

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

Программа учебной дисциплины

Б.1.О.Б.15.6. ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Разработчик: ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин
иерей Димитрий Пчелкин**

Утверждено на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

Протокол №11 «26» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой *иеромонах Сергей (Барбанов)* **канд. богосл., иером. Сергей (Барбанов)**

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины «Церковь, государство и общество» - ознакомить студентов духовной семинарии с важнейшим основополагающим нормативным актом «Основы социальной концепции РПЦ», выражающим официальную позицию Церкви на различные стороны жизни государства и общества, и актуальные проблемы современного мира, важные для всей церковной полноты в настоящее время.

1.2 Задачи дисциплины:

- **понимание** и осмысление существующих проблем и вызовов современного мира с официальной позиции РПЦ для формирования взглядов будущего священнослужителя строго в русле христианской традиции;
- **освоение** студентами семинарии вопросов, связанных с правомерным использованием данного нормативного документа в рамках предстоящей пастырской деятельности;
- **формирование** у студентов правильного христианского отношения на различные актуальные проблемы современности, связанные с пастырским душепопечением и миссионерским служением.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен:

- углубить свои знания о христианском восприятии мира и человека;
- осветить позицию РПЦ по вопросам здоровья отдельной личности и общества в целом, проблемам биоэтики и экологии;
- дать ответы на вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением личных гражданских обязанностей;
- раскрыть вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации;
- познакомиться с позицией РПЦ в области личной, семейной и общественной нравственности, а также в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП, в раздел дисциплин богословской специализации. Предмет «Пастырское богословие» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Данный курс имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как «Священное Писание Нового Завета», «Каноническое право», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Пастырское богословие», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Миссиология» и тд.

Дисциплина «Церковь, государство и общество» изучается на 4 курсе бакалавриата (7 семестр).

Приступая к освоению дисциплины, студент должен:

- **обладать**: - готовностью оказывать духовную поддержку своей будущей пастве, распространять и популяризировать богословские знания;

- **знать:** - вероучительные положения, правила и традиции Православной Церкви, а также нормы христианской морали и нравственности;
- **уметь:** - участвовать в дискуссиях и проводить поиск необходимой информации в источниках различного типа;
- **владеть:** - специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания и готовностью использовать полученные знания для их практической реализации в пастырском служении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1: Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет: Знает: основные юридические, политологические и социологические понятия и термины Умеет: применять имеющиеся знания правовых норм при обсуждении конкретных проблем Владеет навыками коммуникации
	УК-3.2: Умеет применять полученные знания на практике: Знает основы правовых знаний; основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания Умеет использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин Владеет способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах: Знает принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия; Умеет применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь; Владеет навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук; ОПК-6.2:

	<p>Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций:</p> <p>Знает основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности; основные положения Социальной концепции Русской Православной Церкви;</p> <p>Умеет применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; аргументированно изложить мнение Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем</p> <p>Владеет способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; навыками проведения дискуссий по широкому кругу социально-значимых вопросов современности и методами аргументации на основе церковной традиции</p>
<p>ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>Знает: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей</p> <p>Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу</p> <p>Владеет: навыком излагать базовую общепрофессиональную информацию</p>
<p>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>Знает: основные юридические, политологические и социологические понятия и термины</p> <p>Умеет: использовать учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей для решения практических задач</p> <p>Владеет: навыками корректной общественной (в то числе в социальных сетях) дискуссии по общественно значимым вопросам с точки зрения социального учения Русской православной Церкви</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	КУРС 4 СЕМЕСТР 7
Аудиторные занятия (всего)	54
Лекции	20
Семинары (С)	34
Самостоятельная работа (всего)	54
Реферат	14
Подготовка презентаций	20

Написание эссе	20
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость часов	108
зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Закрепленные за дисциплиной компетенции
	Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Основные богословские «Основ концепции».	2	-	2	4	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 2. Православная Церковь и нация.	-	4	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 3. Церковь и государство.	2	-	2	4	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 4. Христианская этика и светское право.	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 5. Церковь и политика.	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 6. Труд и его плоды	-	2	2	4	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 7. Собственность.	-	2	2	4	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 8. Война и мир.	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 9. Преступность, наказание и исправление.	-	4	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	2	4	6	12	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 11. Здоровье личности и народа.	-	4	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 12. Проблемы биоэтики.	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 13. Церковь и проблемы экологии	2	-	2	4	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.

Раздел 14. Светская наука, культура, образование.	2	-	2	4	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 15. Церковь и средства массовой информации	-	4	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Раздел 16. Международные отношения	2	2	4	8	Опрос, домашнее задание	ОПК-6, ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Промежуточная аттестация в конце семестра № 7	Зачет по материалам 7 семестра					
Итого в 7 семестре (часов)	20	34	54	108		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Сем.	СРС	Всего часов
1	Тема (лекция): Основные богословские положения «Основ социальной концепции». Церковь как богочеловеческий организм. Задачи Церкви в области социального служения.	2		2	4
2	Тема (семинар): Православная Церковь и нация. Народ, нация и государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви.		2	2	4
3	Тема (семинар): Патриотизм в церковном самосознании. Примеры патриотического служения Русской Православной Церкви в истории России.		2	2	4
4	Тема (лекция): Церковь и государство. Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства. <i>мини-сообщение во время лекции</i>	2		2	4
5	Тема (лекция): Христианская этика и светское право. Заповеди Божии как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.	2		2	4
6	Тема (семинар): Подчинение требованиям светского законодательства как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.		2	2	4
7	Тема (лекция): Церковь и политика. Политический плюрализм в церковном самосознании. Мир и соработничество как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов.	2		2	4
8	Тема (семинар): Несовместимость пастырского служения и общественно - политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.		2	2	4

	проведение тестовой работы по вопросам доклада				
9	<p>Тема (семинар): Труд и его плоды. Труд как заповедь божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Прочность цели как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность.</p> <p>сообщения студентов во время семинарских занятий</p>		2	2	4
10	<p>Тема (семинар): Собственность. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.</p>		2	2	4
11	<p>Тема (лекция): Война и мир. Мир как дар Божий, преображающий человека. Война как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти.</p> <p>мини-сообщение во время лекции</p>	2		2	4
12	<p>Тема (семинар): Защита Отечества как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате. Примеры миротворческого служения Русской Православной Церкви.</p>		2	2	4
13	<p>Тема (семинар): Преступность, наказание и исправление. Главная причина преступных деяний. Воспитание и просвещение как важнейшие способы борьбы с преступностью.</p>		2	2	4
14	<p>Тема (семинар): Мера устрашения и строгость наказания как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.</p> <p>сообщения студентов во время семинарских занятий</p>		2	2	4
15	<p>Тема (лекция): Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Брак в системе гражданского права. Брак как заповедь Божия.</p>	2		2	4
16	<p>Тема (семинар): Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанность супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака.</p>		2	2	4
17	<p>Тема (семинар): Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.</p>		2	2	4
18	<p>Тема (семинар): Здоровье личности и народа. Физическое и духовное здоровье человека как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими как служение любви.</p>		2	2	4

19	Тема (семинар): Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества как средство укрепления здоровья народа.		2	2	4
20	Тема (лекция): Проблемы биоэтики. Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Аборты и абортивные методы контрацепции. мини-сообщение во время лекции	2		2	4
21	Тема (семинар): Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение как несомненный вызов природе человека и несогласные с замыслом Творца пути к деторождению. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии. проведение тестовой работы по вопросам доклада		2	2	4
22	Тема (лекция): Церковь и проблемы экологии. Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис как два взаимосвязанных явления.	2		2	4
23	Тема (лекция): Светская наука, культура, образование. Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно – нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.	2		2	4
24	Тема (семинар): Церковь и средства массовой информации. Нравственный аспект деятельности СМИ. сообщения студентов во время семинарских занятий		2	2	4
25	Тема (семинар): Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов.		2	2	4
26	Тема (лекция): Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации.	2		2	4
27	Тема (семинар): Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительской и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.		2	2	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Самост работа студента	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
------------------------------------	------------------------	--	------------------

Раздел 1. Основные богословские положения «Основ концепции».	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект
Раздел 2. Православная Церковь и нация.	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 3. Церковь и государство.	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 4. Христианская этика и светское право.	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 5. Церковь и политика.	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 6. Труд и его плоды	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 7. Собственность.	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 8. Война и мир.	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 9. Преступность, наказание и исправление.	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 11. Здоровье личности и народа.	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 12. Проблемы биоэтики.	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 13. Церковь и проблемы экологии	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 14. Светская наука, культура, образование.	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 15. Церковь и средства массовой информации	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Раздел 16. Международные отношения	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка заданий.	конспект, выступление на семинаре.
Итого в 7 семестре	54		

6.3. Тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

6.4. Примерная тематика рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографический список (список источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Темы рефератов

1. Проблемы общественной нравственности и воспитательная миссия Церкви;
2. «Основы социальной концепции» как правовой источник;
3. Роль Церкви в решении проблем экологии: задачи и действительность;
4. Смертная казнь и христианская этика;
5. Аборты – бич современного общества;
6. Христианская оценка новейших медицинских методик в области повышения рождаемости;
7. Эвтаназия – гуманность или узаконенное самоубийство?
8. Христианские Церкви и европейская интеграция: параметры взаимодействия;
9. Православие и глобализация;
10. Христианское понимание культуры;
11. Наука и религия: взаимоотношения, противоборство и перспективы;
12. Брак в системе гражданского и церковного права;
13. Патриотизм в церковном самосознании;
14. Нравственный аспект деятельности средств массовой информации.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

иером. Шкуранков

первый проректор ЯДС

иеромонах Агафангел (Шкуранков)

«28» июня 2024г.

**Кафедра церковно-практических дисциплин
Фонд оценочных средств
Б.1.О.Б.15.6. ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО**

(Семестр №7)

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Разработчик: ассистент кафедры Церковно-практических дисциплин
иерей Димитрий Пчелкин**

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол №11 от «26» июня 2024 г.).

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от 26 июня 2024 г. № 11.

Заведующий кафедрой
(Барabanов)

иером. Сергей
(Барabanов)

канд. богосл., иером. Сергей

2.Губкин Олег Васильевич, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии _____

Формой промежуточного контроля является зачет по итогам VII семестра. Итоговая оценка определяется результатами промежуточных аттестаций.

7. Образцы заданий для промежуточных аттестаций студентов на семинарских занятиях

1. *На основании информации, полученной на лекциях и семинарах, сформулируйте официальную позицию Русской Православной Церкви по тому или иному вопросу взаимоотношений Церкви, государства и общества;*
2. *Выразите позицию по данному вопросу от лица современного секуляризированного общества и сопоставьте ее с официальной позицией Русской Православной Церкви;*
3. *Приведите соответствующие доводы каждой из сторон в пользу своей позиции и докажите либо их беспочвенность, либо актуальность;*
4. *Известно ли вам мнение по такому же вопросу какой-либо другой Поместной Православной Церкви, Римско – Католической и Протестантских Церквей? Проанализируйте и сопоставьте их с официальной позицией РПЦ.*

8. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета (VII семестр)

1. Анализ социальных идей Ветхого Завета;
2. Анализ социальных идей Нового Завета;
3. Анализ социальных идей учителей и отцов Церкви;
4. Анализ основных положений социальной доктрины Римско – Католической Церкви;
5. Анализ основных положений социальной доктрины Протестантских Церквей;
6. Социальные идеи РПЦ X – XVIII вв.;
7. Церковь как богочеловеческий организм. Задачи Церкви в области социального служения;
8. Патриотизм в церковном самосознании;
9. Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства;
10. Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства;
11. Подчинение требованиям светского законодательства как исполнение заповеди Божией и приоритетность для христианина Божественного закона;
12. Церковь и политика;
13. Пастырское служение и общественно - политическая деятельность;
14. Труд и благотворительность;
15. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее;
16. Христианское отношение к войне;
17. Миротворческое служение Церкви;

18. Христианский взгляд на преступность, наказание и исправление;
19. Брак в системе гражданского и церковного права;
20. Причины для расторжения брака;
21. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими как служение любви;
22. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями;
23. Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы;
24. Аборты и абортивные методы контрацепции;
25. Православное отношение к донорству половых клеток, «суррогатному материнству» и экстракорпоральному оплодотворению;
26. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии;
27. Церковь и проблемы экологии;
28. Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности;
29. Религиозно – нравственная оценка явлений светской культуры;
30. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества;
31. Церковь и средства массовой информации;
32. Православный взгляд на глобализацию и секуляризм;

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:
--

К промежуточной аттестации допускается студент, который посетил не менее 75% аудиторных часов (лекций и семинаров) на протяжении семестра и проявил активное участие в работе.

Для проведения промежуточной аттестации необходима бумага для записей, бланк билета с вопросами экзамена

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 13 -16 августа 2000 года). Нижний Новгород, 2001.

б) дополнительная литература и источники

1. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие/ Отв. ред. М. О. Шахов. М., 2003;
2. Володина Н. В. Правовые системы государственно-конфессиональных отношений. М., 2009;
3. Залужный А. Г. Право. Религия. Закон. М., 2008;
4. Книга правил святых апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец. – М.: Русский Хронограф, 2004.
5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М. О., ин. Ксения (Чернега О. А.), Ряховский В. В. и др. М.: Славянский правовой центр, 2011
6. Правила святых Поместных соборов с толкованиями. [М.]: Паломник - Сибирская благовонница, 2000. В 3 тт.

7. Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. СПб., 2006.
8. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский, С. В. Чугунов; под общ. ред. А. В. Пчелинцева. 4-е изд., испр. и доп. М., 2012.
9. Погасий А. К. Религия и право. Учебное пособие. Казань, 2007;
10. Понкин И. В. Светскость государства. М., 2004;
11. Пчелинцев А. В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы. М., 2012.
12. Цыпин Владислав, протоиерей. Каноническое право. М., 2009.
13. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – 2-е изд., доп. – М., 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

<http://ustav.livejournal.com> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам

http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ - публикация основных документов Русской Православной Церкви

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Церковь, государство и общество» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, и в первую очередь к качественному осуществлению пастырской деятельности.

По курсу «Церковь, государство и общество» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению данной дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение по вопросам бытия Церкви в современных условиях существования.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Церковь, государство и общество» определяется нормативными требованиями, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. №1110.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Церковь, государство и общество» и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- возможность подключения к сети «Интернет».

12. Современные информационные базы данных, информационные справочные системы. Программное обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине «Церковь, государство и общество» необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

13. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО» НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Форма итоговой аттестации: зачет на Пятом курсе (летний семестр).

РАЗДЕЛ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации	Закрепленные за дисциплиной компетенции
		Лекц	Сем	Самост	Всего		
Раздел 1. Основные богословские положения «Основ социальной концепции».	5	4	6	94	108 часов	ЗАЧЕТ (4 часа)	ОПК-6,

Раздел 2. Православная Церковь и нация. Раздел 3. Церковь и государство. Раздел 4. Христианская этика и светское право. Раздел 5. Церковь и политика. Раздел 6. Труд и его плоды. Раздел 7. Собственность. Раздел 8. Война и мир. Раздел 9. Преступность, наказание и исправление. Раздел 10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Раздел 11. Здоровье личности и народа. Раздел 12. Проблемы биоэтики. Раздел 13. Церковь и проблемы экологии Раздел 14. Светская наука, культура, образование. Раздел 15. Церковь и средства массовой информации. Раздел 16. Международные отношения					3 ЗЕТ		ОПК-7, УК-3, ПК-1.
Итого (часов)		4	6	94	108 часов (3 ЗЕТ)		ОПК-5, ПК-2

***Вопросы для зачета по дисциплине «Церковь, государство и общество»
(Пятый курс СЗО)***

1. Анализ социальных идей Ветхого Завета;
2. Анализ социальных идей Нового Завета;
3. Анализ социальных идей учителей и отцов Церкви;
4. Анализ основных положений социальной доктрины Римско – Католической Церкви;
5. Анализ основных положений социальной доктрины Протестантских Церквей;
6. Социальные идеи РПЦ X – XVIII вв.;
7. Церковь как богочеловеческий организм. Задачи Церкви в области социального служения;
8. Патриотизм в церковном самосознании;
9. Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства;
10. Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства;
11. Подчинение требованиям светского законодательства как исполнение заповеди Божией и приоритетность для христианина Божественного закона;
12. Церковь и политика;
13. Пастырское служение и общественно - политическая деятельность;
14. Труд и благотворительность;
15. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее;
16. Христианское отношение к войне;
17. Миротворческое служение Церкви;

18. Христианский взгляд на преступность, наказание и исправление;
19. Брак в системе гражданского и церковного права;
20. Причины для расторжения брака;
21. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими как служение любви;
22. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями;
23. Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы;
24. Аборты и абортивные методы контрацепции;
25. Православное отношение к донорству половых клеток, «суррогатному материнству» и экстракорпоральному оплодотворению;
26. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии;
27. Церковь и проблемы экологии;
28. Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности;
29. Религиозно – нравственная оценка явлений светской культуры;
30. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества;
31. Церковь и средства массовой информации;
32. Православный взгляд на глобализацию и секуляризм;

Принципиальное значение для изучения дисциплины «Церковь, государство и общество» на Секторе заочного обучения имеет разработанная Учебным Комитетом Русской Православной Церкви система дистанционного обучения из лекционного и прочего обучающего материала, предполагающая максимально возможное участие студента заочного отделения в образовательном процессе.