

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Ярославская Епархия  
Русской Православной Церкви

«УТВЕРЖДАЮ»

Ярославская Духовная Семинария  
г. Ярославль  
Протокол Ученого совета ЯДС № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_  
Митрополит Ярославский и Ростовский  
Ректор Ярославской Духовной Семинарии  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**РЕГЕНТ ЦЕРКОВНОГО ХОРА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

---

форма обучения:  
очная

---

ЯРОСЛАВЛЬ 2018

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа, ООП) одобрена Ученым советом Ярославской Духовной Семинарии (далее – семинария, ЯДС)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета Ярославской духовной семинарии  
протокол № **08-18** от «**22**» **октября 2018** г.

Первый проректор \_\_\_\_\_ иеромонах Сергей (Барабанов)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви, реализуемая самостоятельно РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ – ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЯРОСЛАВСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИЕЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»** (далее – Семинария, ЯДС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Семинарией с учетом требований Русской Православной Церкви на основе церковного образовательного стандарта.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, технологии реализации образовательного процесса, оценку качеств подготовки выпускника по специальности **«Регент церковного хора, преподаватель»**, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей русской православной церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденный решением Священного Синода РПЦ от 29 июля 2017 года (журнал № 61);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Русской Православной Церкви;
- Устав Ярославской Духовной Семинарии.

## **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности: Регент церковного хора, преподаватель**

### **1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы:**

Способствовать личностному и профессиональному развитию будущих регентов путем развития музыкальных способностей и регентских навыков благодаря усвоению православного вероучения, основ духовной жизни,

православных норм нравственности через привитие любви к православному богослужению.

**Миссия** данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих регентов благодаря освоению богослужебных традиций Русской Православной Церкви и формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта.

### **1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы**

При очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы**

Трудоемкость освоения данной ООП за весь период обучения в соответствии с церковным образовательным стандартом составляет 6092 академических часа. Объем аудиторной нагрузки в неделю составляет 40 академических часов. Максимальная нагрузка студента в неделю – 54 академических часа, включая все виды аудиторной, факультативной работы и послушаний.

### **1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы согласно Церковному образовательному стандарту по специальности: Регент церковного хора, преподаватель.**

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик

## **1.4. Требования к абитуриентам**

На обучение по регентской программе принимаются лица православного вероисповедания мужского и женского пола в возрасте до 35 лет. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен успешно сдать вступительные испытания (экзамены) по предметам согласно «Порядку приема на обучение» в Регентскую школу при ЯДС.

Абитуриент должен обязательно иметь музыкальные способности.

Абитуриент должен иметь музыкальное образование либо опыт пения в церковном хоре.

## **2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

**2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией Российского законодательства в области в сфере образования:**

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:**

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «РЕГЕНТ ЦЕРКОВНОГО ХОРА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности: «Регент церковного хора, преподаватель»** включает:

- исполнительское творчество в качестве регента церковного хора;
- музыкальная педагогика.

**3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности: Регент церковного хора, преподаватель являются:

- богослужения Русской Православной Церкви, церковные песнопения;
- образовательные организации дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, центры и т.д.);
- образовательные программы по церковному пению.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

В соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской православной церкви по специальности: Регент церковного хора, преподаватель реализуется

- регентская деятельность;
- педагогическая деятельность.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- богослужения Русской Православной Церкви, церковные песнопения;
- преподавание в образовательных организациях.

## **4. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы**

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общие и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 5. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

4.3. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### **регентская деятельность:**

ПК 1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.

ПК 2. Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу.

ПК 3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания и практические навыки в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 5. Осваивать богослужебный репертуар в соответствии с программными требованиями.

#### **педагогическая деятельность.**

ПК 6. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви

ПК 7. Использовать знания в области православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 8. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 9. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 10. Применять методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 11. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию**

## **образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности: Регент церковного хора, преподаватель**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Учебный план подготовки бакалавра.**

Приложение 1.

### **5.2. Календарный учебный график.**

Приложение 2.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

Приложение 3.

### **5.5 Рабочие программы практик.**

Приложение 4.

В соответствии со стандартом цикл «Практика» является обязательной частью основной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

**Учебная практика** проводится по всему периоду обучения в форме «Учебного хора».

**Производственная практика** включает «Регентскую практику», «Педагогическую практику», «Богослужбно-хоровую практику».

«Регентская практика» проводится на протяжении 3 и 4 курсов обучения и предполагает управление хором каждым учащимся во время очередных богослужений.

«Педагогическая практика» проводится на 4 курсе обучения на базе образовательных организаций дополнительного образования детей Русской Православной Церкви.

«Богослужбно-хоровая практика» проводится по всему периоду обучения и предполагает участие в пении хора:

- за установленными учебным заведением очередными (будничными) богослужениями (еженедельно не менее двух уставных богослужений, совершаемых утром, и двух уставных богослужений, совершаемых вечером),

- за воскресными и праздничными Всенощными бдениями и Литургиями.
- за богослужениями Первой и Страстной Седмиц Великого Поста, а также Светлой Седмицы.

Преддипломная практика проводится в течение 8 семестра. В преддипломную практику входят практические занятия, обеспечивающие подготовку к итоговой аттестации.

Программы практик приведены в Приложении 4.

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности: Регент церковного хора, преподаватель в Ярославской Духовной Семинарии.**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 17 человек. Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Семинарии, а также сторонними специалистами. Доля программы, реализуемая штатными преподавателями, составляет 29 %.

Доля программы, реализуемая педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет около 88 %.

Общее руководство программой осуществляется штатным работником Ярославской Духовной Семинарии – монахиней Георгией (Кисловой Г.А), имеющей многолетний опыт руководства церковным хором и стаж работы в духовном учебном заведении с 2007г.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Богослужебная дисциплина и воспитательная работа в духовном учебном заведении, реализующем означенную программу подготовки, обеспечены должностями проректора по воспитательной работе и духовника семинарии. Воспитательная работа в Регентской школе при ЯДС обеспечена должностями дежурных помощников (воспитателей) проректора по воспитательной работе и кураторов (наставников).

Индивидуальные занятия по дисциплинам «Дирижирование», «Постановка голоса» и «Фортепиано» проводятся с участием концертмейстера.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Ярославская духовная семинария располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Все дисциплины обеспечены основной учебно-методической литературой, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками, использование которых позволяет гарантировать высокое качество подготовки учащихся Регентской школы. При проведении занятий преподаватели используют интерактивные формы обучения.

Во время обучения учащиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется свободный доступ в библиотеку Ярославской духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие специализированную литературу по изучаемому направлению подготовки.

Библиотечный фонд Ярославской духовной семинарии представляет собой крупное собрание богословской и церковно-исторической литературы и насчитывает около 25000 экземпляров:

- более 1108 единиц – фонд обязательной учебной литературы, 109 - названий;
- книг – более 20155 единиц, названий - 14667;
- брошюр – более 1000 единиц хранения;
- около 650 старопечатных книг;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России;
- архивные документы и материалы советского периода.

Регентская школа располагает отдельной библиотекой с профессиональной музыкальной (партитуры, нотные сборники и т.д.) и теологической литературой в количестве 1900 экземпляров (около 900 наименований).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для проведения занятий по учебному предмету «Музыкальная информатика» в Ярославской духовной семинарии функционирует компьютерный класс.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение.**

В настоящее время Ярославская духовная семинария располагает помещениями общей площадью более 3000 кв.м. и имеет необходимые

материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Имеются учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом, общежитие, столовая и другие вспомогательные помещения.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалы, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия. Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций семинария располагает актовым залом с мультимедийным проектором и роялем.

Библиотека семинарии обладает доступом к полнотекстовой Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека online». ЭБС содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у учащихся есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

Учащиеся проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля.

Регентская школа при ЯДС имеет отдельную от семинарии столовую на базе Губернской гимназии им. свт. Игнатия (Брянчанинова) на 50 посадочных мест. Питание учащихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава обеспечивается столовой, мощность которой позволяет организовать в день четырехразовое питание.

Индивидуальные музыкальные занятия обеспечены помещениями для индивидуальных занятий, оборудованными музыкальными инструментами.

Образовательная деятельность обеспечена музыкальными инструментами в количестве, необходимом для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

**7. Характеристика среды Ярославской Духовной Семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников по специальности Регент церковного хора, преподаватель**

Духовно-нравственная и воспитательная деятельность Ярославской духовной семинарии и Регентской школы ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста в области церковного пения.

Воспитательная работа построена строго в соответствии с православными церковными традициями. Преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются и причащаются Святых Христовых Тайн.

Воспитательная работа строится согласно «Правилам внутреннего распорядка» Регентской школы, «Плану воспитательных мероприятий» на учебный год, который включает формы работы, направленные на приобщение учащихся к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями по актуальным вопросам духовной жизни.

В Ярославской духовной семинарии работают кружки различной направленности.

Учащиеся Регентской школы при Ярославской духовной семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии при Казанском женском монастыре г. Ярославля, регулярным питанием и медицинским обслуживанием. В семинарии на постоянной основе функционирует медицинский кабинет и имеется квалифицированный медицинский работник (врач).

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности Регент церковного хора, преподаватель**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми документами в области образования оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, а также промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

осуществляется в следующих формах:

*текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

*промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Текущая успеваемость обучающихся фиксируется в «Журналах учёта успеваемости и посещаемости обучающихся», «Журналах учёта индивидуальных занятий с обучающимися».

Промежуточная аттестация фиксируется в «Журналах учёта успеваемости и посещаемости обучающихся», «Журналах учёта индивидуальных занятий с обучающимися», зачётно-экзаменационных ведомостях, зачётных книжках, учебных карточках студентов.

Кроме результатов освоения Программы обучающимся ежегодно выставляется оценка по поведению.

Семинария самостоятельно разрабатывает программу итоговых испытаний с учётом Примерной программы итоговых испытаний.

## **8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников включает:

*-комплексный выпускной экзамен* по музыкальным дисциплинам, включающий теоретическое и практическое задания. Теоретическое задание предполагает представление заранее подготовленной аннотации музыкального произведения, включающей педагогический компонент. Практическое задание предполагает дирижирование произведением под фортепиано.

*-защиту выпускной квалификационной работы "Дирижирование хором (концерт)".*

Произведения для ВКР ежегодно определяются Регентской школой не позднее 1 сентября. Учащимся предоставляется право выбора произведения для ВКР, в том числе предложение своего произведения.

Для подготовки ВКР учащемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за учащимися произведений для ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным Регентской школы не позднее 30 сентября.

Программа итоговой аттестации, требования к ВКР, требования к комплексному выпускному экзамену, а также критерии оценки знаний утверждаются духовным учебным заведением на заседании Учёного совета и доводятся до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

### **8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену**

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность учащегося к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общих и профессиональных компетенций, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами (*в устной форме*).

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем.

### **8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде целостной письменной работы, отвечающей требованиям к оформлению ВКР.

Все работы проверяются в системе «Антиплагиат. Ру».

### **СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной  
работе

Проректор по  
воспитательной работе

игум. Борис (Баранов)

иерей Антоний Анфалов