

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*пер. иеромонах Агафангел (Шкуранков)*

**первый проректор ЯДС**

**иеромонах Агафангел (Шкуранков)**

**«28» июня 2024г.**

**Программа учебной дисциплины**

**Б1.О.Б.15.5 «МИССИОЛОГИЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик: ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин  
иерей Димитрий Пчелкин**

**Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин**

**Протокол № 11 «26» июня 2024 г.**

**Заведующий кафедрой** *иеромонах Сергей (Барбанов)* **канд. богос. иером. Сергей (Барбанов).**

## 1. Цель дисциплины

### **Цели:**

– сформировать у учащихся духовной семинарии понимание основных принципов и важности диалога пастыря Церкви и миссионера с расцерковлённым современным обществом.

### **Задачи:**

- понимание исключительной важности и специфики миссионерского, социального и молодежного служения Русской Православной Церкви;
- освоение методологии социального и молодежного служения, катехизации и образовательной деятельности;
- формирование у студентов семинарии систематических знаний об основных закономерностях катехизации и миссионерской работы в Русской Православной Церкви;

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина включена в раздел дисциплин богословской специализации.

Программа курса разработана для будущих пастырей как составная часть их профессиональной деятельности, связанная с пониманием особенностей миссионерской работы, социального служения, катехизации, молодежного служения и образовательной деятельности Русской Православной Церкви.

Данная дисциплина тесно связана с различными курсами по богословию, библеистике и истории Христианской Церкви. Для освоения дисциплины «Миссиология» студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Литургика», «Сектоведение», «Пастырское богословие» и тд.

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **знать:** вероучительные положения и традиции Православной Церкви, а также нормы традиционной морали и нравственности
- **уметь:** ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки и работать с основными программами Microsoft Office,
- **владеть:** методикой работы с учебной литературой.

Дисциплина «Миссиология» является сопутствующей для таких дисциплин профессионального цикла как «Практическое руководство для священнослужителя», «Организация деятельности прихода», «Новейшие нормативные документы РПЦ», «Пастырское богословие», «Практика по профилю профессиональной деятельности» и тд.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в	ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе;</li> <li>- знать современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет;</li> </ul>

междисциплинарном контексте	и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности;</li> <li>- знать основы организации миссионерских проектов;</li> <li>- знать принципы эффективной организации миссии на приходе;</li> <li>- уметь использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной миссионерской деятельности;</li> <li>- уметь находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности;</li> <li>- уметь учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений;</li> <li>- уметь создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты;</li> <li>- уметь использовать всевозможные направления миссии на приходе;</li> <li>- владеть представлением об основах миссиологии;</li> <li>- владеть категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения;</li> <li>- владеть навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией;</li> <li>- владеть методами организации миссионерских проектов;</li> <li>- владеть основными методами ведения приходской миссионерской деятельности.</li> </ul>
	ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви;</li> <li>- знать особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории;</li> <li>- уметь выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»;</li> <li>- уметь богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность;</li> <li>- владеть представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии;</li> <li>- владеть навыками ведения диалога, дискуссии.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Данная дисциплина изучается в V – VI семестрах обучения по бакалаврской программе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 ак. часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре) и зачет с оценкой (в 6 семестре).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Семестр № 5	Семестр № 6
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе: Лекции	32	16	16
Семинары (С)	40	20	20

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Реферат	24	12	12
Составление схем и таблиц	12	6	6
Подготовка презентаций	8	4	4
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	12	6	6
Написание эссе	16	8	8
Вид аттестации		зачет	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость часов зачетных единиц</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости	Закреплен- ные за дисципли- ной компетен- ции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Введение в миссиологию.	5	10	8	18	36	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Раздел 2. Миссия в современном обществе.	5	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Раздел 3. Принципы и методы миссионерской деятельности	5	4	10	14	28	Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Итого в 5 семестре		16	20	36	72		
<b>Промежуточная аттестация в конце 5 семестра.</b>	<b>Зачет</b>						
Раздел 4. Практические рекомендации по миссионерской работе в различных аудиториях слушателей.	6	16	20	36		Опрос, домашнее задание, контрольная работа	ОПК-6
Итого в 6 семестре		16	20	36	72		
<b>Промежуточная аттестация в конце 6 семестра.</b>	<b>Зачет с оценкой по материалам 6 семестра</b>						

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Сем.	СРС	всего часов
<b>ПЯТЫЙ СЕМЕСТР</b>					
1	<b><u>РАЗДЕЛ 1. Введение в миссиологию.</u></b> <b>Тема (лекция):</b> Предмет, цели и задачи православной миссиологии; Определение и содержание православной миссиологии. Обзор литературы и методических пособий.	2		2	4
2	<b>Тема (лекция):</b> Место православной миссиологии в системе богословских дисциплин (связь миссиологии с Литургическим богословием, Культурологией, историческими и филологическими дисциплинами);	2		2	4
3	<b>Тема (семинар):</b> Богословское осмысление миссии Церкви. Библейское и тринитарное понимание миссии Церкви.		2	2	4
4	<b>Тема (лекция):</b> Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Экклезиологическое основание миссии. Эсхатологическое понимание миссии. Сакраментологическое основание миссии.	2		2	4
5	<b>Тема (семинар):</b> Синергия в миссионерском служении – миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Необходимость человеческого соработничества Богу.		2	2	4
6	<b>Тема (лекция):</b> Миссионерский императив Евангелия. Влияние евангелизации на культуру. Воцерковление языческого культурного наследия. Апологеты. Ориген. Тертуллиан. Свв. Каппадокийцы. Терпимость к языческой культуре и жесткость по отношению к языческой религии.	2		2	4
7	<b>Тема (семинар):</b> Сотериологические задачи миссии, Кафоличность и вселенский характер православной миссии.		2	2	4
8	<b>Тема (лекция):</b> Краткая история миссионерской работы в Русской Православной Церкви. Основы социального, образовательного, катехизического и молодежного служения в Русской Православной Церкви; Перспективы современной православной миссии в России и мире.	2		2	4
9	<b>Тема (семинар):</b> Правовые основания осуществления миссионерской деятельности на государственном и церковном уровнях.		2	2	4
10	<b><u>РАЗДЕЛ 2. Миссия в современном обществе.</u></b> <b>Тема (лекция):</b> Миссия и прозелитизм. Апологетическая миссия и ее задачи. Признаки прозелитической деятельности.	2		2	4

11	<p><b>Тема (семинар):</b> Миссия в современном обществе. Практика миссионерской работы. Частные цели миссионерской работы.</p> <p>Критерии успеха. Миссионерство среди неверующих. Причины и виды неверия.</p> <p><i>(мини – сообщения во время лекции)</i></p>		2	2	4
12	<p><b><u>РАЗДЕЛ 3. Принципы и методы миссионерской деятельности</u></b></p> <p><b>Тема (лекция):</b> Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности.</p>	2		2	4
13	<p><b>Тема (семинар):</b> Образ и профессиональные качества современного миссионера. Терпение миссионера.</p>		2	2	4
14	<p><b>Тема (лекция):</b> Миссионерство и ученость. Миссионерская эстетика.</p>	2		2	4
15-16	<p><b>Тема (семинар):</b> Ошибки миссионера. Внутренние духовные опасности, сопровождающие миссионерскую деятельность. Реакция на неудачи.</p> <p><i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i></p>		4	4	4
17-18	<p><b>Тема (семинар):</b> Внешние средства для успешного осуществления миссионерской деятельности. Жестикация, использование рукотворных предметов и окружающей среды. Использование материалов СМИ и интернета.</p> <p><i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i></p> <p><b>ЗАЧЕТ</b></p>		4	4	8
<b>ШЕСТОЙ СЕМЕСТР</b>					
1	<p><b><u>РАЗДЕЛ 4. Практические рекомендации по миссионерской работе в различных аудиториях слушателей</u></b></p> <p><b>Тема (лекция):</b> Миссионерские вызовы современной церковной жизни (миссия внутри Церкви). Низкий уровень мышления церковных работников как проблемная сторона внутренне жизни Церкви.</p> <p>Самодеятельные религиозные формы как проблема Церкви;</p>	2		2	4
2	<p><b>Тема (лекция):</b> Понятие «субкультура». Организация работы с молодежью.</p>	2		2	4
3-4	<p><b>Тема (семинар):</b> Проповедь в военной среде и силовых структурах.</p> <p>Общение с больными и врачами. Миссионерская работа в научной среде.</p>		4	4	8
5	<p><b>Тема (лекция):</b> Миссия в школе. Проповедь среди заключенных.</p>	2		2	4
6-7	<p><b>Тема (семинар):</b> Проповедь среди мигрантов. Необходимость разных языков и образов общения с разными социальными средами даже в одном этносе.</p>				
8	<p><b>Тема (семинар):</b> Умение жить в меньшинстве (миссия в иноверческом окружении).</p>		2	2	4

	<i>(сообщения студентов во время семинарских занятий)</i>				
<b>9-10</b>	<b>Тема (лекция):</b> Миссионерское служение мирян. Миссия женщин. Миссионерский приход. Миссионерское богослужение. Об изменяемости и неизменяемости богослужения.	4		4	8
<b>11-12</b>	<b>Тема (семинар):</b> Богослужебный язык: история богослужебного языка, соотношение разговорного и богослужебного языков (проблема понятности богослужебного языка). Миссионерские экспедиции (канонический, финансовый, нравственно–педагогический, литургический, организационный, географический и временной аспекты, отчетность).		4	4	8
<b>13-14</b>	<b>Тема (лекция):</b> Методика диспута с адептами нетрадиционных религиозных движений различной направленности.	4		4	8
<b>15</b>	<b>Тема (лекция):</b> Связь миссионерской работы и катехизации. Воцерковление и его этапы (предоглашение, оглашение, крещение, научение (тайноводство)). Богословские основания воспитательной миссии. Принципы катехизации.		2	2	4
<b>16-17</b>	<b>Тема (семинар):</b> Проблемы современной миссионерско – катехизационной практики в РПЦ. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровнях.		4	4	8
<b>18</b>	<b>Тема (семинар):</b> Перспективные направления миссионерского служения. Обобщение накопленного опыта миссионерской деятельности. Усиление миссионерской направленности в учебно – воспитательном процессе духовных школ. Поддержка миссионеров на общецерковном уровне		2	2	4
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>					

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта, реферата.
2. Проработка учебного материала, схем и таблиц. Презентаций.
3. Подготовка эссе, сообщений и заданий к семинарам

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Самостоятельная работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Раздел 1. Введение в миссиологию.	5	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, эссе, презентация по теме, схемы и таблицы реферат, выступление на семинаре.
Раздел 2. Миссия в современном обществе.	5	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, эссе, презентация по теме, схемы и таблицы реферат, выступление на семинаре.
Раздел 3. Принципы и методы миссионерской деятельности	5	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, эссе, презентация по теме, схемы и таблицы реферат, выступление на семинаре.
<b>Итого в 5 семестре</b>		<b>36</b>		
Раздел 4. Практические рекомендации по миссионерской работе в различных аудиториях слушателей.	6	36	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, эссе, презентация по теме, схемы и таблицы реферат, выступление на семинаре.
<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>36</b>		

### 6.3. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

### 6.4. Примерная тематика рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографический список (список источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.



### Темы рефератов

1. Церковная миссия во времена апостольские.
2. Распространение христианства в эпоху гонений.
3. Распространение христианства на востоке в эпоху Вселенских Соборов.
4. Распространение христианства на западе в эпоху Вселенских Соборов.
5. Миссионерское служение ирландского монашества в Раннее Средневековье.
6. Миссия свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия.
7. Миссионерская деятельность Византийской Церкви.
8. Крещение Руси и распространение в ней христианства.
9. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой орде.
10. Миссионерское служение русского монашества в XIV-XVII вв.
11. Свт. Стефан Пермский.
12. Миссионерская деятельность Православных братств на Западе Руси в XVI-XVII вв.
13. Миссия Русской Православной Церкви в XVIII в.
14. Кадыкская миссия в Северной Америке.
15. Свт. Иннокентий и его миссионерская деятельность.
16. Миссионерская деятельность архиепископа Нила Исаковича в Восточной Сибири.
17. Алтайская Духовная Миссия.
18. Православная миссия среди народов Поволжья в XIX в.
19. Значение переводческой и педагогической деятельности профессора Н.И. Ильминский в деле просвещения татарского народа.
20. История христианства в Китае.
21. Китайская миссия в XVIII-XX вв.
22. Миссия Русской Православной Церкви в Палестине.
23. Урмийская миссия.
24. Свт. Николай Японский и его переводческие труды.
25. Православная миссия в Японии.
26. Камчатская миссия в XVIII - нач.XX вв.
27. Миссионерские съезды.
28. Вопросы православной миссии на Поместном Соборе 1917-1918 гг.
29. Миссионерская деятельность РПЦЗ.
30. Особенности миссионерской деятельности свт. Иоанна Максимовича.
31. Иеромонах Серафим (Роуз) и миссия Православной Церкви в современном мире.
32. Миссионерство в Русской Православной Церкви в Советский период.
33. Митрополит Антоний Сурожский.
34. Особенности миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в постсоветский период.
35. Православная миссия в Африке в XX - нач. XXI вв.
36. Проблема миссионерской работы в армии при неоднородном этническом и религиозном составе воинского контингента

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

*иеромонах Агафангел (Шкуранков)*  
«УТВЕРЖДАЮ»  
\_\_\_\_\_  
  
первый проректор ЯДС  
иеромонах Агафангел (Шкуранков)  
«28» июня 2024г.

Кафедра церковно-практических дисциплин  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
«МИССИОЛОГИЯ, СЕМЕСТРЫ №№ 5-6»

**Б1.О.Б.15.5**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Разработчик: ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин  
иерей Димитрий Пчелкин

**ОДОБРЕНО:**

на заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол №11 от «26» июня 2024 г.).

**УТВЕРЖДЕНО:**

Протоколом Ученого Совета от 26 июня 2024 г. № 11.

Заведующий кафедрой *иером. Сергей (Барбанов)* \_\_\_\_\_ канд. богос. иером. Сергей (Барбанов).

## 7. Образцы заданий для промежуточных аттестаций студентов на семинарских занятиях

<p>1. Каждая наука имеет собственный предмет. Что является предметом для миссиологии?</p> <p>2. В чем выражается миссионерское значение Евангелия?</p> <p>3. В чем состоит цель миссионерской работы?;</p> <p>4. Перечислите известных вам авторов – богословов, занимавшихся миссионерской проблематикой и их основные литературные труды</p> <p>5. Почему миссиология является одной из важнейших богословских дисциплин? Обоснуйте свой ответ с позиции литургического богословия, культурологи и других сопутствующих дисциплин;</p> <p>6. Сформулируйте понятие методологии православной миссии?</p> <p>7. В чем состоит существенное различие форм и методов миссионерской деятельности в современном обществе? Охарактеризуйте основные принципы известных вам современных методов проповеднической деятельности;</p> <p>8. Охарактеризуйте сущность веры с позиции Божественного откровения и светской этики? Сравните эти положения.</p>
<p>1. В чем суть теологического осмысления миссии Церкви?</p> <p>2. Чем отличается библейское понимание миссии от тринитарного?</p> <p>3. Дайте определение христоцентричности миссии;</p> <p>4. Что подразумевает под христоцентричностью миссии?</p> <p>5. Расскажите о сущности экклезиологического и эсхатологического понимания миссии;</p> <p>6. В чем состоит sacramентологическое основание миссии?</p>
<p>1. Что включает в себя понятие апостольства, епископства и миссионерства? Расскажите об особенностях этих служений в современном мире?</p> <p>2. В чем состоит соработничество Бога и человека в миссионерском служении? Приведите конкретные примеры.</p> <p>3. В чем суть миссионерского императива Евангелия? Что мы вкладываем в это понятие?</p> <p>4. В чем проблематика взаимодействия светской культуры и церковной традиции? Перечислите «плюсы» и «минусы»;</p> <p>5. Расскажите о значении светского образования на успешность миссионерской работы на примере жития Великих Каппадокийцев;</p> <p>6. Какова роль Миланского Эдикта в христианизации языческого культурного наследия? Перечислите главные трудности, связанные с массовым притоком в Церковь языческого сообщества;</p> <p>7. Перечислите основные причины для апологетической работы в Древней Церкви во II и III вв. Охарактеризуйте значение миссионерских усилий Оригена и Тертуллиана;</p> <p>8. В чем схожи и чем отличаются миссионерские и апологетические произведения II - III вв и Отцов Церкви IV в.?</p> <p>9. В чем состоит характерная особенность миссионерских произведений Великих Каппадокийцев?</p>
<p>1. В чем состоят сотериологические задачи миссионерской работы?</p> <p>2. Дайте определение кафоличности православной миссии? Что подразумевается под данным понятием в практическом аспекте?</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические этапы развития миссионерской работы в РПЦ;</p> <p>4. На чем основаны различные формы миссионерского служения в РПЦ на современном этапе?</p> <p>5. Перечислите основные проблемы современной миссионерской практики в РПЦ и озвучьте приемлемые способы их преодоления.</p>

<p>1. Назовите действующие в настоящее время нормативные акты и документы, регламентирующие миссионерскую работу:</p> <p>а) со стороны государства;</p> <p>б) на церковном уровне.</p> <p>2. Расскажите о содержании этих документов.</p>
<p>1. В чем состоит существенное отличие миссии от прозелитизма?</p> <p>2. Возможна ли миссионерская работа РПЦ на канонической территории другой Православной Поместной Церкви, Римско-Католической Церкви или какой либо другой инославной христианской церкви?</p> <p>3. Приведите реальные примеры прозелитизма на канонической территории РПЦ в XX – XXI вв?</p> <p>4. Дайте определение апологетической миссии и приведите известные вам примеры данного направления миссионерской работы;</p> <p>5. Перечислите основные признаки прозелитической деятельности.</p> <p>6. Перечислите основные критерии, которыми необходимо руководствоваться в поисках меры между веротерпимостью и полемичностью. Охарактеризуйте проблематику и уместность толерантности в проповеднической деятельности. Проповедь и экуменизм;</p> <p>7. Дайте понятие «интеркоммюнион». Охарактеризуйте уместность данного принципа с позиции православной традиции. Можно ли отнести этот принцип к положениям веротерпимости?</p> <p>8. В чем состоит сущность методики корректного общения с оппонентом и принципа «агрессивного миссионерства».</p> <p>9. Перечислите и проанализируйте характерные особенности миссионерской работы в современном обществе;</p> <p>10. Назовите и охарактеризуйте частные цели миссионерской работы;</p> <p>11. Что мы понимаем под критериями успеха проповеди?</p> <p>12. Перечислите и охарактеризуйте основные причины и виды неверия.</p> <p>13. Постройте миссионерский диалог с предполагаемым оппонентом – атеистом. Что вы ему должны сказать в первую очередь, если он все же обратил на вас внимание?</p>
<p>1. Перечислите и охарактеризуйте основные формы методы православной миссии;</p> <p>2. Приведите примеры тем и дайте характеристику необходимых методов воздействия на аудиторию слушателей при проведении просветительских бесед;</p> <p>3. Какими профессиональными качествами должен обладать православный миссионер для успешности его миссионерских усилий?</p> <p>4. Дайте сравнительную характеристику словесной и бессловесной миссии. Приведите примеры из житийной литературы и современной практики;</p> <p>5. В чем сущность эпизодической и целенаправленной миссионерской работы? Приведите примеры уместности и успешности того или иного способа воздействия на аудиторию;</p>
<p>1. Оцените практическое значение светского и духовного образования для совершенствования профессиональных качеств современного миссионера;</p> <p>2. В чем состоит сущность миссионерской эстетики?</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные ошибки и внутренние опасности в миссионерской деятельности;</p> <p>4. Как можно преодолеть данные ошибки?</p> <p>5. В чем выражается профессионализм миссионера при неудачах в проповеднической деятельности? Как миссионер – профессионал должен реагировать на неудачи?</p>
<p>1. Что можно отнести к внешним средствам для успешного осуществления миссионерской деятельности? Приведите примеры.</p> <p>2. Приведите примеры из житийной литературы использования рукотворных предметов в проповеднической и апологетической деятельности;</p> <p>3. Какие приемы жестикულიзации уместны в проповеднической деятельности?</p>

<p>4. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны использования СМИ и интернета в проповеднической деятельности.</p>
<p>1. Приведите примеры внутренних недостатков церковной жизни, требующих усиленной миссионерской работы;</p> <p>2. Назовите приемлемые способы преодоления данных недостатков ;</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте богословские основания воспитательной миссии Церкви;</p> <p>4. Перечислите и охарактеризуйте известные вам самостоятельные религиозные формы на современном этапе истории РПЦ;</p> <p>5. Назовите существующие приемлемые способы преодоления данных недостатков церковной жизни.</p>
<p>1. В чем состоит отличие культуры от субкультуры?</p> <p>2. Назовите известные вам субкультуры в современном российском и зарубежном обществе и дайте их характеристику.</p> <p>3. Какими принципами должен руководствоваться православный миссионер, чтобы привлечь внимание молодого поколения: учащихся высших и средних светских учебных заведений, молодые семьи и тд?</p> <p>4. С какими основными проблемными моментами может столкнуться миссионер при работе с молодежью?</p> <p>5. Приведите примеры неприемлемых способов миссионерской работы с подобной аудиторией.</p>
<p>1. Проанализируйте особенности миссионерского служения в военной среде и силовых структурах с однородным и неоднородным этническим составом;</p> <p>2. В чем заключаются существенные особенности миссионерской работы в медицинских учреждениях? Приведите примеры;</p> <p>3. С какими основными проблемными моментами может столкнуться православный миссионер при работе :</p> <p>а) с больными;</p> <p>б) с медработниками разного уровня?</p> <p>4. Существуют ли особенные принципы миссионерской работы в научной среде? Обоснуйте;</p>
<p>1. Перечислите и проанализируйте критерии успешности проповеди Слова Божия в общеобразовательных школах;</p> <p>2. Существуют ли проблемы религиозного образования в православных школах и гимназиях? В чем причина данных недостатков?</p> <p>3. Перечислите и проанализируйте основные отличительные элементы миссионерской работы среди заключенных и в среде мигрантов;</p> <p>4. В чем состоит проблематика миссионерской работы в агрессивном инославном обществе и в обществе с преобладающим инославным элементом. Назовите важнейшие моменты реализации проповеднической деятельности в подобной среде ( на примере исламских государств и тд.);</p> <p>5. Постройте миссионерский диалог с предполагаемым мусульманином. О чем бы вы стали с ним говорить?</p> <p>6. Обоснуйте с разных позиций, в том числе и с позиции Священного Писания, необходимость разных языков и образов общения с разными социальными средами даже в одном этносе.</p>
<p>1. Какую роль могут играть миряне в миссионерском служении? Привести примеры миссионерского служения мирян из истории Церкви;</p> <p>2. В чем проявляется миссионерское служение женщины в семье и обществе? Привести примеры миссионерского служения женщин из истории Церкви;</p> <p>3. Перечислить основные функции и задачи миссионерского прихода;</p> <p>4. Возможны ли изменения в богослужении из миссионерских побуждений? Обоснуйте свой ответ;</p> <p>5. В чем проявляется миссионерский фактор церковно-славянского языка?</p>

<p>1. Что бы вы ответили на возражения перевести богослужение на разговорный русский язык и ввести его в качестве обязательной и повсеместной практики?</p> <p>2. Постройте миссионерско – апологетический диалог с предполагаемым сторонником перевода богослужения на русский язык.</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные аспекты миссионерских экспедиций?</p> <p>4. В чем заключается функция миссионерской практики студентов духовных школ?</p>
<p>1. Перечислите и проанализируйте основные принципы богословской полемики с представителями различных сектантских течений;</p> <p>2. Перечислите вероучительные расхождения основных нетрадиционных религиозных движений различной направленности в Российской Федерации.</p> <p>3. Обоснуйте взаимозависимость миссионерской и катехизической деятельности;</p> <p>4. В чем состоит задача воцерковления на различных его этапах? Приведите примеры</p> <p>5. В чем состоят основные принципы катехизации</p>
<p>1. Назовите основные проблемы миссионерско – катехизационной практики в современной жизни Русской Православной Церкви;</p> <p>2. Постройте порядок миссионерского диалога с предполагаемыми:</p> <p>а) восприимчиками при крещении;</p> <p>б) родителями, желающими крестить младенца без огласительных бесед;</p> <p>в) вступающими в брак;</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровнях;</p> <p>4. В чем заключается проблематика миссионерской работы на каждом из этих уровней?</p>
<p>1. Назовите перспективные направления миссионерского служения, отвечающие реалиям современного общества;</p> <p>2. В чем состоит практическая польза обобщения накопленного опыта миссионерской деятельности?</p> <p>3. Перечислите и проанализируйте имеющиеся проблемы, связанные с преподаванием миссиологии в духовных школах;</p> <p>4. Какие положительные и отрицательные факторы влияют на перспективное развитие миссионерской деятельности на общецерковном уровне? Предложить способы преодоления проблем.</p>

## **8. Вопросы для промежуточной аттестации**

**Зачет** (зачет с оценкой) по Миссиологии сдается письменно или устно по всем темам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованной преподавателем методической литературой, своими конспектами лекций и выполненными самостоятельными работами.

1. Успешный ответ на зачете по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:
2. Соответствовать вопросу.
3. Знание историографии, проблематики темы.
4. Структурность, логичность, точность изложения.
5. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
6. Правильная и ясная речь.
7. Наличие выводов и аргументированной интерпретации фактов.

## **Вопросы к зачету (V семестр)**

1. Предмет и задачи Миссиологии. Определение миссии.
2. Место православной миссиологии в системе богословских дисциплин
3. Миссионерское предание. Проблема существования, вычленения и осознания миссионерского предания Православной Церкви. Определение предания.
4. Миссионерский императив Евангелия.
5. Воцерковление и его этапы
6. Синергия в миссионерском служении. Необходимость человеческого соработничества Богу.
7. Образ и профессиональные качества современного миссионера.
8. Умение жить в меньшинстве.
9. Терпение миссионера.
10. Реакция миссионера на неудачи.
11. Миссия словесная и бессловесная.
12. Миссия эпизодическая и целенаправленная.
13. Отличие миссии от пастырства.
14. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Эклесиологическое основание миссии. Эсхатологическое понимание миссии. Сакраментологическое основание миссии
15. Культурный импорт в Церковь. Воцерковление языческого культурного наследия.
16. Апологеты. Ориген. Тертуллиан. Свв. Каппадокийцы. Терпимость к языческой культуре и жесткость по отношению к языческой религии.
17. Принцип «агрессивного миссионерства».
18. Миссионерство среди неверующих.
19. Путь к обретению веры. Причины и виды неверия.
20. Психология и онтология веры.
21. Практика миссионерской работы. Частные цели миссионерской работы. Критерии успеха.
22. Ошибки миссионера. Внутренние духовные опасности, сопровождающие миссионерскую деятельность.
23. Инкультурация миссии. Языки проповеди и миссии, проблема их соотношения.
24. Необходимость разных языков и образов общения с разными социальными средами даже в одном этносе.
25. Полемичность миссии. Поиск меры между терпимостью и полемичностью.

### ***Вопросы к зачету с оценкой (VI семестр)***

1. Субъекты и объекты миссии.
2. Аудитория современной проповеди.
3. Перспективы современной православной миссии в России и мире.
4. Миссия внутри церковных общин.
5. Миссия мирян.
6. Миссия женщин.
7. Проповедь в СМИ и интернете.
8. Методика диспута с адептами нетрадиционных религиозных движений различной направленности. Содержание полемики.
9. Проповедь в военной среде и силовых структурах.
10. Общение с больными и врачами.
11. Организация работы с молодежью.
12. Миссионерская работа в вузовской и научной среде.
13. Миссия в школе.
14. Миссия в иноверческом окружении.
15. Понятие субкультуры.
16. Краткая история миссионерской работы в Русской Православной Церкви.

17. Миссия и прозелитизм. Апологетическая миссия и ее задачи.

18. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благотворительном и приходском уровнях.

19. Перспективные направления миссионерского служения.

<b>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:</b>
К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе.
Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, иллюстративный материал, бланки билетов с вопросами зачета



<b>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	
<b>«отлично»</b>	<p><b><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций на базовом и повышенном уровнях:</i></b></p> <p>Знает предметную область теологической науки и миссиологии в частности, ее историческое становление и развитие, а также содержание норм и канонов Церкви.</p> <p>Владеет основными методами миссионерской работы, навыками работы с традиционными и современными источниками информации, методикой работы с электронными таблицами, концептуальным подходом к решению задач и проблем, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации. Способен сформулировать предмет, цели и задачи миссионерского, социального, молодежного и прочих значимых служений РПЦ, применять полученные знания для изучения других предметов. Владеть умением вести дискуссию (полемику) по важнейшим вероисповедным и догматическим вопросам в атеистической, сектантской и иноверческой аудитории и противостоять псевдонаучной, сектантской и атеистической аргументации, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки, работать с рекомендованной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы), в т.ч. на иностранных языках, использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме;</p>
<b>«хорошо»</b>	<p><b><i>Выставляется студенту, который демонстрирует проявление компетенций только на базовом уровне, не демонстрируя проявление компетенций повышенного уровня:</i></b></p> <p>Знает предметную область миссиологии, ее историческое развитие как науки, а также содержание норм и канонов Церкви. Ориентируется в конфессиональных особенностях теологической науки, способен работать с рекомендованной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы) на русском языке и использовать электронные ресурсы, собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме, формулировать предмет, цели и задачи планируемых миссионерских исследований, отличать научнообоснованные представления от псевдонаучных, готовить рефераты и презентации по имеющимся миссионерским проблемам</p> <p>В общих чертах владеет умением вести дискуссию (полемику) по важнейшим вероисповедным и догматическим вопросам в атеистической, сектантской и иноверческой аудитории и способен противостоять псевдонаучной, сектантской и атеистической аргументации.</p> <p>Также владеет основными методами миссионерской работы, навыками работы с традиционными и современными источниками информации, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	<p><b><i>Выставляется студенту, который демонстрирует частичное проявление компетенций на базовом уровне:</i></b></p> <p>Знает предметную область миссиологии, а также содержание норм и канонов Церкви. Частично ориентируется в конфессиональных особенностях</p>

	<p>теологической науки. Способен формулировать предмет, цели и задачи планируемых миссионерских исследований и отличать научнообоснованные представления от псевдонаучных.</p> <p>В общих чертах владеет умением вести дискуссию (полемику) по важнейшим вероисповедным и догматическим вопросам в атеистической, сектантской и иноверческой аудитории.</p> <p>Частично владеет основными методами миссионерской работы, навыками работы с традиционными и современными источниками информации, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется студенту, не способному продемонстрировать владение компетенцией на базовом и повышенном уровнях</i>

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Бош Д. Преобразования миссионерства. СПб., 1997.
2. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Церкви. Нижний Новгород, 2008.
3. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М., 2007.
4. Иоанн (Попов), еп. Миссия Церкви в православном понимании: экклезиологические и канонические обоснования. Курск – Киев, 1995.
5. Миссиология. Белгород, 2009.
6. Миссиология. Учебное пособие. М., 2010.
7. Научно – богословские труды по проблемам православной миссии. Белгород, 1999.
8. Никитин А. арх. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви во второй половине XIX - начале XX вв. СПб., 2006.
9. Николай (Парамонов), иером. О задачах православной миссии в современной России // Христианское чтение. СПб., 1996.
10. Паглазова Н. Собор Русской Православной Церкви о внешней и внутренней миссии. М., 2000.
11. Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. М., 2002.

### б) дополнительная литература

1. Барсуков И.П. Иннокентий, Митрополит, Московский и Коломенский по его сочинениям, письмам и рассказам современников (репринт). М., 1997.
2. Божией милостью архиереев Русской Церкви: Три жизни митрополита Нестора Камчатского. М., 2002.
3. Бесстремянная Г.Е. Японская Православная Церковь. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006.
4. Гальковский К. Борьба христианства с остатками язычества в Древней Руси. (репринт). М., 2000.
5. Дмитрук А. прот. Патерик Сибирских святых и подвижников благочестия. Единецко-Бричанская епархия, 2006.
6. Жития русских святых. (любое издание).
7. Евлогий (Георгиевский). митр. Путь моей жизни: Воспоминания. М., 1994.
8. Заркешев А. Русская Православная Церковь в Персии-Иране (1597-2001 гг.). СПб., 2002.

9. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
10. Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии. Минск, 2007.
11. Иванов П., свящ. Из истории христианства в Китае. М., 2005.
12. Из духовного наследия алтайских миссионеров: Сборник / Сост., вступ. и прим. Магистра богословия прот. Пивоварова. Новосибирск, 1998.
13. Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье. Казань, 1999.
14. Исторические судьбы Православия в Сибири. Иркутск, 1997.
15. История Российской Духовной миссии в Китае: Сборник статей. М., 1997.
16. История Российской Духовной Миссии в Корее: Сборник статей. М., 1997.
17. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1993.
18. Кацуба Д.В. Алтайская духовная миссия: вопросы истории, просвещения, культуры и благотворительности. Кемерово, 1998.
19. Князев А.С. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий, просветители славян. М., 1997.
20. Кураев А., диак. Дары и анафемы. Что христианство принесло в мир? М., 2009.
21. Кураев А., диак. Традиция. Догмат. Обряд. М., 1995.
22. Курляндский И.А. Иннокентий (Вениаминов) – митрополит Московский и Коломенский. М., 2002.
23. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 1987.
24. Лебедев Л., прот. Колумбы Росские. М., 2003.
25. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Я полюбил страдание. М., 1995.
26. Мавлютова Г.Ш. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Северо-Западной Сибири: (XIX-н.ХХвв.). Тюмень, 2001.
27. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Кн.1-4. М., 1994-1996.
28. Макаров Д.М. Самодержавие и христианизация народов Среднего Поволжья (XVI-XVIII вв.). Чебоксары, 2000.
29. Макарова-Мирская А.И. Апостолы Алтая: Сборник рассказов из жизни алтайских миссионеров. М., 1997.
30. Малышевский И. Святые Кирилл и Мефодий. М., 2001.
31. Материалы научно-богословской конференции, посвященной 150-летию русской духовной миссии в Иерусалиме (1847-1997). // Богословские труды. Сборник тридцать пятый. Издательство Московской Патриархии, 1999.
32. Митрофан (Баданин), иером. Блаженный Феодорит Кольский, просветитель лопарей. Мурманск, 2002.
33. Митрофанов Г. История Русской Православной Церкви (1900-1927). СПб., 2002.
34. Миссия Церкви и современное православное миссионерство: Международная богословская конференция к 600-летию преставления свт. Стефана Пермского. М., 1997.
35. Михайлова В.Т. Православие в духовной культуре бурят: (30-ые гг. XVIII в.-1917г.). Улан-Удэ, 1999.
36. Нестор (Анисимов), митр. Моя Камчатка. Сергиев Посад, 1995.
37. Николай-До: Святитель Николай Японский: Краткое жизнеописание, выдержки из дневника. СПб., 2001.
38. Пеньков А., свящ. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в XIII-XIV вв. Сергиев Посад, МДА, 1997.
39. Поздняев Д., свящ. Православие в Китае (1900-1997гг.). М., 1998.
40. Поселянин Е. Русская Церковь и русские подвижники XVIII века. СПб., 1905.
41. Поспеловский Д. Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
42. Поспеловский Д. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. М., 1996.
43. Православие на Дальнем Востоке. СПб., 1996.
44. Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988.
45. Раев М. Россия за рубежом. М., 1994.

46. Русская Америка: По личным впечатлениям миссионеров, землепроходцев, моряков, исследователей и других очевидцев. М., 1994.
47. Святые китайские мученики: Житие и сказания. М., 2000.
48. Сергей (Страгородский), архим. По Японии: (Записки миссионера). М., 1998.
49. Скурат К., проф. История Поместных Православных Церквей. М., 1998.
50. Смолич И.К. История Русской Церкви 1700-1917. Ч.1-2. М., 1996-1997.
51. Смолич И. Русское монашество 988-1917 гг. М., 1997.
52. Собрание определений и постановлений Освященного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918гг. М., 1994.
53. Соколов И.И. Лекции по истории Греко-Восточной Церкви: В 2 т. СПб., 2005.
54. Сухенко С. Пастырское служение Алтайского миссионера – архимандрита Макария (Глухарева). Сергиев Посад, 1998.
55. Тахиос А.-Э.Н. Святые братья Кирилл и Мефодий просветители славян. Сергиев Посад, 2008.
56. Филяновский И. Русские иерархи-миссионеры вт. п. XIX-н.ХХ вв. Сергиев Посад, МДА, 1996.
57. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
58. Христенсен Д., иером. Не от мира сего: Жизнь и учение о. Серафима Роуза. М., 2009.
59. Христианизация народов Среднего Поволжья и ее историческое значение: Материалы региональной научной конференции (Йошкар-Ола, 23-24 нояб. 2000г.). Йошкар-Ола, 2001.

#### ***в) программное обеспечение***

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

#### ***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Библиотека православных ресурсов. – <http://www.synaxis.info/>
2. Библиотека Киево-Печерской лавры. – <http://www.biblioteka.lavra.ua/>
3. Православная электронная библиотека. – <http://pravoslaeto.com/>
4. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. – [http://yspu.org/php/Фундаментальная библиотека](http://yspu.org/php/Фундаментальная_библиотека)
5. Электронные ресурсы ПСТГУ. – [http://pstgu.ru/e\\_resources/](http://pstgu.ru/e_resources/)
6. Электронная библиотека МДА. – <http://www.mpda.ru/elib/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Миссиология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к

самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

По курсу «Миссиология» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Миссиология», в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке богослужебной практики.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Миссиология» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Миссиология» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- возможность подключения к сети «Интернет».

## **12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Миссиология» необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

#### 14. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

На заочном отделении преподавание дисциплины «Миссиология» предусмотрено на 4 курсе.

Форма итоговой аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (летняя сессия 4 курса).

Общая трудоемкость – 144 часа. (4 ЗЕТ).

РАЗДЕЛ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Введение в миссиологию Раздел 2. Миссия в современном обществе. Раздел 3. Принципы и методы миссионерской деятельности. Раздел 4. Практические рекомендации по миссионерской работе в различных аудиториях слушателей	4	6	8	126	144 (4 зачетных единицы)	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (4 часа)	ОПК-6
<b>Итого (часов)</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>144</b>		

#### *Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Миссиология» (Четвертый курс СЗО)*

1. Предмет и задачи Миссиологии. Определение миссии.
2. Место православной миссиологии в системе богословских дисциплин
3. Миссионерское предание. Проблема существования, вычленения и осознания миссионерского предания Православной Церкви. Определение предания.
4. Миссионерский императив Евангелия.
5. Воцерковление и его этапы
6. Синергия в миссионерском служении. Необходимость человеческого соработничества Богу.
7. Образ и профессиональные качества современного миссионера.
8. Умение жить в меньшинстве.
9. Терпение миссионера.
10. Реакция миссионера на неудачи.
11. Миссия словесная и бессловесная.
12. Миссия эпизодическая и целенаправленная.
13. Отличие миссии от пастырства.
14. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Эклесиологическое основание миссии. Эсхатологическое понимание миссии. Сакраментологическое основание миссии
15. Культурный импорт в Церковь. Воцерковление языческого культурного наследия.
16. Апологеты. Ориген. Тертуллиан. Свв. Каппадокийцы. Терпимость к языческой культуре и жесткость по отношению к языческой религии.
17. Принцип «агрессивного миссионерства».
18. Миссионерство среди неверующих.
19. Путь к обретению веры . Причины и виды неверия.

20. Психология и онтология веры.
21. Практика миссионерской работы. Частные цели миссионерской работы. Критерии успеха.
22. Ошибки миссионера. Внутренние духовные опасности, сопровождающие миссионерскую деятельность.
23. Инкультурация миссии. Языки проповеди и миссии, проблема их соотношения.
24. Необходимость разных языков и образов общения с разными социальными средами даже в одном этносе.
25. Полемичность миссии. Поиск меры между терпимостью и полемичностью.
26. Субъекты и объекты миссии.
27. Аудитория современной проповеди.
28. Перспективы современной православной миссии в России и мире.
29. Миссия внутри церковных общин.
30. Миссия мирян.
31. Миссия женщин.
32. Проповедь в СМИ и интернете.
33. Методика диспута с адептами нетрадиционных религиозных движений различной направленности. Содержание полемики.
34. Проповедь в военной среде и силовых структурах.
35. Общение с больными и врачами.
36. Организация работы с молодежью.
37. Миссионерская работа в вузовской и научной среде.
38. Миссия в школе.
39. Миссия в иноверческом окружении.
40. Понятие субкультуры.
41. Краткая история миссионерской работы в Русской Православной Церкви .
42. Миссия и прозелитизм. Апологетическая миссия и ее задачи.
43. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровнях.
44. Перспективные направления миссионерского служения.