

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»


первый проректор ЯДС
иеромонах Атафангел (Шкуранков)
«28» июня 2024г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.О.В.ДВ.3.2. Православная психология

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

профессор, докт.пед.наук С.Г. Макеева

Утверждено на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

«20» июня 2024 г.

Протокол № 10

Заведующий кафедрой  **Н.В. Чеканова**

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цель дисциплины «Православная психология» - формирование у студентов духовной школы системы теоретических и практических знаний об основных законах функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения, в контексте христианской нравственности.

2. Задачи дисциплины:

- понимание основных категорий и понятий, с помощью которых православная психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- овладение навыками использования психологических знаний в пастырской деятельности при взаимодействии с разными людьми, а также в миссионерской и катехизаторской деятельности, и саморегуляции поведения самого священнослужителя.
- развитие умений самостоятельного изучения специальной психологической литературы, структурирования научной информации, публичных выступлений на психологические темы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Православная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Изучается в 7 семестре. По дисциплине предусмотрен зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Вопросы для фронтального устного/ письменного опроса Темы докладов к семинарским занятиям (в соответствии с вопросами семинаров) Темы рефератов Индивидуальные задания в тестовой форме Вопросы письменной контрольной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	6	6
Другие виды самостоятельной работы	30	30

Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в общую психологию	Общая характеристика психологии как науки. Развитие психологии как науки. Методологические основы психологии. Секулярная и религиозно ориентированная психология.
2	Мировоззренческие основания православной психологии.	Диалог науки и богословия в современном мире: от противостояния к взаимодействию. Философские основания психологии и антропологические следствия православного богословия. Теоретическая и практическая православная психология.
3	Понятие личности в православной психологии.	Понятие «личность» в общей, возрастной и клинической психологии. Философское определение личности. Виды психических расстройств, их характеристика. Психологические особенности человека с инвалидностью и/или имеющего физические недостатки. Особенности взаимодействия с людьми разных возрастов (дети, подростки, человек среднего, пожилого или старческого возраста). Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ (в т.ч. психические расстройства, инвалидность, физические недостатки). Религиозные учения о феномене личности. Проблема разграничения понятий в современной психологии (человек, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, личность). Православное учение о личности.
4	Практическая суть православной психологии.	Православная психология и аскетика. Духовная интroversия. Самонаблюдение и самопознание в православной психологии. Трудности самопознания и средства против них. Психологическая борьба с грехом. Христианский духовный опыт и современные проблемы сенсорной культуры. Возможность и необходимость возвращения к душе в современной отечественной психологии: проблемы, пути и методы. Частные вопросы переживаний человека: горевание, обида, вина, ситуация репродуктивного выбора, психологическое бесплодие.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Семинары	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Введение в общую психологию	4	2	4	10
1.1.	Тема (лекция). Общая характеристика психологии как науки. Развитие психологии как науки.	2			2

1.2.	Тема (лекция). Методологические основы психологии.	2		2	4
1.3.	Тема (семинар). Секулярная и религиозно ориентированная психология.		2	2	4
2	Мировоззренческие основания православной психологии.	2	2	2	6
2.1.	Тема (лекция). Диалог науки и богословия в современном мире: от противостояния к взаимодействию. Теоретическая и практическая православная психология.	2			2
2.2.	Тема (семинар). Философские основания психологии и антропологические следствия православного богословия.		2	2	4
3	Понятие личности в православной психологии.	4	14	18	36
3.1.	Тема (лекция). Понятие «личность» в общей, возрастной и клинической психологии. Философское определение личности. Виды психических расстройств, их характеристика. Психологические особенности человека с инвалидностью и/или имеющего физические недостатки.	2			2
3.2.	Тема (семинар). Особенности взаимодействия с людьми разных возрастов (дети, подростки, человек среднего, пожилого или старческого возраста). Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ (в т.ч. психические расстройства, инвалидность, физические недостатки).		2	4	6
3.3.	Тема (лекция). Религиозные учения о феномене личности. Проблема разграничения понятий в современной психологии (человек, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, личность).	2		2	6
3.4.	Тема (семинар). Православное учение о личности: тело, плоть, душа, дух. Образ Божий в человеке. Пол, брак, семья. Критики идеи андрогинизма.		4	4	8
3.5.	Тема (семинар). Православное учение о личности: грехопадение, страсти, их классификация и внутренняя суть. Обращение, возрождение и обожение человека. Бог, как Личность.		4	4	8
3.6.	Тема (семинар). Православное учение о личности: критика идеи человека, как микрокосма. Сознание, самосознание, совесть, "я", самость.		4	4	8
4	Практическая суть православной психологии	2	6	12	20
4.1.	Тема (лекция). Православная психология и аскетика. Духовная интроверсия.	2			2
4.2.	Тема (семинар). Самонаблюдение и самопозна-		2	4	6

	ние в православной психологии. Трудности самопознания и средства против них.				
4.3.	Тема (семинар). Психологическая борьба с грехом. Хранение органов чувств. Христианский духовный опыт и современные проблемы сенсорной культуры. Возможность и необходимость возвращения к душе в современной отечественной психологии: проблемы, пути и методы.		2	4	6
4.4.	Тема (семинар). Частные вопросы переживаний человека: горевание, обида, вина, ситуация репродуктивного выбора, психологическое бесплодие.		2	4	6
Форма промежуточного контроля		зачет			
Всего:		12	24	36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Введение в общую психологию	Работа с компьютерными базами данных. Конспект по теме. Подготовка к семинарам. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата /доклада.
2	Мировоззренческие основания православной психологии.	Работа с компьютерными базами данных. Конспект по теме. Подготовка к семинарам. Подготовка реферата /доклада. Подготовка к тестированию.
3	Понятие личности в православной психологии.	Работа с компьютерными базами данных. Конспект по теме. Подготовка к семинарам. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата /доклада.
4	Практическая суть православной психологии.	Работа с компьютерными базами данных. Конспект по теме. Подготовка к семинарам. Выполнение практических заданий. Анализ практических ситуаций. Подготовка к итоговой контрольной работе.

6.2. Тематика курсовых работ (проектов): ПЛАНом НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Биологическое и социальное в человеке
2. Развитие психики человека в филогенезе
3. Функции мыслительной деятельности
4. Креативность личности и творчество
5. Основные темы святоотеческой антропологии и психологии (I-XIV вв.).
6. Православное учение о душе.

7. Понятия «ум», «разум», «рассудок», «слово» в православной психологии.
8. Клинический и православный аспект кликушества.
9. Православный взгляд на возникновение психических расстройств личности.
10. Психологические основы христианской семьи и брака.
11. Психологические аспекты взаимодействия церковных служителей с мирянами.
12. Особенности коммуникации с человеком, имеющим зависимость (алкогольную/наркотическую/игровую).
13. Православная психология горевания.
14. Этические вопросы ситуации репродуктивного выбора.
15. Христианское учение о свободе воли.
16. Эмоции, чувства, чувствования в свете православной психологии.
17. Святоотеческое учение о хранении органов чувств.
18. Христианская психология в духовнической практике.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

первый проректор ЯДС
иеромонах Агафангел (Шкуранков)
«28» июня 2024г.

**Фонд оценочных средств для учебной дисциплины
Б1.О.В.ДВ.3.2. Православная психология**

Рекомендуется для направления подготовки: «подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций».

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

профессор, докт.пед.наук С.Г. Макеева

Утверждено на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

«20» июня 2024 г.

Протокол № 10

Заведующий кафедрой  **Н.В. Чеканова**

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Введение в общую психологию Общая характеристика психологии как науки. Развитие психологии как науки. Методологические основы психологии. Секулярная и религиозно ориентированная психология.	Ответы на вопросы фронтального устного/письменного опроса Ответы на вопросы семинарских занятий Подготовка рефератов/докладов Ответы на индивидуальные задания в тестовой форме Контрольная работа	УК-9: УК-9.1, УК-9.2
Мировоззренческие основания православной психологии Диалог науки и богословия в современном мире: от противостояния к взаимодействию. Теоретическая и практическая православная психология.		
Понятие личности в православной психологии. Понятие «личность» в общей, возрастной и клинической психологии. Философское определение личности. Виды психических расстройств, их характеристика. Психологические особенности человека с инвалидностью и/или имеющего физические недостатки.		
Особенности взаимодействия с людьми разных возрастов (дети, подростки, человек среднего, пожилого или старческого возраста). Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ (в т.ч. психические расстройства, инвалидность, физические недостатки).		
Религиозные учения о феномене личности. Проблема разграничения понятий в современной психологии (человек, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, личность).		
Православное учение о личности: тело, плоть, душа, дух. Образ Божий в человеке. Пол, брак, семья. Критики идеи андрогинизма.		
Православное учение о личности: грехопадение, страсти, их классификация и внутренняя суть. Обращение, возрождение и обожение человека. Бог, как Личность.		
Православное учение о личности: критика идеи человека, как микрокосма. Сознание, самосознание, совесть, "я", самость.		
Практическая суть православной психологии		

Православная психология и аскетика. Духовная интроверсия.		
Самонаблюдение и самопознание в православной психологии. Трудности самопознания и средства против них.		
Психологическая борьба с грехом. Хранение органов чувств. Христианский духовный опыт и современные проблемы сенсорной культуры. Возможность и необходимость возвращения к душе в современной отечественной психологии: проблемы, пути и методы.		
Частные вопросы переживаний человека: горе, обида, вина, ситуация репродуктивного выбора, психологическое бесплодие.		

Текущий контроль успеваемости студентов – одна из составляющих оценки качества освоения программы по учебной дисциплине «Православная психология».

Основная задача текущего контроля в межсессионный период – повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности, обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра.

Текущий контроль стимулирует стремление студентов к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам:

- 1) посещения лекций, участия в семинарских занятиях и дискуссиях, выполнения конспектов и контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, кейс-заданий и творческих заданий аналитического и рефлексивного характера и т.д.;
- 2) проведения внутрисеместровых аттестаций на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

7.1.1. Описание оценочных средств для текущей аттестации

Примеры формулировки вопросов к семинарским занятиям

1. Секулярная и религиозно ориентированная психология. Особенности религиозно ориентированной психологии.
2. Философские основания психологии и антропологические следствия православного богословия.
3. Особенности взаимодействия с людьми разных возрастов (дети, подростки, человек среднего, пожилого или старческого возраста).
4. Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ (в т.ч. психические расстройства, инвалидность, физические недостатки).
5. Православное учение о личности: тело, плоть, душа, дух. Образ Божий в человеке.
6. Пол, брак, семья. Критики идеи андрогинизма.
7. Православное учение о личности: грехопадение, страсти, их классификация и внутренняя суть.
8. Обращение, возрождение и обожение человека. Бог, как Личность.
9. Православное учение о личности: критика идеи человека, как микрокосма.
10. Сознание, самосознание, совесть, "я", самость.
11. Самонаблюдение и самопознание в православной психологии.
12. Трудности самопознания и средства против них.
13. Психологическая борьба с грехом.
14. Хранение органов чувств. Христианский духовный опыт и современные проблемы сенсорной культуры.
15. Возможность и необходимость возвращения к душе в современной отечественной психологии: проблемы, пути и методы.

16. Частные вопросы переживаний человека: горевание, обида, вина, ситуация ре-продуктивного выбора, психологическое бесплодие.

Примерные задания для мультимедийных презентаций

1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении
2. Русская религиозная философия и ее значение для развития отечественной психологии
3. основополагающие принципы православной психологии
4. Основные категории православной психологии
5. Духовно-нравственное развитие личности на основе православной традиции
6. Православная психология, как научная основа аскетики
7. Вина как психологический феномен (православный взгляд на проблему)
8. Ценности и ценностные ориентации, их формирование и роль в развитии личности
9. Два подхода к жизни (сотериологический и эвдемонический)
10. Отличие парадигм светской и православной психологии

7.1.2. Критерии балльно-рейтинговой системы текущей аттестации студентов (БРС):

1. По каждой теме проводится самостоятельная работа или тест на владение основными понятиями, которые оцениваются по 5-балльной системе.
2. Максимальное количество баллов по системе заданий для самостоятельной работы: **35 баллов**.
3. В случае несвоевременной сдачи заданий (без уважительной причины) баллы снижаются:
 - при сдаче на следующей неделе после установленного срока – на **0,5 балла**;
 - при сдаче на третьей и последующих неделях – на **1 балл**.
4. Ответы студента на практических занятиях оцениваются от 2 до 5 баллов.
5. Студент может получить дополнительные баллы за выполнение заданий, не входящих в список обязательных.

№ п/п	Содержание самостоятельной работы студентов	Балл
1	- посещение занятий и подготовка конспектов	3
	- аннотация одного из предложенных источников	3
	- аннотация основной/ дополнительной литературы по теме	2
2	- доклад (реферат)	5
	- доклад (оформление выступления в виде презентации)	6
	- выполнение творческой работы на основе анализа предложенной научной литературы	6
3	- конспект дополнительной литературы по теме	2

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

Максимальная сумма баллов для промежуточной аттестации устанавливается исходя из количества изученных тем и заданий к ним.

Оценка на зачете ставится с учетом самостоятельной работы студента и промежуточной аттестации.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет		
Уровень проявления	Качественная характеристика	Оценка

компетенций		Квалитативная
Базовый	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах Учебные достижения демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.	«зачтено»
Низкий	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.	«незачтено»

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК-9.1, УК-9.2	
Устный ответ	
УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	
УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах	

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примеры формулировки вопросов к зачету

1. Общая характеристика психологии как науки.
2. Методы исследования в психологии (общая характеристика, требования к проведению, достоинства и недостатки каждого метода).
3. Наблюдение как метод психологического исследования.
4. Эксперимент, его виды.
5. Опрос как метод психологического исследования. Анкеты, интервью, тесты.
6. Психологическое измерение.
7. Особенности религиозно ориентированной психологии.
8. Цели, задачи, объект, предмет православной психологии.
9. Основные категории психологии. Православная антропология.
10. Личность. Определение. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
11. Определение и структура личности. Подходы к пониманию личности.
12. Теории личности. Понимание личности в разных теориях.
13. Виды психических расстройств, их характеристика.
14. Психологические особенности человека с инвалидностью и/или имеющего физические недостатки.
15. Особенности взаимодействия с людьми разных возрастов (дети, подростки, человек среднего, пожилого или старческого возраста).
16. Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ (в т.ч. психические расстройства, инвалидность, физические недостатки).
17. Воля. Определение. Структура волевого акта. Волевые качества человека и их развитие.
18. Особенности православного понимания воли.
19. Православная психология и аскетика. Духовная интроверсия.
20. Самосознание. Самооценка. Я-концепция. Самонаблюдение и самопознание в православной психологии.

21. Трудности самопознания и средства против них.
22. Психологическая борьба с грехом.
23. Чувства и эмоции в современной психологии и христианской антропологии.
24. Страсти в христианстве, причины появления страстей.
25. Телесные страсти, душевные страсти (гнев, печаль и уныние, тщеславие, гордость и гордыня).
26. Проблема смысла жизни человека в контексте православной психологии.
27. Христианский духовный опыт и современные проблемы сенсорной культуры.
28. Частные вопросы переживаний человека: горевание, обида, вина, ситуация репродуктивного выбора, психологическое бесплодие.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Братусь Б.С. Начала христианской психологии: Учебное пособие для вузов. - М.: Наука, 1995.
2. Зенько Ю. М. Основы христианской антропологии и психологии. – СПб.: Речь, 2007.
3. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М, 2006.
4. Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб: Питер, 2002.
5. Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб: Питер, 2009.
6. Немов Р.С. Психология. - В 3-х тт. - Кн.1 - М, 2008.
7. Ротанова Т.А. Домашенко И.А. Психология общая: Экспериментальная психология: учебник. - М., 2007.

б) дополнительная литература

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. - СПб.: Питер, 2002.
2. Василюк Ф.Е. Переживание и молитва. – Смысл, 2021.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
4. Годфруа Ж. Что такое психология. - В 2-х тт. - Т.1 - М., 1992.
5. Зенько Ю.М. Психология и религия. – СПб.: Алетейя, 2002.
6. Кашменский Стефан, прот. Святоотеческое учение о душе. – Пермь, 2002.
7. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение. - Клин: Христианская жизнь, 2002.
8. Киприан (Керн) архим. Антропология св. Григория Паламы. – М.: Паломник, 1996 (переизд.: Париж, 1950).
9. Корниенко А.Ф. Теория и практика психологического исследования: Учебное пособие. - Казань, 2000.
10. Коржевский В., иерей. Пропедевтика аскетике: Компендиум по православной святоотеческой психологии. - М., 2004.
11. Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию: Размышления священника - психолога. - М.: Школа-Пресс, 1994.
12. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Теоретическая психология: Учебное пособие для студ. Психол. Фак. Высш. Учебных заведений. - М.: Академия, 2001
13. Психология XXI века / Под ред. В.Н.Дружинина. - М.: ПЕР СЭ, 2003.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., 1999.
15. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 "Психология". - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
16. Толковый педагогический словарь. Духовные и нравственные понятия / Сост. д-р богословия, д-р пед. наук Н.В. Маслов. - М.: Самшит-издат, 2015.
17. Шеховцова Л. Ф., Зенько Ю. М. Элементы православной психологии. – СПб.: Речь, 2005.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Православная библиотека – книги священнослужителей <http://bogistina.info/bibl/svyash.shtml>
2. Русская православная психология <https://dusha-orthodox.ru/biblioteka/index.php>
3. Библиотека христианской антропологии и психологии <https://www.xpa-spb.ru/bibliotem.html>
4. Православная психология https://vk.com/topic-78029114_35196600
5. Православная электронная библиотека. - <http://www.pravoslavieto.com/>
6. Фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. - [http://yspu.org/index.php/Фундаментальная библиотека](http://yspu.org/index.php/Фундаментальная_библиотека)
7. Электронная библиотека МДА. - <http://www.mpsda.ru/elib/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Православная психология» учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, самостоятельная работа, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий, докладов, рефератов и т.п. По окончании изучения дисциплины проводится **зачет**. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к семинарским занятиям;
- аннотирование и конспектирование литературы;
- подготовка к контрольным работам, тестам и зачету;
- выполнение творческих заданий аналитического и рефлексивного характера.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронная образовательная среда Ярославской Духовной Семинарии – Moodle (<https://online.yarseminaria.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебный класс, оснащенный необходимыми мультимедийными средствами;
- учебная и учебно-методическая литература в количестве не менее 0,5 каждого издания на одного студента.

В процессе обучения используются:

- пояснительные таблицы и схемы, раскрывающие узловые вопросы той или иной темы, дающие основные термины, понятия и т.п.;
- учебные видеофильмы по отдельным темам;
- списки литературы, необходимой для самостоятельной работы студентов.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр
		5/9
Контактная работа с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		

Лекции	2	2
Практические занятия (СЗ)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4 (зачет)
Общая трудоемкость (часов / зачетных единиц)	72/ 2	72/2

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Семинары	Самост. работа студ.	Всего часов
Семестры: 9					
1	Введение в общую психологию	0,5		10	10,5
1.1.	Тема (лекция). Общая характеристика психологии как науки. Развитие психологии как науки. Методологические основы психологии. Секулярная и религиозно ориентированная психология.	0,5		10	10,5
2	Мировоззренческие основания православной психологии.	0,5		10	10,5
2.1.	Тема (лекция). Диалог науки и богословия в современном мире: от противостояния к взаимодействию. Теоретическая и практическая православная психология. Философские основания психологии и антропологические следствия православного богословия.	0,5		10	10,5
3	Понятие личности в православной психологии.	0,5	2	22	24,5
3.1.	Тема (лекция). Понятие «личность» в общей, возрастной и клинической психологии. Философское определение личности. Виды психических расстройств, их характеристика. Психологические особенности человека с инвалидностью и/или имеющего физические недостатки. Особенности взаимодействия с людьми разных возрастов (дети, подростки, человек среднего, пожилого или старческого возраста). Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ (в т.ч. психические расстройства, инвалидность, физические недостатки). Религиозные учения о	0,5		6	6,5

	феномене личности. Проблема разграничения понятий в современной психологии (человек, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, личность).				
3.2.	Тема (семинар). Православное учение о личности: тело, плоть, душа, дух. Образ Божий в человеке. Пол, брак, семья. Критики идеи андрогинизма. Грехопадение, страсти, их классификация и внутренняя суть. Обращение, возрождение и обожение человека. Бог, как Личность. Критика идеи человека, как микрокосма. Сознание, самосознание, совесть, "я", самость.		2	16	18
4	Практическая суть православной психологии.	0,5	2	20	22,5
4.1.	Тема (лекция). Христианский духовный опыт и современные проблемы сенсорной культуры. Возможность и необходимость возвращения к душе в современной отечественной психологии: проблемы, пути и методы.	0,5		4	4,5
4.2.	Тема (семинар). Православная психология и аскетика. Духовная интроверсия. Самонаблюдение и самопознание в православной психологии. Трудности самопознания и средства против них. Психологическая борьба с грехом. Хранение органов чувств. Частные вопросы переживаний человека: горевание, обида, вина, ситуация репродуктивного выбора, психологическое бесплодие.		2	16	18
Контроль самостоятельной работы студентов		4			
Всего:		2	4	62	68/72

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Общая характеристика психологии как науки. Развитие психологии как науки.	Изучение учебной литературы Подготовка к семинарским занятиям Подготовка доклада по одной из тем семинарских занятий Знакомство с дополнительной литературой
2	Методологические основы психологии.	
3	Секулярная и религиозно ориентированная психология	
4	Диалог науки и богословия в современном мире: от противостояния к взаимодействию. Теоретическая и практическая православная психология.	
5	Философские основания психологии и антропологические следствия православного богословия.	
6	Понятие «личность» в общей, возрастной и клинической психологии. Философское определение личности.	

	Виды психических расстройств, их характеристика. Психологические особенности человека с инвалидностью и/или имеющего физические недостатки.
7	Особенности взаимодействия с людьми разных возрастов (дети, подростки, человек среднего, пожилого или старческого возраста). Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ (в т.ч. психические расстройства, инвалидность, физические недостатки).
8	Религиозные учения о феномене личности. Проблема разграничения понятий в современной психологии (человек, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, личность).
9	Православное учение о личности: тело, плоть, душа, дух. Образ Божий в человеке. Пол, брак, семья. Критики идеи андрогинизма.
10	Православное учение о личности: грехопадение, страсти, их классификация и внутренняя суть. Обращение, возрождение и обожение человека. Бог, как Личность.
11	Православное учение о личности: критика идеи человека, как микрокосма. Сознание, самосознание, совесть, "я", самость.
12	Православная психология и аскетика. Духовная интроверсия.
13	Самонаблюдение и самопознание в православной психологии. Трудности самопознания и средства против них.
14	Психологическая борьба с грехом. Хранение органов чувств. Христианский духовный опыт и современные проблемы сенсорной культуры. Возможность и необходимость возвращения к душе в современной отечественной психологии: проблемы, пути и методы.
15	Частные вопросы переживаний человека: горевание, обида, вина, ситуация репродуктивного выбора, психологическое бесплодие.