

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»


первый проректор ЯДС

иеромонах Сергей (Барабанов)

«30» июня 2023 г.

Рабочая программа практики

Б.2.О.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ)


Направление подготовки 48.03.01 Теология

Профиль подготовки «Православная теология»

Область знания «Практическое богословие»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

кандидат богословия  иеромонах Сергей (Барабанов)

Утверждено на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин

«21» июня 2023 г.

Протокол № 11

Зав. кафедрой 

иеромонах Сергей (Барабанов)

1. Цели практики:

Практики, как и дисциплины, определяют направленность программы бакалавриата. В этом случае одним из основных видов практики в Ярославской духовной семинарии является Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная). Она призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов семинарии в области богослужебной деятельности, миссионерского служения и педагогической работы, дать им первоначальный опыт собственной профессиональной деятельности и создать условия для формирования практических компетенций. Кроме этого, Производственная практика призвана закрепить у студентов уважительное отношение к людям, организованность, пунктуальность, добросовестное отношение к чужому труду, ответственность, инициативу, выдержку, самообладание, сформировать умение действовать самостоятельно.

Данный вид практики предполагает как богослужебную, так и миссионерско-катехизаторскую деятельность, которая ставит своими основными целями совершенствование ранее полученных в ходе Учебной практики навыков и умений, связанных с правильной организацией богослужения в совокупности с преподаванием знаний о Боге и Церкви самой широкой аудитории слушателей, и способствовать их воцерковлению.

Система богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, наука и просвещение, на которые ориентирована данная Производственная практика, входят в область профессиональной деятельности выпускников семинарии, освоивших программу бакалавриата.

2. Задачи практики:

Основными задачами Производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

а) богослужебная деятельность:

-организация и проведение богослужения (как правило Божественной литургии) там, где оно ранее не совершалось, или не совершалось долгое время (в каком либо разрушенном или заброшенном храме Ярославской митрополии, в каком либо социальном учреждении и тд.);

-работа с потенциальными прихожанами при подготовке богослужения и при его совершении;

б) миссионерско - катехизаторская деятельность:

- выработка умения вести живой диалог с нецерковной и малоцерковной аудиторией;

- совершенствование умения отвечать на актуальные вопросы церковной жизни;

- научение основам пастырского душепопечения;

- привлечение интереса аудитории к основам богословия и церковной жизни;

- актуализация знаний, приобретенных на специальных предметах богословского курса.

в) педагогическая деятельность:

- углубление и систематизация теологических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;

- приобретение практических умений и навыков в области педагогической деятельности при работе с аудиторией;

- формирование культуры общения с людьми различных возрастных и социальных категорий;

- развитие общекультурных компетенций;

- привлечение интереса невоцерковленных людей к церковной жизни.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в **обязательную** часть ОП.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в течение 2 недель в 6 семестре.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц; 108 часов.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1.

КОМПЕТЕНЦИИ Шифр и формулировка	Индикаторы
ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации
ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять

	богослужение ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

7. Содержание практики

Виды работы		Всего часов
Подготовительный этап (вводный инструктаж)		2
Практическая деятельность (всего), в том числе:		106
Исследовательский этап (выезд на место, оценка обстановки)		6
Основной этап (организация и проведение миссионерского богослужения)		80
Аналитический этап (ведение дневника миссионерской практики)		10
Подготовка отчёта по миссионерской практике		10
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	зач. ед.	3

Содержание Производственной (богослужебной) практики предусматривает совершенствование у студентов семинарии ранее полученных в ходе Учебной практики навыков в области литургической жизни, а также знакомство с миссионерской и катехизаторской деятельностью, что выражается в подготовке и организации миссионерского богослужения. Тематика катехизических бесед, проводимых во время практики, определяется в зависимости от ситуации. Одним из направлений деятельности студентов во время этой практики также является деятельность культурная.

№ Раздела (этапа) практики	Содержание занятия	Объем (час.)	Формируемые компетенции	Оценочное средство
Подготовительный	Ознакомление с программой практики; Назначение руководителя практики; Составление плана прохождения практики	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план
Исследовательский	Знакомство с местом прохождения практики, видами деятельности, изучение вопросов,	6	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план

	предусмотренных заданием на практику			
Основной	Организация и проведение миссионерского богослужения на месте. Организация культурной составляющей (концерт духовной музыки, общая трапеза после богослужения)	80	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план
Аналитический этап	Обработка и систематизация материала	10	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план
Подготовка отчета по практике	Самостоятельная работа студента	10	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	Отметка в календарный план
Защита практики у руководителя практики	Зачет с оценкой		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1	
Итого (часов)	108 (3 ЗЕТ)			

Студенты при прохождении Производственной (богослужебной) практики по профилю профессиональной деятельности обязаны:

- регулярно вести записи в дневнике (см. Приложение 1) с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом лично руководителю практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

В случае использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий тогда, когда очное проведение практики невозможно по объективным причинам, содержание практики аналогично и состоит из тех же этапов, однако:

1. Ознакомление с программой практики, знакомство с руководителем практики, составление плана прохождения практики и вводный инструктаж (лекция) руководителем практики осуществляются в онлайн-режиме;
2. Изучение вопросов, предусмотренных заданием на Производственную (богослужебную) практику, а именно административная деятельность по организации предполагаемого миссионерского богослужения, проведение разъяснительных бесед и катехизических занятий с потенциальными прихожанами, подготовительные мероприятия, подготовка транспортного обеспечения, получение разрешения епархиальных властей и местной администрации на организацию богослужения, информирование о проведении предполагаемого миссионерского богослужения происходит дистанционно по Интернету, и под надзором руководителя практики в определяемые руководителем временные рамки;

3. Организация различных по своей направленности мероприятий, связанных с непосредственным общением с людьми (совместная с ними работа по уборке недействующего храма и прихрамовой территории, концерт духовной музыки после миссионерского богослужения, раздача людям духовной литературы, общая с ними трапеза и тд., возможны лишь, если обстоятельства проведения миссионерского богослужения этому способствуют (например, наличие карантина и тд.) при соблюдении соответствующих мер и правил.

В случае невозможности или нежелательности такого контакта уборка территории должна осуществляться отдельно – либо студентами семинарии без участия местных жителей, либо самими местными жителями без участия студентов. Либо отдельно поочередно.

4. В ходе дистанционного обучения прохождение практики преподаватель контролирует дистанционно.
5. Для формирования у студентов семинарии соответствующих компетенций руководитель Производственной (богослужебной) практики контролирует получение студентом семинарии базовых навыков научно-исследовательской работы, для чего дистанционно проверяет пользование этим студентом ЭБС и иных электронно-библиотечных систем, а также помогает ему в работе с различными базами данных;
6. Дистанционное обучение также предполагает написание отчета о практике, но в электронных формах документации с подбором и поиском необходимых литературных и электронных источников. При ведении дневника и написании отчета о практике на бумаге для их проверки их можно прислать руководителю практики в отсканированном виде.
7. В случае, если студенты Ярославской духовной семинарии 3 курса ранее уже участвовали в организации Производственной (богослужебной) практики вместе со студентами более старших курсов, помогая им в организации миссионерского богослужения, возможен зачет данного богослужебно-миссионерского опыта при условии написания этими студентами отчета о практике и его успешной защиты.

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике: в виде конспектов, презентации, реферата.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



первый проректор ЯДС

иеромонах Сергей (Барабанов)

«30» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств для рабочей программы

Б.2.О.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Профиль подготовки «Православная теология»

Область знания «Практическое богословие»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

кандидат богословия



иеромонах Сергей (Барабанов)

Утверждено на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин

«21» июня 2023 г.

Протокол № 11

Зав. кафедрой



иеромонах Сергей (Барабанов)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета по практике в течение 3 дней после практики на кафедру.
4. Выступление с отчетом на заключительной конференции.

9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			Оценка (в баллах)
Качественный показатель		Количественный показатель (в процентах)*	
высокий	компетенции сформированы полностью	90–100%	отлично
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	75–89%	хорошо
базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	60–74%	удовлетворительно
низкий	компетенции не сформированы	0–59%	неудовлетворительно

9.3. Описание оценочных средств

9.3.1. Проект исследования

Проект исследования – совокупность и научных положений, выдвигаемых магистрантом для защиты. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Критерии оценивания проекта исследования

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1
	Обосновывает выбранные пути достижения цели	1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обосновывает выбранные пути достижения целей	1
Способен работать со	Использует статистические и другие	1

статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	1
Максимальный балл		5

9.3.2. Доклад

Доклад – это самостоятельная работа магистранта для устного выступления. Работа над докладом демонстрирует навыки учащегося обрабатывать и структурировать информацию.

Критерии оценивания доклада

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами	1
	Использует системный подход в решении профессиональных задач.	1
	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи	1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Применяет современные методы информационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	1
Максимальный балл		5

9.3.3. Презентация

Презентация – способ демонстрации достижений или возможностей компании, личности, описания методов производства или свойств, информирования о тенденциях или планах развития и т.д. С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, семинар или лекцию.

Критерии оценивания презентации

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	1
	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами	1
Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.	1
	Обосновывает выбранные пути достижения цели	2
Максимальный балл		5

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

А) Основная литература

1. Священная Библейская история. Ч. 1. Ветхий Завет. Ч. 2. Новый Завет [Текст] / Вениамин (Пушкарь), архиепископ. СПб., 2008. 734 с.
2. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст]: Курс лекций / Александр Сорокин, протоиерей. СПб.: Ладан, 2009. 407.
3. Священное Писание Ветхого Завета [Текст]: Курс лекций / Геннадий Егоров, священник. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство ПСТГУ, 2011. 607 с.
4. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] / Аверкий (Таушев), архиепископ. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2004. 848 с.
5. Послания апостола Павла [Текст]: Лекции по Новому Завету / Николай Куломзин, протоиерей. М.: Издательство ПСТГУ, 2009. 128 с.
6. Православно-догматическое богословие. В двух томах. [Текст] / Макарий (Булгаков), митрополит. Репринт. М.: Паломник, 1999.
7. Догматическое богословие [Текст]: Учебное пособие / Олег Давыденков, протоиерей. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 622 с.
8. Догматическое богословие [Текст]: Курс лекций / Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит, Исайя (Белов), архимандрит. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010. 288 с.

9. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие [Текст]: Пер. с фр. / В. Н. Лосский. – 2-е изд., испр. и перераб. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2012. 586 с.
10. Западное христианство: взгляд с Востока [Текст] / Максим Козлов, протоиерей, Д. П. Огицкий. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2009. 608 с. (Православное богословие).
11. Миссиология [Текст]: Учебное пособие / - 2-е изд., испр. т доп. М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. 400 с.
12. Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В. Д. Черняк, В. А. Ефремов. М.; ЮРАЙТ, 2015.
13. Риторика [Текст]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. 560 с.

Б) Дополнительная литература

14. Библейская история Ветхого и Нового Заветов. Полное издание в одном томе [Текст] / А. П. Лопухин. М.: АЛЬФА-КНИГА, 2009. 1215 с., ил. (Полное издание в одном томе).
15. Атлас библейской истории [Текст] / П. Лоуренс. М.: Российское библейское общество, 2012. 188 с., ил.
16. Священное Писание в толкованиях святителя Иоанна Златоуста. Т. I. Беседы на книгу Бытия [Текст] / Иоанн Златоуст, святитель. М.: Ковчег, 2006. 912 с.
17. Испытание и победа святого Иова. Поединок Иакова [Текст] / Ф. Н. Козырев. М.: Дом надежды, 2005. 368 с.
18. Полная симфония на канонические книги Священного Писания [Текст] / Сост. Ю. А. Цыганков. СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2004. 1520 с.
19. Толкование на Четвероевангелие преподобного Ефрема Сирина [Текст] / Ефрем Сирин, преподобный. М.: Сибирская Благовозвница, 2011. 380, [4] с.
20. Толкование Евангелия [Текст] / Иероним Стридонский, блаженный. Минск: Лучи Софии, 2008. 320 с.
21. Введение в Новый Завет [Текст]: Пер. с греч. / И. Каравидопулос. М.: Издательство ПСТГУ, 2009. 366 с.
22. Словарь Нового Завета. Т. 2. Мир Нового Завета [Текст] / Под. ред. Э. Крейг, М. Ральф. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. XXVI, 960 с.
23. Библейско-биографический словарь, или Жизнеописания всех лиц, упоминаемых в священных книгах Ветхого и Нового Заветов, и других имевших какое-либо влияние на распространение Церкви Божией на земле [Текст] / Сост. Ф. И. Яцкевич, П. Я. Благовещенский. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. 912 с., ил.
24. Канон Нового Завета. Возникновение, развитие, значение [Текст]: Пер. с англ. / Б. М. Мещер. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. X, 332 с.
25. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), епископ. – 4-е изд., испр. и доп. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, Русский путь, 2001. 560 с.
26. Основы православной антропологии [Текст]: Учебное пособие / Вадим Леонов, протоиерей. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. 456 с.
27. Истина и единство Церкви [Текст]: Пер. с новогреч. / Х. Яннарас. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2006. 184 с.
28. Православное учение о почитании святых икон и другие соприкосновенные с ним истины православной веры [Текст] / Сергей (Спаский), архиепископ. СПб.: Большой Тихвинский Успенский мужской монастырь, 1995. 136 с.
29. Катихизис: Введение в догматическое богословие [Текст]: Курс лекций / Олег Давыденков, протоиерей. 2-е изд., испр. М.: Издательство ПСТГУ, 2011. 229 с.
30. Евхаристия [Текст] / Сергей Булгаков, протоиерей. М.-Париж: Русский Путь, YMCA-Press, 2005. 208 с.

31. Христология [Текст]: Пер. с новогреч. / Нектарий Пентапольский, святитель. Нижний Новгород. 306 с. – (Вселенское Православие).
32. Папство - это ересь [Текст] / Кирилл Костопулос, архимандрит. М.: Пробел - 2000, 2001. 127 с.
33. Беседы православного священника с униатским о заблуждениях латинян и униатов - греко- католиков [Текст] / - 3-е изд. Джорданвилл: Свято - Троицкий монастырь, 1990. 29 с.
34. Отношение православного человека к своей Церкви и инославия [Текст] / Сергей (Старгородский), Патриарх. М.: Издание прихода св. прав. Иоанна Русского, Издательство Московской Патриархии, 2001. 127 с.
35. Протестантизм [Текст] / Н. Ревуненкова. СПб.: Питер, 2007. 224 с.
36. Католицизм [Текст] / Р. Рашкова. СПб.: Питер, 2007. 239 с., ил.
37. Смысл и значение православно-христианского ежедневного богослужения [Текст] / - 4-е изд. Брест: Издание Русского Афонского монастыря. 109 с.
38. Руководство к пониманию православного богослужения [Текст] / Петр Лебедев, протоиерей. М.: Издание Сретенского монастыря, 1998. 173 с.
39. Толковый путеводитель по Божественной литургии [Текст] / Ионафан (Елецких), архиепископ. М.-Киев, Центр православной книги, 2008. 230 с.
40. Толкование на Божественную Литургию по чину св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого [Текст] / Виссарион (Нечаев), епископ. Киев: Общество любителей православной литературы; Издательство имени свт. Льва, папы Римского, 2001. 243 с.
41. О поминании усопших по уставу православной церкви [Текст] / Афанасий (Сахаров), святитель. СПб.: Сатис, 2007. 330 с.
42. Путеводитель по христианскому богослужению: православие, католицизм, протестантизм [Текст] / А. Б. Ванькова. М.: НП III тысячелетие, 2002. 240 с.
43. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодежью по программам духовно- нравственного и военно- патриотического воспитания [Текст] / К. С. Поваров. М.: Межрегиональная молодежная общественная организация содействия воспитанию детей и молодежи "Общее дело", 2006. 143 с.

В) ресурсы сети «Интернет»:

44. Официальный сайт Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru/>
45. Сайт Церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
46. <http://www.sedmitza.ru/>
47. Сайт «Православие.ру»: <http://www.pravoslavie.ru/>
48. Сайт «Православие и мир»: <http://www.pravmir.ru>
49. Портал «Богослов.ру»: <http://www.bogoslov.ru/>
50. Сайт «Азбука веры»: <http://azbyka.ru/>
51. Сайт журнала «Фома»: <http://foma.ru/>
52. Сайт «Закон Божий»: <http://zakonbozhiy.ru/>
53. Открытая православная энциклопедия «Древо»: drevo-info.ru
54. Сайт «Благоговение. Библиотека православного христианина»: <http://www.wco.ru/biblio/>
55. Портал «Миссия.ру»: <http://www.portal-missia.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной

практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, 1С: Предприятие и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
	Электронная образовательная среда MOODLE	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций
	Конференция Zoom / Skype	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Местная религиозная православная организация Успенский кафедральный собор г.Ярославля
- Основное оборудование: богослужебная утварь, богослужебные облачения, богослужебные книги
- Учебная аудитория №8 для самостоятельной работы обучающихся.
- Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, магнитно-меловая доска, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия, облучатель-рециркулятор медицинский.
- Учебная аудитория №2 для промежуточной аттестации.
- Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, аудио усиливающая система, мультимедийный проектор с проекционным экраном, магнитно-меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия, иконы на стенах, фортепиано, облучатель-рециркулятор медицинский.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

В ходе прохождения практики студент должен изучить и понять задачи и принципы богослужбно-миссионерской работы в современных реалиях, особенности пастырского душепопечения, важность уставного порядка богослужения в миссионерской работе и тд. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации учащегося после прохождения практики.

Отчет о прохождении Производственной (богослужбной) практики по профилю профессиональной деятельности составляется на основе результатов самостоятельной работы студента согласно заданию на практику в печатном виде (см. Приложение 2).

Итоговой формой контроля по дисциплине является **зачет с оценкой**.

По окончании практики руководитель практики составляет на студента семинарии отзыв-характеристику и подписывает ее. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета. По окончании практики ее руководитель обязан дать характеристику на каждого студента – участника (см. Приложение 3).

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка в пятибальной системе, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите результатов практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Перечень контрольных заданий

1. Понятие о Церкви. Значение Церкви для спасения и исцеления человека.
2. Таинства Церкви.
3. Таинства Крещения и Покаяния.
4. Таинство Евхаристии.
5. Чудо как одна из составляющих духовной жизни.
6. Православные святые и подвижники благочестия.
7. Примеры христианской жизни и веры известных исторических деятелей, деятелей культуры, науки и искусства, современников.
8. Смысл и значение для духовной жизни православного богослужения.
9. Устройство православного храма. Значение священных предметов.
10. Православная иконография: значение и символика.
11. Основы православной аскетики. Значение поста и молитвы.
12. Православная молитва как способ уподобления Богу и общение с нетварным миром.
13. Отношение Русской Церкви к инославию.
14. Отношение Русской Церкви к миру (на основании Социальной концепции Русской Православной Церкви).

Примерный перечень вопросов к зачету (с оценкой)

1. С какими трудностями вы столкнулись во время прохождения практики? Удалось ли их разрешить и каким образом?
2. Какие темы были наиболее интересны аудитории, а какие не вызывали интереса? С чем это связано?
3. Каким образом удавалось актуализировать теоретические богословские знания в общении с молодыми людьми (и другими возрастными группами)?
4. Какими принципами вы руководствовались, отвечая на злободневные и провокационные вопросы?

5. Какие навыки были приобретены вами за время прохождения практики?

14. Методические рекомендации

Данные материалы необходимы для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Так как главным составляющим практики является само присутствие студентов на практике, оно оценивается отдельно. Практика продолжается 2 недели в теплое время года. В конце каждой недели руководитель практики проверяет дневники практики. В конце практики каждым ее участником составляется отчет.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (см. Приложение 2);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Отчет представляется в виде пояснительной записки:

Титульный лист является первым листом отчета. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении.

Содержание (оглавление) кратко описывает структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Во **Введении** обосновывается цель и задачи прохождения практики.

Основная часть отчета должна содержать ответы на следующие вопросы:

1. Выполнение плана практики (какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики).
2. Какие виды профессиональной деятельности проходили наиболее удачно, а какие вызывали затруднения и почему?
3. Какие основные задачи решались в период практики? Какие получены результаты?
4. Получено ли удовлетворение от этой работы и какие при этом были встречены затруднения?
5. Содержание и форма помощи в ходе практики, которая была оказана. Чья помощь была особенно полезна, в каком отношении?
6. Оценка своего опыта профессиональной деятельности во время практики (на основе самоанализа).

7. План профессионального самосовершенствования.

В **Заключении** обобщается изложенный в отчете материал и делаются выводы.

Список использованных источников и литературы. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) [ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка»](#). Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в постраничных сносках.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:». Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:».

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета

выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 12 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 12 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)

Студента III курса

Сидорова Валерия

(подпись, дата)

Руководитель практики:

канд. богосл., доцент, прот. Иоанн Седов

(подпись, дата)

Дата	Категория выполняемых работ (мероприятий)	Личные наблюдения и выводы
01.07. 2017	Вводный инструктаж руководителем практики. Выезд в село Новое Некрасовского района. Осмотр разрушенного Троицкого храма, где планируется проведение миссионерского богослужения.	Храм завален мусором. Своды местами обрушились (необходимо устройство временной кровли). Село достаточно большое. Необходимо определиться о времени встречи с местными жителями и администрацией. Придумать текст воззвания.

Приложение 2
ФОРМА

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)**

Руководитель практики:

канд. богосл., доц. прот. Иоанн Седов

*(подпись,
дата)*

Исполнитель:

Студент III курса:

Сидоров Валерий

(подпись,
дата)

Ярославль – 20... год

Приложение 3

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студента III курса бакалавриата Сидорова Валерия

направления 48.03.01 «Теология», проходившего Производственную (богослужебную) практику по профилю профессиональной деятельности.

в _____ (место)

с «___» _____ по «___» _____ 201__ года

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения практики студент проявил себя

ОБРАЗОЦ

Предоставленный отчет о прохождении практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики

_____ МП _____
(должность) (подпись) (Фамилия, имя, отчество полностью)

« _____ » _____ 20 _____ г.