



Религиозная организация - духовная образовательная
организация высшего образования

ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Ярославской епархии Русской Православной Церкви

Лиц. 90.Л01 № 0008791 рег. № 1770 от 18.11.2015 Федер.службы по надзору в сфере образования и науки
150000 г. Ярославль, пл. Челюскинцев, 12/4 тел.: (4852) 30-41-45, 31-39-75, факс 31-39-75

Аннотации рабочих программ по практикам, направление подготовки: **«подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Аннотация рабочей программы по:
**«ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»
(МИССИОНЕРСКАЯ ПРАКТИКА)**
Б.2.У.1

1. Цели и задачи практики

Цели практики

Практики, как и дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность программы бакалавриата. В этом случае одним из основных видов практики в Ярославской духовной семинарии является практика миссионерская. Она призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов в области миссионерского служения, дать им первоначальный опыт собственной профессиональной деятельности и создать условия для формирования практических компетенций. Кроме этого миссионерская практика призвана воспитать у студентов положительное отношение к людям, организованность, пунктуальность, добросовестное отношение к труду, ответственность, инициативу, выдержку, самообладание, сформировать умение действовать самостоятельно.

Данный вид практики предполагает *миссионерско-катехизаторскую деятельность*, которая ставит своими основными целями формирование навыков и умений, связанных с преподаванием знаний о Боге и Церкви самой широкой аудитории слушателей и способствовать их воцерковлению.

Система богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, наука и просвещение, на которые ориентирована данная практика, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи практики

Основными задачами учебной миссионерской практики являются:

а) миссионерско - катехизаторская деятельность:

- приобретение навыка систематизации и актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий слушателей;
- выработка умения вести живой диалог с нецерковной и малоцерковной аудиторией;
- приобретение умения отвечать на актуальные вопросы церковной жизни;

- научение основам пастырского душепопечения;
- привлечение интереса широкой аудитории к основам богословия и церковной жизни;
- актуализация знаний, приобретенных на специальных предметах богословского курса.

б) педагогическая деятельность:

- углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение практических умений и навыков в области педагогической деятельности;
- овладение основными формами организации учебного процесса (урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля и коррекции знаний и т.п.);
- формирование культуры педагогического общения;
- выработка умений практического анализа собственной педагогической деятельности и деятельности коллег;
- развитие общекультурных компетенций;
- апробирование личностных и профессиональных способностей и возможностей в реальной педагогической практике;
- привлечение интереса студентов к педагогической деятельности.

2. Место миссионерской практики в структуре образовательной программы (ОП):

Миссионерская практика является обязательным видом учебной работы и входит в вариативную часть учебных дисциплин (Раздел «Б 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»).

Данная практика реализуется в течение 2 недель на 4 курсе на базе следующих дисциплин:

- *Догматическое богословие* (изучается в течение 1-5 семестров обучения);
- *Литургика* (изучается в течение 1-6 семестров обучения и далее);
- *История Древней Церкви* (изучается в течение 1-3 семестров обучения);
- *История Русской Православной Церкви* (изучается в течение 4-8 семестров обучения);
- *Священное Писание Нового Завета* (изучается в течение 1-6 семестров обучения);
- *Священное Писание Ветхого Завета* (изучается в течение 1-6 семестров обучения);
- *Апологетика (изучается в течение 7 семестра обучения) и тд.;*

По своему характеру и содержанию деятельности миссионерская практика является активной, так как студенты семинарии не только осуществляют учебно-воспитательный процесс в сфере воцерковления потенциальной аудитории, но и самостоятельно осуществляют миссионерско - воспитательные мероприятия.

Содержание миссионерской практики связано со всеми указанными дисциплинами, поскольку главной целью миссионерской работы является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые во многом сформированы в ходе освоения перечисленных учебных курсов.

3. Место и время проведения миссионерской практики

Миссионерская практика студентов Ярославской духовной семинарии проводится на базе бывших (недействующих) приходов Ярославской митрополии, где в эпоху гонений на Русскую Православную Церковь была прервана приходская жизнь и литургическая деятельность.

Место прохождения практики заранее определяется исходя из необходимости возрождения приходской жизни и согласовывается как с епархиальным начальством, так и с местной гражданской администрацией.

Миссионерская практика представляет из себя целый комплекс мероприятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся в области организации приходской жизни. Данная практика помогает закрепить умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики (храма, монастыря) основным требованиям, согласно положению о практиках;
- наличие священнослужителей и специалистов, обладающих соответствующими компетенциями и большим опытом работы в соответствующей сфере и со студентами;
- реализация богослужебного процесса в храмах в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями.

Основными формами миссионерской практики являются:

- проведение разъяснительных бесед и катехизических занятий с местным населением и потенциальными прихожанами;
- административная деятельность по организации миссионерского богослужения (подготовительные мероприятия, транспортное обеспечение, получение разрешения епархиальных властей и местной администрации, информирование местных жителей о проведении миссионерского богослужения и тд.);
- организация различных по своей направленности мероприятий для потенциальных прихожан (работа по уборке недействующего (и часто разрушенного) храма и прихрамовой территории, концерт духовной музыки после миссионерского богослужения, раздача духовной литературы, общая трапеза и тд.).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения миссионерской практики:

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-2** (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

Профессиональные компетенции:

- **ПК-6** (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях);
- **ПК-10** (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

В результате прохождения миссионерской практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- базовые понятия из основных разделов теологии в их взаимосвязи;
- методы решения проблем, имеющих теологическое содержание;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основы правовых знаний (содержание основных нормативно – правовых документов,

необходимых для прохождения миссионерской практики);

-основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия;

- особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);

- основные принципы пастырского служения;

-основные аспекты социального, этно-национального и религиозного развития человечества;

- методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий;

- методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;

-современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;

Уметь:

- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

- самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;

- выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;

-применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;

-анализировать и обобщать результаты миссионерской работы с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей;

-работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности;

-решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

-уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;

- применить базовые богословские знания в работе с координационными структурами с участием религиозных организаций и в сфере представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога;

-ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

Владеть:

- способностью к осуществлению церковной проповеди, научению потенциальной аудитории основам православного вероучения и христианским традициям;

- методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач;

-готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовному руководству) и милосердному служению;

- приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме;

- способностью работать в коллективе;
- навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и миссионерско - просветительских программ;
- навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках миссионерской деятельности;
- культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития своих достоинств и устранения имеющихся недостатков;
- навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин;
- навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения миссионерских задач;
- навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к богословской проблематике;
- навыками правильного оформления результатов миссионерской работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам;
- навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.

5. Объем миссионерской практики и виды работ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Форма промежуточного контроля по практике: **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ**.

Миссионерская практика в ЯДС проводится в течение 2 недель на 4 курсе бакалавриата. Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя

Аннотация рабочей программы по: **«ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ» (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) Б2.У.2**

3. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является улучшение качества профессиональной подготовки семинаристов, закрепление теоретических знаний в области православной педагогики и психологии, полученных студентами семинарии в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных педагогических умений, навыков и опыта педагогической работы по изучаемой специальности.

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой образовательных религиозных и светских организаций различной направленности; с их внутренней структурой и порядком работы; с характером основных направлений их деятельности;
- участие в работе образовательных религиозных и светских организаций различной направленности в соответствии с характеристикой теологического образования;
- участие в педагогической, культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;
- применение приобретенных педагогических умений и навыков в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование высококвалифицированного теолога - педагога, способного применять профессиональные знания и навыки в рамках преподавательской, научно-исследовательской,

административной, культурно-просветительской и благотворительной деятельности.

4. Место педагогической практики в структуре

образовательной программы (ОП):

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы и входит в вариативную часть учебных дисциплин (Раздел «Б 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»).

Данная практика реализуется на IV курсе обучения в 8 семестре в течение 2 недель на базе следующих дисциплин:

- **Педагогика** (изучается в течение 4 семестра обучения);
- **Психология и возрастная психология** (изучается в течение 7 семестра обучения);
- **Философия** (изучается в течение 3-5 семестров обучения);
- **Риторика** (изучается в течение 6 семестра обучения);
- **Пастырское богословие** (изучается в течение 8 семестра обучения);
- **Христианство и литература** (изучается в течение 4 семестра обучения);
- **Нравственное богословие** (изучается в течение 5-6 семестров обучения);
- **Миссиология (социальное служение, катехизация, молодежное служение, образовательная деятельность РПЦ) и миссионерское служение в современном мире** (изучается в течение 8 семестра обучения);
- **Догматическое богословие** (изучается в течение 1-5 семестров обучения);
- **Литургика** (изучается в течение 1-6 семестров обучения и далее);
- **История Древней Церкви** (изучается в течение 1-3 семестров обучения);
- **История Русской Православной Церкви** (изучается в течение 4-8 семестров обучения);
- **Священное Писание Нового Завета** (изучается в течение 1-6 семестров обучения);
- **Священное Писание Ветхого Завета** (изучается в течение 1-6 семестров обучения);
- **Апология** (изучается в течение 7 семестра обучения) и тд.;

По своему характеру и содержанию деятельности Педагогическая практика является активной, так как студенты семинарии не только осуществляют учебно-воспитательный процесс в сфере воцерковления потенциальной аудитории, но и самостоятельно осуществляют миссионерско - воспитательные мероприятия.

Содержание Педагогической практики связано со всеми указанными дисциплинами, поскольку главной целью педагогической работы в контексте теологической деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые во многом сформированы в ходе освоения перечисленных учебных курсов.

3. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика студентов Ярославской духовной семинарии проводится на базе ЧОУ «Ярославская губернская православная гимназия имени святителя Игнатия (Брянчанинова)» или иного учебного заведения на основании Договора о сетевом взаимодействии.

Место прохождения Педагогической практики должно определяться исходя из задач вышеозначенной практики и обязательно согласовываться с руководителем практики.

Педагогическая практика представляет из себя целый комплекс мероприятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся в области организации педагогической деятельности в контексте теологической направленности. Данная практика помогает закрепить умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы Педагогической практики основным требованиям согласно «Положению» о практиках;
- наличие квалифицированных специалистов, обладающих соответствующими компетенциями и большим опытом работы в сфере педагогики и работы со студентами;
- реализация программы практики в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями.

Основными формами реализации Педагогической практики являются:

- проведение разъяснительных бесед и катехизических занятий с учащимися ЧОУ «Ярославская губернская православная гимназия имени святителя Игнатия (Брянчанинова)» или иного учебного заведения;
- административная деятельность по организации миссионерской работы среди учащихся;
- организация различных по своей направленности педагогических мероприятий для учащихся.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Педагогической практики:

Для успешного прохождения Педагогической практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК–1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК–2: Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

ПК–6: Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;

ПК – 10: Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

В контексте вышеперечисленных основных компетенций студент должен:

- **знать** значение христианских и общечеловеческих нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей гражданской и церковной истории; основные тенденции исторического развития России и Русской Православной Церкви в контексте национальной и мировой истории; значение исторического и богословского знания, опыта и уроков истории; типы и виды информационных источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между

организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики.

- *обладать* умениями использования основных положений и методов теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать и внятно излагать богословскую проблематику; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления;

- *владеть* способами реализации своих теологических, педагогических и иных социально-полезных навыков и умений в профессиональной деятельности; способами анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

5. Объем Педагогической практики и виды работ

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической практики) составляет 108 часов (3 зачетных единицы) продолжительностью 2 недели.

Аннотация рабочей программы по: «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА) Б.2.П.1

1. Цели и задачи практики

Цели практики

Основным видом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая реализуется в Ярославской духовной семинарии, является практика богослужебная.

Ее главная цель - это приобретение учащимися семинарии практических навыков совершения православного богослужения.

Богослужебная практика предполагает следующие практические направления:

1. **Послушание алтарника (пономарство)**, которое ставит своими целями формирование у учащегося навыков и умений, связанных со вспомогательными функциями при совершении богослужений, развитием чувства благоговейного отношения к богослужению и практическим применением знаний богослужебного устава.

2. **Богослужебное чтение** ставит целью приобретение учащимися семинарии навыков чтения богослужебных текстов и их понимания в историческом, догматическом и литургическом аспектах.

3. **Клиросная практика** заключается в овладении практическими навыками церковно-богослужебного пения, в том числе управления богослужебным хором, закрепления на практике знания богослужебного устава и практических особенностей его реализации, приобретении навыков соблюдения звукового и ритмического соответствия пения и священнодействий.

Практические аспекты жизни Православной Церкви, на которые обращает пристальное внимание богослужебная практика, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи практики

Основными задачами производственной (богослужебной) практики являются:

1. Послушание алтарника (пономарство):

- ознакомиться с общими принципами пономарского служения;
- приобрести навыки как на воскресных и рядовых богослужениях, так и на службах Великого Поста и периода пения Цветной Триоды;
- получить представление об особенностях пономарского служения в разных храмах Русской Церкви.

2. Богослужебное чтение:

- получить представление о принципах чтения в храме;
- ознакомиться с наиболее сложными местами в часто читаемых богослужебных текстах;
- познакомиться и осмыслить содержание гимнографических текстов, связанных с периодами пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей;
- получить сведения о порядке чтений за богослужениями периода пения Октоиха, Великого поста и периода пения Триоды.

3. Клиросная практика:

- укрепить знания о певческой традиции Русской Православной Церкви;
- знать общую организацию богослужения в певческом аспекте;
- на практике познакомиться и осмыслить содержание гимнографических текстов, связанных с периодами пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей;
- иметь представление о порядке песнопений на службах периода пения Октоиха, первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц (периода пения Постной и Цветной Триодей).

Конкретные задачи богослужебной практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

2. Место Производственной (богослужебной) в структуре образовательной программы (ОП):

Производственная (богослужебная) практика является обязательным видом учебной работы и входит в вариативную часть учебных дисциплин (Раздел «Б 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»).

Данная практика реализуется на основе целого ряда дисциплин:

- «**Литургика**» (изучается на Подготовительном курсе (1 и 2 семестры) и 1 курсе бакалавриата (1 и 2 семестры));
- «**Церковнославянский язык**» / «**Церковнославянское чтение**» (изучается на Подготовительном курсе (1 и 2 семестры) и 1 курсе бакалавриата (1 и 2 семестры));
- «**Церковное пение**» / «**Певческий тренинг**» (изучается на Подготовительном курсе (1 и 2 семестры) и 1 курсе бакалавриата (1 и 2 семестры));

Для прохождения богослужебной практики обучающимся необходимо понимать ответственность, связанную с совершением богослужения, уметь применять полученные в ходе обучения знания о богослужебном Уставе, теории церковного пения и практике чтения на церковнославянском языке.

Содержание богослужебной практики тесно связано с указанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является *получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*, которые во многом формируются в ходе освоения перечисленных учебных курсов.

Полученные в ходе богослужебной практики навыки и умения в дальнейшем будут необходимы при изучении курсов «Литургика» на 2 и 3 курсах, а также таких практико-ориентированных дисциплин как «Практическое руководство для священнослужителей» (4 курс), «Пастырское богословие» (4 курс), «Миссиология» и «Миссионерское служение в современном мире» (4 курс).

3. Место и время проведения производственной (богослужебной) практики

Производственная (богослужебная) практика бакалавров проводится на базе **Успенского кафедрального**

собора г. Ярославля.

В целях более углубленного изучения Устава богослужений Первой и Страстной седмиц Великого поста студенты семинарии могут быть рассредоточены по храмам и монастырям Ярославской епархии, в которых совершается ежедневное богослужение.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики (храма, монастыря) основным требованиям, согласно положению о практиках;
- наличие в храме священнослужителей и специалистов, обладающих соответствующими компетенциями и большим опытом работы в соответствующей сфере и со студентами;
- реализация богослужебного процесса в храмах в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (богослужебной) практики:

Общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-2** (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

Профессиональные компетенции:

- **ПК-7** (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);
- **ПК-10** (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

В результате прохождения производственной (богослужебной) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- чинопоследование служб суточного круга периода пения Октоиха и распевы осмогласника;
- ознакомиться с порядком богослужений периода пения Постной и Цветной триодей, в частности с порядком совершения богослужений Первой и Страстной седмиц Великого поста;
- обязанности алтарника во время совершения богослужений данных периодов;
- правила поведения христианина на богослужении в храме и в алтаре.

Уметь:

- самостоятельно подготовиться к проведению богослужения;
- свободно и осмысленно, соблюдая правила церковно-славянского языка, читать богослужебные тексты;
- при наличии музыкальных способностей согласно принятому церковно-певческому обиходу исполнять богослужебные песнопения;
- в соответствии с церковным Уставом и предписаниями благоговейно выполнять обязанности алтарника;

Владеть:

- навыками будущей профессиональной деятельности в области совершения православного богослужения.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

5. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Форма промежуточного контроля по практике: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (во 2 семестре).

Углубленная производственная (богослужебная) практика в ЯДС проводится в течение 3 недель на 1 курсе бакалавриата во 2 семестре. Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя.

В дальнейшем, в течение всего периода обучения в Ярославской духовной семинарии учащиеся обязаны постоянно совершенствовать свои навыки и опыт в области богослужебной деятельности Русской

Православной Церкви путем несения различных видов богослужебных послушаний (алтарника, чтеца, певчего и тд.).

Аннотация рабочей программы по: «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ» Б2.П.3

1. Цели практики

Целью производственной (преддипломной) практики является окончательное закрепление практических профессиональных навыков по различным направлениям профессиональной деятельности обучающегося в Ярославской духовной семинарии в области предстоящего (или уже осуществляемого) пастырского душепопечения, сбор материалов для выпускной квалификационной работы и ее написание.

Целями преддипломной практики также являются углубление ранее полученных теоретических богословских знаний, формирование и развитие у обучающихся церковно-практических навыков и компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта самостоятельно осуществлять пастырское служение, вести научный поиск и решать конкретные задачи на основе использования результатов практической деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и конкретизация знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки.
- приобретение церковно-практических навыков по организации и проведению богослужений и треб.
- изучение приходской деятельности во всем ее многообразии и опыта работы с различными категориями и возрастными группами верующих.
- приобретение и закрепление практических навыков проведения богословских и церковно-практических исследований, обеспечивающих достаточно высокий научный уровень и научно-практическую значимость выпускной квалификационной работе.
- изучение канонических нормативных актов Русской Православной Церкви и их практическое применение в профессиональной деятельности.
- сбор статистической и иной информации, данных специальных исследований в области пастырского душепопечения и практических аспектов церковной жизни, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их обработке и анализу.
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробация ее важнейших результатов и предложений

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)

Способ проведения Производственной (преддипломной) практики: стационарная
Форма проведения Производственной (преддипломной) практики: дискретно по видам

Практика включена в блок производственных практик.

Для успешного прохождения Производственной (преддипломной) практики студент должен обладать следующими компетенциями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 48.03.01 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

ОК – 5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

ОК – 10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»;

ОПК–2 «Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»;

Студент должен:

Знать:

– основы методики пастырской работы и принципы приходской деятельности, виды и приемы современных миссионерско-педагогических форм воздействия на различные группы пасомых и категории людей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

– виды богослужений Православной Церкви, особенности песнопений и молитвословий различных периодов литургического года;

– методики учебной и воспитательной работы;

– представление о современных педагогических технологиях, применимых в миссионерской работе и повседневной пастырской деятельности.

- принципы принятия и реализации управленческих решений;

- современные методы планирования и организации теологических исследований;

Уметь:

– разрабатывать и реализовывать миссионерские проекты, индивидуальные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей пасомых;

– формулировать и оценивать правильность постановки задач в области практического осуществления пастырской работы;

– осознанно выбирать средства, формы, способы и пути решения исследовательских и пастырских задач строго в русле учения и канонических правил Православной Церкви;

- выявлять проблемы личностного духовного и психологического характера пасомых, предлагать способы их предупреждения или решения, оценивая ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать церковно-практическую информацию, готовить отчеты по вопросам профессиональной пастырской деятельности, редактировать и рецензировать тексты.

Владеть:

– опытом использования современных миссионерских технологий с учетом особенностей развития личности, задач христианского воспитания и обучения;

– способами оценки эффективности пастырской работы в контексте поставленных целей, не боясь возможных трудностей и препятствий;

- готовностью самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя в этих целях современные образовательные технологии;

- готовностью применять навыки профессиональной аргументации при разборе проблемных ситуаций в сфере предстоящей или уже осуществляемой пастырской или иной церковной деятельности;

- владеть культурой речи, мышления и основами профессионального этикета.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение Преддипломной практики является необходимой основой для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе Ярославской духовной семинарии. Место прохождения преддипломной практики выбирается студентами в индивидуальном порядке по согласованию с Администрацией Семинарии и выпускающей кафедрой Богословия и церковной истории. Общее методическое руководство практикой осуществляет научный руководитель, утвержденный из числа профессорско-преподавательского состава Ярославской духовной семинарии, имеющий достаточный опыт и квалификацию.

Практика проводится индивидуально в течение 1 недели на 4 курсе в 8 семестре. Руководитель практики оценивает выполнение заданий по практике у каждого студента.

Направление на практику оформляется распоряжением Ректора семинарии с указанием дат начала и завершения практики и объектов проведения практики (индивидуально по каждому студенту в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

5. Объем производственной (преддипломной) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

1,5 зачетные единицы;

1 неделя;

54 академических часа.