизация истории греческого языка от времени его выделения из общей массы праиндоевропейских диалектов до наших дней. Основные диалекты древнегреческого языка. Основные причины возникновения литературного древнегреческого языка. Своеобразие литературного древнегреческого языка (существование особого литературного языка, развившегося на базе того или иного регионального живого диалекта для каждого жанра литературы).	1
2	Понятие классического древнегреческого литературного языка (язык древнегреческой прозы, сложившийся на базе аттического варианта ионийского диалекта). Соотношение литературного и развивающегося разговорного языков в постклассические периоды. Культурное значение древнегреческого языка. Русско-греческие языковые связи.	1
3	Система частей речи в древнегреческом языке. Два спряжения древнегреческого глагола. Спряжение древнегреческих глаголов в Praesensindicativiactivi.	2
4	Спряжение и особенности употребления глагола εἶμι. Существительные и прилагательные второго склонения.	2
	Всего	6

Практические занятия (семинары)

№ п/ п	Разделы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем кость (час.)
1	Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения	Классический древнегреческий алфавит, его происхождение и особенности. Долгие и краткие гласные, обозначение на письме количества гласного. Правила чтения греческих букв. Употребление прописной буквы. Две системы древнегреческих дифтонгов. Придыхание и его виды.	4
2	Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения	Общая характеристика древнегреческого ударения. Типы ударения в древнегреческом языке и их обозначение на письме. Правила постановки ударения.	2
3	Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения	Две системы чтения древнегреческих текстов (Эразмовская и Рейхлиновская). Понятие диакритического знака.	2
4	Морфология. Синтаксис	Система частей речи в древнегреческом языке. Два спряжения древнегреческого глагола. Спряжение древнегреческих глаголов в Praesensindicativiactivi. Порядок слов в греческом предложении.	4
5	Морфология. Синтаксис	Спряжение и особенности употребления глагола εἶμι (я есть). Порядок слов в греческом предложении. Инверсия и её виды.	2

6	Морфология. Синтаксис	Существительные и прилагательные второго склонения. Склонение артикля. Составление предложений.	4
7	Морфология. Синтаксис	Прилагательные в атрибутивной и предикативной позициях. Субстантивация прилагательных. Несогласованное определение, выраженное существительным.	2
8	Морфология. Синтаксис	Повелительное наклонение греческого глагола (образование и особенности употребления). Выражение запрещения действия. Предложения с императивом.	2
Всего:			22

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	История греческого языка	Работа с учебной литературой. Поиск ответов на заданные вопросы.
2	Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения	Работа с учебной литературой. Запись греческих слов в русской транскрипции. Отработка навыка чтения. Определение места и типа ударения в слове.
3	Морфология	Работа с учебной литературой. Морфологический анализ форм слова. Образование морфологических форм. Сопоставление морфологических особенностей русского и греческого языков.
4	Синтаксис	Работа с учебной литературой. Построение предложений. Переводы предложений с русского языка на греческий и с греческого на русский. Синтаксический разбор предложений. Сопоставление синтаксических особенностей в русском и греческом предложениях.